

ชื่อเรื่อง	สภาพและปัญหาในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
ผู้วิจัย	ละออ วันจิว
คำสำคัญ	ระบบประกันคุณภาพภายใน
ปีที่วิจัย	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบสภาพในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 64 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2. ปัญหาในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีปัญหาดังนี้ 1) ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า มีปัญหาเรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จที่เด่นชัดเป็นรูปธรรม มากที่สุด 2) ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พบว่า มีปัญหาเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสะท้อนคุณภาพความสำเร็จและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มากที่สุด 3) ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า มีปัญหาเรื่องการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มากที่สุด 4) ด้านการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พบว่า มีปัญหาเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มากที่สุด 5) ด้านการติดตามผลการดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พบว่า การนำผลการติดตามการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีปัญหามากที่สุด 6) ด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง พบว่า มีปัญหาเรื่องการนำเสนอผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานพร้อมหลักฐานอ้างอิงผลการประเมินและกระบวนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม มากที่สุด

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีสภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน