



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕

(ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕)



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562-2565 และได้มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา
2563-2565 เพื่อให้สถานศึกษาและกลุ่มงานต่าง ๆ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ซึ่งคณะกรรมการ
ดำเนินงาน ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี นโยบายและกลยุทธ์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์
และพิจารณาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 เป็นหลัก โดยใช้กลุ่ม
โรงเรียนทำหน้าที่ช่วยบริหารจัดการให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การ
บริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School – Based Management) ซึ่งแสดงให้เห็น
ความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด
กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ทั้งนี้ โดย
มุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์
ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562-2565 (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2563-2565) ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อ
หน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

23 กรกฎาคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา	
- อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1
- ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	3
- จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.	5
- ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	7
ส่วนที่ 2 : นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
- การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	19
- จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	19
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	19
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
- ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	33
ส่วนที่ 3 : โครงการ/กิจกรรม	
-โครงการค่ายอบรมทักษะและกระบวนการลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	
-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและ เพิ่มคุณภาพชีวิตในเขตพื้นที่ชายแดน	
-โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดน	
-โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
-โครงการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้	
-โครงการประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการ ของตลาดงานและประเทศ	61
-โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้	64
-โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	68

-โครงการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	72
-โครงการพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	76
-โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	79
-โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	83
-โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาและสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ	89
-โครงการติดตาม รายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	100
-โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	104
-โครงการพัฒนาระบบบัญชีสถานศึกษาและระบบการเงินผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	108
-โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่	115
ส่วนที่ 4 : สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	116

ภาคผนวก

- คณะผู้จัดทำ
- สำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
ที่ 139/2562 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ.2562

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของ ท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขต พื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

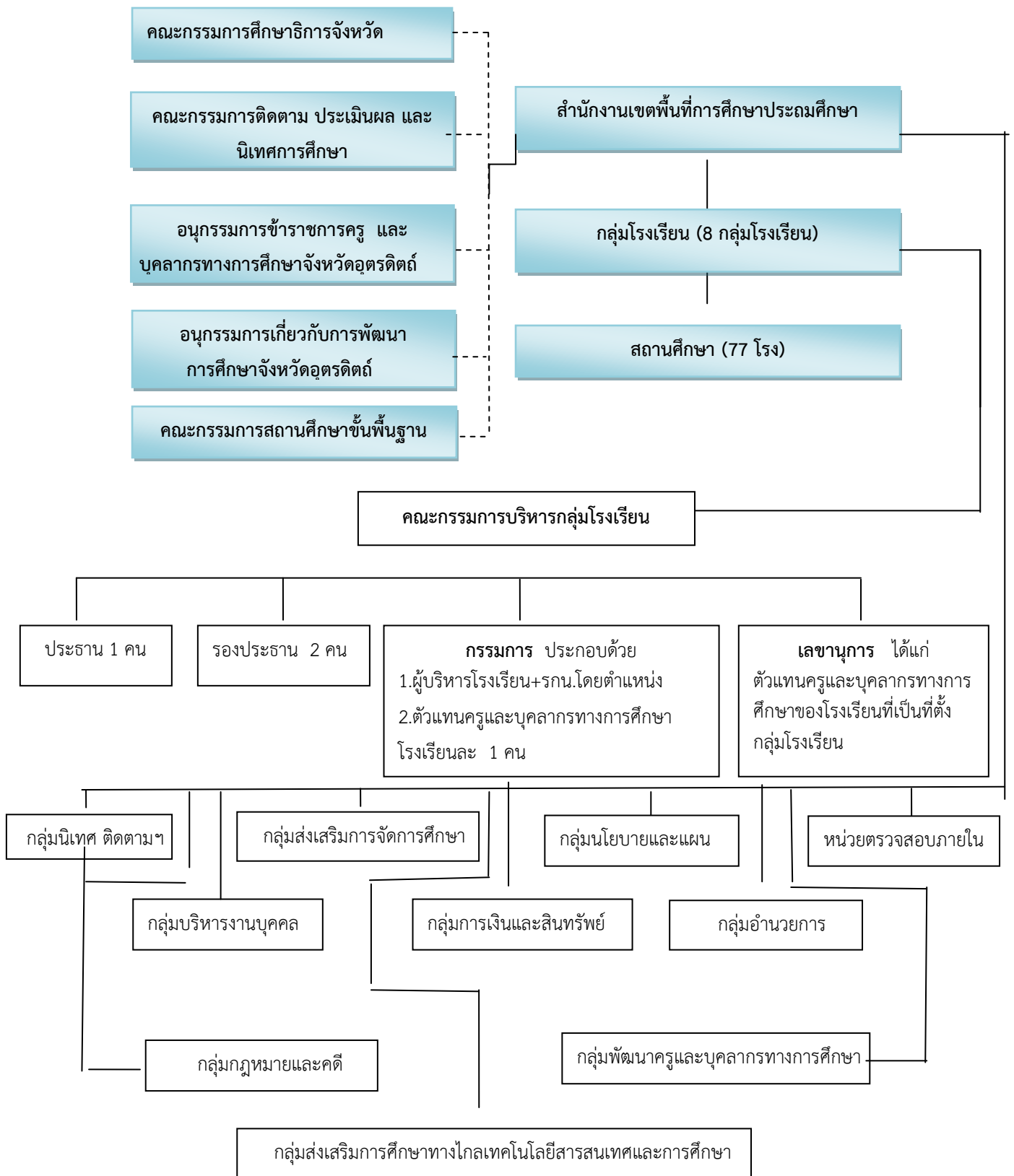
(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของ หน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.

ที่	รายการ	ข้อมูล
1	โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) รุ่น 1 ปี 2559	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด	
2	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนสี่เสียดบารุง ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)	7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจirimอนุสรณ์ 2 ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาฝักฮาด ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงขุม ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
3	โรงเรียนศูนย์อาเซียน	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ฯ 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
4	โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม (Eric)	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาฯ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาขุม ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก	

ที่	รายการ	ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562	22 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพร้าวสามัคคี ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนป่าก้างวิทยา ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านม่วง ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง ตำบลสองห้อง อำเภอปากท่า	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอปากท่า	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย ตำบลปากท่า อำเภอปากท่า	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง ตำบลสองคอน อำเภอปากท่า	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา	3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก	

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน (0 คน)	จำนวน นักเรียน (1-120คน)	จำนวน นักเรียน (121- 200คน)	จำนวน นักเรียน (201- 300คน)	จำนวน นักเรียน (301- 499คน)	จำนวน นักเรียน (500- 1,499คน)
1	อำเภอบ้านดง	- โรงเรียน	20 โรงเรียน	3 โรงเรียน	3 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน
2	อำเภอน้ำปาด	- โรงเรียน	14 โรงเรียน	3 โรงเรียน	4 โรงเรียน	1 โรงเรียน	0 โรงเรียน
3	อำเภอปากทำ	1 โรงเรียน	10 โรงเรียน	2 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
4	อำเภอบ้านโคก	- โรงเรียน	11 โรงเรียน	3 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
	รวม 77 โรงเรียน	1 โรงเรียน	55 โรงเรียน	11 โรงเรียน	7 โรงเรียน	2 โรงเรียน	1 โรงเรียน

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่ม นักเรียน	นร.0 คน	นร. 1- 20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41- 60 คน	นร.61- 80 คน	นร.81- 120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรงเรียน)
จำนวนโรงเรียน	1	3	11	15	11	15	21	77

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.61)	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.62)	จำนวนนักเรียน +/-
ร่วมจิตผาเลือด	6	981	930	-51
ท่าปลาพญาจริม	13	1,870	1,776	-94
น้ำหมั้นหาดลำ	9	775	786	+11
ท่าแฝกสัมพันธ	5	583	539	-44
มเหล็กข์	14	1,826	1,803	-23
พากท่า	13	1,044	994	-50
ภูน้ำริน	9	960	912	-48
บ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น	8	610	557	-53
รวม (โรง)	77	8,649	8,297	-352

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		เปรียบเทียบ + / -
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ผอ.ร.ร.	60	6.94	66	7.62	เพิ่มขึ้น
ครูผู้สอน	591	68.40	564	65.13	ลดลง
พนักงานราชการ	19	2.20	19	2.19	เท่าเดิม
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	10	1.16	10	1.15	เท่าเดิม
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	22	2.55	18	2.08	ลดลง
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	35	4.05	30	3.46	ลดลง
ครูผู้ทรงคุณค่า	13	1.50	13	1.50	เท่าเดิม
ครูธุรการโรงเรียน	35	4.05	75	8.66	เท่าเดิม
ลูกจ้างประจำ	55	6.37	47	5.43	ลดลง
อัตราจ้างภารโรง	24	2.78	24	2.78	เท่าเดิม
รวม	864	100	866	100	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1,662	158	5,377	462	1,258	75	8,297	695

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2561 กับ ปี 2562 มีแนวโน้มจำนวนโรงเรียนลดลง ดังนี้

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2561 (โรง)	ปีการศึกษา 2562 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (0 คน)	-	1	เพิ่มขึ้น	
จำนวนนักเรียน (1-120คน)	53	55	เพิ่มขึ้น	
จำนวนนักเรียน (121-200คน)	14	11	ลดลง	
จำนวนนักเรียน (201-300คน)	6	7	เพิ่มขึ้น	
จำนวนนักเรียน (301-499คน)	3	2	ลดลง	
จำนวนนักเรียน (500-1,499คน)	1	1	เท่าเดิม	
รวมจำนวนโรงเรียน	77	77	เท่าเดิม	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,751	1,662	ลดลง	1.ประชากรวัยเรียนลดลง 2.การย้ายไปเข้าเรียนโรงเรียนอื่น(นอกเขตบริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,628	5,377	ลดลง	
ระดับมัธยมศึกษา	1,270	1,258	ลดลง	
รวมนักเรียนทั้งหมด	8,649	8,297	ลดลง	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน พิจารณาเรียนร่วม ด้อยโอกาส
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562

ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	เปรียบเทียบ + / -
1	นักเรียนพิจารณาเรียนร่วมกับเด็กปกติ 9 ประเภท	832	848	เพิ่มขึ้น
	1.1 บกพร้อมทางการเห็น	9	8	ลดลง
	1.1.1 บอด	2	1	
	1.1.2 เลื่อนราง	7	7	
	1.2 บกพร้อมทางการได้ยิน	10	7	ลดลง
	1.2.1 หูหนวก	3	2	
	1.2.2 หูตึง	7	5	
	1.3 บกพร้อมทางสติปัญญา	137	102	ลดลง
	1.4 บกพร้อมทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ	36	38	เพิ่มขึ้น
	1.5 บกพร้อมทางการเรียนรู้	590	639	เพิ่มขึ้น
	1.6 บกพร้อมทางการพูดและภาษา	2	2	เท่าเดิม
	1.7 บกพร้อมทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	10	18	เพิ่มขึ้น
	1.8 ออทิสติก	13	17	เพิ่มขึ้น
	1.9 ความพิการซ้อน	25	17	ลดลง
2	นักเรียนยากจน	4,879	5,016	เพิ่มขึ้น

(โปรแกรม SET ปี 2562 และ DMC ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561

ทักษะ	จำนวนนักเรียน เข้าทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างระหว่าง ปี 2560 กับ ปี2561 (ระดับเขตพื้นที่ (+ / -))
		ปี 2560 ระดับเขต พื้นที่	ปีการศึกษา 2561		
			ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	
ด้านภาษา	955/1750	50.68	52.52	53.18	+1.84
ด้านคำนวณ	955/1750	35.34	46.65	47.19	+11.31
ด้านเหตุผล	955/1750	42.93	44.01	48.07	+1.08
รวม 3 ด้าน	955/1750	42.98	47.72	49.48	+4.74

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปี 2560		ปี 2561		ผลต่าง ปี 2560-2561 ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง ปี 2561 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	45.57	46.58	53.49	55.90	+7.92	-2.41
ภาษาอังกฤษ	29.75	36.34	32.32	39.24	+2.57	-6.92
คณิตศาสตร์	36.04	37.12	32.70	37.50	-3.34	-4.80
วิทยาศาสตร์	38.21	39.12	36.99	39.93	-1.22	-2.94
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	37.39	39.79	38.87	43.14	+1.48	-4.27

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2560		ปี 2561		ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่ ปี 2560-2561	ผลต่างปี 2561 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	46.94	48.29	50.76	54.42	+3.82	-3.66
ภาษาอังกฤษ	27.71	30.45	25.87	29.45	- 1.84	-3.58
คณิตศาสตร์	23.17	26.30	25.92	30.04	+2.75	-4.12
วิทยาศาสตร์	31.64	32.28	33.74	36.10	+2.10	-3.82
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	31.37	34.33	34.07	37.50	+1.70	-3.17

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ด้านการอ่านคล่องและเขียนไม่ได้ของนักเรียน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 12 ด้านคัดกรองการอ่าน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.1 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.1	857	24	833	608	143	57	23	831	9.62	ลาป่วย 2 คน

ตารางที่ 13 คัดกรองการเขียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.1 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.1	857	24	833	548	183	61	39	831	12.03	ขาดสอบ 2 คน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

ตารางที่ 14 ด้านการอ่านออกเสียง ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.2-3 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.2	937	65	872	729	83	34	25	871	6.77	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.3	878	95	783	637	99	28	19	783	6.00	

ตารางที่ 15 ด้านการอ่านรู้เรื่อง ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.1 – 6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.2	937	65	872	147	429	224	71	871	33.86	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.3	878	95	783	152	396	201	34	783	30.01	

ตารางที่ 16 ด้านการเขียนคำ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.2-3 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.2	937	65	872	340	304	146	81	871	26.06	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.3	878	95	783	327	252	135	69	783	26.05	

ตารางที่ 17 ด้านการเขียนเรื่อง ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.2-3 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.2	937	65	872	288	347	175	61	871	27.09	ขาดสอบ 1 คน
1/2561	ป.3	878	95	783	215	365	168	35	783	25.92	

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ตารางที่ 18 ด้านการอ่านออกเสียง ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.4	921	101	820	558	212	37	11	818	5.86	ขาดสอบ 2 คน
1/2561	ป.5	800	91	709	462	192	40	14	708	7.62	ขาดสอบ 1 คน
1/2561	ป.6	976	120	856	564	242	44	6	856	5.84	

ตารางที่ 19 ด้านการอ่านรู้เรื่อง ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.4	921	101	820	78	367	335	38	818	45.23	ขาดสอบ 2 คน
1/2561	ป.5	800	91	709	38	241	373	56	708	60.59	ขาดสอบ 1 คน
1/2561	ป.6	976	120	856	104	369	349	34	856	44.74	

ตารางที่ 20 ด้านการเขียนเรื่อง ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.4	921	101	820	278	373	148	19	818	20.41	ขาดสอบ 2 คน
1/2561	ป.5	800	91	709	249	337	106	16	708	17.23	ขาดสอบ 1 คน
1/2561	ป.6	976	120	856	345	396	108	7	856	13.43	

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 21 ผลการดำเนินงานคำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS : Report System)

ผลประเมิน	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 4	คะแนนเฉลี่ย
ปี 2560	เป็นไปตามตาม เป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	เป็นไปตามตาม เป้าหมาย	4.92349
ปี2561	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	4.70287

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลประเมิน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2560	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ปี 2561	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 23 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ผลประเมิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6	เฉลี่ย
ปี 2560	3.50 ดีมาก	4.00 ดีมาก	3.00 ดี	-	3.00 ดี	3.38 ดี	3.38 ดี
ปี 2561	2.50 ดี	2.50 ดี	2.67 ดีมาก	2.67 ดีมาก	3.00 ดีมาก	3.00 ดีมาก	2.48 ดี

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 24 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ผลประเมิน	คะแนน ITA	อยู่ในลำดับที่
ปี 2560	85.43	109
ปี 2561	74.07	208

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายการ	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	5,054,612.00	5,054,612.71	0.71	100
งบดำเนินงาน	49,288,185.00	47,252,652.09	2,035,532.91	95.87
งบลงทุน	27,238,640.40	26,443,278.37	795,362.03	97.08
งบเงินอุดหนุน	40,177,703.00	40,176,203.00	1,500	100
งบรายจ่ายอื่น	4,500.00	4,500.00	0	100
รวม	121,763,640.40	118,931,246.17	2,832,394.23	97.67

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 26 การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

26.1 ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเรียนรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านเด็่น	1 พ.ค.2561	บ้านนาแซง	อ.1-ป.6
2	บ้านโป่งพาน	1 พ.ย.2559	บ้านห้วยมุ่น	ป.4-6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

26.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
1	บ้านห้วยหูด	16 ก.พ.2559	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2559
2	บ้านโป่งปูน	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
3	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
4	บ้านห้วยคอม (สาขาบ้านเพี้ย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
5	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
6	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
7	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
8	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
9	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
10	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
11	บ้านสุขข้าม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
12	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
13	สว่างวิทย์	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560
14	เจริญราษฎร์อุปถัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
15	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
16	บ้านชำบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
17	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านชำบอน	2560

สภาพปัญหา

จากการนำเสนอข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา,ด้านคุณภาพการศึกษา,ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นและไม่ครบทุกสาระวิชาหลัก ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ภาพรวม ยังไม่สามารถพัฒนาคุณภาพให้เทียบเท่าหรือใกล้เคียงกับระดับชาติได้ และการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน ยังพบว่า ยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้และปรับปรุง ซึ่งแสดงให้เห็นว่ายังมีนักเรียนบางคน ที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ในส่วนเด็กด้อยโอกาสหรือพิการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากสภาพครอบครัวของนักเรียนที่ยากจนทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแล ต้องไปทำงานรับจ้างต่างถิ่นฐาน ทั้งเด็กไว้ กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เมื่อนักเรียนกลับบ้านไม่มีพ่อแม่คอยดูแลแนะนำการอ่านการเขียนทบทวนและอีกสาเหตุเกิดจากโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอน บางโรงเรียน ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน บางโรงเรียนมีครูผู้สอนเพียง 1-2 คน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้กับครูผู้สอนได้อย่างไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไขปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกำหนดแผนควบรวมโรงเรียน เพื่อลดภาระของครูผู้สอน แต่การขับเคลื่อนยังไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ได้สำเร็จ เนื่องจาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ยังยึดติดกับโรงเรียน ไม่ยินยอมให้ควบรวมโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยให้โรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ดูแล กำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2565

การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
2. ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
3. กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช...
4. ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทผู้สูก
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28 /2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติ ให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้ทาการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2565) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้

- 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ
- 3) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทาง วิชาการ มีสานึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็น โรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กากับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล อย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการ จัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กากับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตัวชี้วัด
 - (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น
 - (2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาของท้องถิ่น
 - (3) ผู้เรียนเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ใน พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพัก ในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- (2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดี อย่างเหมาะสม
- (3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท
- (4) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียน กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท
- (5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ
- (7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
 - (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - (2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
 - (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
 - (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคูณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

- (1) ด้านผู้เรียน
 - 1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น
 - 2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน
 - 3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
 - 4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
 - 5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
 - 6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
 - 7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
 - 8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่าน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA
- 13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)
 - 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
 - 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)
 - 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด
- (3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)
- (3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ
ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถ
พิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge -Based
Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับ
สาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี

(2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และ
สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

(3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพ
ของผู้เรียน

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี
ศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
ครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

(2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

(1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

(2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

(2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น

(4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการการศึกษา

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. ยกย่องการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- (2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- (3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล

- (5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง
- (6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

“ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 1/2562 เรื่อง “ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้น การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) ซึ่งจะต้องประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้บริหารสถานศึกษาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน และห้องเรียนเป็นสำคัญ (Room Based Management : RBM) และให้ครูจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

จุดเน้นในการจัดการศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละระดับการจัดการศึกษา ดังนี้

ระดับปฐมวัย

“พัฒนาการครบทุกด้าน”

ระดับประถมศึกษา

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

“การค้นพบตนเอง”

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

“ทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ”

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกโครงการออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์
2. นโยบายของรัฐบาล
3. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการสำคัญ (Flagship Project)

โครงการสำคัญ (Flagship Project) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา จำแนกตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

- 1.โครงการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์
 - 1.1 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.2 โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 “หลักสูตรพื้นฐาน”
 - 1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
2. โครงการตามนโยบายของรัฐบาล
 - 2.1 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project
 - 2.2 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 2.3 โครงการโรงเรียนประชารัฐ
3. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.1 โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
 - 3.2 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)
 - 3.3 โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน
 - 3.4 โครงการการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 3.5 โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 3.6 โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
 - 3.7 โครงการอาหารกลางวัน
 - 3.8 โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
 - 3.9 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - 3.10 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิสัยทัศน์

สพป.อ.ด.2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ คุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และ ปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมี ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะใน การใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มี ภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล อย่างเป็นระบบ

เอกลักษณ์

(สำนักงาน 3 มิติ) “บริหาร บริการ สนับสนุน”

อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพัก ในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย

(2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดี อย่างเหมาะสม

(3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท

(4) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียน กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท

(5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

(7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์
สูงขึ้น

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และ
พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด
ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มี
คุณธรรม จริยธรรม

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน**

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น
รายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับ
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
หลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและ
ทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น

2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน

3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์

5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน

(Reading Literacy)

6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์

(Mathematical Literacy)

7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

(Scientific Literacy)

8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน

(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา

12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่าน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA

13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)

4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

5. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge -Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี
 - (2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 - (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทั้งระบบ

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ
 - (2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology
 - (3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประเด็นกลยุทธ์**

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
 - (2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
 - (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาที่มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา
 - (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด
3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

- (1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
- (2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

- (3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

- (2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้
อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- (3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

- (2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

(2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น

(4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- (2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- (3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล

(5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง

(6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง อย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ



- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : จัดค่ายชุมชนลูกเสือเนตรนารียุวกาชาดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

*ตัวชี้วัดแนวทาง : ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนลูกเสือเนตรนารียุวกาชาดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

1. ชื่อโครงการ ค่ายอบรมทักษะและกระบวนการลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องจากกระบวนการลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด เป็นกระบวนการพัฒนาเด็กนักเรียนและเยาวชน ดังนั้นกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดต้องมีใจรักในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด มีความเสียสละ มีจิตอาสาในการที่จะช่วยเหลือผู้อื่น และกิจกรรมอื่น ๆ การอยู่ร่วมกันในสังคมตามคำปฏิญาณตน กฎของลูกเสือเนตรนารี สนองนโยบายรัฐบาลเรื่องคุณธรรม 12 ประการ และพันธียาเสพติด โดยยึดแนวทางกฎระเบียบกิจกรรมทางลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด เป็นผู้ระเบียบวินัย มีความสามัคคีเพื่อให้ปรองดองและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในหมู่คณะ
2. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด มีภูมิคุ้มกัน สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติ
4. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดได้มาอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่น และความมั่นคงของชาติ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 150 คน
2. เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 40 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในหมู่คณะ
2. ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดมีภูมิคุ้มกัน สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด
3. ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด มีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงชั้น

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดในสังกัดมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงชั้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

ชุมนุมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด	-	/	-

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี 1 พฤศจิกายน 2562 - 30 ธันวาคม 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือชั่วคราวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2

11. งบประมาณ 167,400 บาทต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-	-		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	87,200		87,200	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	30,800		30,800	
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	35,000			35,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
รวมทั้งสิ้น	167,400	14,400	118,000	35,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดอาจเกิดอุบัติเหตุระหว่างเดินทางมาร่วมกิจกรรมและระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง : มีการกำชับ มีมาตรการเรื่องความปลอดภัยระหว่างเดินทาง ระหว่างร่วมกิจกรรม อย่างจริงจัง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนชายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดได้มีการฝึกทักษะทางวิชาลูกเสือ และได้เปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2. นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดประกอบกิจกรรมร่วมกัน ให้มีโอกาสเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

รายละเอียดโครงการ



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



*แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านเศรษฐกิจ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : ส่งเสริมทักษะการมีอาชีพสำหรับครูและนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาส

*ตัวชี้วัดแนวทาง : .ครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการส่งเสริม การพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การทำงานและการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 เป็นความยืดหยุ่นและปรับตัวเพื่อให้บรรลุเป้าหมายจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมและมีการแข่งขันอย่างรุนแรง การทำงานในอนาคตยังต้องเผชิญกับภาวะทรัพยากรที่สำคัญ ดังนั้นจะต้องปรับตัวให้ยืดหยุ่นและเงื่อนไขของการปรับตัวอยู่กับการแข่งขันกับคู่แข่งปรับตัวที่สุดสุดคือการใช้วิกฤตเป็นโอกาส ในการแก้ไขปัญหาหรือหาทางออกอย่างสร้างสรรค์ซึ่งจะจัดการเรียนรู้อย่างสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนสำคัญที่สุดการเรียนการสอนต้องให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สอดคล้องความต้องการของชุมชน ฝึกหัดประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีงานทำและประกอบอาชีพที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอนงานอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความสนใจได้
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.ครูผู้สอน จำนวน 30 คน
- 2.นักเรียนชั้นขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 250 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.ครูผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน
- 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพง่าย ๆ ได้

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพื่อสร้างอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพเพื่อมีงานทำ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ประชุมคณะทำงานเตรียมเอกสารอาชีพเพื่อการมีงานทำ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. นิเทศติดตาม

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพเพื่อมีงานทำ	/	-	-

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีเยี่ยม

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 สิงหาคม 2562 – กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 467,250 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพเพื่อมีงานทำ				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-	-		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	25,000	25,000		
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	118,800		118,800	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ	งบประมาณ		
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	125,000			125,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
รวมทั้งสิ้น	283,200	39,400	118,800	125,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ระยะเวลาการดำเนินงานของกิจกรรมกำหนดไว้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

การบริหารความเสี่ยง :

การระบุกิจกรรมที่ต้องดำเนินการอาจจะเป็นรูปแบบการบูรณาการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนมีความรู้ความสามารถประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดโครงการ



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



*แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นหลัก การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และให้โรงเรียนนำเสนอผลงาน ที่เป็นผลผลิตของโครงการในรูปแบบ Best Practice เพื่อแข่งขันประกวดรับรางวัล และโล่รางวัล

*ตัวชี้วัดแนวทางการดำเนินงาน :

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จัดกิจกรรมโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเข้าร่วมประกวดแข่งขันชิงรางวัล

1. ชื่อโครงการ สร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 หมวด 4 มาตรา 50 กำหนดไว้ว่า “พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสอนลูก หลาน และคนไทยให้รู้จักรักเป็นสิ่งสำคัญ รู้จักหวงแหน และเป็นส่วนหนึ่งของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของคนไทยหรือประเทศไทย ซึ่งเป็นรากเหง้าของสังคมไทยตระหนักในวัฒนธรรมประเพณี เอกลักษณ์ เผ่าพันธุ์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งมี 3 สถาบันหลักเป็นที่รักและยึดเหนี่ยวจิตใจ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถประพฤติตนในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรัก ห่วงแหน วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถประพฤติตนในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรัก ห่วงแหน วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ได้อย่างถูกต้อง

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน
- ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนตามจุดประสงค์ของโครงการ
- โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
1. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงของโครงการและขั้นตอนดำเนินงาน 3. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน 4. วางแผนการดำเนินการตามโครงการ 5. ติดตาม กำกับ และสรุปผล 2. จัดแสดงนิทรรศการนำเสนอผลงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมจัดนิทรรศการ และนำเสนองาน 2. นำเสนอผลงานที่เป็นผลผลิตของโครงการ 3. สรุปผลเป็น Best Practice 4. จัดทำรายงานเพื่อรับรางวัลและโล่รางวัล 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่ได้มาสรุปการดำเนินการ 2. สรุปข้อมูลต่างๆ เช่น ข้อสรุป รูปภาพ และอื่นๆ 3. รายงานเป็นรูปเล่มสรุปข้อมูลต่างๆ 	/	/	/

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม**

โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน มีการดำเนินกิจกรรมทุกโรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

11. งบประมาณ 339,450 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงสร้าง ความเข้าใจและจัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนดำเนินการ				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-			
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	152,000		152,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-			
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	38,000			38,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 2 จัดแสดง นิทรรศการนำเสนอผลงาน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-			
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	38,000		38,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	22,450		22,450	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-			
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,500			5,500
- วัสดุคอมพิวเตอร์	2,500			2,500
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผล การดำเนินงาน	5,000		5,000	
รวมทั้งสิ้น	339,450		293,450	46,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการตามระยะเวลา ขั้นตอน ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

การบริหารความเสี่ยง : การกำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วมโรงเรียน) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

(ใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์และเกิดผลอย่างไรบ้าง , ทำให้(กลุ่มเป้าหมาย) มีนิสัยอย่างไร)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ในด้าน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 ประพฤติตนในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรัก ห่วงแทน วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นหลัก ข้อ 9 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 9 ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างควมมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้าการลงทุน และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

***แนวทางการดำเนินงาน :**

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ
3. จัดค่ายด้านอาชีพนักเรียน
4. จัดเวทีถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
6. รายงานผล

***ตัวชี้วัดแนวทาง :**

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายด้านอาชีพ
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมเวทีถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเด็กไทยสู่ไทยแลนด์ 4.0

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

วัยรุ่น เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางความคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำจะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่างๆพิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้านและการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยหรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่และผลักดันให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการพัฒนาเด็กนักเรียนให้เต็มศักยภาพที่แต่ละคนมี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเด็กไทยสู่ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนาที่รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิภาพของเด็ก และความไพบูลย์ของประเทศในภาพรวมในอนาคตต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ด้าน การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
5. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
6. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ
7. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน
8. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน
- ผู้บริหาร จำนวน 76 คน
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 80 คน
- ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 150 คน
- ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 50 คน
- นักเรียน จำนวน 800 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่เข้ารับการพัฒนาศึกษาในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3
3. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และ STEM ศึกษา ร้อยละ 100
4. สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้านร้อยละ 100
5. สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ร้อยละ 80
- 6.

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 คน
2. ครูและบุคลากร สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 280 คน
3. นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 800 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ

10. ร้อยละสถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน

11. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม

ผู้สร้างนวัตกรรม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. จำนวนสถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน

2. จำนวนสถานศึกษาพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้าง

นวัตกรรม

3. จำนวนผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

4. จำนวนครูมีแผนการสอนและใช้แผนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและความ

ต้องการของนักเรียนและชุมชน

5. จำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยม 12 ประการของคนไทย มีงานทำ

และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. จัดทำเอกสาร/คู่มือการบริหารและการสอน

2. อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านงบประมาณ

4. จัดค่ายด้านอาชีพนักเรียน

5. จัดเวทีถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และนักเรียน

6. นิเทศ ติดตามและประเมินผล

7. สรุปและรายงานผล

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	/		
7.2.2 จัดค่ายด้านอาชีพนักเรียน	/		
7.2.3 จัดเวทีถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	/		

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

1. ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการจัดอบรม และสามารถนำไปขยายผลต่อไป

2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้เรื่องอาชีพและสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหารายได้เลี้ยงชีพได้

3. ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และกลุ่มโรงเรียน

11. งบประมาณ 745,000 บาทต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสาร/คู่มือการบริหารและการสอน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	8,800		8,800	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	15,000		15,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	38,400		38,400	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุ	5,000			5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	35,000		35,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	76,600		76,600	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	10,000		10,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุ	5,000			5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายด้านอาชีพ นักเรียน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	66,000		66,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	300,000		300,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุ	10,000			10,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	46,000		46,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	10,000			10,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
รวมทั้งสิ้น	745,000	43,200	671,800	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากอาจมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

2. กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย

การบริหารความเสี่ยง : ส่งเสริม สนับสนุน ให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะชีวิตและทักษะอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถใช้การทำงานเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนสามารถจัดทำผลงานและนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ได้

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นหลัก ข้อ 9 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 9 ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน :

1. อบรมประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้
2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
3. สรุปรายงานผลโครงการ

*ตัวชี้วัดแนวทาง : โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 นวัตกรรม

1. ชื่อโครงการ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน โครงการส่งเสริมงานวิจัยจึงมีความจำเป็นในการที่จะช่วย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะวิจัยเพิ่มขึ้น สามารถเปลี่ยนแปลง บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสอนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องผ่านกระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อัน จะส่งผลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะวิจัยให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3.2 เพื่อสนับสนุนการทำผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ...(ทำแล้วได้อะไร)

- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะวิจัย สามารถใช้การวิจัยเป็น เครื่องมือในการเสริมสร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองและจัดทำผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ได้

- โรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากร/นักเรียนที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างน้อย 80 ชิ้นงาน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) งานวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 76 โรงเรียน

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. จัดทำเอกสารคู่มือระเบียบวิธีวิจัยและนวัตกรรม
2. อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรม
4. สร้างเวทีนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
5. นิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. สรุปและรายงานผล

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	/		
7.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการทำงานวิจัยและนวัตกรรม	/		
7.2.3 ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	/		

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรการจัดการสอน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของสถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
4. ร้อยละของงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการมีพฤติกรรม/ลักษณะนิสัยและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนในพื้นที่ชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และ โรงเรียน

11. งบประมาณ 906,400 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน การวิจัยและนวัตกรรม				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-		-	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	20,000		20,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	35,000		35,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	15,500		15,500	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุฝึก	10,000			10,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในการทำงาน วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 76 โรงเรียน โรงเรียนละ 10,000 บาท				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-			
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	380,000		380,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	152,000		152,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	152,000		152,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุฝึก	76,000			76,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม			300,000	
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-		-	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-		-	
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	20,000		20,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	55,000		55,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	15,500		15,500	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุฝึก	15,000			15,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
รวมทั้งสิ้น	960,400	14,400	845,000	101,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากอาจมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

2. กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย

การบริหารความเสี่ยง : ส่งเสริม สนับสนุน ให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการวิจัยและนวัตกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนสามารถจัดทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ได้

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก ข้อ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 9 ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลายหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : จัดทำหลักสูตรบูรณาการการด้านวินัยและจัดอบรมพัฒนาให้ความรู้ครูแกนนำและพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

*ตัวชี้วัดแนวทาง : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

1. ชื่อโครงการ ปลุกฝังค่านิยมคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานรายวิชา และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องดำเนินการสนองตอบต่อนโยบายรวมทั้งมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทยที่สมบูรณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีวินัยและจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- พัฒนาผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ให้มีค่านิยม วินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ทำแล้วได้อะไร)

- ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ให้มีค่านิยม วินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน
- ครูแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ผู้เรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด
- ครูแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีวินัยและจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ผู้เรียนค่านิยม วินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น
3. โรงเรียน/ครูมีหลักสูตรบูรณาการพัฒนาวินัยและจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. จัดทำหลักสูตรบูรณาการพัฒนาวินัยและจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี
2. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูแกนนำทุกโรงเรียน
3. พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรบูรณาการพัฒนาวินัยและจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรม จัดทำหลักสูตรบูรณาการพัฒนาวินัยและจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี	/		
7.2.2 กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูแกนนำทุกโรงเรียน	/		
7.2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรบูรณาการพัฒนาวินัยและจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี	/		
7.2.4 กิจกรรมวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมผู้เรียน		/	

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เป็นร้อยละ 100
- ครูเข้าร่วมกิจกรรมทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 256,500 บาท ต่อ ปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตร บูรณาการพัฒนาวินัยและจิต สาธารณะผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-			
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	15,000		15,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	35,450		35,450	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	17,500		17,500	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,000			5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้แก่ ครูแกนนำทุกโรงเรียน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	38,000		38,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	22,450		22,450	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-			
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,500			5,500
- วัสดุคอมพิวเตอร์	2,500			2,500

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรบูรณาการพัฒนาวินัยและ จิตสาธารณะผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	45,250		45,250	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	35,550		35,550	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-			
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	3,500			3,500
- วัสดุคอมพิวเตอร์	2,000			2,000
กิจกรรมที่ วัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมผู้เรียน	-		-	
รวมทั้งสิ้น	256,500	28,800	209,200	18,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดการตามแผนปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

1. มีการติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. การดำเนินงานกิจกรรม โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และกิจกรรม อย่างเป็นระบบ

เพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก ข้อ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 9 ด้านสังคม
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลายหลายมิติ
 - **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
 - ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
 - ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- *กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
- *แนวทางการดำเนินงาน : พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวตามความรู้และบทบาทหน้าที่ของตนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- *ตัวชี้วัดแนวทาง : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูให้ตรงกับความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และรูปแบบในการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 และให้ความสำคัญในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพครู โดยเชื่อว่าครูเป็นผู้เรียน (Teachers as Learning) ที่ต้องเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และรับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน จึงได้ดำเนินงานโครงการนำร่อง คุ้มครองพัฒนาครูในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ผลการดำเนินงานพบว่า โครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์แก่ครู ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการดำเนินการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ภายใต้แนวคิด “คิดวิเคราะห์ได้ แก้ปัญหาเป็น เห็นโอกาส ฉลาดในการเรียนรู้” โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาครูที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดสู่ผู้เรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เน้นรูปแบบการให้ความรู้ คำแนะนำ ติดตามประเมินผลโดยผู้เชี่ยวชาญ (Coaching and Mentoring) ระหว่างการปฏิบัติการสอนจริง (On The Job Training) และการสร้างสังคมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตลอดระยะเวลาการพัฒนา โดยร่วมมือกับสถาบันของรัฐที่มีความพร้อมในการเป็นหน่วยพัฒนาครู

รวมทั้งสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องจะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และศักยภาพตามตำแหน่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนที่จะสามารถใช้ความรู้ ทักษะจากการพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำผลการพัฒนาสู่การประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการพัฒนาเพื่อขอรับการประเมินให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 76 คน
ครูผู้สอน	จำนวน 700 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 50 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 106 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ...(ทำแล้วได้อะไร)

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพตามตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบจนทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 20 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 76 คน
ครูผู้สอน	จำนวน 700 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 50 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 106 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ศักยภาพ ตามตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบของตน ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ ศักยภาพที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว
2. การส่งเสริมการใช้ความรู้ ทักษะ และศักยภาพจากการพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและผู้เรียน
3. การติดตามและประเมินผลการพัฒนา

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรม การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวตามความรู้และบทบาทหน้าที่ของตน	/		
7.2.2 กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน และตามความต้องการของตน	/		
7.2.3 กิจกรรมพัฒนาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	/		
7.2.4 การติดตามและประเมินผลการพัฒนา		/	

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 6,,112,500 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตามความรู้และบทบาทหน้าที่ของตน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	43,200	43,200		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	116,000		116,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	69,600		69,600	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	153,000		153,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	25,000			25,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา ครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ สอน และตามความต้องการของตน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-			
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	5,600,000		5,600,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	-			
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-			
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	-			
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-			

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	45,250		45,250	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	35,550		35,550	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-			
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	3,500			3,500
- วัสดุคอมพิวเตอร์	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 4 ติดตามและ ประเมินผล การจัดกิจกรรม ผู้เรียน	-		-	
รวมทั้งสิ้น	6,112,500	57,600	6,018,900	36,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดการตามแผนปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

1. มีการติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. การดำเนินงานกิจกรรม โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และกิจกรรม อย่างเป็นระบบ เพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) กลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการเรียนรู้ใหม่จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่งานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก ข้อ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 9 ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลายหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : จัดทำแผนนิเทศและติดตามระบบกลไกการทดสอบ การวัดประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ทุกโรงเรียน โดยครูรับผิดชอบระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือ

*ตัวชี้วัดแนวทาง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการนิเทศโรงเรียนที่ชัดเจน และโรงเรียน มีระบบกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบกลไกการติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพตามแผนยุทธศาสตร์ จึงกำหนดเป็นโครงการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างบูรณาการ และได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาระบบ นิเทศแนวใหม่ เป็นกิจกรรมหลักสำคัญกิจกรรมหนึ่ง เนื่องจากระบบการนิเทศการศึกษาเป็นระบบ สนับสนุนการเรียนรู้และบริหารการศึกษาที่มีความสำคัญ และจากการประเมินผลระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2561 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ ซึ่งอยู่ในระดับไม่พึงพอใจ การพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ให้ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เน้นการพัฒนา ศึกษานิเทศก์ในสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ลักษณะการ ปฏิบัติงานเทคนิควิธีการ สื่อ เครื่องมือนิเทศ และกลไกสนับสนุนการนิเทศ ที่จะก่อให้เกิดผล ต่อการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนา ระบบการเรียนการสอนและระบบการบริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตระหนักและเห็นความจำเป็นดังกล่าว เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การนิเทศ ติดตาม เป็นการปฏิบัติงานที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อ สภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานับเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบระดับชาติ ใน ระดับชั้น ป.3 ,6 และ ม.3 ม.6 ทุกคน จากทุกโรงเรียนในปีการศึกษา 2560 - 2561 พบว่า นักเรียน ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับไม่น่าพอใจ เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดใช้ผลจากการทดสอบ คุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ เป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพผู้เรียน กำหนดยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิมเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา กำหนดให้ทุกกลุ่มโรงเรียนจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการ สาเหตุสำคัญที่ไม่สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายและมียุทธศาสตร์ใดบ้างที่สามารถปฏิบัติแล้วเกิดผลหรือส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้ดำเนินการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ในวิชาหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ทุกกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังที่กล่าวมาส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นและการคงที่ ของคะแนนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ในรายโรงเรียนและช่วงชั้น แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยส่วนใหญ่มีแนวโน้มลดลงโดยภาพรวมทุกวิชาดังจะเห็นได้จาก ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.3 ชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 ของนักเรียนปีการศึกษา 2560-2561 พบว่า ภาพรวมค่าเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ และ ผลการทดสอบระดับชาติปีการศึกษา 2560-2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีค่าเฉลี่ยภาพรวมร้อยละระดับเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากรและด้านผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานและปัญหาของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการนิเทศการศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์

1. มีระบบกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียนมีระบบกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียนมีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต2 จำนวน 76 โรงเรียน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต2 จำนวน 76 โรงเรียน มีระบบกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. ประชุมจัดทำแผนนิเทศ ติดตามระบบกลไกการทดสอบ การวัดประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานการนิเทศติดตาม
3. สรุปผลการดำเนินงาน

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนนิเทศ ติดตามระบบกลไกการทดสอบ การวัดประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ทุกโรงเรียน โดยครูรับผิดชอบระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละโรงเรียน	/		
7.2.2 กิจกรรม นิเทศติดตาม	/		
7.2.3 กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน		/	

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต2 จำนวน 76 โรงเรียน

11. งบประมาณ 305,220 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผน นิเทศ ติดตามระบบกลไกการ ทดสอบ การวัดประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	38,000		38,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	13,320		13,320	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	7,000		7,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	4,500			4,500
กิจกรรมที่ 2 ออกนิเทศติดตาม				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	228,000		152,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน				
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	-			
รวมทั้งสิ้น	305,220	14,400	286,320	4,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1.การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดการตามแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
- 2.งบประมาณที่ได้รับอาจจะไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

- 1.กำหนดการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานให้ชัดเจนและมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 2.กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินงานและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต2 จำนวน 76 โรงเรียน มีระบบกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.ผู้เรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต2 ได้รับการติดตามด้านการศึกษา

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก ข้อ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 9 ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลายหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : จัดทำหลักสูตรและระเบียบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและติดตามการใช้หลักสูตรและระเบียบการประเมินผลการจัดการศึกษา

*ตัวชี้วัดแนวทาง : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและ ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหว ทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความ ต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ รวมถึงการนำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในสังกัดทุกน
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ให้มีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ...(ทำแล้วได้อะไร)

1.สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

2.สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงอย่างน้อยร้อยละ 3

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ให้มีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาชั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100

3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงอย่างน้อยร้อยละ 3

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดทำหลักสูตรและ ระเบียบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2. การส่งเสริมการใช้หลักสูตรและระเบียบการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3. การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรและระเบียบการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรม การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดทำหลักสูตร และระเบียบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	/		
7.2.2 กิจกรรมการส่งเสริมการใช้หลักสูตรและ ระเบียบการประเมินผลการจัดการศึกษา	/		
7.2.3 กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตรและระเบียบการประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน		/	

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการพัฒนาการใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการจัดการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 485,410 บาท ต่อปี พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนใน สังกัดเพื่อจัดทำหลักสูตรและระเบียบ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-			
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	-		-	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	279,360		279,360	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	15,500		15,500	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	15,000			15,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการใช้ หลักสูตรและระเบียบการประเมินผล การจัดการศึกษา	-			
กิจกรรมที่ 3 ติดตามและ ประเมินผลการใช้หลักสูตรและ ระเบียบการประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	152,000		152,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	12,550		12,550	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	6,000		6,000	
รวมทั้งสิ้น	485,410	0	465,410	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดการตามแผนปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

1. มีการติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. การดำเนินงานกิจกรรม โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และกิจกรรม อย่างเป็นระบบ

เพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (NT และ O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , ประถมศึกษาปีที่ 6 , มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก ข้อ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 9 ด้านสังคม
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลายหลายมิติ
 - **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
 - ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
 - ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- *กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สามารถจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างมีคุณภาพ

*ตัวชี้วัดแนวทาง : โรงเรียนจำนวน 76 โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย ห้องสมุดมีชีวิต สื่อ
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียน การสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ การเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง แหล่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวน พฤษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่ง การ เรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ 2 อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการ สนับสนุนการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการศึกษาให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต และการส่งเสริมให้ทุกคนในชุมชนได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สามารถจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต ให้สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานได้ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 76 โรงเรียน
- ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ...(ทำแล้วได้อะไร)

- โรงเรียนจำนวน 76 โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย ห้องสมุดมีชีวิต สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 100

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 (จำนวน 76 โรงเรียน) มีแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย ห้องสมุดมีชีวิต สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 100
- ผู้เรียนค่านิยม วินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. การสำรวจและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
2. การส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต
3. สิ่งเสริมกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมให้แก่ผู้เรียน

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรม การจัดทำโครงการของงบประมาณ สื่อ ตำราและนวัตกรรม	/		
7.2.2 กิจกรรมการสำรวจและพัฒนาปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ สรรหาสื่อ ตำรา นวัตกรรมและ เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการ	/		
7.2.3 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนในทุกช่วงวัยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ สื่อ ตำรา นวัตกรรมและเทคโนโลยี		/	
7.2.4 กิจกรรมวัดและประเมินผลการใช้แหล่ง เรียนรู้		/	

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม**

- ร้อยละ 100 ของบุคคลในทุกช่วงวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถใช้บริการแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำรา นวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 638,000 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการขอ งบประมาณสื่อ ตำราและนวัตกรรม	-			
กิจกรรมที่ 2 สำรวจและพัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ สรรหาสื่อ ตำรา นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ เพียงพอต่อความต้องการ				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	228,000		228,000	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	380,000			380,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในทุกช่วงวัยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ สื่อตำรา นวัตกรรมและเทคโนโลยี	-			
กิจกรรมที่ 4 วัดและประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	30,000			30,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
รวมทั้งสิ้น	638,000		228,000	410,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดการตามแผนปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

1. มีการติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม
2. การดำเนินงานกิจกรรม โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และกิจกรรม อย่างเป็นระบบ เพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดโครงการ



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



*แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก ข้อ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 9 ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลายหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการทดสอบในปีต่อไป

*ตัวชี้วัดแนวทาง : ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2562 และมีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 3

1. ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และจากแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565)ได้กำหนดเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาจำนวน 6 ข้อ ซึ่งมีเป้าหมายที่สำคัญประการหนึ่ง คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต และได้กำหนดตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพศึกษาด้านการวัดและประเมินผลทางการเรียนรู้ คือ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น และผลคะแนนการสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2560 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

3. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ...(ทำแล้วได้อะไร

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 อ่านออกเขียนได้ในระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 80
4. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ประเมินผลด้วยข้อสอบกลาง ได้ในระดับร้อยละ 60 ขึ้นไป

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-Net แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นทุกโรงเรียน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติผ่านเกณฑ์ทุกโรงเรียน

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปี 2561 และวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา 2561
2. พัฒนาค้างข้อสอบในการจัดทำข้อสอบ PRE NT ตามโครงสร้างการออกข้อสอบ
3. พัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความพร้อมในการทดสอบความรู้ความสามารถ

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
<p>7.2.1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET</p> <p>1.วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2.ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.กำหนดการจัดการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p> <p>4.ติดตาม ตรวจสอบสนามสอบโดยคณะกรรมการ</p> <p>5.วิเคราะห์ผลการประเมิน PRE O-NET</p> <p>6.ส่งผลการทดสอบให้แก่โรงเรียนในสังกัด</p> <p>7.2.2 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT</p> <p>1.วิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2.ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.ประชุมชี้แจง นโยบาย แนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ ด้านการใช้เหตุผล ให้แก่ผู้บริหารและครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4.พัฒนาคลังข้อสอบในการจัดทำข้อสอบ PRE NT ตามโครงสร้างการออกข้อสอบ</p> <p>5.กำหนดการจัดการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ</p> <p>6.ติดตาม ตรวจสอบสนามสอบโดยคณะกรรมการ</p> <p>7.วิเคราะห์ผลการประเมิน PRE NT</p> <p>8.นำผลการประเมินมาพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความพร้อมในการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ</p>			

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม** มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียน 76 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

11. งบประมาณ 653,000 บาทต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1 การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	228,000		228,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	72,000		72,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	15,000			15,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่2 การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	228,000		228,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	38,000		38,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	60,000		60,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	12,000			12,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
รวมทั้งสิ้น	653,000		626,000	27,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานและกิจกรรมที่กำหนดเนื่องจากงานนโยบายหรือกิจกรรมไม่ต่อเนื่องตามแผนงานที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนดำเนินงานตามปฏิทินและแผนงานที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อ่านออกเขียนได้ในระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 80

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ประเมินผลด้วยข้อสอบกลาง ในระดับร้อยละ 60 ขึ้นไป

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นหลัก ข้อ 20 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 8 ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

*แนวทางการดำเนินงาน : สํารวจสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับสถานศึกษา

*ตัวชี้วัดแนวทาง : สถานศึกษามีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอเหมาะสม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพนอกเหนือจากการจัดการศึกษาภายในห้องเรียนแล้ว ประเด็นสำคัญในปัจจุบันนี้มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นความรู้ในรูปแบบต่างๆ ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาไทยในยุค 4.0 ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์รอบด้าน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความมั่นคง ความแข็งแกร่งในสถาบันสังคม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ทางไกลระบบ DLIT

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ทุกโรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ทางไกลระบบ DLIT

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Down Load ไม่ต่ำกว่า 50 Mbp/Sec Up Load ไม่ต่ำกว่า 30 Mb/Sec

2) การจัดการเรียนรู้ทางไกลระบบ DLIT สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียน โดยมีผลประเมินโดยรวมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับชาติ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ทุกโรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ทุกโรงเรียนได้รับการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Down Load ไม่ต่ำกว่า 50 Mbp/Sec Up Load ไม่ต่ำกว่า 30 Mb/Sec

2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ทุกโรงเรียนได้รับการจัดสรรอุปกรณ์จัดการศึกษาทางไกลด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT/DLTV)

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลทดสอบโดยรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity) สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวางแผนและดำเนินการตามแผน มีการติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสรุปรายงานผล

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง สำหรับสถานศึกษา 1) สำรวจสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา 2) วางแผนดำเนินงาน / จัดทำ จัดตั้งค่าของงบประมาณ 3) ปรับปรุงพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับสถานศึกษา 4) ติดตามการปรับปรุงพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา 5) การรายงานผลการพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา	/		
7.2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทางไกลระบบ DLTV 1) สำรวจความคิดเห็นการจัดการศึกษาทางไกลระบบ DLTV 2) วางแผนดำเนินการ จัดทำ จัดตั้งค่าของงบประมาณ 3) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และโทรทัศน์ Smart TV เพื่อการศึกษา 4) การจัดการเรียนรู้ทางไกลระบบDLTV ของสถานศึกษา 5) การติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์ และการเรียนรู้ทางไกลระบบ DLTV 6) การรายงานการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ระบบทางไกลระบบ DLTV		/	

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

1.โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างเพียงพอเหมาะสม

2. ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบสัญญาณดาวเทียม (DLTV)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2562 - 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 4,332,000 บาท ต่อปี พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนา สัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง สำหรับสถานศึกษา				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าจ้างเหมาบริการ	2,280,000		2,280,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,000			5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้ ทางไกลระบบ DLTV				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าจ้างเหมาบริการ	1,520,000		1,520,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	380,000			380,000
รวมทั้งสิ้น	4,337,000		3,952,000	385,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : 1. พื้นที่ห่างไกลสายนำสัญญาณ Fiber Optic เข้าไม่ถึง

2. พื้นที่ห่างไกลไม่มีระบบไฟฟ้าเพื่อการใช้งาน

การบริหารความเสี่ยง : ประสานขอรับบริการรับสัญญาณ Internet ความเร็วสูง โดยใช้จานรับสัญญาณสนับสนุนพลังไฟฟ้าโซลาเซลล์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนบ้านปากปาด, องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. โรงเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลทดสอบโดยรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา

2. นักเรียนได้รับโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษา

3. โรงเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการติดตั้งและบริการรับสัญญาณ Internet ความเร็วสูงอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นหลัก ข้อ 20 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 8 ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนและคัดกรองนักเรียนยากจน ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน

*ตัวชี้วัดแนวทาง : เด็กวัยเรียนในเขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าเรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์ และนักเรียนยากจน หรือกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ

1. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในทางการศึกษา

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในมาตรา 10 ระบุว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” กระทั่งถึงพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงขั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

ภายใต้ความพยายามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และส่งต่อจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งที่จะช่วยเหลือ สนับสนุนและติดตามให้เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง โดยได้เลือกวิธีการหรือกระบวนการในการนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาให้เหมาะสมทั้งในส่วนตัวเด็กและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานทุกระดับที่จัดการศึกษาภาคบังคับ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ได้มีโอกาสเข้าเรียนครบทุกคน
- 3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สํารวจข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 แห่ง พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การกำหนดแนวทางช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม

2. มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการของโรงเรียนในสังกัด รวม 76 แห่ง เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคันและเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม
2. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้เรียนทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น
2. ประชากรอายุ 6-10 ปี ได้เข้าเรียน ระดับประถมศึกษาทุกคน
3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
5. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
6. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
7. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันเพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

กิจกรรมหลักที่ 1 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

1. จัดทำแผ่นปลิว,สปอ์ตประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน และจัดส่งให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองนักเรียน พร้อมจัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
2. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการรับนักเรียน
3. ประสานสำนักงานทะเบียนราษฎร์จัดพิมพ์ข้อมูลประชากรที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่
4. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน

กิจกรรมหลักที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล
2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน
3. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้น และโรงเรียน
4. ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน
5. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน

กิจกรรมหลักที่ 3 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการ
2. การจัดหาทุนการศึกษา , ปัจจัยสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส
3. การสร้างกิจกรรมหารายได้และแนวทางการสร้างอาชีพให้นักเรียน
4. การจัดทำกองทุนดูแลช่วยเหลือนักเรียน

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	/		
7.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		/	
7.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน		/	

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม**

1. ร้อยละ 100 สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ 100 %
2. ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถเรียนจนจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ร้อยละ 70 ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2562 – 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 236,600 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำกรนอกเวลา	12,600	12,600		
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	20,000		20,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	10,000		10,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	20,800		20,800	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	10,000			10,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำกรนอกเวลา	12,600	12,600		
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	20,000		20,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	20,600		20,600	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	10,000		10,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุ อุปกรณ์ เยี่ยมบ้านนักเรียน	100,000			100,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
รวมทั้งสิ้น	236,600	25,200	101,400	110,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. เด็กอพยพติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด
2. เด็กออกกลางคัน

การบริหารความเสี่ยง :

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

โรงเรียนทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
2. เด็กด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 5 ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 5 ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นหลักที่ 23 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 5 เศรษฐกิจ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรและสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะ อาหารปลอดภัยบนความต้องการของตลาดและส่งเสริมระบบตลาดอย่างยั่งยืน
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ 5 จังหวัด
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็งเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : เสริมสร้างความรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียน” ปี 2563-2565 เพื่อนำสู่การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาท

*ตัวชี้วัดแนวทาง : ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

1. ชื่อโครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียน

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตลอดระยะเวลาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเป็นเวลานานกว่า ๖๐ ปีในรัชกาล เหล่าพสกนิกรชาวไทยต่างได้รู้ถึงพระราชกรณียกิจ มากล้น ที่ทรง ปฏิบัติ และพระราชจริยวัตรที่เปี่ยมไปด้วยพระเมตตาอย่างหาที่สุดมิได้ ซึ่งหากเราชาวไทยสามารถเรียนรู้ข้อคิด ประสพการณ์ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ทั้งในส่วนของการตั้งมั่นในทศพิธราชธรรม และหลักการทรงงานในเรื่องต่าง ๆ นั้นก็จะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาชีวิตให้ก้าวเดินไปได้อย่างมั่นคงและถึง พร้อมด้วยประโยชน์สุขแก่ตนเองและผู้อื่นซึ่งปวงชนชาวไทยสามารถดำเนินชีวิต ตามรอยพระยุคลบาทได้ ด้วยหลักการและแนวทาง ดังต่อไปนี้หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงพร้อมด้วยทศพิธราชธรรม ทรงตรากตรำพระวรกายเสด็จฯ เยี่ยมเยียนประชาชนในทุกหนทุกแห่งทั่วประเทศด้วยพระราชหฤทัยอันเปี่ยมล้น ด้วยพระเมตตา พระราชทานพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของประชาราษฎร์และนำมา ซึ่งความผาสุกแก่ประชาชนอย่างแท้จริงโดยได้ประมวลหลักการทรงงานไว้ดังนี้

1. ทำงานอย่างผู้รู้จริง
2. ระเบิดจากข้างใน
3. อดทน มุ่งมั่น
4. อ่อนน้อม ถ่อมตน เรียบง่ายและประหยัด
5. ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู
6. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพความคิดที่แตกต่าง
7. ความตั้งใจจริงและมีความเพียร
8. กาแฟต้นเดียว : ก้าวแรกที่กล้าก้าว
9. คำนี้ถึงประโยชน์ส่วนรวม
10. เข้าใจความต้องการของประชาชน
11. ฟังตนเอง
12. ส่งเสริมคนดีและคนเก่ง
13. การเอื้อเพื่อซึ่งกันและกัน
14. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
15. ภูมิสังคม
16. รู้ รัก สามัคคี
17. เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
18. ปลุกป่าในใจคน
19. ทำงานอย่างมีความสุข

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต2 ได้จัดโครงการโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ 2 เพื่อให้มีความรู้ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ และร่วมกันขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นให้มีทัศนคติการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตน และเสริมสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและนำความรู้ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนในสังกัด สพป.อต.2 จำนวน 76 ร.ร. จำนวน 8,834 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ...(ทำแล้วได้อะไร)

ผู้เรียนในสังกัด สพป.อต.2 นำความรู้ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ และขยายผลต่อ
สู่ชุมชน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับมา
เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ และขยายผลต่อสู่ชุมชน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตน และเสริมสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูน
สถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดผลอย่าง
เป็นรูปธรรม

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ
ผู้เรียน” ปี 2563-2565

บทบาทผู้บริหารในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาแบบครบวงจร

2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียน” ปี 2563-2565
จัดสรรงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3 จัดค่ายพัฒนาผู้เรียน “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียน” ปี 2563-2565
การถอดบทเรียนและการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

4.จัดประกวดนิทรรศการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียน” ปี 2563-2565

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาแบบครบวงจรการถอดบทเรียน
และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

คัดเลือกตัวแทนอำเภอ ภาคเรียนที่ 1

ประกวดนิทรรศการตัวแทนอำเภอ ภาคเรียนที่ 2

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	/		
7.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	/		
7.2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียน	/		
7.2.4 กิจกรรมจัดประกวดนิทรรศการ		/	

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม**

ร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถดำเนินชีวิตตามรอยพระยุคลบาทได้

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2562 -2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ 2

11. งบประมาณ 492,400 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำกรนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	-		-	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	93,120		93,120	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	25,000		25,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	20,000			20,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียน	-			

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาผู้เรียน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	108,000		108,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	35,000		35,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	15,000			15,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 4 จัดประกวด นิทรรศการ				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	108,000		108,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	35,000		35,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	15,000			15,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น	492,400	14,400	438,000	40,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมไม่ครบ
- 2.งบประมาณมาล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง :

- 1.กำหนดปฏิทินของโครงการให้ชัดเจนและประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบ
- 2.วางแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

โรงเรียนในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกโรงเรียน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

(ใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์และเกิดผลอย่างไรบ้าง , ทำให้(กลุ่มเป้าหมาย) มีนิสัยอย่างไร)

ผู้เรียนในสังกัด สพป.อต.2 นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตน และเสริมสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเกิดแนวคิดไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 5 ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 5 ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นหลักที่ 23 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 5 เศรษฐกิจ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรและสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะ อาหารปลอดภัยบนความต้องการของตลาดและส่งเสริมระบบตลาดอย่างยั่งยืน
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างอาชีพและรายได้บนพื้นฐานของเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ 5 จังหวัด
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็งเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : สร้างสำนึกความตระหนักรู้ การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน

*ตัวชี้วัดแนวทาง : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตสำนึกความตระหนักรู้ การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

1. ชื่อโครงการ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระแสสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ได้รับความสนใจและเป็นสิ่งที่ผู้คนทั้งหลายให้ความสนใจ ในโลกธุรกิจ โดยเฉพาะธุรกิจขนาดใหญ่ที่มีกิจการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ธุรกิจน้ำมัน พลังงาน การใช้ทรัพยากร มีกระแสกดดันจากสังคมให้ธุรกิจเหล่านั้น ต้องรักษาสิ่งแวดล้อม ต้องสร้างความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ส่วนภาคประชาชนเป็นผู้บริโภค ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่สังคมการบริโภคที่ยั่งยืน ทุกคนจึงมีพันธกิจในการใช้ชีวิตตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน ในการบริโภค การใช้ทรัพยากรอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมการใช้ชีวิตส่วนใหญ่แล้วจะทำให้ต้องฝืนกับความสบายและความฟุ่มเฟือยที่เป็นอยู่ เครื่องมือสำคัญของการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิต คือ ความมีเหตุผล การมีสติในการใช้ชีวิต ที่สำคัญได้แก่ ทุกช่วงชีวิตที่ผ่านมา เราได้ใช้ทรัพยากรอย่างมหาศาล สำหรับคนหนึ่งคนตั้งแต่เกิดจนตาย โดยไม่คำนึงถึงคนในรุ่นลูกหลาน การตอบสนองต่อการรณรงค์ต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม พลังงานเป็นช่วงเวลาสั้นๆ แล้วก็จางหายไป

แนวคิดการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความหมายของการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คือการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ จากกระแสการบริโภคแบบฟุ่มเฟือย สู่การบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หรือการบริโภคที่ยั่งยืนโดยมีมุมมองปรับเปลี่ยนจากวิธีการบริโภคที่แตกต่างตามวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาคของโลกประเทศไทยใช้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ชีวิต การบริโภคที่พอดีพอประมาณ ตามความจำเป็นพื้นฐานและนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นโดยคำนึงถึงความสามารถที่รองรับได้ของระบบนิเวศน์ ซึ่งก่อให้เกิดความสมดุลระหว่างความสุขในการดำเนินชีวิตที่สามารถพึ่งตนเองได้มีการแบ่งปันให้กับสังคมรอบข้าง และรักษาทรัพยากรให้สามารถใช้ ในกิจกรรมการผลิตและบริการอย่างต่อเนื่องไปถึงคนรุ่นอนาคต จากสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการวิวัฒนาการเดินทางไปสู่โลกของอุตสาหกรรมซึ่งเป็นโลกที่มีการคุกคามอันส่งผลต่อการทำลายล้างของการทำลายความสมดุลของธรรมชาติเพื่อเป็นการให้ได้มาซึ่งความสุขในการดำรงคงอยู่ที่ไม่มีความยั่งยืน อันเป็นหนทางไปสู่โลกแห่งการเสาะแสวงหาที่จะให้ได้มาซึ่งการแปลกใหม่ที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตที่ตั้งอยู่บนความต้องการที่ไม่มีข้อจำกัดและไม่มีกรอบของความพอดีที่ปราศจากความรับผิดชอบต่อ

จากสภาวะการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอันหมายถึงวิถีชีวิตของสังคมโดยรวมที่ก่อให้เกิดสภาพของชิ้นส่วนที่เป็นผลพวงของการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เหล่านั้น ที่ถูกเรียกว่า ขยะ ซึ่งขยะที่ทุกคนมองผ่านว่าสิ่งต่าง ๆ ที่เหลือทิ้งเหล่านั้น เป็นเพียง...ขยะ...ที่ไม่มีคุณค่าและไม่มีความหมายใด ๆ กับใคร ๆ อย่างไม่รู้เท่าทันในกลไกของการจัดการขยะที่ไม่ถูกต้อง

จากการไว้วิธีคิดและการขาดสำนึกในความรับผิดชอบต่อในเรื่องการจัดการขยะปัจจุบันส่งผลให้ทุกชีวิตในสังคมกำลังตกอยู่ในสภาวะการณ์ของคำว่า..อันตราย..การอยู่ท่ามกลางมลพิษต่าง ๆ อันส่งผลถึงชีวิตทั้งทางตรงและโดยทางอ้อม ซึ่งภัยคุกคามต่าง ๆ เหล่านั้นล้วนเป็นผลกระทบจากพิษภัยของการไม่ใส่ใจและไม่มีการจัดการขยะที่ถูกต้อง ขยะมีจำนวนมากมายหลากหลายประเภท ดังนั้นขยะอินทรีย์ (ขยะย่อยสลายง่าย) ขยะรีไซเคิลขยะทั่วไปขยะอันตราย

จากข้อมูลสารสนเทศได้มีการสรุปผลการสร้างขยะของคนไทย 1 คนประมาณวันละ 1 กิโลกรัมเศษๆ ซึ่งมีสัดส่วนของขยะแต่ละประเภท เป็นค่าร้อยละ ดังนี้ ขยะอินทรีย์ 64% ขยะรีไซเคิล 30% ขยะทั่วไป 3% และขยะอันตราย 3% นอกจากนี้ปริมาณของขยะประเภทต่าง ๆ ที่เกิดจากการกระทำของสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ อีกมากมายที่เป็นบ่อเกิดของปริมาณขยะที่มากมายมหาศาลในประเทศไทย จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ทุกภาคส่วนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดการขยะให้ถูกต้องและจะต้องมีการดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อที่จะได้เป็นการหยุดยั้งพิษร้าย อันเป็นภัยคุกคามที่จะมาทำลายล้างความสมดุลของการดำรงคงอยู่ของมวลมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อมให้สามารถดำรงคงอยู่ให้ได้อย่างงดงามให้ได้อย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในกลุ่มเป้าหมายได้บรรลุเป้าหมายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

1. ด้านความตระหนักในการรับรู้และให้มีความรู้สึกไวต่อปัญหาของสิ่งแวดล้อมและมองเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
3. ด้านทักษะการชี้บ่งปัญหา การแก้ปัญหา(ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์) การป้องกันปัญหา การสื่อความหมาย การตัดสินใจ การประนีประนอม การสร้างความร่วมมือ การแสวงหาหุ้นส่วน การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
4. ด้านเจตคติ ในการมีความเอื้ออาทร ห่วงใยและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมในการปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อม
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการลงมือปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพป.อต. เขต 2 ทุกโรงเรียน จำนวน 76 โรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ...(ทำแล้วได้อะไร)

สถานศึกษา หน่วยงานและบุคลากรทุกคนในกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งมีการจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้และมีความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายในการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. ผู้บริหารโรงเรียน /ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพพ.อต.เขต 2 ทุกคน มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติ การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและของเสียอันตราย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการส่งผลเสียหายต่อชีวิตและสังคมโลกโดยรวม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีวินัยในทางปฏิบัติในการแสดงความรับผิดชอบในการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของตนเองอย่างเป็นปกตินิสัย

2.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้อย่างเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ

3.บุคคลในครอบครัว ชุมชน สังคม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนิสัยในการการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมอย่างเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมการสร้างสำนึกความตระหนักรู้

อบรมเชิงปฏิบัติการการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับตัวแทนนักเรียน / ตัวแทนครู/ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 776 คน

กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมสร้างความรู้สู่กระบวนการโรงเรียนปลอดขยะ (โรงเรียน)

1) ตัวแทนครูผู้สอน/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานการบริหารจัดการขยะโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) ตัวแทนครูผู้สอน/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายในชุมชน

กิจกรรมหลักที่ 3 สร้างโลกสวยด้วยมือเรา

1) ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมการคิดกิจกรรมสร้างโลกสวยด้วยมือเรา

2) กระตุ้น มุ่งเข้มทิศพิชิตสะกิดให้มีการปฏิบัติจริงในโรงเรียนหมุนเวียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3) นิเทศติดตาม การดำเนินงานตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนปลอดขยะ

4) เชิดชูเกียรติมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ

5) ประชาสัมพันธ์สานฝันมุ่งสู่ชุมชน

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมที่ 1 การสร้างสำนึกความตระหนักรู้	/		
7.2.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างความรู้สู่กระบวนการ โรงเรียนปลอดขยะ (โรงเรียน)	/		
7.2.3 3 กิจกรรมที่ 3 สร้างโลกสวยด้วยมือเรา	/		

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม**

1. ร้อยละ 100 นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพป.อต.เขต 2 ทุกคน มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติ การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและของเสียอันตราย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการส่งผลเสียหายต่อชีวิตและสังคมโลกโดยรวม

2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนในสังกัดสปป.อต.เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง มีการดำเนินงานตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนปลอดขยะ และเผยแพร่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ปีงบประมาณ 2562 – 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 495,200 บาทต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การสร้างสำนึกความ ตระหนักรู้				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำกรนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	93,120		93,120	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าจ้างเหมาบริการ	24,000		24,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	12,000			12,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 2 สร้างความรู้สู่ กระบวนการโรงเรียนปลอดภัย (โรงเรียน)				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-			
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	19,200		19,200	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	68,000		68,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	6,000			16,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
กิจกรรมที่ 3 สร้างโลกสวยด้วย มือเรา				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	38,000		38,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	19,200		19,200	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	24,000		24,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	21,000			21,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น	495,920	14,400	427,520	54,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. กระบวนการบริหารจัดการ
2. ความเสี่ยงด้านการกำหนดเวลาการดำเนินงานโครงการ
3. ความเสี่ยงด้านค่าใช้จ่าย
4. ความเสี่ยงด้านเทคนิค

การบริหารความเสี่ยง :

1. ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ

1.1 จัดเสนอแต่งตั้งคณะทำงานที่มีความรู้ มีความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารจัดการตามแผนงานของโครงการ ให้ครอบคลุมตามภารกิจงานให้เหมาะสม

2. ความเสี่ยงด้านการกำหนดเวลาการดำเนินงานโครงการ

2.1 ประชุมหารือร่วมวางแผนงานและศึกษารายละเอียดของทุกแผนงานย่อยของคณะทำงานทุกคนให้ชัดเจนให้ชัดเจน โดยเฉพาะการศึกษารายละเอียดและข้อจำกัดต่าง ๆ และจะต้องให้มีการวางแผนงานในเชิงรุกกับการขจัดข้อที่จะเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของแต่ละแผนงานให้ได้ก่อนที่จะมีการดำเนินงาน

3. ความเสี่ยงด้านค่าใช้จ่าย

3.1 การประมาณการค่าใช้จ่ายที่ผิดพลาดมีโอกาสเป็นไปได้ ในบริบทของสภาวการณ์ทางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง การควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนงานย่อยที่จัดวางระบบการใช้จ่ายไว้ในประเด็นที่มีการเคลื่อนไหวใหม่ด้านตัวเลขงบประมาณ ให้หาแนวทางเลือกที่อาจจะมีการปรับเปลี่ยน/หลีกเลี่ยงเป้าหมาย และให้เป็นการกำหนดแหล่งเป้าหมายใหม่ที่ไม่กระทบต่อวัตถุประสงค์หลักของโครงการ

4. ความเสี่ยงด้านเทคนิค

4.1 กำกับดูแล และมีการจัดทำกำหนดการปฏิบัติกิจกรรมหลักและกิจกรรมย่อยของแผนงานในโครงการทุกแผนงานให้ชัดเจน พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนงานให้รัดกุมด้วยวิธีการที่น่าเชื่อถือ และสามารถสะท้อนถึงสภาพการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน เพื่อที่จะสามารถขับเคลื่อนแผนงานที่กำหนดให้สามารถปฏิบัติงานตามที่โครงการกำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกโรงเรียน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. สภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังคมโดยรวม มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด ปลอดภัยอย่างถูกสุขลักษณะ ประชาชนทุกคนมีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย
2. ทุกเขตพื้นที่กลุ่มเป้าหมายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะได้รับความสนใจจากสังคมภายนอกในเรื่องที่สามารถเป็นต้นแบบที่ดีในการบริหารจัดการ สภาวะความเป็นอยู่ได้อย่างน่าชื่นชม
3. ความสะอาดของบ้านเมืองจะเป็นปัจจัยเสริมให้ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวในการเดินทางเข้ามาเยือน
4. สุขภาพจิตของคนในสังคมโดยรวมมีดัชนีความสุขในด้านสุขลักษณะที่ดีในระดับสูง
5. สภาพการณ์ของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติโดยรวมได้มีการสร้างความสมดุลได้อย่างลงตัว ส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตโดยรวมทั้งมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ทั้งหมด

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ข้อ 30 การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วม

*ตัวชี้วัดแนวทาง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดให้ทุกส่วนราชการจะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการขับเคลื่อนภารกิจในการแก้ปัญหา พัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ ก่อให้เกิดเป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้แผนฯ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ผอ.สพป.,รอง ผอ.สพป.เขต 2 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวแทน ประธานกลุ่มโรงเรียน,ผู้บริหารสถานศึกษา,ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

กิจกรรมที่ 2 ผอ.สพป.,รอง ผอ.สพป.เขต 2 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน รวม 160 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมสามารถวัดได้และบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรในสำนักงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นตัวกำหนดทิศทางการบริหารจัดการงบประมาณและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

2. ผู้เรียน ได้รับการดูแลพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

- วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT)

- ศึกษายุทธศาสตร์ จุดเน้น และนโยบายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- แต่งตั้งคณะทำงานร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

- ทบทวนแผนงานโครงการระหว่างปี เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการประจำปี

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้กับสถานศึกษา

- กำหนดกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนละ 2 คน

- ประสานงานวิทยากร จัดทำคู่มือ แนวทางการดำเนินงาน แบบฝึกปฏิบัติ กำหนดวันเวลา สถานที่ และอื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้กับสถานศึกษา		✓	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ			✓

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นตัวกำหนดทิศทางการบริหารจัดการงบประมาณและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมเขื่อนสิริกิติ์ อำเภอป่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

11. งบประมาณ 408,700 บาทต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	40,800		40,800	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	102,000		102,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	51,000		51,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,000			5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความความรู้ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้กับสถานศึกษา				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	96,000		96,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	12,000		12,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,000			5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	3,500			3,500
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	-			
รวมทั้งสิ้น	408,700	14,400	377,800	16,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจาก สพฐ. ไม่เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่กำหนดไว้
2. งบประมาณอนุมัติจัดสรรล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกคน

การบริหารความเสี่ยง :

1. วิเคราะห์โครงการกิจกรรม กำหนดวันเวลาที่ต้องดำเนินการก่อนหลัง ให้ชัดเจน
2. ปรับแผนระหว่างปี เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรร
3. จัดทำแบบตอบรับยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
ได้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



*แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ข้อ 30 การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : จัดหางบประมาณส่งเสริมสนับสนุนให้กับโรงเรียนในสังกัด

*ตัวชี้วัดแนวทาง : ร้อยละ 100 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามความจำเป็นเหมาะสม

1. ชื่อโครงการ จัดทำครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและงบบปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน
การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาและสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๖ ให้สำนักงานเขตมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 มีหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทั้งในด้านสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จึงได้จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี อันจะส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนได้รับการดูแลให้สามารถจัดการเรียนการสอนและได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนและความจำเป็นที่จะต้องมีใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนจำนวน 76 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างทั่วถึง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)สถานศึกษา มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลถึงผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุข

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- 1.สำรวจความขาดแคลน จำเป็น และความต้องการสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ของสถานศึกษา
- 2.ประสานหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ในการของบประมาณให้กับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความขาดแคลน
- 3.จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ให้กับโรงเรียนตามความขาดแคลน

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมจัดหาสิ่งก่อสร้าง	✓		
7.2.2 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์	✓		
7.2.3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ	✓		
7.2.4กิจกรรมกำกับ ติดตาม รายงานและประเมินผล			✓

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละ 100 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามความจำเป็นเหมาะสม

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลถึงผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุข

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 -30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 40,000,000 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดหาสิ่งก่อสร้าง				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,000,000			5,000,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000,000			5,000,000
งบลงทุน :				
ครุภัณฑ์	10,000,000	10,000,000		
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	20,000,000		20,000,000	
งบเงินอุดหนุน :				
- รายการ				
งบรายจ่ายอื่น :				
รวมทั้งสิ้น	40,000,000	10,000,000	20,000,000	10,000,000

หมายเหตุ -

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ

การบริหารความเสี่ยง : จัดตั้งค่าของงบประมาณทุกปี และประสานงาน ชี้แจงความจำเป็นต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นเข้าใจ เห็นใจ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ให้การสนับสนุนงบประมาณ
2. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ
3. ชุมชน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจ

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ข้อ 30 การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุตรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุม ครบถ้วน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว

*ตัวชี้วัดแนวทาง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครบคลุม ครบถ้วนทุกด้าน

1. ชื่อโครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศ มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการเป็นอย่างมาก ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน และสามารถดึงไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างทันที มีส่วนช่วยในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้พัฒนาโปรแกรมจัดเก็บข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ และการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายคนเพื่อการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนให้กับสถานศึกษา เพื่อให้การใช้งานในระบบและการรายงานผลสถิติข้อมูลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนของงาน และสามารถนำข้อมูลที่ได้มานั้นเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการบริการ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ในเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาความรู้ความสามารถให้กับผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศในระดับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำเก็บข้อมูลและประมวลผลข้อมูล จากโปรแกรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาขึ้น หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดทำขึ้นเองให้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ครบถ้วน ในทุกด้านและมีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

3. วัตถุประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถจัดเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลในระบบโปรแกรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาใช้เว็บไซต์เป็นช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการบริการ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ และข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มโรงเรียน /ครูธุรการโรงเรียน จำนวน 76 โรงเรียน
2. เจ้าหน้าที่ธุรการเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงานละ 1 คน จำนวน 10 คน
3. เจ้าหน้าที่และคณะทำงานจำนวน 10 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเว็บไซต์ให้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ระบบข่าววสารข้อมูลต่าง ๆ 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเว็บไซต์ได้ในระดับดี

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการวางแผน วิเคราะห์พัฒนาคุณภาพของงานและคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างทันท่วงที

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/สำนักงาน หรือ ครูที่ทำหน้าที่ธุรการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/สำนักงาน หรือ ครูที่ทำหน้าที่ธุรการ สามารถพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ครบคลุมครบถ้วนทุกด้าน เป็นปัจจุบัน และจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมีคุณภาพ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปปรับใช้ในการบริหารจัดการ งาน 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

2. ผู้เรียน ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. พัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ครบคลุม ครบถ้วนสามารถดึงข้อมูลนำไปปรับใช้ในการทำงานอื่น ๆ ได้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ เผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลในสำนักงานเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ ครบคลุม ครบถ้วน		✓	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์			✓

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สามารถดึงข้อมูลไปปรับใช้ในการวิเคราะห์วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 195,980 บาทต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการบุคลากร ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	38,000		38,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	34,560		34,560	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-		-	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,500			5,500
- วัสดุคอมพิวเตอร์	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนารูปแบบการ จัดเก็บข้อมูลในสำนักงานเขตพื้นที่ อย่างเป็นระบบ ครอบคลุม ครบถ้วน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	21,000	21,000		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	7,500		7,500	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	3,600		3,600	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	-		-	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	-			-
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-			-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ เผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์	-			
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	52,920	52,920		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	-		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	-		96,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	7,000		7,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,000			5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	3,500			3,500
รวมทั้งสิ้น	195,980	88,320	90,660	17,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่กำหนดไว้
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกคน

การบริหารความเสี่ยง :

1. ปรับเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม/จำนวนวันในการจัดกิจกรรม/ปรับกิจกรรมรูปแบบใหม่
2. จัดทำแบบตอบรับยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
ได้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ข้อ 30 การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูพัสดี ธุรการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ

*ตัวชี้วัดแนวทาง : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพัสดี ธุรการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถจัดทำประมาณราคาวัสดุ ได้อย่างถูกต้อง

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคคลในการวิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณ

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยกลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ ทั้งการจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และไม่ซ้ำซ้อนกัน สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ต่อไป แต่ในปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมายังพบว่า ครูพัสดุของโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบด้านประมาณการราคาวัสดุ ส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำประมาณราคาวัสดุ ที่ถูกต้องตามแบบฟอร์มของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับครูพัสดุย้ายโรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบภารกิจต่อ จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบกับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณจากโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน ในบางรายการไม่ตรงกับข้อเท็จจริงของความจำเป็น/ขาดแคลน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น

3.2 พัฒนาบุคลากรด้านบริหารงานงบประมาณให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1) ผอ.โรงเรียน/ครูที่ทำงานพัสดุ | จำนวน 152 คน |
| 2) อธิการโรงเรียน | จำนวน 76 คน |
| 3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน 12 คน |

รวมทั้งสิ้น 240 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครูพัสดุของโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบด้านประมาณการราคาวัสดุ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น

2) การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูที่ทำงานพัสดุ , อธิการโรงเรียน, เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำประมาณการวัสดุ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมจัดกิจกรรม
2. ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักสูตรการอบรมพัฒนา
3. จัดอบรมพัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียน /ครูพิเศษ/ธุรการโรงเรียนและบุคลากรในสำนักงานกลุ่มเป้าหมาย
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรการอบรมพัฒนา	✓		
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณให้แก่บุคลากรในสังกัด		✓	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ		✓	

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม โรงเรียนในสังกัด มีทักษะสามารถจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ ได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมเขื่อนสิริกิติ์ อำเภอป่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

11. งบประมาณ 368,200 บาทต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรการ อบรมพัฒนา				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	35,000		35,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	9,000		9,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	35,000		35,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,000			5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงาน งบประมาณให้แก่บุคลากรในสังกัด				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	43,200	43,200		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	144,000		144,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	12,000		12,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	3,000			3,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ				
รวมทั้งสิ้น	368,200	43,200	311,000	14,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ระยะเวลาในการจัดอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและมีจำกัด
2. ผู้เข้าอบรมอาจติดภารกิจ เข้าประชุมอบรมได้ไม่ครบทุกคน
3. งบประมาณในการบริหารโครงการอาจไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง :

1. การระบุเวลาในการดำเนินการอบรมอาจต้องจัดกิจกรรมในวันหยุดราชการ
2. จัดทำแบบตอบรับยืนยันการเข้ารับการอบรม
3. บริหารงบประมาณโครงการแบบถัวจ่ายทุกรายการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. การจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและรวดเร็ว
2. การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
3. ลดความซ้ำซ้อนในการทำงานและลดภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

รายละเอียดโครงการ



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



*แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ข้อ 30 การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบบัญชีและระบบการเงินดิจิทัล ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ ชุมชนโรงเรียน

*ตัวชี้วัดแนวทาง : โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถจัดทำระบบบัญชีและระบบการเงินได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบัญชีสถานศึกษาและระบบการเงินพัสดุผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชีการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงิน ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินพัสดุดิจิทัลของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินพัสดุดิจิทัลของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน มีระบบบัญชีและระบบการเงินพัสดุดิจิทัลใช้ในการปฏิบัติงาน
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินพัสดุ
 - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
 - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
 - ระบบงานธุรการ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในเขตพื้นที่ที่มีระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินพัสดุดิจิทัลถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาสามารถจัดทำระบบบัญชีและระบบการเงินดิจิทัลของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินดิจิทัลใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินดิจิทัลถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ
2. กำกับ ติดตาม แนะนำการใช้โปรแกรมและจัดเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบบัญชีและระบบการเงินพัสดุดิจิทัลให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ ธุรการโรงเรียน จำนวน 240 คน	✓		
7.2.2 กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนนำไปกรมไปใช้ที่โรงเรียน		✓	
7.2.3 กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม แนะนำการใช้โปรแกรมและจัดเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ			✓

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปได้

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 -30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

11. งบประมาณ 265,800 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ อบรม				
งบดำเนินงาน :		...		
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	144,000		144,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	67,400		67,400	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	20,000		20,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	20,000			20,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
รวมทั้งสิ้น	265,800	14,400	231,400	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การจัดเก็บข้อมูลลงในระบบโปรแกรมระบบบัญชีและระบบการเงินพัสดุดิจิทัลของสถานศึกษา ไม่ต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง : กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก)กลุ่มตรวจสอบภายใน และ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินพัสดุดิจิทัล เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน สังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 10 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 11 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินระบบประกันภายในและภายนอกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

*ตัวชี้วัดแนวทาง : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินระบบประกันภายในและภายนอก

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ยังไม่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง เนื่องจากผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียน รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการดำเนินการปฏิรูปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อลดภาระการประเมินที่ยู่ยากกับสถานศึกษาลดการจัดทำเอกสารเพื่อการประเมินปรับปรุงกระบวนการประเมินที่สร้างภาระแก่สถานศึกษาและปรับมาตรฐานผู้ประเมินให้ได้มาตรฐาน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา
2. เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา
3. เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน 200 คน เวลา 2 วัน
2. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน
3. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. จัดประชุมชี้แจงให้ความรู้ เรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน
3. จัดประชุมชี้แจง แนวทางการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่จาก สมศ.
4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	✓		
7.2.2 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายนอก	✓		✓
7.2.3 กิจกรรมกำกับ ติดตาม รายงานและประเมินผล			

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 -30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 417,000 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประกันคุณภาพ ภายใน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ				
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	57,600		57,600	
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	10,000			10,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 การประกันคุณภาพ ภายนอก				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ				
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	57,600		57,600	
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	10,000			10,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000			5,000

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม รายงานและประเมินผล				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	228,000		228,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	15,000			15,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์				
รวมทั้งสิ้น	417,000	28,800	343,200	45,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การปรับเปลี่ยนนโยบายจากส่วนกลาง

การบริหารความเสี่ยง : ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา

2. ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำ และความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และมีความโปร่งใสเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ ได้ทำงานที่เป็นระบบที่ดี มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และเน้นวัฒนธรรมคุณภาพ ได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ข้อ 30 การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายของรัฐ
อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทในพื้นที่

*ตัวชี้วัดแนวทาง : โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมตามสภาพบริบท

1. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทั้งหมดจำนวน 77 โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา สภาพพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ห่างไกล กันดาร ครุไม่ครบชั้น บางโรงเรียนไม่มีผู้บริหารโรงเรียน ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะยากจน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2562-2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้เป็นโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) ตามที่กำหนดไว้ในแผน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะทำงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอและระดับตำบล เป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้บรรลุสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบาย ทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้คณะทำงานควบรวมโรงเรียนระดับอำเภอและระดับตำบลรับทราบและนำสู่ปฏิบัติ

2. เพื่อให้คณะทำงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอและระดับตำบล ร่วมมือ ขับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2563-2565

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะทำงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอและระดับตำบล 4 อำเภอ (ฟากท่า,บ้านโคกท่าปลา,น้ำปาดจำนวน 250 คน, ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูผู้สอน จำนวน 55 โรงเรียน, บุคลากรในสำนักงานจำนวน 20 คน มีความเข้าใจในนโยบาย และ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ได้ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้เรียนรู้ในโรงเรียนที่มีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
จำนวน 55 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- ร้อยละ 80 คณะทำงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอและระดับตำบล 4 อำเภอ (พากทำ,บ้านโคกทำปลา,น้ำปาด จำนวน 250 คน, ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูผู้สอน จำนวน 55 โรงเรียน, บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 20 คน มีความเข้าใจในนโยบาย และ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1.การดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ได้ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

2.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้เรียนรู้ในโรงเรียนที่มีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมสัมมนาคณะทำงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอและระดับตำบล

- แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดประชุมสัมมนา
- จัดประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมหลักที่ 2 ขับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับชุมชน ผู้ปกครอง
- ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนหลักและโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวมโรงเรียน

กิจกรรมหลักที่ 3 สนับสนุนงบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน

- จัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่ง นักเรียนให้กับนักเรียนที่ไปเรียนรวมทุกคนตามเกณฑ์ระยะทาง/จ้างเหมาบริการ
- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รูปแบบทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนไกลกังวล สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่สามารถควบรวมได้ หรือ ดำรงอยู่เป็นเอกเทศ
- ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างหรือก่อสร้างใหม่ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ตามความจำเป็น เหมาะสม

กิจกรรมหลักที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ VTR ประชาสัมพันธ์โครงการ

- แต่งตั้งคณะทำงานสรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำ VTR
- จัดทำเอกสารสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาคณะทำงานควรวรรณโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอและระดับตำบล	/		
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการควรวรรณโรงเรียนตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	/		
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนงบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน		/	
กิจกรรมหลักที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ VTR ประชาสัมพันธ์โครงการ			/

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมกับสภาพบริบท

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 -30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

11. งบประมาณ 498,100 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนา คณะทำงานควรวรรณโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอและระดับตำบล				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	14,400		
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	20,000		20,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	122,000		122,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	72,000		72,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	10,000			10,000

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการควบ รวมโรงเรียน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	20,000		20,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	165,000		165,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ				
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนงบประมาณ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียน	ของงบประมาณ ไปยัง สพฐ.			
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานและเผยแพร่ VTR ประชาสัมพันธ์โครงการ				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	14,700	14,700		
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	15,000		15,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าจ้างเหมาบริการ	30,000		30,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	10,000			10,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น	498,100	29,100	444,000	25,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ไม่เห็นด้วยกับการควมรวมโรงเรียน
2. งบประมาณค่าพาหนะที่ได้รับจัดสรรล่าช้า ทำให้เกิดความไม่แน่ใจว่าจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
3. ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ที่ได้รับจัดสรรรายหัวนักเรียนน้อย ไม่เพียงพอที่จะจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน

การบริหารความเสี่ยง :

1. หาแนวร่วม ด้วยการสร้างความเข้าใจระดับผู้นำชุมชน
2. สำรองค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับโรงเรียนไปบริหารจัดการจัดการรถรับ-ส่งนักเรียน โดยใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปก่อน
3. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน โดยวิธีจ้างเหมารถต่อคันต่อวัน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้เรียนรู้กับเพื่อนและครูที่หลากหลาย สามารถปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อมใหม่ ๆ ได้เป็นอย่างดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมที่ดี
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น อยู่ในระดับที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครอง

รายละเอียดโครงการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ข้อ 30 การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิติต์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิติต์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : กำกับติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษาในรอบปี

*ตัวชี้วัดแนวทาง : สถานศึกษาทุกแห่งสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทันเวลา

1. ชื่อโครงการ รายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง และหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ทราบ ถึงความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้กลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพป. อุดรธานี เขต 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการกิจกรรม/โครงการตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้บริหารมีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถจัดกิจกรรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีการรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานผล ได้ครบถ้วนสมบูรณ์

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน และกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ส่งผลถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้อย่างเต็มตาม ศักยภาพและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- 1.รับทราบนโยบายจาก สพฐ. , สำนัก กพร. และ เขตตรวจราชการ
- 2.ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลแบบรายงาน ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมินของ สพฐ. และเขตตรวจราชการ กำหนดแนวทางการดำเนินงานเสนอรายงานผู้บังคับบัญชา
- 3.จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ทีมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานทราบ พร้อม
 - 3.1 นำเสนอผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข
 - 3.2 นำเสนอแบบรายงาน ตัวชี้วัดรายประเด็นให้ทุกคนได้ศึกษา เอกสาร แบบรายงาน เพื่อให้การจัดเก็บเป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ถูกต้อง พร้อมพิจารณาร่างคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
4. แจ้งคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบรับทราบและปฏิบัติ
5. จัดประชุมติดตามความก้าวหน้า ในการจัดเก็บข้อมูลของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ พร้อมซักซ้อมการ นำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ ให้ที่ประชุมร่วมเสนอแนะ
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา
7. รวบรวมเอกสารรายงาน ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของเอกสารรายงาน+หลักฐานอ้างอิง นำส่งรายงานในระบบบออิเล็กทรอนิกส์ และ ส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ให้ สพฐ.และเขตตรวจราชการ

***7.2 กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 ติดตาม รายงาน และประเมินผลการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี			✓
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม รายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ			✓
กิจกรรมที่ 3 ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ			✓
กิจกรรมที่ 4 ติดตามรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			✓

***8. ตัวชี้วัดกิจกรรม** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปี สรุปรายงานได้อย่างครบถ้วนทันตามระยะเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

11. งบประมาณ 229,200 บาท ต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1-4 ติดตาม รายงาน และประเมินผล				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000	100,000		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-			
• ค่าใช้สอย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	35,000		35,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	43,200		43,200	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	24,000		24,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	15,000			15,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	12,000			12,000
รวมทั้งสิ้น	229,200	100,000	102,200	27,000

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วนทุกโครงการ และไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน สร้างความเข้าใจ ติดตาม ทวงถาม เร่งรัดบ่อย ๆ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ข้าราชการครู และ นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดโครงการ



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



*แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก ข้อ 30 การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ข้อ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างความมั่นคงและยกระดับคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการและหลากหลายมิติ
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะก้าวสู่ Thailand 4.0 และ ศตวรรษที่ 21
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

*กระทรวง : ศึกษาธิการ *หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

*แนวทางการดำเนินงาน : ส่งเสริมและสนับสนุนองค์ความรู้ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

*ตัวชี้วัดแนวทาง : ร้อยละของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีองค์ความรู้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 นั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของผู้เรียน ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สามารถบริหารจัดการโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ติดต่อประสานงานกับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนจำนวน 8 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
2. จัดประชุมกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอย่างน้อย 6 ครั้ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับเขตพื้นที่การศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษา
3. ประธานกลุ่มโรงเรียน
4. องค์กร หน่วยงาน บุคคล ทั้งภายในและภายนอกจังหวัด

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 80 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาจากเครือข่าย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียน และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1. กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม อบรม ชี้แจงให้ความรู้ เครือข่ายต่าง ๆ ในเรื่อง
 - บทบาทหน้าที่ ภารกิจการงานในด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - บทบาทประธานกลุ่มโรงเรียน
 - บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา
 - บทบาทของหน่วยงาน องค์กรในเขตพื้นที่ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานีตำรวจ การศึกษาพิเศษ ฯลฯ
2. กิจกรรมที่ 2 ประสานขอความร่วมมือ ในการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร ในการจัดการศึกษาตามภารกิจงาน
3. กิจกรรมที่ 3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่าย เช่น ศึกษาดูงาน

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม ชี้แจงให้ความรู้ ให้กับเครือข่าย เครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ,เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา,เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	✓		
กิจกรรมที่ 2 ประสานขอความร่วมมือ ในการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ		✓	
กิจกรรมที่ 3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่าย เช่น ศึกษาดูงาน		✓	

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และ ให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก จำนวน 76 โรงเรียน

11. งบประมาณ 764,200 บาทต่อปี พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม ชี้แจง ให้ความรู้ให้กับเครือข่ายผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ,เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา, เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	43,200	43,200		
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	76,000		76,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	126,000		126,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	30,000		30,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	25,000			25,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน				
งบดำเนินงาน :				
• ค่าตอบแทน				
- ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-			
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-			
• ค่าใช้จ่าย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	300,000		300,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
- ค่าจ้างเหมาบริการ	153,000		153,000	
• ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน	5,000			5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	3,000			3,000
รวมทั้งสิ้น	764,200	43,200	685,000	36,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้พบปะ พูดคุยบ่อย ๆ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4

สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563- 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)					หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)
	2563	2564	2565	รวม	
1. ค่ายอบรมทักษะและกระบวนการลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยา	167,400	167,400	167,400	502,200	สพป.อต.2
2. พัฒนาการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต	283,200	283,200	283,200	849,600	สพป.อต.2
3. สร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	339,450	339,450	339,450	1,018,350	สพป.อต.2
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	790,050	790,050	790,050	2,370,150	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ □

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)					หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)
	2563	2564	2565	รวม	
1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเด็กไทยสู่ไทยแลนด์ 4.0	745,000	745,000	745,000	2,235,000	สพป.อต.2
2. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	960,400	960,400	960,400	2,881,200	สพป.อต.2
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	1,705,400	1,705,400	1,705,400	5,116,200	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคม แห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)					หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)
	2563	2564	2565	รวม	
1.ปลูกฝังค่านิยมคนไทยให้มียวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	256,500	256,500	256,500	769,500	สพป.อต.2
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6,112,500	6,112,500	6,112,500	18,337,500	สพป.อต.2
3. โครงการพัฒนาระบบกลไกการติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	305,220	305,220	305,220	915,660	สพป.อต.2
4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	638,000	638,000	638,000	1,914,000	สพป.อต.2
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	485,410	485,410	485,410	1,456,230	สพป.อต.2
6. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	653,000	653,000	653,000	1,959,000	สพป.อต.2
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	8,450,630	8,450,630	8,450,630	25,351,890	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)					หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)
	2563	2564	2565	รวม	
1. พัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	4,332,000	4,332,000	4,332,000	12,996,000	สพป.อต.2
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในทางการศึกษา	236,600	236,600	236,600	709,800	สพป.อต.2
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	4,568,600	4,568,600	4,568,600	13,705,800	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัด การศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)					หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)
	2563	2564	2565	รวม	
1. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	492,400	492,400	492,400	1,477,200	สพป.อต.2
2. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	495,200	495,200	495,200	1,485,600	สพป.อต.2
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	987,600	987,600	987,600	2,962,800	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)					หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)
	2563	2564	2565	รวม	
1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	408,700	408,700	408,700	1,226,000	สพป.อต.2
2. จัดหาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและงบบปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน	40,000,000	40,000,000	40,000,000	120,000,000	สพป.อต.2
3. ส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	195,980	195,980	195,980	587,940	สพป.อต.2
4. พัฒนาประสิทธิภาพบุคคลในการวิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณ	368,200	368,200	368,200	1,104,600	สพป.อต.2
5. พัฒนาระบบบัญชีสถานศึกษาและระบบการเงินพัสดุผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	265,800	265,800	265,800	797,400	สพป.อต.2
6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	417,000	417,000	417,000	1,251,000	สพป.อต.2
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	498,100	498,100	498,100	1,494,300	สพป.อต.2
8. รายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	229,200	229,200	229,200	687,600	สพป.อต.2
9. ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่	764,200	764,200	764,200	2,292,600	สพป.อต.2
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	42,951,200	42,951,200	42,951,200	128,853,500	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1-6	59,453,480	59,453,480	59,453,480	178,360,340	

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศไทย

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความที่สำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 11	แผน แม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1	
1. ค่ายอบรมทักษะและกระบวนการ ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด เพื่อ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	1. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด เป็นผู้ระเบียบวินัย มีความสามัคคีเพื่อให้ปรองดองและเอื้อเพื่อ เมื่อเผชิญหน้า 2. เพื่อให้ลูกเสือเนตร นารีและยุวกาชาด มีภูมิคุ้มกัน สามารถ ป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3. เพื่อ ปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือเนตรนารีและยุว กาชาดมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมทำ ประโยชน์	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารีและ ยุวกาชาด โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงชั้น	ลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาด โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถม ประถมศึกษา อัตรดัด เขต 2	ค่ายลูกเสือ ชั่วคราวสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อัตรดัด เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ลูกเสือเนตรนารีและยุว กาชาด โรงเรียนขยายโอกาสใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อัตรดัด เขต 2 จำนวน 150 คน 2. เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 40 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือเนตรนารีและยุว กาชาดมีความสามัคคี มี ระเบียบวินัย มีความสามัคคี ปรองดองและเอื้อเพื่อเมื่อ เผชิญหน้า 2. ลูกเสือเนตรนารีและยุว กาชาดมีภูมิคุ้มกัน สามารถ ป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3. ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด มี จิตสาธารณะและมีส่วนร่วมทำ ประโยชน์ให้ประเทศและรักษา ผลประโยชน์ของชาติ	167,400	167,400	167,400	502,200	สพฐ.	สพ.ป.อ.2	1	5	1	1	
2. พัฒนาการพัฒนาทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิตเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่ม คุณภาพชีวิต	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถใน การสอนงานอาชีพเพื่อส่งเสริมการทำงาน 2. เพื่อให้แก่นักเรียนมีความรู้ความสามารถใน การประกอบอาชีพตามความสนใจได้ 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ทักษะด้านวิชาชีพ	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอัตรดัด เขต 2	ครูและนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อัตรดัด เขต 2	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อัตรดัด เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอน จำนวน 30 คน 2.นักเรียนชั้นขยายโอกาสทาง การศึกษา จำนวน 250 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีความสามารถในการ ถ่ายทอดประสบการณ์ด้าน วิชาชีพให้กับนักเรียน 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ในการประกอบ วิชาชีพต่าง ๆ ได้	283,200	283,200	283,200	849,600	สพฐ.	สพ.ป.อ.2	1	5	1	6	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความที่สำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ปี	แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 20	แผนแม่บท ฯ ฉบับที่ 18 ภายใต้ยุทธ ฯ ปีที่ 23	ยุทธศาสตร์ ร.ศ.	
1.ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความ พร้อมเด็กไทยสู่ไทยแลนด์ 4.0	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับ การพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ด้าน การรู้ เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)และการรู้ เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 5. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา 6. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิด ในลักษณะสหวิทยาการ 7. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการ เรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน 8. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และ เป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วิสัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 6. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การ ปฏิบัติจริง (Active Learning) 7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา 8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ และบรรณาการคิดและสื่อที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 9. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบ ความคิดในลักษณะสหวิทยาการ 10. ร้อยละของสถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศใน แต่ละด้าน 11. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็น นวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม	1. ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 คน 2. ครูและบุคลากร สังกัด สพป. อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 280 คน 3. นักเรียนใน โรงเรียนสังกัด สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 800 คน	สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 และกลุ่ม โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน 2. ผู้บริหาร จำนวน 76 คน 3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 80 ค 4. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 150 คน 5. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 50 คน 6. นักเรียน จำนวน 800 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความ พร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่เข้ารับการพัฒนาการ เรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 3. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง (Active Learning)และ STEM ศึกษา ร้อยละ 100 4. สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการ เรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละ ด้านร้อยละ 100 5. สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนตามความถนัด และเป็น นวัตกรรม ร้อยละ 80	745,000	745,000	745,000	2,235,000	สพฐ.	สพป.อ.ด.2	2	1,8	5	2	

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความสำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ร ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ ฯ ฉบับที่ 13	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธ ฯ ชาติ 23	ยุทธศาสตร์ ร ศธ.	
2.หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะวิจัยให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนการทำผลงานวิจัยของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน 3. เพื่อเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากร/นักเรียนที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมอย่าง น้อย 80 ชิ้นงาน	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน	โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด สพป. อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน ได้รับความรู้ ความ เข้าใจและทักษะวิจัย สามารถ ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการ เสริมสร้างและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง และจัดทำผลงานวิจัยเพื่อ เผยแพร่ได้ 2. โรงเรียนในสังกัด สพป. อุดรดิตต์ เขต 2 มีงานวิจัยและ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้	960,400	960,400	960,400	2,881,200	สพฐ.	สพป.อค.2	2	1.8	2	2	
						1,705,400	1,705,400	1,705,400	5,116,200							

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความที่สำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาส ต์ ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธ ฯ ชาติ 23 ปี	ยุทธศาส ตร์ ศธ.	
1.ปลูกฝังค่านิยมคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีวินัยและ จิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	1. ผู้เรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนทั้งหมด 2. ครูแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	1. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ทุกคน 2. ครูแกนนำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. พัฒนาผู้เรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ให้มีค่านิยม วินัย จิตสาธารณะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน มีมีค่านิยม วินัย จิต สาธารณะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	256,500	256,500	256,500	769,500	สพฐ.	สพ.ป.อ.2	3	1	1	3	
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและมาตรฐาน	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการพัฒนาเพื่อขอรับการประเมินให้มี วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 76 คน 2. ครูผู้สอน จำนวน 700 คน 3. ลูกจ้างประจำ จำนวน 50 คน 4. ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 106 คน		เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 76 คน 2. ครูผู้สอน จำนวน 700 คน 3. ลูกจ้างประจำ จำนวน 50 คน 4. ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 106 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดได้รับการ พัฒนาศักยภาพตามตำแหน่งหน้าที่ และความรับผิดชอบจนทำให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 20 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	6,112,500	6,112,500	6,112,500	18,337,500	สพฐ.	สพ.ป.อ.2	3	1	1	3	

<p>3. โครงการพัฒนาระบบกลไก การติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.มีระบบกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2.มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์เขต2 จำนวน 76 โรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์เขต2 จำนวน 76 โรงเรียน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์เขต2 จำนวน 76 โรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียนมีระบบกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียนมีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน</p>	305,220	305,220	305,220	915,660	สพฐ.	สพป.อศ.2	3	1	1	3	
<p>4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต ให้สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์เขต 2 3. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 (จำนวน 76 โรงเรียน) มีแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย ห้องสมุดมีชีวิต สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ มาตรฐานให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 ทุก คน 2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อ สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 76 โรงเรียน 2. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ร้อย ละ 100 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจำนวน 76 โรงเรียน มี แหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย ห้องสมุดมี ชีวิต สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้กับโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ในการ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพร้อยละ 100</p>	638,000	638,000	638,000	1,914,000	สพฐ.	สพป.อศ.2	3	1	1	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความที่สำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ร ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ ฯ ฉบับที่ 11	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธ ฯ ชาติ 23	ยุทธศาสตร์ ตร ๓๕.	
5. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการ สอน การวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนใน สังกัดทุกน 2. เพื่อติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาของครูและบุคลากรทาง การศึกษา	1. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ให้มีระเบียบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ผู้บริหารและ ครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 ทุกคน 2. นักเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 ทุกคน	1. สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 ในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง ให้มีระเบียบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงอย่าง น้อยร้อยละ 3	485,410	485,410	485,410	1,456,230	สพฐ.	สพ.ป.อ.๒	3	1	1	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความที่สำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ร ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ ฯ ฉบับที่ 12	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธ ฯ ชาติ 23 แผนฯ	ยุทธศาส ตร์ ศส.	
6. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และการประเมินความสามารถขั้น พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	ร้อยละ100ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-Net แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นทุกโรงเรียน	นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	โรงเรียน 76 โรงเรียน ใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ อุดรดิตต์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ตั้งแต่ ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน 3. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อย ตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ... (จำแล้วได้อะไร) 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้น พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 อ่าน ออกเขียนได้ในระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 80 4. ผลสัมฤทธิ์นักเขียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ประเมินผลด้วยข้อสอบกลาง ได้ในระดับร้อย ละ 60 ขึ้นไป	653,000	653,000	653,000	1,959,000	สพฐ.	สพ.ป.อ.ต.2	3	1	1	3	
						8,450,630	#####	#####	#####							

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความที่สำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ร ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12	แผนแม่บท ฯ ชาติ 23 (แผน แม่บท)	ยุทธศาสตร์ ร ฐ.	
1. พัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและ มีประสิทธิภาพ	1. เพื่อพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการ เรียนรู้ทางไกลระบบ DLIT	1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ทุกโรงเรียนได้รับการติดตั้ง สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Down Load ไม่ต่ำกว่า 50 Mbp/Sec Up Load ไม่ต่ำกว่า 30 Mb/Sec 2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ทุกโรงเรียนได้รับการจัดสรรอุปกรณ์จัดการศึกษาทางไกล ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT/DLTV)	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ทุกโรงเรียน	ทุกโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ทุกโรงเรียนมีสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ ทางไกลระบบ DLIT เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Down Load ไม่ต่ำกว่า 50 Mbp/Sec Up Load ไม่ต่ำกว่า 30 Mb/Sec 2) การ จัดการเรียนรู้ทางไกลระบบ DLIT สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้ผู้เรียน โดยมีผลประเมิน โดยรวมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับชาติ	4,332,000	4,332,000	4,332,000	12,996,000	สพฐ.	สพ.ป.อ.2	4	7	4	4	

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความที่สำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ร ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ ฯ ฉบับที่ 11	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธ ฯ ชาติ 23 ปี	ยุทธศาสตร์ ร ฐ.	
2. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในทาง การศึกษา	1. เพื่อให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ได้มี โอกาสเข้าเรียนครบทุกคน 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนจบการศึกษาภาค บังคับ และได้เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. สํารวจข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 แห่ง พร้อมจัดทำทะเบียน ข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่เป็นเด็กกห่น มีแนวโน้มออ กลางค่น และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มี รายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การ กำหนดแนวทางช่วยเหลือได้อย่าง เหมาะสม 2. มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึง เกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขต บริการของโรงเรียน ในสังกัด รวม 76 แห่ง เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน เขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มดกห่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางค่นและเสี่ยง ไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือใน รูปแบบที่เหมาะสม 2. มีการประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย	236,600	236,600	236,600	709,000	สพฐ.	สพป.อด.2	4	7	4	4	
						4,568,600	4,568,600	4,568,600	#####							

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความสำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ร.ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ ฯ ๑๐ปีที่ ผ่านมา	แผน แม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	
1. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	1.เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และนำความรู้ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ และขยายผลต่อสู่ชุมชน	นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในสังกัด สพ.อ.ด.2 จำนวน 76 โรงเรียน จำนวน 8,834 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในสังกัด สพ.อ.ด.2 นำความรู้ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ และขยายผลต่อสู่ชุมชน	492,400	492,400	492,400	1,477,200	สพฐ.	สพ.อ.ด.2	5	4	5	5	
2. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในกลุ่มเป้าหมายได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้ 1. ด้านความตระหนักในการรับรู้และให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาของสิ่งแวดล้อมและมองเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3. ด้านทักษะการแก้ปัญหา การแก้ปัญหาตามกระบวนการวิทยาศาสตร์) การป้องกันปัญหา การสื่อความหมาย การตัดสินใจ การประเมินประยอม การสร้างความร่วมมือ การแสวงหาหุ้นส่วน การเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน 4. ด้านเจตคติ ในกรณีมีความเอื้ออาทร ห่วงใยและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมในการปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อม 5. ด้านการมีส่วนร่วมและการลงมือปฏิบัติ	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพ.อ.ด.เขต 2 ทุกคน มีจิตสำนึกและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติ การใช้พลังงาน การจัดการขยะและของเสียอันตราย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการส่งเสริมสุขภาพจิตและสังคมโลกโดยรวม	1. นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 2. ผู้บริหารโรงเรียน / ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด สพ.อ.ด. เขต 2 ทุกโรงเรียน จำนวน 76 โรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2. สถานศึกษา หน่วยงานและบุคลากรทุกคนในกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งมีการจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้และมีความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายในการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	495,200	495,200	495,200	1,485,600	สพฐ.	สพ.อ.ด.2	5	4	5	5	
						987,600	987,600	987,600	2,962,800							

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 - 2565)

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความที่สำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12	แผนแม่บท ฯ ชาติ 23 ปี	ยุทธศาสตร์ ฯ คร.	
1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	1. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ 2. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้แผนฯ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นตัวกำหนดทิศทางการบริหารจัดการงบประมาณและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บุคลากรในสำนักงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	ห้องประชุมเขื่อนสิริกิติ์ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรดิตต์	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. หอ.สพ.ร.รอง หอ.สพ.ป.ด.เขต 2 หอ.กลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน 13 คน 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวแทนประธานกลุ่มโรงเรียน,ผู้บริหารสถานศึกษา,ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถวัดได้และบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	408,700	408,700	408,700	1,226,000	สพฐ.	สพ.ป.ด.2	6	7	6	6	
2. จัดหาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและ งบบปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน	1. เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนและความจำเป็นที่จะต้องมีใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ	ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างทั่วถึง	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจำนวน 76 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษา	40,000,000	40,000,000	40,000,000	120,000,000	สพฐ.	สพ.ป.ด.2	6	7	6	6	

โครงการ/กิจกรรมหลัก (ให้เรียงตามลำดับความสำคัญ)	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ บุคลากร) จำนวน	พื้นที่ เป้าหมาย ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง				หมายเหตุ
						2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)			ยุทธศาสตร์ ร ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ ฯ ฉบับที่ 10	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธ ฯ ชาติ 23 ปี	ยุทธศาสตร์ ร ฐ.	
3. ส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถจัดเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลในระบบโปรแกรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนด 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาใช้เว็บไซต์เป็นช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลบริการ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ และข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/สำนักงาน หรือ ครูที่ทำหน้าที่ธุรการ สามารถพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมครบถ้วนทุกด้าน เป็นปัจจุบัน และจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมีคุณภาพ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน/สำนักงาน หรือ ครูที่ทำหน้าที่ธุรการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มโรงเรียน /ครูธุรการโรงเรียน จำนวน 76 โรงเรียน 2. เจ้าหน้าที่ธุรการเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงานละ 1 คน จำนวน 10 คน 3. เจ้าหน้าที่และคณะทำงานจำนวน 10 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเว็บไซต์ให้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ระบบข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเว็บไซต์ได้ในระดับดี 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการวางแผน วิเคราะห์พัฒนาคุณภาพของงานและคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างทัน่วงที	195,980	195,980	195,980	587,940	สพฐ.	สพ.ป.อ.ด.2	6	7	6	6	

4. พัฒนาประสิทธิภาพบุคคลในการวิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณ	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น 2. พัฒนาบุคลากรด้านบริหารงานงบประมาณให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำประมาณการวัสดุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูที่ทำงานพัสดุ , ธุรการโรงเรียน, เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	ห้องประชุมเขื่อนสิริกิติ์ อำเภอป่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. หอโรงเรียน/ครูที่ทำงานพัสดุ จำนวน 152 คน 2. ธุรการโรงเรียน จำนวน 76 คน 3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูพัสดุของโรงเรียน/ผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านประมาณการราคาวีสดุ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น 2. การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อยรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	368,200	368,200	368,200	1,104,600	ศธ.	ศธจ.	6	7	6	6	
5. พัฒนาระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินพัสดุผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	1. เพื่อตรวจสอบระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินพัสดุดิจิทัลของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อพัฒนาระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินพัสดุดิจิทัลของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน	1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาสามารถจัดทำระบบบัญชีและระบบการเงินดิจิทัลของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี 3. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินดิจิทัลใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน มีระบบบัญชีและระบบการเงินพัสดุดิจิทัลใช้ในการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินพัสดุ 2. งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย 3. งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 4. ระบบงานธุรการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในเขตพื้นที่ที่มีระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินพัสดุดิจิทัลถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	265,800	265,800	265,800	797,400	สพฐ.	สพป.อศ.2	6	7	6	6	

6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา 2. เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา 3. เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษา	1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษา	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน 200 คน เวลา 2 วัน 2. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน 3. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	417,000	417,000	417,000	1,251,000	สพฐ.	สพป.อต.2	6	7	6	6
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	1. เพื่อชี้แจงนโยบาย ทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้คณะทำงานควบรวมโรงเรียนระดับอำเภอและระดับตำบลรับทราบและนำสู่ปฏิบัติ 2. เพื่อให้คณะทำงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอและระดับตำบล ร่วมมือ ขับเคลื่อนการควบรวมโรงเรียนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2563-2565	- ร้อยละ 80คณะทำงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอและระดับตำบล 4 อำเภอ (พากท่า,บ้านโคกท่าปลา,น้ำปาด จำนวน 250 คน, ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูผู้สอน จำนวน 55 โรงเรียน, บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 20 คน มีความเข้าใจในนโยบาย และ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 55 โรงเรียน	โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะทำงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอและระดับตำบล 4 อำเภอ (พากท่า,บ้านโคกท่าปลา,น้ำปาดจำนวน 250 คน, ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูผู้สอน จำนวน 55 โรงเรียน, บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 20 คน มีความเข้าใจในนโยบาย และ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ได้ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้เรียนรู้นในโรงเรียนที่มีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ	498,100	498,100	498,100	1,494,300	สพฐ.	สพป.อต.2	6	7	6	6
8. รายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	1. เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการตามตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ 2. เพื่อให้ผู้บริหารมีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป	ร้อยละ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน และกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถจัดกิจกรรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีการรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานผล ได้ครบถ้วนสมบูรณ์	229,200	229,200	229,200	687,600	สพฐ.	สพป.อต.2	6	7	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่	ตัวชี้วัดและ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)	แหล่ง	หน่วยงาน	สอดคล้อง						
---------------------	------------------------	-----------------	---------------	---------	--------------	--------------------------------	-------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

(ให้เรียงตามลำดับความที่สำคัญ)			(ระบุ บุคลากร จำนวน)	เป้าหมาย ดำเนินการ	ค่าเป้าหมายโครงการ	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)	รวม (บาท)	งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผนพัฒนา เศรษฐกิจ ฯ ฉบับที่ 12	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธ ฯ ชาติ 23 ปี	ยุทธศาสตร์ ฯ	หมายเหตุ
9. ส่งเสริมและสนับสนุน เครือข่ายการศึกษาในการจัด การศึกษาในพื้นที่	1. เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สามารถบริหารจัดการโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับ ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาจากเครือข่าย	1. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. คณะกรรมการ สถานศึกษา 3. ประธานกลุ่ม โรงเรียน 4. องค์กร หน่วยงาน บุคคล ทั้งภายในและ ภายนอกจังหวัด	โรงเรียนในสังกัดเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอพาคำท่า อำเภอ บ้านโคก จำนวน 76 โรง	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ติดต่อประสานงานกับกลุ่ม เครือข่ายโรงเรียนจำนวน 8 กลุ่ม เครือข่ายโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย 6 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 กลุ่มเครือข่าย โรงเรียน ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ใ้ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับเขตพื้นที่ที่ การศึกษา	764,200	764,200	764,200	2,292,600	สพฐ.	สพป.อศ.2	6	7	6	6	
						42,951,200	42,951,200	42,951,200	128,853,500							

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
ที่ ๑๗๔/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ทบทวนวิเคราะห์แผนงานโครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ที่ได้นำเสนอไว้ หรือจะพิจารณาเสนอโครงการใหม่ เพื่อบรรจุไว้ในเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ โดย จำแนกเป็น ๒ แผนงาน ได้แก่ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานบูรณาการ

เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ เพื่อบรรจุไว้ในเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ จังหวัดอุตรดิตถ์ ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙), ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔), ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของจังหวัด และนโยบายการศึกษาต่าง ๆ มีโครงการกิจกรรม สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์และ เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. นายสมพงษ์ พรหมใจ	ผอ สพ.ป.อ.ต. เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		คณะกรรมการ
๓. ศึกษาพิเศษทุกท่าน		คณะกรรมการ
๔. นายวันชัย คำเทพ	ประธานกลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเสียด	คณะกรรมการ
๕. นายดำเนิน ผืนลา	ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าปลาพญาจริม	คณะกรรมการ
๖. นายสันติภาพ ภูสมศรี	ประธานกลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดลำ	คณะกรรมการ
๗. นายอรุณ ทองจันทร์	ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าแฝกสัมพันธ	คณะกรรมการ
๘. นายเสมอ นาสอน	ประธานกลุ่มโรงเรียนนมเหล็ก	คณะกรรมการ
๙. นายสมหมาย พุฒลา	ประธานกลุ่มโรงเรียนฟากท่า	คณะกรรมการ
๑๐. นายอุทัย ปิ่นเพชร	ประธานกลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน	คณะกรรมการ
๑๑. นายสุทนต์ ดวงตาน้อย	ประธานกลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยวม่วงเจ็ดต้น	คณะกรรมการ
๑๒. นายนิรุจน์ นาสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๒	คณะกรรมการ
๑๓. นายอุดมวิทย์ ยะจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์คอมพิทยา	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวดวงเดือน แสนคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาผักฮาด	คณะกรรมการ
๑๕. นางกิตติยาพร ปิ่นเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	คณะกรรมการ
๑๖. นางดาวดึงส์ มาลาทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โชน	ครูโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	คณะกรรมการ
๑๘. นางกรรณิการ์ นาสม	ครูท่าปลาอนุสรณ์ ๑	คณะกรรมการ

-๒-

๑๙. นางสาวอันธิกา ทองมา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยสูง	คณะกรรมการ
๒๐. นางชลธิชา แพงไข	ครูโรงเรียนบ้านปากปาด	คณะกรรมการ
๒๑. นางวิสุทธิยา มุทขอนแก่น	ครูโรงเรียนวัดจอมแจ้ง	คณะกรรมการ
๒๒. นางปาริฉัตร แก้วบุญมา	ครูโรงเรียนวัดวังสัมพันธ์	คณะกรรมการ
๒๓. นางพรจิรา ใจชื่นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางอาภาพรรณ พริยาพิทักษ์ภรณ์	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางจันทร์รัตน์ ชมสา	อัตราร้าง	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราร้าง	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายพัฒนพงษ์ มีมา	อัตราร้าง	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ให้มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙), ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔), ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของจังหวัด และนโยบายการศึกษาต่าง ๆ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(นายสมพงษ์ พรหมใจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมพงษ์ พรมใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะทำงาน

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 139/2562

ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2562

ฝ่ายรวบรวม และจัดรูปเล่ม

นางพรจิรา ใจชั้นกลาง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

หัวหน้าคณะทำงาน

นางอาภาพรรณ พิริยาพิทักษ์ภรณ์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

คณะทำงาน

นายพัฒนพงษ์ มีมา

อัตราจ้าง

คณะทำงาน

นางสาวจันทร์ตนุ คำจิ้น

อัตราจ้าง

คณะทำงาน

นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์

อัตราจ้าง

คณะทำงาน