

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ท่าแฝกอนุสรณ์ 2

ผู้ประเมิน : นายวันชัย ก้อมน้อย

ปีการศึกษา : ปีการศึกษา 2564

การประเมินในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model ทั้ง 8 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านบริบท (Context Evaluation) เพื่อประเมินความเหมาะสมของการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์ 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เพื่อประเมินความเหมาะสมเกี่ยวกับโครงสร้าง เพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ 3) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) เพื่อประเมินความเหมาะสมในด้านการประยุกต์ใช้ เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ 4) ด้านผลผลิต (Product Evaluation) เพื่อประเมินความเหมาะสมของผลสำเร็จของโครงการ 5) ด้านผลกระทบ (Impact Evaluation) เพื่อประเมินความเหมาะสมของสิ่งที่ผู้รับผลประโยชน์ได้รับเกินไปกว่าเป้าหมายความต้องการที่จะได้รับตอบสนองความต้องการจำเป็นคืออะไรบ้างทั้งในทางบวกหรือทางลบ 6) ด้านประสิทธิผล (Effectiveness evaluation) เพื่อประเมินความเหมาะสมของโครงการหรือสิ่งแทรกแซงบรรลุตอบสนองความจำเป็นของกลุ่มผู้รับประโยชน์ได้อย่างครอบคลุม 7) ด้านความยั่งยืน (Sustainability evaluation) เพื่อประเมินความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติเป็นระบบหรือเป็นทางการเกี่ยวกับการนำโครงการไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน 8) ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability) เพื่อประเมินความเหมาะสมของการนำโครงการหรือสิ่งแทรกแซงที่ประสบความสำเร็จไปประยุกต์หรือปรับปรุงใช้ในที่อื่นๆ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 37 คน และนักเรียน จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีจำนวน 3 ชุด ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) ได้แก่ ชุดที่ 1 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 ชุดที่ 2 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 และชุดที่ 3 สำหรับนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

ผลการประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 รวมทั้ง 8 ด้าน ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด