



แผนปฏิบัติการประจำปี 2562

Annual Operating Plan 2019

Uttaradit Primary Education Service Area office 2



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้สถานศึกษาและกลุ่มงานต่าง ๆ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงาน ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี นโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพิจารณาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหลัก ใช้กลุ่มโรงเรียนทำหน้าที่บริหารจัดการตรงกับความต้องการของโรงเรียน เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School – Based Management) ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา	
- อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1
- ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	2
ส่วนที่ 2 : นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
- นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	15
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	15
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	19
- แผนพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	30
ส่วนที่ 3 : รายละเอียดงบประมาณ	
- ข้อมูลได้รับจัดสรรงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม	39
- จัดตั้งงบประมาณบริหารสำนักงาน	52
- จัดตั้งงบประมาณคุณภาพทางการศึกษา	52
ส่วนที่ 4 : แนวทางการบริหารโครงการ	55
- โครงการ/กิจกรรม	61
ภาคผนวก	
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คำสั่งที่ 265/2561 สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2561	
- คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม	
- มติเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของ ท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขต พื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบหมาย หน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110
โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860 , 0-5548-1809
โทรสาร 0-5548-1612 Website <http://www.utt2.go.th>

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 78 โรงเรียน แยกเป็น

- อำเภอน้ำปาด จำนวน 28 โรงเรียน
- อำเภอน้ำปาด จำนวน 23 โรงเรียน
- อำเภอปากท่า จำนวน 13 โรงเรียน
- อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

แผนที่การปกครอง



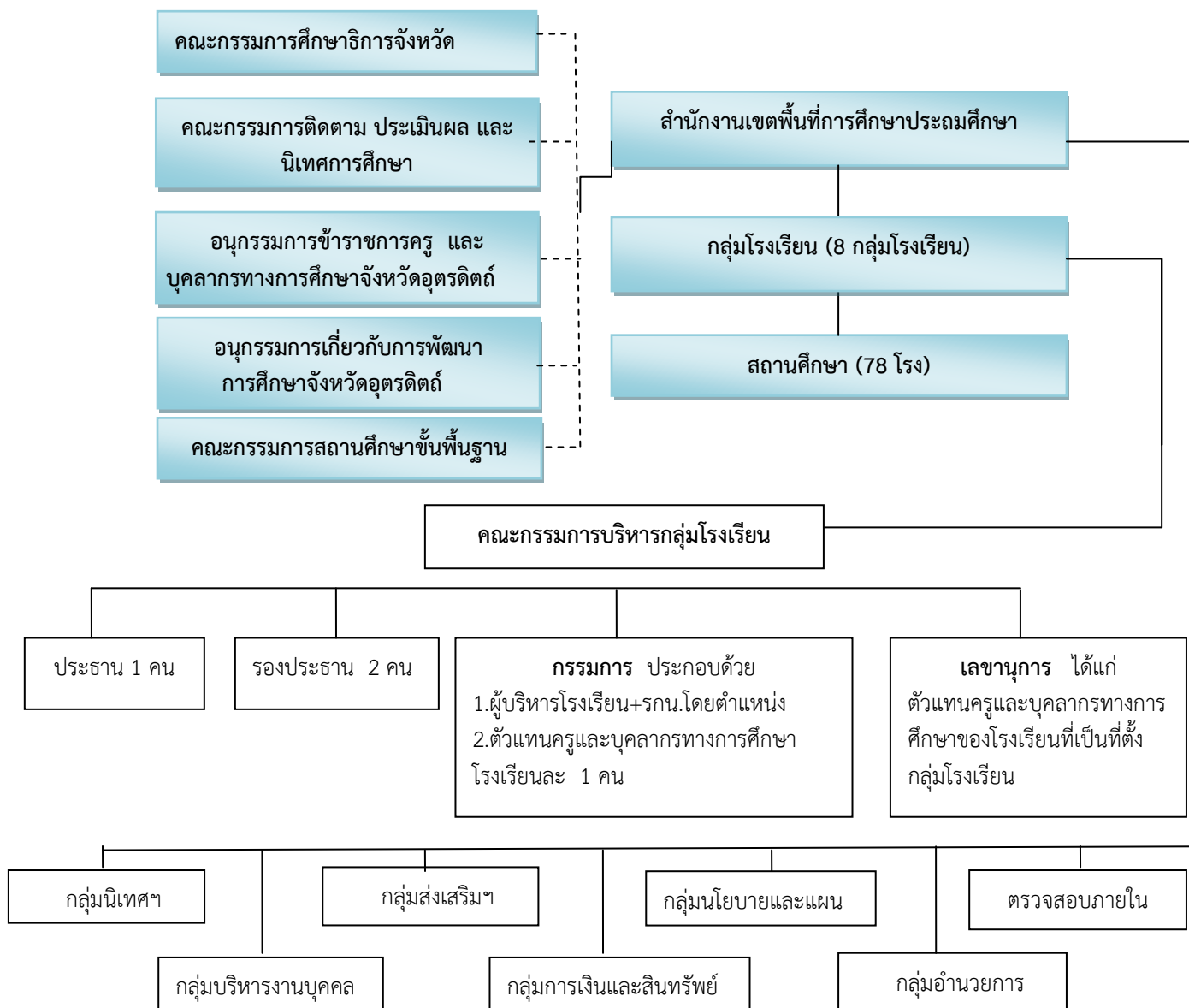


การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (1-120คน)	จำนวนนักเรียน (121-200คน)	จำนวนนักเรียน (201-300คน)	จำนวนนักเรียน (301-499คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499คน)
1	อำเภอน้ำโสม	20 โรงเรียน	3 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	1 โรงเรียน
2	อำเภอน้ำปาด	14 โรงเรียน	4 โรงเรียน	4 โรงเรียน	1 โรงเรียน	0 โรงเรียน
3	อำเภอพากทำ	10 โรงเรียน	3 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
4	อำเภอบ้านโคก	10 โรงเรียน	4 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
	รวม 78 โรงเรียน	54 โรงเรียน	14 โรงเรียน	6 โรงเรียน	3 โรงเรียน	1 โรงเรียน

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่มนักเรียน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81-120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรงเรียน)
จำนวนโรงเรียน	2	11	16	11	14	23	77

หมายเหตุ โรงเรียนมี จำนวน 78 โรงเรียน ไม่มีนักเรียน จำนวน 1 โรงเรียน

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน
ร่วมจิตผาเลือด	6	981
ท่าปลาพญาจริม	13	1,870
น้ำหมันหาดลำ	9	775
ท่าแฝกสัมพันธ์	5	583
มเหล็กข์	14	1,826
พากทำ	13	1,044
ภูน้ำริน	9	960
บ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น	8	610
รวม (โรงเรียน)	78	8,649

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)



ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2560		เปรียบเทียบ + / -
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ผอ.ร.ร.	60	6.94	70	7.96	ลดลง
ครูผู้สอน	591	68.40	617	67.80	ลดลง
พนักงานราชการ	19	2.20	25	2.75	ลดลง
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	10	1.16	11	1.21	ลดลง
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	22	2.55	22	2.42	เท่าเดิม
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	35	4.05	36	3.96	ลดลง
ครูผู้ทรงคุณค่า	13	1.50	15	1.65	ลดลง
ครูธุรการโรงเรียน	35	4.05	35	3.85	เท่าเดิม
ลูกจ้างประจำ	55	6.37	55	6.04	เท่าเดิม
อัตราจ้างภารโรง	24	2.78	24	2.64	เท่าเดิม
รวม	864	100	910	100	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน
1,751	158	5,628	470	1,270	76	8,649	704

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2561 กับ ปี 2560 มีแนวโน้มจำนวนโรงเรียนลดลง ดังนี้

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2561 (โรง)	ปีการศึกษา 2560 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (1-120คน)	54	60	ลดลง	ยุบเลิกโรงเรียน
จำนวนนักเรียน (121-200คน)	14	14	เท่าเดิม	
จำนวนนักเรียน (201-300คน)	6	6	เท่าเดิม	
จำนวนนักเรียน (301-499คน)	3	3	เท่าเดิม	
จำนวนนักเรียน (500-1,499คน)	1	1	เท่าเดิม	
รวมจำนวนโรงเรียน	78	84	ลดลง	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)



ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2560 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	เปรียบเทียบ +/-	หมายเหตุ
ระดับก่อน ประถมศึกษา	1,751	1,834	ลดลง	1.ประชากรวัยเรียนลดลง 2.การย้ายไปเข้าเรียน โรงเรียนอื่น(นอกเขต บริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,628	5,712	ลดลง	
ระดับมัธยมศึกษา	1,270	1,288	ลดลง	
รวมนักเรียน ทั้งหมด	8,649	8,834	ลดลง	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน พิจารณาเรียนร่วม ด้อยโอกาส
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2560

ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560	เปรียบเทียบ + / -
1	นักเรียนพิจารณาเรียนร่วมกับเด็กปกติ 9 ประเภท	832	830	เพิ่มขึ้น
	1.1 บกพร้อมทางการเห็น	9	11	ลดลง
	1.1.1 บอด	2	3	
	1.1.2 เลื่อนราง	7	8	
	1.2 บกพร้อมทางการได้ยิน	10	10	เท่าเดิม
	1.2.1 หูหนวก	3	3	
	1.2.2 หูตึง	7	7	
	1.3 บกพร้อมทางสติปัญญา	137	155	ลดลง
	1.4 บกพร้อมทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ	36	37	ลดลง
	1.5 บกพร้อมทางการเรียนรู้	590	562	เพิ่มขึ้น
	1.6 บกพร้อมทางการพูดและภาษา	2	4	ลดลง
	1.7 บกพร้อมทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	10	8	เพิ่มขึ้น
	1.8 ออทิสติก	13	19	ลดลง
	1.9 ความพิการซ้อน	25	20	เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนด้อยโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ	4,910	4,869	เพิ่มขึ้น
3	นักเรียนยากจน	4,879	4,138	เพิ่มขึ้น

(โปรแกรม SET ปี 2561 และ DMC ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)



ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ มีการจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านต่างๆ โดยจัดงานมหกรรมวิชาการและส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคและระดับประเทศ

การศึกษาเพื่อคนพิการ จังหวัดอุดรธานี มีศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี สำหรับบริการดูแลช่วยเหลือผู้พิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 78 โรงเรียน

การจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และจัดสรรทุนการศึกษา และทุนการศึกษาอื่นๆ ให้แก่นักเรียนด้อยโอกาสเพิ่มเติม

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 กับ ปีการศึกษา 2560

ทักษะ	จำนวนนักเรียนเข้าทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างระหว่างปี 2559 กับ ปี2560 (ระดับเขตพื้นที่) (+ / -)
		ปี 2559 ระดับเขตพื้นที่	ปีการศึกษา 2560		
			ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ด้านภาษา	955/1750	45.44	50.68		+5.24
ด้านคำนวณ	955/1750	32.97	35.34		+2.37
ด้านเหตุผล	955/1750	46.56	42.93		-3.63
รวม 3 ด้าน	955/1750	41.65	42.98		+1.33

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 กับ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2559		ปี 2560		ผลต่างปี 2559-2560 ระดับเขตพื้นที่	ผลต่างปี 2560 ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	50.95	52.98	45.57	46.58	-5.38	-1.01
ภาษาอังกฤษ	28.57	34.59	29.75	36.34	1.18	-6.59
คณิตศาสตร์	37.43	40.47	36.04	37.12	-1.39	-1.08
วิทยาศาสตร์	39.25	41.22	38.21	39.12	-1.04	-0.91
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	39.78	42.32	37.39	39.79	-1.66	-2.40

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2559 กับ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2559		ปี 2560		ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่ ปี 2559-2560	ผลต่างปี 2560 ระดับเขตพื้นที่ กับ ระดับประเทศ
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	42.55	46.36	46.94	48.29	+ 4.39	-1.35
ภาษาอังกฤษ	27.12	31.80	27.71	30.45	+ 0.59	-2.74
คณิตศาสตร์	23.79	29.30	23.17	26.30	- 0.62	-3.13
วิทยาศาสตร์	32.43	34.99	31.64	32.28	- 1.79	-0.64
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	34.11	38.29	31.37	34.33	- 2.74	-2.96

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 12 ผลการประเมินนักเรียน ป.1-6 ปี 61 อ่านออก ประเมิน ครั้งที่ 2 วันที่ 31 ส.ค. 61

ที่	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง				
		ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับ ปรุง	รวม
1	ป.1	943	51	892	640	164	52	36	892	532	293	46	21	892
2	ป.2	889	46	843	663	118	41	21	843	129	451	226	37	843
3	ป.3	942	79	863	605	194	54	10	863	87	434	317	25	863
ที่	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านตามหลักการใช้ภาษา					จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง				
		ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับ ปรุง	รวม
1	ป.4	808	81	730	47	289	300	93	729	40	259	349	81	729
2	ป.5	985	98	887	139	477	240	31	887	22	260	505	100	887
3	ป.6	1047	127	920	32	361	375	151	919	41	310	474	94	919

ที่มา : กลุ่มนิยบายและแผน



ตารางที่ 13 ผลการประเมินนักเรียน ป.1-6 ปี 61 เขียนได้ ประเมิน ครั้งที่ 2 วันที่ 31 ส.ค. 61

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ					จำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง				
		ปกติ+บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.1	943	51	892	558	180	89	65	892	676	131	47	38	892
2	ป.2	889	46	843	373	265	121	84	843	369	291	144	39	843
3	ป.3	942	79	863	323	273	186	81	863	354	397	86	26	863
ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมินการเขียนสรุปใจความสำคัญ					จำแนกตามผลประเมินการเขียนย่อความ				
		ปกติ+บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.4	808	78	730	234	345	119	31	729	0	0	0	0	0
2	ป.5	985	98	887	0	0	0	0	0	266	438	151	32	887
3	ป.6	1047	127	920	0	0	0	0	0	280	464	153	21	918
ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่องตามจินตนาการ					จำแนกตามผลประเมินการเขียนเรียงความ				
		ปกติ+บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.4	808	78	730	220	324	151	34	729	0	0	0	0	0
2	ป.5	985	98	887	312	418	142	15	887	0	0	0	0	0
3	ป.6	1047	127	920	0	0	0	0	0	307	452	137	23	919

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 14 แสดงผลการประเมินนักเรียน ม.1-3 ปี 61 การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) แนว PISA ประเมิน ครั้งที่ 2 วันที่ 31 ส.ค. 61

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) แนว PISA					หมายเหตุ
		ปกติ+บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	
1	ม.1	437	77	360	53	139	125	43	360	
2	ม.2	403	75	328	34	142	114	37	327	
3	ม.3	412	63	349	48	140	116	45	349	

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน



ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานคำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS : Report System)

ผลประเมิน	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 4	คะแนนเฉลี่ย
ปี 2560	เป็นไปตามตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	เป็นไปตามตามเป้าหมาย	4.92349

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 16 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ผลประเมิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	เฉลี่ย	อยู่ในลำดับที่
ปี 2560	3.50 ดีมาก	4.00 ดีมาก	3.00 ดี	-	3.00 ดี	3.38 ดี	

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 17 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ผลประเมิน	คะแนน ITA	อยู่ในลำดับที่
ปี 2560	85.43	109
ปี 2561	74.07	208

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายการ	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	5,054,612.00	5,054,612.71	0.71	100
งบดำเนินงาน	49,288,185.00	47,252,652.09	2,035,532.91	95.87
งบลงทุน	27,238,640.40	26,443,278.37	795,362.03	97.08
งบเงินอุดหนุน	40,177,703.00	40,176,203.00	1,500	100
งบรายจ่ายอื่น	4,500.00	4,500.00	0	100
รวม	121,763,640.40	118,931,246.17	2,832,394.23	97.67



งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 19 การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

19.1 ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเรียนรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านใหม่	1 พ.ย.2560	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	อ.1-ป.6
2	บ้านเดิน	1 พ.ค.2561	บ้านนาแซง	อ.1-ป.6
3	บ้านโป่งพาน	1 พ.ย.2559	บ้านห้วยมุ่น	ป.3-6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

19.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
1	บ้านโป่งปูน	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
2	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
3	บ้านห้วยคอม (สาขาบ้านเพี้ย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
4	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
5	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
6	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
7	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
8	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
9	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
10	บ้านสุขุมข้าม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
11	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
12	สว่างวิทย์	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560
13	เจริญราษฎร์อุปถัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
14	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
15	บ้านข้าบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
16	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านข้าบอน	2560



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
2. ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
3. กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช...
4. ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแส ด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรม โดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาระบบวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา และจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณจริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3-5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิดสร้างสรรค์หลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

2) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาล ฟังและการปรับปรุงห้องสมุด



4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

- 1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
- 2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- 3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

- 1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)
- 2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

- 1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online
- 2) หน่วยงานดำเนินการให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House



5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์
2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ... จำนวน 12 ฉบับ

ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- 2) พ.ร.บ.กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. ...
- 3) พ.ร.บ.ปฏิรูปการศึกษา
: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 2) พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 4) พ.ร.บ.เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ...
- 6) พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 7) พ.ร.บ.การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ...
- 8) พ.ร.บ.เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ...
- 9) พ.ร.บ.กองทุนพัฒนาครู พ.ศ. ...

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน



แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28 /2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้ทาการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2565) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้

- 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ
- 3) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนา

กำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่



มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่อัตลักษณ์ที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสานึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กากับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กากับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาการศึกษาศาสนสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตัวชี้วัด

- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น

- (2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาของท้องถิ่น

- (3) ผู้เรียนเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพัก ในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย

- (2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดี อย่างเหมาะสม

- (3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท

- (4) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท

- (5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- (6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

- (7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่



(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น

2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน

3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์

5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน

(Reading Literacy)

6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์

(Mathematical Literacy)

7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

(Scientific Literacy)

8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน

(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา

12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่าน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA



13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)

4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

6. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถ พิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge -Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี
- (2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ
- (2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology
- (3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
- (2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาที่มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

- (1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
 - (2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ
 - (3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม
 - (2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - (3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
- (2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด
- (2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น
- (4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา



ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- (2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- (3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล

- (5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง
- (6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง อย่างเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2

วิสัยทัศน์

สพ.อต.2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21



3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

เอกลักษณ์

(สำนักงาน 3 มิติ) “บริหาร บริการ สนับสนุน”

อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ



ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพัก ในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- (2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดี อย่างเหมาะสม
- (3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท
- (4) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียน กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท
- (5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ
- (7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)



ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

3. พัฒนาคูณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน

3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์

5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน

(Reading Literacy)

6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์

(Mathematical Literacy)

7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

(Scientific Literacy)

8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน

(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา

12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่าน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA

13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)



4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

5. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge -Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี

(2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

(3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ



(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

(2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

(1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และ

ตามสภาพและประเภทของความพิการ

(3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา



5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

(2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นกลยุทธ์**

1. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

(2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น

(4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

(2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ



- (3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
 - (4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศุนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล
 - (5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง
 - (6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
- ตัวชี้วัด
- (1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม
 - (2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - (3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป
- ตัวชี้วัด
- (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ

1. ข้อมูลการได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง
และปรับปรุงซ่อมแซม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 รายการครุภัณฑ์ สำหรับกลุ่มโรงเรียนปกติ

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	บ้านห้วยเมฆ	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	15	1,480	22,200
2	บ้านห้วยโป่ง	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	5	1,480	7,400
3	ไทยรัฐวิทยา106 (บ้านนาบัว)	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	34	1,480	50,320
4	บ้านม่วงชุม	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	16	1,480	23,680
5	บ้านน้ำแพ	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	8	1,480	11,840
6	อนุบาลบ้านโคก	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	35	1,480	51,800
7	วัดจอมแจ้ง	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	27	1,480	39,960
8	บ้านนาไพร	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	17	1,480	25,160
9	วัดโพธิ์ชัย	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	18	1,480	26,640
10	วัดปากไพร	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	17	1,480	25,160
11	วัดวังทอง	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	10	1,480	14,800
12	บ้านห้วยสุน	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	8	1,480	11,840
13	บ้านห้วยมุ่น	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	35	1,480	51,800
รวมทั้งสิ้น			245		195,360

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
2	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (shopping List)	1	60,000	60,000
3	บ้านสี่เสียดบำรุง	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (shopping List)	1	60,000	60,000
4	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (shopping List)	1	60,000	60,000
รวมทั้งสิ้น			3		180,000



ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	นิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงเคราะห์ 4	อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิด วิเคราะห์ระดับประถมศึกษา	1	65,500	65,500

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม
1	บ้านทรายขาว	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	2	1,580	3,160
2	บ้านไร่ตีนตก	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	6	1,580	9,480
3	บ้านน้ำแพ	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	10	1,580	15,800
4	วัดจอมแจ้ง	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	39	1,580	61,620
5	อนุบาลปากท่า(วัดวังขวัญ วันครู 2503)	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	13	1,580	20,540
6	บ้านจอมมด	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	3	1,580	4,740
7	บ้านห้วยโป่ง	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	11	1,580	17,380
8	บ้านปางคอม	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	10	1,580	15,800
9	บ้านห้วยเตือ	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	11	1,580	17,380
10	บ้านห้วยแมง	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	17	1,580	26,860
11	บ้านม่วง	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	5	1,580	7,900
12	น้ำพริสามัคคี	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	33	1,580	52,140
รวมทั้งสิ้น			160		252,800

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	อุปกรณ์วิชาการเกษตร (Shopping List)	1	43,000	43,000
2	สิงห์คอมพิทยา	อุปกรณ์วิชาการเกษตร (Shopping List)	1	43,000	43,000
3	จirimอนุสรณ์ 2	อุปกรณ์วิชาการเกษตร (Shopping List)	1	43,000	43,000
รวมทั้งสิ้น			3		129,000



ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	ชุมชนวัดมหาธาตุ	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300	19,300
2	นิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300	19,300
3	นิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300	19,300
4	บ้านนาไร่เดียว	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300	19,300
5	ท่าแพกอนุสรณ์ 1	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300	19,300
รวมทั้งสิ้น			5		96,500

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	วัดนาชุม	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	1	27,700	27,700
2	บ้านหนองแห้ว	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens	1	42,500	42,500
3	บ้านวังหัวดอย	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	1	27,700	27,700
4	ท่าแพกอนุสรณ์ 4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	1	28,200	28,200
5	บ้านน้ำลี	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2500 ANSI Lumens	1	27,700	27,700
6	ครูประชาสรรค์ศึกษา	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	1	27,700	27,700
7	บ้านน้ำหมัน	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	1	27,700	27,700
8	บ้านหนองแห้ว	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาด เส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	1	21,800	21,800
9	ท่าแพกอนุสรณ์ 2	จอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาด เส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	1	21,800	21,800
10	บ้านน้ำลี	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาด เส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	1	21,800	21,800
รวมทั้งสิ้น			10		274,600



ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	บ้านโป่งพาน	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
2	บ้านนาแซง	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
3	บ้านนาต้นไทร	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
4	บ้านห้วยลึก	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
5	จริมอนุสรณ์ 1	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
6	อนุบาลพากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
7	บ้านน้ำต๊ะ	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
8	บ้านนาหน้า	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
9	ชุมชนวัดมหาธาตุ	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
10	บ้านนาไร่เดียว	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	1	15,000	15,000
		รวมทั้งสิ้น	10		150,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	ไผ่งามวิทยา	ตู้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	1	5,500	5,500
2	บ้านงอมมด	ตู้เหล็ก 2 บาน	2	5,500	11,000
		รวมทั้งสิ้น	3		16,500

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	ไผ่งามวิทยา	ถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาด 2,000 ลิตร	3	6,400	19,200
2	ท่าแฝกอนุสรณ์ 1	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,500 ลิตร	1	6,800	6,800
3	บ้านทรายขาว	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,000 ลิตร	2	9,200	18,400
4	วัดโพธิ์ชัย	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	1	9,800	9,800
5	บ้านห้วยครึ่ง	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาด 1,600 ลิตร	2	12,000	24,000
6	ปากังวิทยา	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	3	9,800	29,400
7	บ้านห้วยไคร้	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	5	9,800	49,000
8	บ้านไร่ตีนตอก	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,000 ลิตร	1	5,200	5,200
9	บ้านน้ำไคร้	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	3	9,800	29,400
10	ปากังวิทยา	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,500 ลิตร	1	6,800	6,800
		รวมทั้งสิ้น	22		198,000



ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	นิคมฯสงเคราะห์ 1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
2	บ้านปางคอม	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
3	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
4	บ้านน้ำต๊ะ	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
5	บ้านเด่นเหล็ก	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	2	11,000	22,000
6	วัดปากไพร	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
7	วัดวังส้มพันธ์	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
8	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
9	บ้านห้วยแมง	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
10	บ้านนาแซง	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
11	บ้านน้ำลัดสามัคคี	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
12	บ้านวังห้วยดอย	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
13	บ้านนาหน้า	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	2	11,000	22,000
14	บ้านไร่ตีนตก	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
15	บ้านนาไพร	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
16	บ้านห้วยลึก	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	11,000	11,000
17	บ้านนาต้นโพธิ์	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	1	9,500	9,500
18	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	1	9,500	9,500
19	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	1	13,000	13,000
20	บ้านห้วยลึก	เครื่องตัดหญ้าแบบเข็น	1	13,000	13,000
21	บ้านปางเกลือ	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000	12,000
22	บ้านนาหน้า	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000	12,000
23	วัดจอมแจ้ง	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000	12,000
24	น้ำสิงห์(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 78)	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000	12,000
25	บ้านห้วยผึ้ง	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000	12,000
		รวมทั้งสิ้น	27		303,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	บ้านนาต้นโพธิ์	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	1	14,000	14,000
2	นิคมฯสงเคราะห์ 1	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	1	14,000	14,000
		รวมทั้งสิ้น	2		28,000



ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	บ้านน้ำลาดสามัคคี	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	15,000	15,000
2	บ้านงอมมด	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	15,000	15,000
3	บ้านทรายขาว	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1	9,400	9,400
4	บ้านไร่ตีนตก	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	15,000	15,000
5	บ้านโป่งพาน	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1	9,400	9,400
6	บ้านปางคอม	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	15,000	15,000
7	บ้านนาแซง	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1	9,400	9,400
8	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	1	14,000	14,000
9	บ้านนาไร่เดียว	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	1	6,500	6,500
10	บ้านห้วยลึก	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1	9,400	9,400
		รวมทั้งสิ้น	10		118,100

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	จirimอนุสรณ์ 1	เครื่องซักผ้าแบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	1	18,000	18,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	บ้านม่วง	เครื่องถ่ายเอกสารแบบ ดิจิตอล ขาว ดำ (10 แผ่น/นาทีก)	1	50,000	50,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 3	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบ ฟอกอากาศ) ขนาด 18,000 บีทียู	1	28,600	28,600
2	บ้านห้วยผึ้ง	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	1	28,000	28,000
3	บ้านม่วง	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 18,000 บีทียู	1	21,000	21,000
4	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 3	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบ ฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	1	32,400	32,400
		รวมทั้งสิ้น	5		110,000



1.2 รายการ สิ่งก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมสำหรับกลุ่มโรงเรียนปกติ

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	บ้านนาแซง	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน	1	4,028,000	4,028,000
2	วัดโพธิ์ชัย	อาคารเรียน สปช. 104/26	1	2,670,000	2,670,000
		รวมทั้งสิ้น	2		6,698,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนเงิน
1	น้ำสิงห์(สงน.สลาภกีนแบ่งสงเคราะห์ที่ 78)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
2	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3		200,000
3	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1		260,300
4	บ้านห้วยผึ้ง		198,500
5	ทรายขาว		171,000
6	บ้านห้วยสูง		169,900
7	บ้านน้ำแพ		117,000
8	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1		80,000
9	บ้านน้ำหมัน		382,900
10	ปางเกลือ		200,000
11	วัดวังทอง		168,000
12	วัดจอมแจ้ง		210,000
13	ท่าปลาอนุสรณ์ 2		240,000
14	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร		216,000
15	วัดวังสัมพันธ์		150,000
16	สิงห์คอมพิทยา		168,000
17	ไกรลาสวิทยาคม		249,900
18	บ้านนาไพร		170,000
19	บ้านน้ำลาดสามัคคี		296,200
20	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5		240,000
21	บ้านนาแซง		169,800
22	บ้านม่วง		200,000
23	บ้านสี่เสียดำรุง		240,000



ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนเงิน
24	บ้านเด่นเหล็ก		200,000
25	ชุมชนวัดมหาธาตุ		170,000
26	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4		200,000
27	ห้วยเตือ		160,000
28	น้ำพร้าวสามัคคี		206,100
29	บ้านนาหน้า		155,000
30	บ้านกิ้วเคียน		69,000
31	บ้านชำบ้อ		100,000
32	บ้านน้ำต๊ะ		20,000
33	ไผ่งามวิทยา		80,300
34	ปากปาด		250,000
35	วัดปากไพร		160,000
36	วัดนาชุม		109,000
37	น้ำไคร้		160,000
38	บ้านย่านตุ้		120,000
39	ป่าก้งวิทยา		200,000
40	ห้วยไคร้		200,000
41	บ้านห้วยลึก		165,500
42	บ้านห้วยครั้ง		109,000
43	ท่าปลาอนุสรณ์ 1		251,000
44	บ้านน้ำลี		119,000
45	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2		118,000
46	บ้านงอมมด		80,100
47	นาผักฮาด		160,000
48	วัดโพธิ์ชัย		159,300
49	ไทยรัฐวิทยา๑๐๖(บ้านนาบัว)		200,000
50	บ้านปางคอม		100,000
51	บ้านไร่ตีนตง		161,000
52	บ้านม่วงชุม		109,000
53	อนุบาลปากท่า(วัดวังขวัญวันครู 2503)		160,000
		รวมทั้งสิ้น	9,148,800



1.3 รายการครุภัณฑ์ กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	บ้านบ่อเบี้ย	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยมศึกษา	56	1,680	94,080
		โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	35	1,580	55,300
2	บ้านห้วยยาง	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ก่อนประถมศึกษา	13	1,480	19,240
		โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	39	1,580	61,620
		โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยมศึกษา	24	1,680	40,320
		รวมทั้งสิ้น	167		270,560

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	บ้านห้วยยาง	ครุภัณฑ์ดนตรีไทย (Shopping List)	1	100,000	100,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	บ้านห้วยคอม	เครื่องปรับอากาศ (แบบแยกส่วน) ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน ขนาด 4,000 บีทียู	2	51,200	102,400

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	รถยนต์ duple Cab 2.4E 4 WD	1	957,000	957,000

1.4 รายการสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซม กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	สปช.301/26 (บ้านพักครูแบบเดี่ยว)	1	600,000	600,000
		บ้านพักนักเรียน (4 ห้อง แบบกรมอาชีวศึกษา)	1	1,306,000	1,306,000
2	บ้านห้วยยาง	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	1	1,104,000	1,104,000
3	บ้านห้วยคอม	สนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA	1	421,700	421,700
		รวมทั้งสิ้น	4		3,431,700

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนเงิน
1	ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	500,000
2	บ้านห้วยยาง		500,000
3	บ่อเบี้ย		600,000
4	บ้านห้วยคอม		1,000,000
		รวมทั้งสิ้น	2,600,000



ครุภัณฑ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	5	22,000	110,000
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน (จอขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	9	16,000	144,000
3	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2 (33 หน้า/นาที)	8	15,000	120,000
4	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA	7	2,500	17,500
5	เครื่องปรับอากาศแยกส่วน ชนิดติดผนัง (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	2	32,400	64,800
6	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Access Point) แบบที่ 2	1	23,000	23,000
7	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (Access Point) แบบที่ 1	1	5,700	5,700
8	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 1	2	6,200	12,400
	รวมทั้งสิ้น			497,400

ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการบริหารจัดการและใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และนโยบายต่าง ๆ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงใช้ฐานข้อมูลการได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 นำมากำหนดกรอบวงเงิน 7,000,000 บาท สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยแบ่งสัดส่วนงบประมาณออกเป็น ดังนี้

- งบประจำบริหารสำนักงาน เป็นเงินจำนวน 3,500,000 บาท
- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงินจำนวน 3,500,000 บาท

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 (ตุลาคมของทุกปี) จัดสรรเท่ากันทุกเขต ๆ ละ 2,000,000 บาท เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างต่อเนื่อง



แผนการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ที่	รายการ	สรุปใช้จ่าย	จัดตั้ง	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562			
		งบประมาณ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ปี 2561	ปี 2562				
	งบประจำ 41.88%						
	ก.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ						
1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	202,378.53	100,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	40,000.00
2	ค่าใช้จ่ายประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน 4 ครั้งต่อปี (7,500 บาท)	32,260.00	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00
3	ค่าเบี้ยประชุมก.ต.ป.น. สพท.ประชุม4 ครั้ง/ปี(14,800 บาท)	53,400.00	59,200.00	14,800.00	14,800.00	14,800.00	14,800.00
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ ของ สพป.	661,181.84	400,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
5	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	79,264.27	50,000.00	10,000.00	10,000.00	15,000.00	15,000.00
6	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	89,100.00	50,000.00	10,000.00	10,000.00	15,000.00	15,000.00
7	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์	4,500.00	65,000.00	-	30,000.00	20,000.00	-
8	ค่าวัสดุที่ใช้ในสำนักงาน(ไม่รวมค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง)	857,106.00	400,000.00	-	-	200,000.00	200,000.00
9	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	202,128.00	200,000.00	00,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
10	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ/ย้าย ติดตั้ง	-	30,000.00	-	15,000.00	-	15,000.00
11	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	75,989.00	50,000.00	10,000.00	10,000.00	15,000.00	15,000.00



ที่	รายการ	สรุปใช้จ่าย	จัดตั้ง	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562			
		งบประมาณ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ปี 2561	ปี 2562				
	ข. ค่าสาธารณูปโภค						
12	ค่าไฟฟ้า	460,026.04	450,000.00	112,500.00	112,500.00	112,500.00	112,500.00
13	ค่าโทรศัพท์	92,357.89	54,000.00	13,500.00	13,500.00	13,500.00	13,500.00
	13.1 ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง(งานพัสดุ) 2,728.50*12 เดือน		32,742.00	8,185.50	8,185.50	8,185.50	8,185.50
14	ค่าจดทะเบียนโดเมนเนม(utd2.go.th) ต่อปี	-	11,000.00	-	-	-	11,000.00
15	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT (4,922 บาท*12 เดือน)	-	59,064.00	14,766.00	14,766.00	14,766.00	14,766.00
16	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	50,241.00	48,894.00	10,000.00	10,000.00	18,894.00	10,000.00
17	ค่าน้ำดื่ม/น้ำประปา	15,248.00	15,000.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00
18	ค่าหนังสือพิมพ์	4,020.00	4,100.00	1,025.00	1,025.00	1,025.00	1,025.00
	รวมงบประจำ	2,879,200.57	2,109,000.00				
	งบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 28.12%						
	ค.ค่าจ้างเหมาบุคลากร 18.12%						
19	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน 1คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	97,200.00	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
20	จ้างเหมาอัตราจ้างคนสวน 1คนเดือนละ 9,000*12เดือน	108,000.00	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
21	จ้างเหมาคนงานเฝ้าค่ายลูกเสือ 1 คน (วิชาญ แก้วดวงเหล็ก)	108,000.00	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00



ที่	รายการ	สรุปใช้จ่าย	จัดตั้ง	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562			
		งบประมาณ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ปี 2561	ปี 2562				
22	จ้างเหมาอัตราจ้าง เดือนละ 9,000 บาท จำนวน 4 อัตรา 12 เดือน (แผน+การเงิน+ส่งเสริม+บุคคล)	479,508.00	432,000.00	108,000.00	108,000.00	108,000.00	108,000.00
23	จ้างปฏิบัติงานนิติกรสพ.อต.2 เดือนละ 15,000*1คน* 9 เดือน	100,000.00	135,000.00	30,000.00	45,000.00	45,000.00	150,000.00
	ง.งานนโยบาย 10%						
24	สำรองค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน(ควบรวมโรงเรียน)		340,000.00	340,000.00	-	-	-
25	งานนโยบายเร่งด่วน		160,000.00	-	-	160,000.00	-
รวมงบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		892,708.00	1,391,000.00				
	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา 30%	3,503,391.43	3,500,000.00				
รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		3,503,391.43	3,500,000.00				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,275,300.00	7,000,000.00				



ส่วนที่ 4

แนวทางการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปตามเป้าหมาย และเป็นไปตามที่คาดหวังตามแผนงานหรือโครงการที่ได้กำหนดไว้ จึงได้กำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จไว้ 2 ระดับ

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

- 1.1 ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนและมีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่เข้ารับผิดชอบ
- 1.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 1.3 ควรมีการประชุมการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม(ปฏิทินในการดำเนินงาน)และกำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- 1.4 ควรมีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะ ๆ ทุก 3 เดือนเพื่อ
 - 1.4.1 ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - 1.4.2 กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
 - 1.4.3 การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ
- 1.5 ควรมีการประชุมติดตาม สรุปผลการดำเนินงานในทุก 1 เดือน
- 1.6 มีการสรุปผลการดำเนินงาน
- 1.7 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

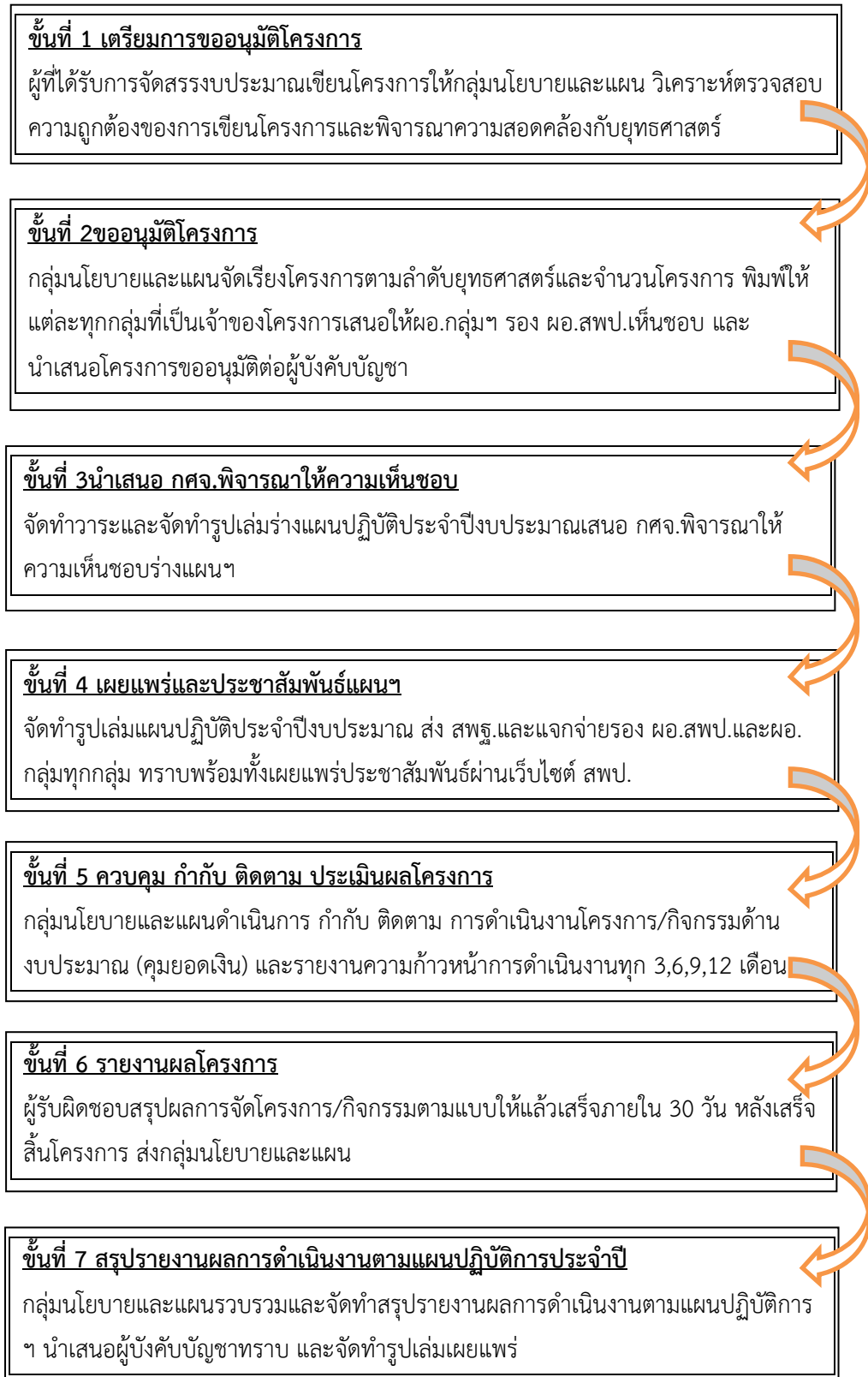
2. ระดับบุคลากร

- 2.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 มีการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้
- 2.3 มีการประชุมสร้างความเข้าใจคณะกรรมการในแต่ละทีมงานที่ได้รับการแต่งตั้ง
- 2.4 เมื่อโครงการเกิดปัญหาให้มีการจัดทำรายงานด่วนต่อผู้บังคับบัญชา
- 2.5 มีการรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- 2.6 มีระบบควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่แน่ชัด
- 2.7 มีการบันทึกแผนงาน/โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร
- 2.8 ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น
- 2.9 เสนอรายงานของแผนงานและโครงการให้ฝ่ายบริหาร/คณะกรรมการบริหารอนุมัติ/

รับทราบ



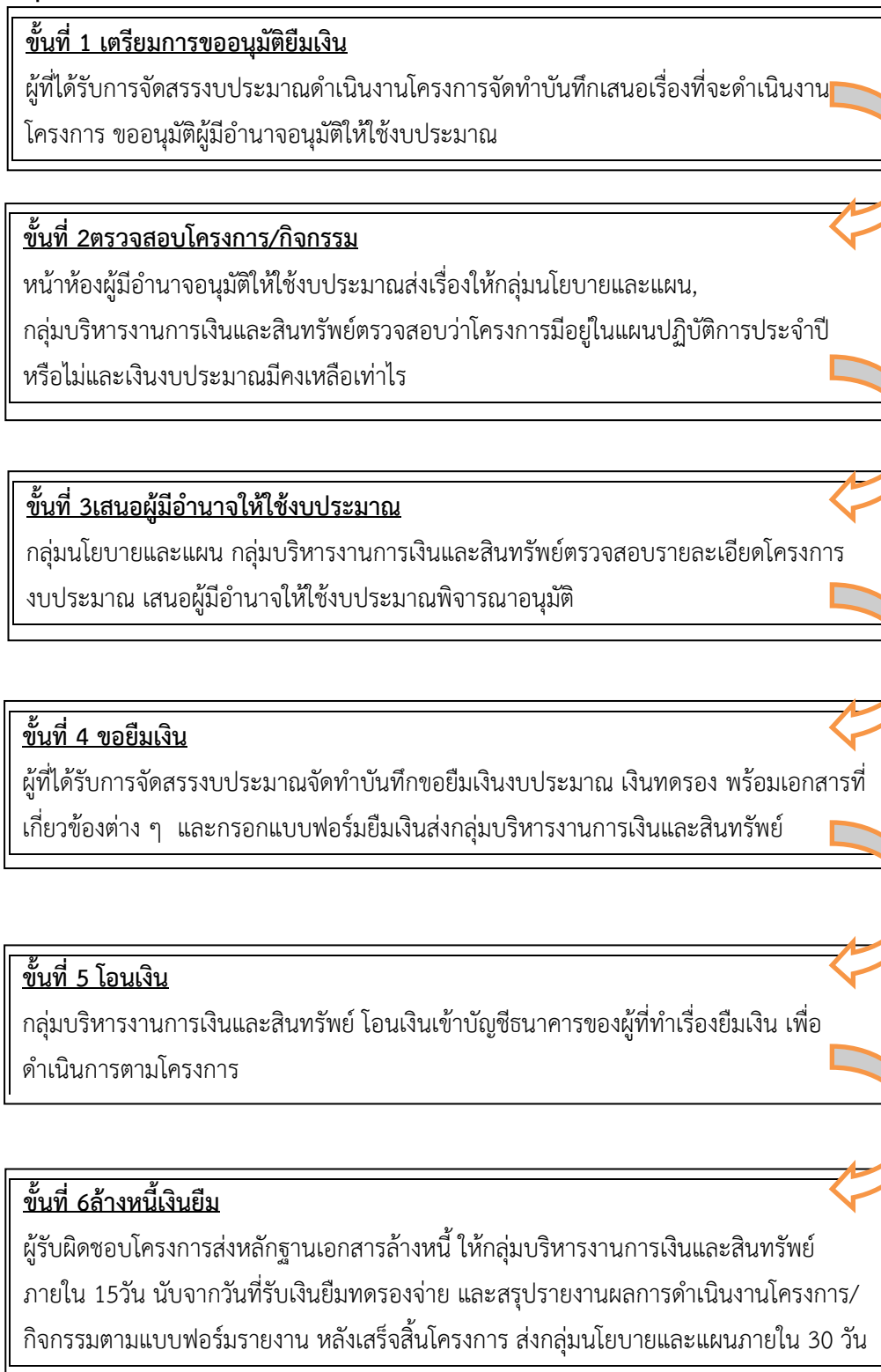
แผนผังขั้นตอนการบริหารโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2





แผนผังขั้นตอน

การขออนุมัติยืมเงินงบประมาณ,เงินทตรงจ่าย สพ.อต เขต 2





มาตรการประหยัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจัดประชุม อบรม สัมมนา

สำหรับหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้กำหนดมาตรฐาน (มาตรการประหยัด) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และจัดประชุม อบรมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
1	การเบิกจ่ายเงินค่ารับรอง ประเภท อาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารในการประชุม ราชการ	จัดในสถานที่ของทางราชการ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จ่ายจริงไม่เกิน 25 บาท ต่อคนต่อมือ - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท / คน โดยมีอาหาร 3 อย่าง - ข้าวกล่อง ๆ 50 บาท / คน สำหรับอาหารนักเรียน ให้พิจารณาตามความเหมาะสม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 15 บาท / คน 1.2 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวันหรือเย็น เบิกจ่ายรวมกับค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกินวันละ 250 บาทต่อคน - ค่าดอกไม้พิธีเปิด อัตรา 300 บาท - ค่าสถานที่ ตามที่จ่ายจริง
		จัดในสถานที่ของเอกชน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จ่ายจริงไม่เกิน 50 บาท ต่อคนต่อมือ 1.2 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวันรวมกับ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ไม่เกินวันละ 250 บาท 1.3 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวัน,เย็นรวมกับ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ไม่เกินวันละ 600 บาท 1.4 การจัดประชุม/อบรมในสถานที่เอกชนไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องได้รับการอนุมัติจากผอ./ผู้รักษาราชการแทน/ ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นราย ๆ ไป เท่านั้น



ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
2	การเบิกจ่ายเงินค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ตามพระราช กฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการและตาม ระเบียบกระทรวงการคลัง	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง - กรณีพักค้างคืน วันละ 240 บาท/ 24 ชั่วโมง/คน - กรณีไม่พักค้างคืน เกิน 12 ชั่วโมง วันละ 240 บาท/คน เกิน 6 ชั่วโมง วันละ 120 บาท/คน 2. ค่าที่พัก 2.1 เดินทางไปราชการ /ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้เบิกค่าที่พักได้เท่าที่จ่ายจริง (แนบใบเสร็จรับเงิน) แต่ต้องไม่เกินอัตราที่กำหนด ดังนี้ ห้องพักเดี่ยว ไม่เกิน 1,200 บาท /คน/วัน ห้องพักคู่ ไม่เกิน 600 บาท/คน/วัน กรณีเดินทางไปราชการเป็นหมู่คณะ ให้เบิกห้องพักคู่ ยกเว้น กรณีไม่เป็นการสมควรให้พักเดี่ยว กรณีเดินทางไปราชการในห้องที่มีค่าครองชีพสูง หรือแหล่งท่องเที่ยว ที่ต้องจ่ายค่าเช่าที่พักสูงกว่าอัตราที่กำหนด ให้เสนอขอเบิกค่าเช่าที่พัก เพิ่มขึ้นอีก ไม่เกินร้อยละ 25 2.2 เดินทางไปราชการ ลักษณะเหมาจ่าย ไม่รวมถึง การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ 1. ต่างจังหวัด ไม่เกิน 600 บาท 2. ภายในจังหวัด ไม่เกิน 300 บาท กรณีที่เดินทางไปเป็นหมู่คณะไม่สามารถเบิกจ่าย ค่าที่พักในลักษณะเหมาจ่าย
3	การเบิกจ่ายเงินค่าพาหนะ สำหรับการเดินทางไป ราชการ	1. ให้เดินทางโดยยานพาหนะประจำทาง เบิกได้ตามที่จ่ายจริง แต่ต้องไม่ เกินสิทธิ์ที่จะได้รับตามประเภทของพาหนะที่ใช้เดินทาง 2. กรณีใช้พาหนะส่วนตัว ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาและต้อง ชี้แจงเหตุผล ความจำเป็น โดยให้เบิกตามเส้นทางของกรมทางหลวงในทาง สั้นและตรง พร้อมเอกสารคำนวณระยะทางจาก Google map หรือของ กรมทางหลวงแนบประกอบ ดังนี้ - รถยนต์ กิโลเมตรละ 4 บาท - รถจักรยานยนต์ กิโลเมตรละ 2 บาท
		3. ไม่เบิกค่าพาหนะให้ผู้เข้าชม อบรม โครงการ/กิจกรรม หากมีความจำเป็น ให้ขออนุญาตจากผู้บังคับบัญชา เป็น รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ 4. การเบิกพาหนะรับจ้างข้ามเขตจังหวัดหรือสถานที่อยู่ ที่พักกับสถานี ยานพาหนะประจำทางในเขตปริมณฑลหรือกรุงเทพฯ ให้เบิกตาม ที่จ่ายจริง ได้ไม่เกิน 2 เที่ยว ๆ ละ ไม่เกิน 200 บาท

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง										
1	การขับเคลื่อนขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน	กิจกรรมที่ 1 อบรมการเขียนข้อมูลเพื่อขอคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูแกนนำ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 ประเมินความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผล	1. ผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ /ศร. จำนวน 15 คน 2. ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ /ศร. จำนวน 100 คน 3. นักเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 100 คน	1. ผู้บริหารผ่านการอบรมด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 15 คน 2. ครูแกนนำ ผ่านการอบรมด้านการเขียน แผนบูรณาการแบบสหวิทยาการ จำนวน 100 คน 3. นักเรียนแกนนำ ผ่านการอบรมด้วยระบบค่านักเรียนพอเพียง จำนวน 100 คน	50,000	พ.ย. 61				จกกล วิชรพัฒน์
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครูวิทยากรแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครูวิทยากรแกนนำ กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผล	1. ผู้บริหารครูวิทยากรแกนนำ จำนวน 24 คน 2. ครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 56 คน	1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ100 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ100 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ	30,000	พ.ย. 61			ก.ย.62	จกกล วิชรพัฒน์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
				ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์						
				สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม						
				ร้อยละ 100						
3	ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว/3 ดาว (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนแนวทางการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว/3 ดาว	1.โรงเรียนแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	50,000	พ.ย.61			ก.ค.61	จกกล
		กิจกรรมที่ 2 ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	จำนวน 11 โรงเรียน	ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย			ม.ค.62			
		กิจกรรมที่ 3 ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว		12 ประการ				เม.ย.62		
		กิจกรรมที่ 4 ประชุมทีมประเมินเพื่อประเมินการ ดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรมแกนนำ							ส.ค.62	
		การสรุปรายงานผลการประเมิน								
4	การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ 2562	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันประกวดทำเต้นที่ทำให้ เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ และสอดคล้องกับจังหวัดนศ	1. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 25 โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันการเต้น ผสมผสานจังหวัดนศที่ทันสมัยผสมผสาน ระหว่างดนตรีและการออกกำลังกาย (ทีมละ 12 คน)	1. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันการเต้นผสมผสานจังหวัดนศที่ ทันสมัยผสมผสานระหว่างดนตรีและ การออกกำลังกาย	46,600		ม.ค.62			ศศิธร

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ		
						1	2	3	4			
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง หลักเกณฑ์การประเมินผลงาน สถานศึกษาสีขาว และข้อมูลระบบ ดูแล และติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา (CATAS) และการรายงานข้อมูลในระบบ NISPA ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงหลักเกณฑ์ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ,การกรอกข้อมูล ในระบบ CATAS และกรอกข้อมูลในระบบ NISPA กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคณะกรรมการลงพื้นที่ ออกประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์ค้นหาผู้เสพ/ผู้ติด ยาเสพติดเข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการสุ่มตรวจ ปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส	1. ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ เข้าร่วมโครงการ ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลงาน สถานศึกษาสีขาว และข้อมูลระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และการรายงานข้อมูลในระบบ NISPA จำนวน 76 โรงเรียน 2. คณะกรรมการ และวิทยากร จำนวน 14 คน 3. สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 4. จำนวนนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทุกแห่ง เข้าร่วมกิจกรรมในการสุ่มตรวจปัสสาวะ จำนวนร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนแต่ ละโรงเรียน	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา 2. ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์ การประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเด่น 3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้รับโล่ เชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. กระทรวงศึกษาธิการ 4. ทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในการลงข้อมูลในระบบ CATAS และ ระบบ NISPA 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สุ่มตรวจปัสสาวะ เพื่อค้นหาสารเสพติดมีผลเป็นปกติทุกคน	73,400	พ.ย.61				ก.พ.62	ก.ค.62	ศศิธร

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ	
						1	2	3	4		
6	แผนเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ ฉุกเฉินทางธรรมชาติที่มีผลกระทบ ต่อการจัดการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม เผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติ	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 200 คน เข้าร่วมอบรมและนำเสนอสถานการณ์	1. ร้อยละ 80 ของเด็กนักเรียนในสังกัดที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินจาก ภัยพิบัติต่าง ๆ	11,400			มิ.ย.62		สุมนทกาญจน์	
			จำลองสถานการณ์จำลองหากเกิดภัยพิบัติและ สถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆ จำนวน 1 วัน ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาคม	2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีแผนเตรียม ความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินในการ ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยได้							
7	โครงการการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด และอำเภอบ้านโคก จัดการแข่งขันกีฬา นักเรียน	1. โรงเรียนในสังกัด จาก 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา,อำเภอน้ำป่า,อำเภอพากทำ นักเรียน	1. นักเรียน เยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ไม่มั่วสุมอบายมุข และสารเสพติด ด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี 2. เพิ่มโอกาสให้นักเรียนกีฬาระดับโรงเรียน สามารถแสดงความสามารถในเวทีที่เหมาะสม และมีมาตรฐานสากล	85,200		ก.พ.62		สุมนทกาญจน์		
8	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ โรงเรียนดีเด่น ประจำปี 2562	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 77 โรงเรียน	1. ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดตามเป้าหมายที่ ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน	46,100	ม.ค.62			สุมนทกาญจน์		
		กิจกรรมที่ 2 ประกวดโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ ดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา		2. โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลจากการ ประกวดโรงเรียนสหกรณ์ต้นแบบดีเด่น เกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข					ส.ค.62		

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
9	ฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่(ครู)	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและคุณลักษณะด้วยกระบวนการลูกเสือ กิจกรรมอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ(หลักสูตรทบทวนการเรียนการสอนวิชาลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่)	1. ฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่(ครู) ในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน 2. เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 25 คน	ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงชั้น	37,470			ก.ค.62		สมณฑกกาญจน์
10	ฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ (ผู้บริหารโรงเรียน)	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและคุณลักษณะด้วยกระบวนการลูกเสือ กิจกรรมอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ(หลักสูตรทบทวนการเรียนการสอนวิชาลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่)	1. ฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่(ผู้บริหารโรงเรียน)ในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 77 คน 2. เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 23 คน	ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงชั้น	37,470			ก.ค.62		สมณฑกกาญจน์
11	ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน 4 อำเภอ กิจกรรมที่ 2 ประกวดโรงเรียนต้นแบบ	1. ประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 77 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน 231 คน	1. ร้อยละ 100 ของสถานักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และค่านิยม 12 ประการ	17,360		ก.พ.62			สมณฑกกาญจน์
		สถานักเรียน, จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสถานักเรียน	2. ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน 77 คน 3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 77 โรงเรียน	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ			มิ.ย.62			

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ	
						1	2	3	4		
12	ร่วมสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	กิจกรรมที่ 1 ตั้งกองผ้าป่าสามัคคีและเชิญชวน	1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย	12,600			มิ.ย.62		วิไลวัลย์	
		ข้าราชการในสังกัดร่วมเป็นเจ้าภาพ	ประณตศึกษาอูตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน	เข้าร่วมกิจกรรมรักษาวินัยธรรมประเพณีไทย							
		กิจกรรมที่ 2 ถวายเทียนพรรษา, ถวายสังฆทาน	2. นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา						ก.ค.62		
		จำนวน 1 วัด	จำนวน 100 คน						ส.ค.62		
		กิจกรรมที่ 3 สรุปรประเมินผลโครงการ									
13	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	370,000	พ.ย.61				จุฑามาส	
		กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันระดับภาคเหนือ	การศึกษาประณตศึกษาอูตรดิตถ์ เขต 2 /สังกัด	เข้าร่วมการประกวด งานมหกรรม							
			การศึกษาเอกชน /กองกำกับการตำรวจ	ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ							
			ตระเวนชายแดนทุกโรง	เทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา 2561 ใน							
			2. นักเรียน/ครูผู้สอน/ผู้บริหารโรงเรียน/	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคเหนือ							
			บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน	2. ร้อยละ100 ของความสำเร็จของผลการ							
				ประกวดงานมหกรรมความสามารถทางศิลป							
				หัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน							
		ปีการศึกษา 2561 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา									
		และระดับภาคเหนือ									
				3. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจในการ							
				ประกวดงานมหกรรมความสามารถทางศิลป							

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
				หัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน						
				ปีการศึกษา 2561 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา						
				และระดับภาคเหนือ						
14	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุมพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน มีความรู้	30,000	ก.พ.62				จุฬามาส
		กิจกรรมที่ 2 ออกติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและภาวะทุพโภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษา	2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 76 คน	และสามารถจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพได้			ส.ค.62			
				2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่ภาวะทุพโภชนาการและมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น						
15	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน 48 คน	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรปฏิบัติหน้าที่มี ประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ	19,000		เม.ย.62			จุฬามาส
		กิจกรรมที่ 2 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ใส่สะอาด ต่อต้านการทุจริต	2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 78 คน 3. ครูที่รับผิดชอบงานโรงเรียนสุจริต ในโรงเรียน สุจริตร้อยละ 30 และ 40 จำนวน 40 คน	2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้				ก.ย.62		

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ	
						1	2	3	4		
16	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่การเรียนรู้การสอน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารให้ตระหนักรู้และเข้าใจ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน	1. โรงเรียนมีแผนงานโครงการ	25,000		มี.ค.62			จنگกล	
			ถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ	2. ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 80 คน		2. ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					วัชรพัฒน์
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูวิชาการสถานศึกษา		สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน						พัชรินทร์	
			สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2		3. โรงเรียนจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อและ						วรินสินี
		กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล		สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ							
					4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน						
				การสอน							
รวมงบประมาณกลุ่ม					941,600						

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน										
1	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่	1. นักเรียนที่ได้ใช้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	30,000	พ.ย.61				จنگกล
	ทางไกลผ่านดาวเทียม(NEW DLTV)	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการครู	ผ่านการอบรม จำนวน 150 คน จาก 76	พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี						วัชรพัฒน์
	ด้วยสื่อ 60 พรรษา	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผล	โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้สามารถ	เพิ่มขึ้น ร้อยละ100						
	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ		เป็นผู้ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือครูในโรงเรียน	2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา						
			ให้ความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการ	การใช้สื่อ 60 พรรษาฯ สมเด็จพระเทพรัตน						
			สอนโดยใช้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ สมเด็จพระเทพ	ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้น						
			รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเทศ	ร้อยละ100						
			โนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี							
			สารสนเทศ (DLIT)และ(NEW DLTV)							
			เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน							
2	โครงการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริม	1. ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	1. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรท้องถิ่น	50,000			เม.ย.62		พัชรินทร์
	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน						
	ศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นส่งเสริม	จำนวน 77 คน							
		ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่							
			การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2							
			จำนวน ร้อยละ 100							
3	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการเรียน	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย สังกัดสำนัก	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต	50,000			เม.ย.62		พัชรินทร์
	ปีงบประมาณ 2562	การสอนภาษาไทย	งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2						
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการอ่านการ	เขต 2 จำนวน 77 คน	ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย						

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
		เขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)	2. นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ						
		กิจกรรมที่ 3 จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย	ประณตศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน							
		โครงการรักษ์ภาษาไทย								
4	พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตราฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 400 คน	1. โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	50,000		เม.ย.62			พัชรินทร์
		คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)								
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ PRE O-NET	1.นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	160,000	พ.ย.61				พัชรินทร์
		กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT	2.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3		ธ.ค.61				
		กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT	2.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 84 โรงเรียน	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถ			ม.ค.61			
		กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	3. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อย ตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน	3. ร้อยละ 100นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3						
				เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3						
				3. ร้อยละ 100นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1อ่านออกเขียนได้						
				4.ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง						
				5. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา						

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
				ปีที่ 2,4,5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2						
				ประเมินผลด้วยข้อสอบกลาง ในระดับร้อย						
				60 ขึ้นไป						
6	ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กิจกรรมที่ 1 การอบรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	1. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน	50,000			เม.ย.62		พัชรินทร์
		กิจกรรมที่ 2 การอบรมยุวบรรณารักษ์	จำนวน 77 คน	มีนิสัยรักการอ่านและมีความรู้ตามหลักสูตร				เม.ย.62		
		กิจกรรมที่ 3 ประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2. ครูบรรณารักษ์โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต	2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม					ก.ค.62	
			พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	นิยมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
			จำนวน 77 คน	3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีห้องสมุดที่มี						
			3. นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	มาตรฐานตามเกณฑ์ สพฐ.						
			การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2							
			จำนวน 100 คน							
7	สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาการจัด	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1. พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเรื่องการ	1. ร้อยละ 10 ของผู้ปกครองเด็กได้รับการ	40,000	พ.ย.61				วรินสินี
	ประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย	เรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พัฒนาเรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนา						
	ปีงบประมาณ 2562	78 โรงเรียนฯละ 800 บาท	จำนวน 78 โรงเรียน	การเด็กปฐมวัย						
		กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	2. กำกับ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่จัดการศึกษา	2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการ						
		ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน	ปฐมวัยทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่	ได้รับการนิเทศติดตามมีผลการจัดการศึกษา						
		ตามแนวบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 78 โรงเรียน	ในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ						
		จำนวน 34 โรงเรียนฯละ 5,000 บาท	3. พัฒนาโรงเรียนในโครงการบ้านนัก	3. ร้อยละ 100 โรงเรียนในโครงการบ้านนัก						
			วิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมตามโครงการ	วิทยาศาสตร์น้อย ฯ จัดกิจกรรมตามกระบวนการ						
			บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 60 โรงเรียน	การทางวิทยาศาสตร์						

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
			สำคัญในสิ่งที่เรียน							
			6.ครูและนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสร่วม							
			กันใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบตาม							
			จินตนาการ ผ่านการออกแบบและประดิษฐ์							
			หุ่นยนต์ตามการจัดการเรียนรู้แบบ STEM							
9	การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ การจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561	1. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม ได้รับการนิเทศ ติดตามการ	1.โรงเรียนทุกโรงในสังกัดได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	180,000	ต.ค.61				วัชรพัฒน์
		กิจกรรมที่ 2 การนิเทศการศึกษา (ครั้งที่ 1)	จัดทำแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กร	2.ศึกษานิเทศก์ทุกคนสรุปและรายงานผลการ			มี.ค.62			
		กิจกรรมที่ 3 การนิเทศการศึกษา (ครั้งที่ 2)	เพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการ	นิเทศตามกลุ่มโรงเรียนและภารกิจที่ได้รับ				พ.ค.62		
		กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการนิเทศ	ศึกษา จำนวน 2 ครั้ง / ปี คือภาคเรียนที่ 2	มอบหมาย					ก.ย.62	
			ปีการศึกษา 2561 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน							
			2561 – มีนาคม 2562 และภาคเรียนที่ 1							
			ปีการศึกษา 2563 ระหว่างเดือน พฤษภาคม							
			- สิงหาคม 2562							
			2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน							
			ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม							
			จุดเน้น และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด							
			อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง / ปี คือภาคเรียนที่ 2							
			ปีการศึกษา 2561 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน							
			2561 – มีนาคม 2562 และภาคเรียนที่ 1							
			ปีการศึกษา 2562 ระหว่างเดือน พฤษภาคม							
			- สิงหาคม 2562							
			3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน							

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
1	พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ PLC สู่การพัฒนาองค์กร (OD) ที่มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมการเพื่อพัฒนา และเสริมทักษะการปฏิบัติงาน	1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพที่ดี จำนวน 44 คน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพที่ดี	170,000	ต.ค.61				พิชญ์ฐาพร
		กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากร								
		กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปโครงการฯ								
2	การพัฒนาศักยภาพอัตราจ้างธุรการ โรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน และวิทยากร	1. อัตราจ้างธุรการโรงเรียน จำนวน 76 คน	1. อัตราจ้างธุรการโรงเรียนเข้ารับการ พัฒนาตามโครงการอย่างน้อยร้อยละ 90	41,000	พ.ย.61				พิชญ์ฐาพร
		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมอบรมฯ สำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา	จำนวน 20 คน	ของกลุ่มเป้าหมาย		พ.ย.61				
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผลการพัฒนา		2. ข้าราชการครูที่รับผิดชอบงานพัสดุ/ การเงิน/การบัญชี เข้าร่วมพัฒนาตาม โครงการอย่างน้อยร้อยละ 90		ธ.ค.61				
3	การพัฒนาศักยภาพครูช่วยผู้พิการเป็น ครูมืออาชีพ (คนไทยศตวรรษที่ 21 3R 8C)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน และวิทยากร	1. ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน 40 คน	1. จำนวนครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่เข้ารับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามโครงการ	83,800		มี.ค.62			พิชญ์ฐาพร
		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาครูช่วยผู้พิการเป็นครู มืออาชีพ (คนไทยศตวรรษที่ 21 3R 8C)	2. คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 20 คน					เม.ย.62		
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุป/ประเมินผลโครงการ							พ.ค.62	
4	การพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมคณะดำเนินงาน	1. ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า,ช่างไม้	1. จำนวนผู้เข้ารับการประเมินศักยภาพ	29,075			เม.ย.62		พิชญ์ฐาพร
		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาลูกจ้างประจำ	จำนวน 50 คน	ในการปฏิบัติงาน และอบรมพัฒนา				พ.ค.62		
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาลูกจ้างชั่วคราว	2. ลูกจ้างชั่วคราว/เหมาบริการ ตำแหน่ง						ก.ค.62	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
		กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินโครงการ	นักการภารโรง จำนวน 40 คน						ส.ค.62	
5	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมการพัฒนา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาต่อเนื่องประชุม	1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้รักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 76 คน 2. คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 15 คน	1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา	219,500			เม.ย.62 พ.ค.62		พิชญ์ฐาพร
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาและศึกษาดูงาน							ส.ค.62	
		กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสรุปผลการพัฒนา							ก.ย.62	
6	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	กิจกรรมที่ 1 จัดเวทีวิชาการ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันครู กิจกรรมที่ 3 สรรหาครูสอนดี กิจกรรมที่ 4 สรรหาครูปิดทองหลังพระ กิจกรรมที่ 5 สรรหาบุคลากร สพป. ดีเด่น กิจกรรมที่ 6 พิธีมอบเครื่องราชฯ กิจกรรมที่ 7 การคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมกิจกรรม ยกย่องร่วมกับหน่วยงานอื่น กิจกรรมที่ 8 สรุปรายงานโครงการงาน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 628 คน เข้าร่วมโครงการและเข้ารับ การคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. ครูอัตราจ้าง จำนวน 80 คน 3. พนักงานราชการ จำนวน 19 คน 4. ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จำนวน 50 คน 5. ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 2 จำนวน 2 คน 6. อธิการโรงเรียน จำนวน 35 คน	1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เวทีวิชาการได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอนวัตกรรมวิชาการในการทำงาน 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างในสังกัด ได้รับโอกาส ให้เสนอ ผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก 3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และได้นำ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทาน ไปประดับในโอกาสพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ 4. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด	193,700	ต.ค.61 - ก.ย.62				สุจิตรา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
				ได้รับความพึงพอใจในผลการพิจารณา						
				คัดเลือก						
7	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	1. ประเมินผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 76 ร.ร.	1. ระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผล	37,000		ก.พ. - ก.ย.62		ศิรินทร	
	การปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่ง	ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	จำนวน 2 ครั้ง มีกรรมการผู้ประเมินครั้งละ	การปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษา						
	ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขต	กิจกรรมที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและ	จำนวน 24 คน	จำแนกรายคน และภาพรวมแต่ละ						
	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์	ประสิทธิผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา		เครือข่ายโรงเรียน						
	เขต 2 ประจำปี 2562	จำนวน 76 โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง		2. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับ						
				การประเมินประสิทธิผล						
8	ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการเตรียมการ	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุม	1. ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมงานเกษียณอายุ	185,925		ก.ค.62		สุจิตรา	
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ	ค่าใช้จ่าย	สัมมนา จำนวน 120 คน	ราชการมีความพึงพอใจต่อจัดงานแสดง						
	ศึกษา ลูกจ้างประจำ เนื่องในงาน	กิจกรรมที่ 2 การประชุมสัมมนาและจัดงานแสดง	2. ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 51 คน	มูทิตาจิต ของ สพป.อุดรดิตต์ เขต 2				ก.ย.62		
	แสดงมูทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	มูทิตาจิต	3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		และลูกจ้าง ตลอดจนนักเรียนในสังกัด							
รวมงบประมาณกลุ่ม						960,000				

แบบสรุปรูปโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ										
1	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	1. ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน	1.โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่	124,000		ก.พ.62			เอกลักษณ์
	ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน	กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน	จำนวน 76 คน	บริการของแต่ละโรงเรียนได้ครบถ้วนทุกคน				มี.ย.62		
	ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2562	กิจกรรมที่ 3 แนะนำนักเรียนที่จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	2. ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3ปีการศึกษา 2552 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนว				มี.ย.62		
		กิจกรรมที่ 4 การติดตาม และจัดเก็บข้อมูลสภาพ	2562 ทุกคน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	ทางในการเข้าศึกษาในสายอาชีพ					ก.ค.62	
		ปัญหาของนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนที่มี	การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	หรือสายสามัญ						
		แนวโน้มกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน	จำนวน 413 คน และคณะกรรมการ	3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออก						
			ดำเนินงาน จำนวน 7 คน	กลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้เรียน						
				จบการศึกษาภาคบังคับ						
				4. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน						
				ให้เป็นศูนย์						
2	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแล	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ประสบ	1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ประสบ	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบ	16,000			พ.ค.62		เอกลักษณ์
	ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้าง	ปัญหาความขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการ	ปัญหาความขาดแคลนและด้อยโอกาส	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว						
	ภูมิคุ้มกันทางสังคม	ศึกษา จำนวน 20 ราย	ทางการศึกษา จำนวน 20 ราย	และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ที่เข้มแข็ง						
		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ	2.กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ	และมีประสิทธิภาพ				มี.ย.62		
		เสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพ	เสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตาม	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม						

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม										
1	สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน	1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีจิตสภภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม	36,000	ต.ค.61				จุฑามาส
		กิจกรรมที่ 2 ค่ายครูแกนนำอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การขยายผลในสถานศึกษา	2. ครูแกนนำ จำนวน 76 คน 3. นักเรียนทุกคนในสังกัด	สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออก		ต.ค.61 - ก.ย.62				
		กิจกรรมที่ 3 การติดตามผลการดำเนินงาน	4. ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และบุคลากรในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	ถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					ส.ค.62	
				3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน						
รวมงบประมาณกลุ่ม					36,000					

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุม สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา										
1	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามภารกิจกลุ่มนโยบายและแผน	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ มีแผนปฏิบัติการประจำปี และ มีการกำกับ	1. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	201,840	ต.ค.61 - ก.ย.62				จันทร์รัตน์
		กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการบริหารจัดการ	2. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้						พรจิรา
		งบประมาณ พ.ศ.2562	โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและ	ปฏิบัติเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ						ประพันธ์
		กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ตอบสนองนโยบาย	3. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ						อากาศพรณ
		กิจกรรมที่ 4 ติดตาม รายงานและประเมินผล การบริหารจัดการ 6 ยุทธศาสตร์และ	ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของ สพฐ.	จัดการสำนักงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
		งานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		4. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับ ติดตาม รายงานและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานและสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ						พรจิรา
		กิจกรรมที่ 5 งานนโยบาย การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก		5. ร้อยละ 80 สามารถบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามกลุ่มเป้าหมายได้เป็นผลสำเร็จ						
2	โครงการฝึกอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 76 คน	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80	23,320	ต.ค.61 - ก.ย.62				ทิพย์วรรณ
		กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ	2. บุคลากรสำนักงานเขต จำนวน 35 คน	2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80						
		ด้านงานสารบรรณ ระบบ รับ - ส่ง หนังสือราชการ								

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
		(ธุรการโรงเรียน)								
		กิจกรรมที่ 3 อบรมผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ								
		ระบบ AMSS ++ (บุคลากรสำนักงานเขต)								
3	โครงการพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา เครือข่ายประชาสัมพันธ์	1. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 76 คน	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80	22,140	ต.ค.61 - ก.ย.62				ทิพย์วรรณ
4	ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการ บริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 2	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 94 คน 2 เดือน/ 1 ครั้ง รวม 6 ครั้ง จัดประชุมสัญจร 4 อำเภอ อุดรดิตถ์ เขต 2	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 7 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 7 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 คน	1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน เข้าประชุมร้อยละ 95	135,300	ต.ค.61 - ก.ย.62				ทิพย์วรรณ
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหาร การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 12 คนประชุมทุกวันพุธ รวม 50 ครั้ง	4. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน							
5	การปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนา อาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่สำนักงานฯ	1. ปลุกต้นไม้ (ชาฮกเกี้ยน) จำนวน 2,000 ต้น 2. ปรับปรุงอาคารพักผ่อนหย่อนใจสำหรับผู้มา ติดต่อราชการ จำนวน 1 หลัง	1. ร้อยละ 80 ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ	33,700	ต.ค.61 - ก.ย.62				วิไลวัลย์
		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 3 สรุปประเมินผลโครงการ	3. ประตุเลื่อน ทางเข้า-ออก 2 ด้าน							
6	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้รับผิดชอบการจัดทำ	1. ข้าราชการครูที่รับผิดชอบ จำนวน 76 คน	1. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงาน	30,000	ต.ค.61 - ก.ย.62				วิษณุกร

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
	เกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	รายงานควบคุมภายในของสถานศึกษา และกลุ่มใน	2. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่	การควบคุมภายในของ สพป., สถานศึกษา						
		สพป.อต.2 จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 1 วัน	จำนวน 14 คน	สามารถจัดทำรายงานควบคุมภายในได้						
		ผู้เข้ารับการอบรม 90 คน เจ้าหน้าที่	3. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน							
		ที่เกี่ยวข้อง 10 คน								
7	ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิด	กิจกรรมที่ 1 วางแผนงาน ประสานงานและขอ	1.ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มและ	1. ผู้เข้าร่วมการประชุมครบตามเป้าหมาย	50,500	ต.ค.61 - ก.ย.62				วิไลวัลย์
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	อนุมัติโครงการ	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใน สพป.อต.2 จำนวน 20 คน	2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ						
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการ	2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 คน							
		กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานโครงการ ประชุมเชิง	3. ข้าราชการครู จำนวน 554 คน							
		ปฏิบัติการ	4. ลูกจ้างประจำ (ช่างไม้), พนักงานราชการ,							
			ธุรการโรงเรียน,ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ,ครูชั้นวิกฤต							
			ครูวิทย์-คณิตฯ, นักการภารโรง จำนวน 234 คน							
8	พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้	1.บุคลากร สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 40 คน	1. พัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน	20,600	ต.ค.61 - ก.ย.62				วิไลวัลย์
	ศึกษาลุ่มมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขต		เขตพื้นที่การศึกษา						
		พื้นที่การศึกษา (40 คน)		2. พัฒนาการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วน						
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจใน		ราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ						
		การจัดทำตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตาม		ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562						
		มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ		(KRS)						
		ราชการ ประจำปีงบประมาณ								
		พ.ศ. 2562 (KRS) (40 คน)								

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
9	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เดือนละ 1 ครั้ง รวม 6 ครั้ง	1. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	1. มีเอกสารประกอบการประชุมขอคณะกรรมการ ก.ต.ป.น	55,000	ต.ค.61 - ก.ย.62				วรินลีณี
	ตรวจสอบ ประเมินผลและ	ต่อปี	2. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง	2. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เดือนละ 2 ครั้ง รวม 6 ครั้งต่อปี						
	การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาโดย ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการก.ต.ป.น. จำนวน 27 คน	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผน และจัดทำเครื่องมือ การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาโดย ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการก.ต.ป.น. จำนวน 27 คน	3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 78 โรงเรียน ได้รับการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 78 โรงเรียนได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง						
	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เดือนละ 1 ครั้งรวม 6 ครั้งต่อปี(ค่าใช้จ่ายสำหรับ อนุกรรมการก.ต.ป.น. จำนวน 20 คน)	4. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน ได้รับ การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน	4. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คนได้รับ การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน							
	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการก.ต.ป.น.จำนวน 27 คน ภาคเรียนละ 1 ครั้งๆละ 4 วัน รวมปีละ 2 ครั้ง 8 วัน	5. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงาน ผลการติดตาม ฯ สำหรับคณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	5. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงาน ผลการติดตาม ฯ สำหรับคณะกรรมการและคณะ อนุกรรมการ ก.ต.ป.น.							
	กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น.									
10	ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบ ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการดำเนินงานของ สพป. อุดรดิตต์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 16 แห่ง ๆ ละ 3 วัน ตรวจสอบติดตามการดำเนินการ	1. สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 5 กิจกรรม	1. ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานของ สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปี 2562 ครบทั้ง 5 กิจกรรม	30,000	ธ.ค.61 - ก.ย.62				รัตติยาภรณ์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส				เจ้าของโครงการ
						1	2	3	4	
		ตามข้อสังเกตปี 2561 จำนวน 3 แห่ง ๆ 2 วัน	2.สถานศึกษาในสังกัด สุ่มตรวจสอบการบริหาร	2.ดำเนินการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ						
		กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	งบประมาณ การเงินการบัญชี ของสถานศึกษา	การเงินการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดครบทั้ง						
		อาหารกลางวันนักเรียน ตามแผนการตรวจสอบ	ในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี	จำนวน 16 แห่ง						
		ภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น	งบประมาณ 2562 จำนวน 16 แห่ง	3.ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน						
		พื้นฐาน จำนวน 20 แห่ง ๆ ละ 2 วัน	3.ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหาร	นักเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายในของ						
		กิจกรรมที่ 3 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้าน	กลางวันนักเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายใน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
		การเงินการบัญชีสำหรับ สถานศึกษา	ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครบทั้งจำนวน 20 แห่ง						
		กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาความรู้ความสามารถ	จำนวน 20 แห่ง	4.ดำเนินการตรวจติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการ						
		ของผู้ตรวจสอบภายใน	4.ตรวจติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อ	ตามข้อสังเกตที่ผู้ตรวจสอบภายในให้ไว้ในปีงบ						
			สังเกตที่ผู้ตรวจสอบภายในให้ไว้ในปีงบประมาณ	ประมาณ 2561 ของสถานศึกษาในสังกัดครบทั้ง						
			2561 ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 3 แห่ง	จำนวน 3 แห่ง						
11	พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิง	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อ	1. อธิการโรงเรียน จำนวน 77 คน	1. อธิการโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุ	50,000	ธ.ค.61				นงลักษณ์
	ปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้าง	จัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์(e - GP)		ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ						
	ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด	ระยะที่ 4		การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560						
	จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ			ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ						
	พ.ศ.2560			ภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎกระทรวง และดำเนินการ						
				จัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์(e - GP)						
				ระยะที่ 4 ครบทุกรายการ ได้อย่างรวดเร็ว						
				ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100						
รวมงบประมาณกลุ่ม					652,400					



แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพป.อต.เขต 2

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๑๘๑/๒ พ.๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต ๒ ตำบลแสนตอ
อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๑๑๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	จำนวน	๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ	จำนวน	๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีกำหนดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และแสดงถึงความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จึงแจ้งให้ทุกท่านที่มีรายชื่อเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุดม สายโท)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร.๐-๕๕๔๘-๑๑๒๕ ต่อ ๑๐๔

โทรสาร ๐-๕๕๔๘-๑๖๑๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
ที่ ๒๒๖/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกกรอบวงเงินสำหรับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ สอดคล้องตรงกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------|---|------------------|
| ๑. นายอุดม สายโท | รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| | รักษาราชการแทน สพป.อต. เขต ๒ | |
| ๒. นายวงศ์กร กุญช์ มากทรัพย์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางวรินสิณี เชื้อสิริธัญญ์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๔. นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางศิรินทร ทองขุนด่าน | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๗. นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๘. นายวัชรพัฒน์ ไรจันธนปัญญากุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๙. นายจกกล ยาท่วม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นายอรุณ ทองจันทร์ | ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าแม่แฝกสัมพันธ์ | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นายดำเนิน ผั้นถา | ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าปลาพญาจริม | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นายธวัฒน์ เพียงตา | ประธานกลุ่มโรงเรียนมหะสิกษ์/คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.คณะกรรมการ | คณะกรรมการ |
| ๑๔. นายสมหมาย พุฒลา | ประธานกลุ่มโรงเรียนพากท่า | คณะกรรมการ |
| ๑๕. นายอุทัย ปิ่นเพชร | ประธานกลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน | คณะกรรมการ |
| ๑๖. นายอนุวัฒน์ วิริยานุกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ | คณะกรรมการ |
| ๑๗. นางศิริวัลย์ เพียงตา | ครูโรงเรียนอนุบาลพากท่า(วัดวังขวัญ วันครู๒๕๐๓) | คณะกรรมการ |
| ๑๘. นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์ | นักวิชาการศึกษานักวิชาการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๑๙. นายประพันธ์ คีนประคอง | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ | คณะกรรมการ |

/๒๐.นางสุนันทกาญจน์...

๒๐.นางสุนทรกาญจน์ ดวงตาดี	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑.นางณัฐกานต์ แก้วดี	นักวิชาการเงินและบัญชีศำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒.นางสาวพิชญ์ฐำพร แยมมุล	นักทรัพยากรบุคคลศำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓.นายวิษณุกร อมฤกษ์	นักจัดการงานทั่วไปศำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔.นางสาวเกศวดี เจริญชัย	นักจัดการงานทั่วไปศำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕.นางสาวทิพย์วรรณ ประดับสลาย	เจ้ำพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๖.นายเอกลักษณ์ พิมพ์รอด	นักวิชาการศึกษำปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗.นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและ เลขานุการ
๒๘.นางอำภำพรรณ พิริยำพิทักษ์ภรณ์	นักวิชาการศึกษำศำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙.นางสาวจันทรรัตน์ คำจิ้น	อัตรำจ้ำง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐.นางสาวนันทนา เป็ยจันท์	อัตรำจ้ำง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑.นายพัฒน์พงษ์ มีมำ	อัตรำจ้ำง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าทึ วิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกของหน่วยงาน (SWOT Analysis) วิเคราะห์กิจกรรม/โครงการที่จะบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้ความสอดคล้องตัวชี้วัดจุดเน้น ตาม ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และตัวชี้วัด จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษำขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้คณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษำประถมศึกษำ อุดรดิตต์ เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส บริสุทธ์ ยุติธรรม และสำเร็จลุล่วง ตามกำหนดเวลา

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(นายอุดม สายโท)

รองอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษำประถมศึกษำพิษณุโลก เขต 2 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษำประถมศึกษำอุดรดิตต์ เขต 2



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอุดม สายโท	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 2 รักษาการแทน ผอ. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ฝ่ายรวบรวม และจัดรูปเล่ม

นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอาภาพรรณ พิริยาพิทักษ์ภรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายประพันธ์ คีนประคอง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
นางสาวจันทร์รัตน์ คำจิ้น	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง
นายพัฒนพงษ์ มีมา	อัตราจ้าง