



รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงความสำเร็จและความตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีผลประจักษ์ชัดตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

พฤศจิกายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา	
- อำนวยการหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	2
- ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	10
ส่วนที่ 2 : ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	13
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	14
- การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	19
ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2565	
- การใช้งบประมาณในโครงการ/กิจกรรม แยกรายยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565	28
ส่วนที่ 4 : ผลงานด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ 2565	
- ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	147
- ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	150
- แสดงรายการก่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ครุภัณฑ์ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	152
- แสดงรายการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	157
- ปัญหา และข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาในการปรับปรุงและพัฒนา	157
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	
สำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 344/2565 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565	



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอท่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809

โทรสาร 0-5548-1612

Website : <http://www.uted2.go.th>

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและมีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (66% ของพื้นที่จังหวัด) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคกประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอท่าปาดประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดน่าน

ทิศใต้ ติดกับ อำเภอทองแสนขัน

ทิศตะวันออก ติดกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดแพร่

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาจำนวน 4 อำเภอ 76 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภอท่าปาด จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอท่าปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอปากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน



แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานตรวจสอบการเงิน บัญชี และทรัพย์สิน
- งานระบบดูแลทรัพย์สิน
- งานประเมินความเสี่ยง
- งานตรวจสอบภายใน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานพัฒนาวินัย และรักษาวินัย
- งานสืบสวนเรื่องร้องเรียน
- งานสอบสวนวินัยและพิจารณาวินัย
- งานอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์
- งานร้องทุกข์และพิจารณาร้องทุกข์
- งานรับผิดทางละเมิด
- งานคดีปกครอง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มอำนาจการ

- งานสารบรรณ
- งานอำนาจการ
- งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ
- งานระบบบริหารและควบคุมภายใน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานประสานหน่วยงานภายในและภายนอก สพท.
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- งานจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- งานกิจการภายใน สพท. ที่มีในงานใดโดยเฉพาะ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานส่งเสริม สนับสนุน มี/เลื่อนวิทยฐานะ
- งานบรรจุ แต่งตั้ง ย้ายโอน
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานบำเหน็จ ความชอบ ทะเบียนประวัติ
- งานข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือน
- งานหนังสือรับรองฯ ออกบัตรประจำตัว
- งานข้อมูลวินัย อุทธรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

- งานนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
- งานวิเคราะห์ จัดตั้งงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม งบประมาณ
- งานวิเคราะห์ ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารงานบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์
- งานให้คำปรึกษาการเงินบัญชี พัสดุ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานศาสตร์พระราช
- งานการศึกษาในระบบ, นอกโรงเรียน, ตามอัธยาศัย
- งานการศึกษา, บุคคล, องค์กรชุมชน อปท.
- งานแนะแนว, สุขภาพ, ลูกเสือ ,ยุวศาสตร์
- งานระดมทรัพยากร
- งานคุ้มครองนักเรียน, ป้องกันยาเสพติด
- งานวิเทศสัมพันธ์
- งานส่งเสริมศาสนา, วัฒนธรรมฯ
- งานสิ่งแวดล้อม, ภูมิปัญญา
- งานสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- กลุ่มงานสหประชากรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูฯ

- งานฝึกอบรม พัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- งานฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาข้าราชการครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม
- งานเสริมสร้างระบบเครือข่าย พัฒนาครูและบุคลากร
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- งานพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหารฯ
- งานวิเคราะห์ปฏิบัติการระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

สถานศึกษาในสังกัด

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.

ที่	รายการ	ข้อมูล
1	โรงเรียนแม่เหล็ก (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
2	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง	ตำบลจริม อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)	7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2	ตำบลจริม อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลพากท่า อำเภอพากท่า
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก
3	ศูนย์อาเซียน	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านป่อเปี้ย	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา
4	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ERIC Center)	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลพากท่า อำเภอพากท่า
	4. โรงเรียนวัดนาขุม	ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก



ที่	รายการ	ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562	22 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาจารย์	ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมใจ)	ตำบลร่วมใจ อำเภอท่าปลา
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	5. โรงเรียนบ้านลีเสียดบำรุง	ตำบลจirim อำเภอท่าปลา
	6. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ 1	ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา
	7. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา
	8. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	11. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง อำเภอปากท่า
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอปากท่า
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลปากท่า อำเภอปากท่า
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน อำเภอปากท่า
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
6	โรงเรียนกองทุนการศึกษา	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	4. โรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม)	ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอปากท่า
7	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน (นำร่องปี 2564)	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม (ประถมศึกษา)	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	2. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (Stand Alone)	ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด



ที่	รายการ	ข้อมูล
8	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม	5 โรงเรียน
	1. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแพก อำเภอน้ำปาด
	2. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	3. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	4. โรงเรียนอนุบาลพากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	ตำบลพากท่า อำเภอพากท่า
	5. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
9	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	17 โรงเรียน
	ปีการศึกษา 2559	
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแพก อำเภอน้ำปาด
	2.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	3.โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา
	4.โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	ปีการศึกษา 2560	
	1.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	2.โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	3.โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไค้ อำเภอน้ำปาด
	ปีการศึกษา 2563	
	1.โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	2.โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน อำเภอพากท่า
	3.โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเลี้ยว อำเภอพากท่า
	4.โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด
	5.โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด
	6.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	7.โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแพก อำเภอน้ำปาด
	8.โรงเรียนน้ำพร้าวสามัคคี	ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา
	9.โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	ตำบลจรัล อำเภอท่าปลา
	10.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา
10	ศูนย์แนะแนวฯ	1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
11	ศูนย์ปฐมวัยฯ	1 โรงเรียน
	1.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา



ที่	รายการ	ข้อมูล
12	โรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เกาะแก่ง	26โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยดำวิชา	ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ตำบลท่าแพก อำเภอท่าปลา
	3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ตำบลท่าแพก อำเภอท่าปลา
	4. โรงเรียนป่าก้างวิชา	ตำบลท่าแพก อำเภอท่าปลา
	5. โรงเรียนบ้านงอมมด	ตำบลท่าแพก อำเภอท่าปลา
	6. โรงเรียนไผ่งามวิชา	ตำบลท่าแพก อำเภอท่าปลา
	7. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอท่าปลา
	8. โรงเรียนบ้านนาฝักขาด	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอท่าปลา
	9. โรงเรียนบ้านห้วยเตือ	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอท่าปลา
	10. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอท่าปลา
	11. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอท่าปลา
	12. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอท่าปลา
	13. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	14. โรงเรียนบ้านน้ำแพ	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	15. โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	16. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก
	17. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก
	18. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก
	19. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	20. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	21. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	22. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	23. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	24. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	25. โรงเรียนวัดวังสัมพันธ์	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	26. โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
13	โรงเรียนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	1โรงเรียน
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแพก อำเภอท่าปลา



ที่	รายการ	ข้อมูล
14	โรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ	3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	2. โรงเรียน ดชด.บุญธรรม บุญพริ้ง	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	3. โรงเรียน ดชด.ยอดโพธิ์ทอง ๑	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
15	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	2. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	ตำบลปากท่า อำเภอปากท่า
	3. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	5. โรงเรียนปากกิ่งวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	6. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	7. โรงเรียนบ้านทรายขาว	ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด
16	โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	10 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต้ำวิทยา	ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	3. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	4. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	5. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	6. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	7. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	8. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	9. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	10. โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
17	โรงเรียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	8 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านน้ำลี	ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา
	3. โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา	ตำบลจรัล อำเภอท่าปลา
	4. โรงเรียนบ้านนาต้นโพธิ์	ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา
	5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ตำบลจรัล อำเภอท่าปลา
	6. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอปากท่า
	7. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา



ที่	รายการ	ข้อมูล
	8. โรงเรียนวัดวังหัวดอย ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
18	โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
19	โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
20	สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
21	โรงเรียนวิถิพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (0 คน)	จำนวนนักเรียน (1-120คน)	จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)
1	อำเภอท่าปลา	0 โรง	22 โรง	2 โรง	2 โรง	1 โรง	1 โรง
2	อำเภอน้ำปาด	0 โรง	14 โรง	4 โรง	3 โรง	1 โรง	0 โรง
3	อำเภอปากท่า	0 โรง	10 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
4	อำเภอบ้านโคก	0 โรง	11 โรง	3 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
	รวม 76 โรง	0 โรง	57 โรง	11 โรง	5 โรง	2 โรง	1 โรง

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่มนักเรียน	นร.0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81-120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	0	4	11	19	7	16	19	76

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)



ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.65)	จำนวนนักเรียน (25 มิ.ย.64)	จำนวนนักเรียน +/-
ร่วมจิตอาสาเลือด	6	818	858	-40
ท่าปลาพญาจริม	13	1,598	1,665	-67
น้ำหมั้นหาดล้า	9	745	755	-10
ท่าแพกสัมพันธ์	5	505	524	-19
มเหล็กข์	14	1,590	1,662	-72
ปากท่า	12	912	924	-12
ภูน้ำริน	9	891	609	+282
ปอเปี้ยม่วงเจ็ดต้น	8	563	845	-282
รวม (โรง)	76	7,622	7,842	-220

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผอ.ร.ร.	49	6.42
รองผอ.ร.ร.	2	0.26
ครูผู้สอน	534	69.99
พนักงานราชการ	23	3.01
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	6	0.79
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	10	1.31
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	29	3.80
ครูผู้ทรงคุณค่า	3	0.39
ครูธุรการโรงเรียน	63	8.26
ลูกจ้างประจำ	28	3.67
อัตราจ้างภารโรง	16	2.10
รวม	763	100

(ข้อมูล ณ 1 ก.ย.65)



ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1,458	149	5,103	458	1,061	70	7,622	677

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2564 กับ ปี 2565 ดังนี้

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2564 (โรง)	ปีการศึกษา 2563 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (0 คน)	0	0	0	
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	57	56	+1	เพิ่มขึ้น
จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	11	11	0	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	5	6	-1	ลดลง
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	2	2	0	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	0	เท่าเดิม
รวมจำนวนโรงเรียน	76	76	0	เท่าเดิม

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.65)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2565 (คน)	ปีการศึกษา 2564 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,458	1,435	+23	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียน โรงเรียนอื่น (นอกเขต บริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,103	5,288	-185	
ระดับมัธยมศึกษา	1,061	1,119	-58	
รวมนักเรียนทั้งหมด	7,622	7,842	-220	

(ข้อมูล ณ 25 มิ.ย.64)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร

1. จุดแข็ง (Strengths)

1.1 ผู้เรียน

- นักเรียนมีความสามารถดำรงชีพตามวิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่น
- นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและหลากหลายวิธี
- ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริหารจัดการ

- ผู้บริหารสูงสุดมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดการศึกษาโดยการสร้างกลุ่มเครือข่ายและความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพป. แม้จะมีปัญหาเรื่องความขาดแคลนบุคลากร

ภายในหน่วยงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้เกิดโอกาสในการจัดการศึกษา
- ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

2. จุดอ่อน (Weaknesses)

2.1 ผู้เรียน

- นักเรียนยังมีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้
- นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่กล้าแสดงออกในด้านทักษะการพูด การสื่อสาร ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป
- ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก
- ครูมีการย้ายหรือปรับเปลี่ยนบ่อย
- โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนครูในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ
- ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



2.3 การบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่เป็นปัจจุบัน
- การติดตามและประเมินผล ยังไม่เป็นไปตามแผนดำเนินการ
- การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางการศึกษาในภาพรวมยังไม่ทั่วถึงบนพื้นฐานตามความจำเป็นและขาดแคลน

3. โอกาส (Opportunities)

- นโยบายของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งระบบ
- กฎหมายเอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา
- สถาบันศาสนายังเป็นที่ยอมรับนับถือและเข้ามามีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาการศึกษา

4. อุปสรรค (Threats)

- ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง และปรับเปลี่ยนนโยบายและปรับโครงสร้างของหน่วยงาน
- สภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ของสถานศึกษาส่วนใหญ่อยู่บนภูเขา ห่างไกลและติดชายแดน และประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และ เกษตรกรรม ทำให้ฐานะของผู้ปกครองส่วนใหญ่ยากจน กับพอมีกินมีใช้ตามสภาพพื้นที่

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

2. พันธกิจ

- 2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 2.6 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ



2.7 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความ
รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ
และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง
และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ
และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และ
นวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

3.4 ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับ
ชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้
ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน
การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรม
ยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมิน
และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

4. เอกลักษณ์

มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง

5. อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

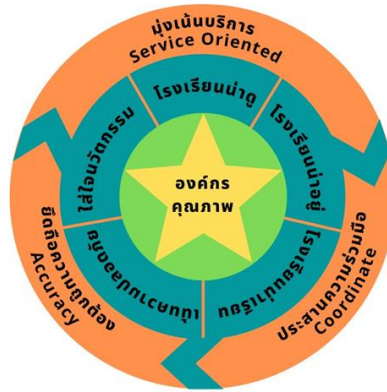
6. ค่านิยม

“คนสำราญ งานสำเร็จ และเราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”



7. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีรูปแบบการบริหาร

ดังนี้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา โดย “มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง” ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

1.1 ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.1 มีความรอบรู้

1.1.2 มีคุณธรรม

1.1.3 มีความพอประมาณ

1.1.4 มีเหตุผล

1.1.5 มีภูมิคุ้มกัน

1.2 ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ

1.2.1 มีความศรัทธา มุ่งมั่น เสียสละ อดทน

1.2.2 พัฒนาตน

1.2.3 พัฒนางาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

ให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ

2.1 มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ใช้หลักธรรมาภิบาล

2.1.2 ใช้ศาสตร์พระราชา

2.1.3 มีทีมงานเครือข่ายทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มคุณภาพ

และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

2.2.1 มีความน่าดู

2.2.2 มีความน่าอยู่

2.2.3 มีความน่าเรียน

2.2.4 มีความน่าทำงาน



2.3 มีวิสัยทัศน์ อุดมการณ์

2.3.1 เพียงพอ

8. เป้าหมาย ⇔ ผู้เรียน

- 8.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 8.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- 8.3 มีงานทำ – มีอาชีพ
- 8.4 เป็นพลเมืองดี
- 8.5 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.6 มีสมรรถนะตามหลักสูตร
- 8.7 มีจิตอาสา
- 8.8 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
 - 8.8.1 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
 - 8.8.2 ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี
 - 8.8.3 ทักษะชีวิตและอาชีพ
- 8.9 มีความปลอดภัย
- 8.10 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการยกระดับ

คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

9. แนวทางการบริหาร





10. การติดตามประเมินผล

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียน

10.1.1 KRS

10.1.2 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.1.3 ITA Online

10.1.4 E – SAR

10.1.5 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10.1.6 การประเมินผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

10.2 ครู บุคลากร

แบบประเมิน ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10.3 นักเรียน

10.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10.3.2 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.3.3 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

10.3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

11. คณะติดตามประเมินผล

11.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

11.1.1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

11.1.2 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

11.1.3 ศึกษาพิเศษ

11.1.4 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

11.2 ระดับกลุ่มโรงเรียน

11.2.1 คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

11.2.2 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

11.3 ระดับโรงเรียน

11.3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

11.3.2 ครูวิชาการ



การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโภชน อารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 - 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ	85
2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ	100
4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ	100
5 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

2. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	100
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	โรง	76
3. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีกีฬา)	คน	100



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่งการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง

(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม

และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ



2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.8 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.2 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้อง กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ร้อยละ	100
3. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	100
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80
6. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	ร้อยละ	100
7. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	95



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
8. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ	80
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	95
11. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ -อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	100 100 100 78
2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	779
3. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	5,665
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปีจจ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	85

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่
- 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
- 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.2 ประสานสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	2
2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ85	ร้อยละ	95
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด	ร้อยละ	100
4. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	100
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
7. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนสังคมฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ	100

จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคมวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.2 ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิค วิธีการสอน สร้างสื่อนวัตกรรม ที่เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

1.3 กำกับ นิเทศติดตาม เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามช่วงวัย

2. สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2.1 จัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

3. สถานศึกษามีความปลอดภัย

3.1 สร้างความตระหนักในการเสริมสร้างและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โดยพัฒนาระบบ รูปแบบ แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดแก่ผู้เรียนจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.2 สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายร่วมสร้างความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกระดับทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมในการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการเสริมสร้าง ปณิธานสำนึกให้ดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นบุคลากรที่สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะ ความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู



5. ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

5.1 ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเห็นคุณค่า เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2551 และค่านิยมหลัก 12 ประการ

6.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนภายใต้ “โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนารูปแบบ ได้วิถีคุณภาพ”

7. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

7.1 ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการ ความจำเป็นและความแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

7.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาที่เน้นการใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ รายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษา นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามแนวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 พัฒนารูปแบบ ได้วิถีคุณภาพ

2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูล การใช้งบประมาณในโครงการ/กิจกรรม แยกรายยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
1	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565	ศศิธร	40,000	40,000	ม.ค.-ส.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
2	โครงการการขับเคลื่อน "ศาสตร์พระราชา" สู่อการ ปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	พัชรินทร์	40,000	40,000	มี.ค.-ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
	รวม		80,000	80,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
1	โครงการวิถีใหม่ วิถีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	พัชรินทร์	100,550	100,550	ส.ค.-ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
2	โครงการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับ กลุ่มโรงเรียน	จุฑามาส	110,000	85,000	ส.ค. - ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
3	โครงการประเมินประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา งานตามข้อตกลง (PA)	พิชญ์สุภาพร	50,092	50,092	7-30 ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
	รวม		260,642	235,642		



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
1	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนร่วม/เรียนรวม	ศศิกานต์ / พัชรินทร์	20,000	20,000	เม.ย.-พ.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อพร้อมการประเมินภายนอก รอบสี่	พัชรินทร์	30,000	30,000	มี.ค.-ก.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
3	โครงการการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	พัชรินทร์	20,000	20,000	ม.ค.-ก.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	พัชรินทร์	234,000	234,000	มี.ค.-ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
5	โครงการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	พัชรินทร์	140,000	140,000	พ.ย.2564 – ก.ย.2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
6	โครงการการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์	ศศิกิมล / สุภาวดี	10,000	10,000	9 ก.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
7	โครงการการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพปฏิบัติงาน ของบุคลากรโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยระบบ ออนไลน์	ศศิกิมล / สุภาวดี	6,625	-	-	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
8	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยระบบออนไลน์	ศศิกิมล / สุภาวดี	-	-	25 ม.ค. – 15 ก.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
9	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ศศิกิมล / สุภาวดี	94,604	72,570	16 ม.ค. – 16 ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
10	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ศศิกิมล / สุภาวดี	14,000	-	-	ยกเลิกโครงการ
11	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่การพัฒนางาน (PA) เพื่อเสนอสู่ระบบ DPA	พิชญ์ธำพร	15,150	15,150	ส.ค. – ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
12	โครงการพัฒนาระบบ/จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา	จันทร์รัตน์	0	0	-	บรรลุ วัตถุประสงค์
14	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น โดยการใช้การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	พัชรินทร์	620,000	620,000	21-22 ก.ย. 2565 , 29 ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
	รวม		1,204,379	1,161,720		



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี 2565	เกศนภา	80,640	35,970.20	ก.พ.- ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
2	โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565	จิรนนท์	8,200	6,086	ธ.ค. 2564 – มิ.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
3	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิม-พระเกียรติ ประจำปี 2564	จิรนนท์	40,000	26,636	6 พ.ค. 2565 และ 25 – 26 พ.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
4	โครงการการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ 2565	จิรนนท์	24,000	24,000	27 ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
5	โครงการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ศศิกานต์	4,400	4,400	23 ก.พ. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
	รวม		157,240	97,092.20		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
1	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	จุฑามาส	30,000	7,940	ม.ค. – ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	วิไลวัลย์	30,000	26,025	ธ.ค. 2564 – ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
3	โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	วิไลวัลย์	-	-	ธ.ค. 2564 – ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
	รวม		60,000	33,965		



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
1	โครงการ ติดตาม รายงานและประเมินผล การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พรจิรา	5,050	-	1 ม.ค. - 30 ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
2	โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	พรจิรา	13,586	8,336	พ.ย. 2564 - ก.ย.2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
3	โครงการ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหาร จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	วิษณุกร	77,175	61,864	พ.ย. 2564 - ก.ย.2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
4	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ทิพย์วรรณ / วิทยา	2,425	-	-	ขอยกเลิก โครงการ
5	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา ในสังกัด และเสริมสร้างความความรู้ความเข้าใจ ในการขอรับบำเหน็จบำนาญให้แก่ผู้เกษียณอายุ ราชการ	นงลักษณ์ / รัตติยาภรณ์	80,000	-	-	ขอยกเลิก โครงการ
6	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565	รัตติยาภรณ์	10,000	3,904	ต.ค. 2564 - ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
7	โครงการ ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	วิไลวัลย์	25,000	22,081	26 - 29 ต.ค. 2564	บรรลุ วัตถุประสงค์
8	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการ ในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	ญาธิดา	44,100	40,353	มี.ค. -ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
9	โครงการ ประชุมชี้แจงนโยบายให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	วิไลวัลย์	40,000	35,468	25-26 ก.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
10	โครงการ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	ศศิวิมล	7,900	7,900	1 ก.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
11	โครงการ เทศกาลเข้าพรรษาพาครูเข้าวัด	ศศิวิมล	-	-	ก.ค.-ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
12	โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)	ศศิวิมล / สุภาวดี	12,230	7,135	11 ก.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
13	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ศศิวิมล / สุภาวดี	168,000	152,719	24 - 25 ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
14	โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 255-2570 และแผนอัตรากำลัง 10 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2	พรจิรา	50,000	38,779	เม.ย.- พ.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
15	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	วิไลวัลย์	-	-	12 ก.ค.2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
	รวม		535,466	378,539		
	รวมทั้งสิ้น		2,297,727	1,986,958.20		

งบ สพล. จัดสรรให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเป็นการเฉพาะกิจ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
1	โครงการ การป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และ/หรือการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา ภาคบังคับ ปีการศึกษา 2565	กานต์ชนก	5,000	5,000	27 ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
2	โครงการ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทย “ปลูกพลัง kid พิชิตปัญหา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี งบประมาณ 2565	ศศิธร	50,000	50,000	ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
3	โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)	พรจิรา	649,000	629,000	ส.ค.-ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
4	โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล เพื่อการจัดการเรียนการสอน	พัชรินทร์	37,500	37,500	18 ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
5	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	พัชรินทร์	91,960	91,960	ก.ค.-ส.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
6	โครงการ ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	พัชรินทร์	10,000	10,000	4 ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
7	โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ปีการศึกษา 2565	พัชรินทร์	10,000	10,000	ส.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
8	โครงการ พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2022	พัชรินทร์	8,100	8,100	7 ส.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
9	โครงการ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตร ด้านพุทธศึกษา	พัชรินทร์	35,000	35,000	27-28 ส.ค. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	บรรลุ/ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์
10	โครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	พัชรินทร์	50,000	50,000	18 มิ.ย.2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
11	โครงการ รักรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2565	พัชรินทร์	37,500	37,500	8 ก.ค.2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
12	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2565	พัชรินทร์	20,000	20,000	ก.ย.2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
13	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2565	พัชรินทร์	5,000	5,000	3 มิ.ย.2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
14	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ (นำร่องปี 2565)	พรจิรา	513,120	513,120	ต.ค.2564 – ก.ย.2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
15	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	จุฑามาส	43,000	39,765	ก.ค.-ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
16	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	จุฑามาส	50,000	49,932	พ.ค.-ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
17	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	จุฑามาส	100,000	94,104	มิ.ย.-ก.ย. 2565	บรรลุ วัตถุประสงค์
	รวม		1,715,180	1,685,981		



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 40,000 บาท ใช้จริง 40,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ มกราคม – สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบและฐานข้อมูลกลางในการกำกับ ติดตาม สภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา และการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาวางแผน และการจัดสรรทรัพยากรให้ทันต่อสถานการณ์ และเพียงพอต่อการแก้ไขปัญห
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นำไปพัฒนา และสร้างระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืนทุกพื้นที่
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชนไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีพุทธ
5. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมอง ให้เด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564) โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือผู้แทน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบNISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา(ระบบCATAS) จำนวน 75 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565) โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



กิจกรรมที่ 4 การลงพื้นที่นิเทศ และติดตามการดำเนินงานการเสริมสร้างป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function:EF) จำนวน 36 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

(2) สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS และระบบ NISPA

(3) นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

(4) เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

ผลดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564) โดยการสุ่มตรวจประเมิน นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการตรวจประเมินทั้งหมด 506 คน เป็นบวก 3 คน (กัญชา 2 คน/ยาบ้า 1 คน)

กิจกรรมที่ 2 การประชุมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือผู้แทนในการประชุมเชิงปฏิบัติการการ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด จังหวัด (ระบบNISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติด และยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) จำนวน 75 คน /จำนวน 75 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565) โดยการสุ่มตรวจประเมิน นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการตรวจประเมินทั้งหมด 889 คน เป็นบวก 2 คน (ยาบ้า 2 คน)

กิจกรรมที่ 4 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้ดำเนินการลงพื้นที่นิเทศ และติดตามการดำเนินงาน การเสริมสร้างป้องกันและแก้ไขปัญหาเพสติด โดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function:EF) จำนวน 36 โรงเรียนครบทุกโรงเรียน



2. เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- (2) สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS และระบบ NISPA และมีข้อมูลในระบบทุกโรงเรียน
- (3) นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- (4) เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง
- (5) เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อวางรากฐานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดระยะยาวในเด็กปฐมวัย ซึ่งการใช้สื่อนิทานเป็นการพัฒนาทักษะสมอง และเด็กปฐมวัย มีกระบวนการคิดได้ คิดเป็น คิดถูก การยั้งคิดไตร่ตรอง การใส่ใจจดจ่อ ความจำเพื่อใช้งานของนักเรียนปฐมวัย ได้อย่างต่อเนื่องระยะยาว

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 / ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564) ดำเนินการเมื่อวันที่ 5 และ 7 และ 10-12 มกราคม 2565

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย 13-24 ปี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน

2. แจ้งสถานศึกษากำหนดการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะโดยการสุ่มตรวจนักเรียน ในสถานศึกษา

3. แจ้งหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อร่วมบูรณาการออกตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน ในสถานศึกษาตามกำหนดการ

3.1 สถานีตำรวจอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.2 โรงพยาบาลอำเภอท่าปลา อำเภอ้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.3 สสอ. อำเภอท่าปลา อำเภอ้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

3.4 ศอ.ปส.อำเภอท่าปลา อำเภอ้ำปาด อำเภอฟากท่า อำเภอบ้านโคก

4. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผอ.สพป.อต.เขต 2 , รายงานศอ.ปส.จ.อต.



ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาทุกคน
2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปีสภาวะ จำนวน 14 โรงเรียน / นักเรียน ที่เข้ารับการตรวจปีสภาวะ จำนวน 506 คน เป็นบวก 3 คน (กัญชา 2 คน/ยาบ้า 1 คน)

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



2. โครงการ การขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 40,000 บาท ใช้จริง 40,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ มีนาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารด้านการนำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้บริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้เกิดอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” ด้วยกระบวนการค่านักเรียนพอเพียง
4. เพื่อประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
5. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน
6. เพื่อประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน



เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 6 คน
2. ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 60 คน
3. นักเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสามารถนำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง และผ่านการคัดกรองเพื่อรองรับการประเมินเป็น สปส. และ ศร.
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี
3. นักเรียนในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการ สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

ผลดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินเป็นบุคลากรต้นแบบ
- (2) สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบผ่านการประเมินรับรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ทั้ง 6 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีอุปนิสัย อยู่อย่างพอเพียง
- (2) สปส.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. การอบรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. ประเมินโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 3 ดาว และ 2 ดาว

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารนำ “ศาสตร์พระราชา” ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้บริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการ และรายวิชาพื้นฐานครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



3. สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(ศร.)

4. นักเรียนในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร.มีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” 100 %

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการ วิถีใหม่ วิถีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 100,550 บาท ใช้จริง 100,550 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ สิงหาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ใช้นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (K) ทักษะ (S) และคุณลักษณะ (A)
4. เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาในลักษณะการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
5. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เปิดบ้านนวัตกรรม” และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่พัฒนานวัตกรรมจนเป็นผลสำเร็จส่งผลต่อคุณภาพงานคุณภาพของผู้บริหาร



เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ
- (2) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ
- (3) ครูผู้สอนจำนวนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามโครงการ
- (4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางานมาจัดแสดงในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

2. เชิงคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับผลการประเมินจากทุกตัวชี้วัดคุณภาพของเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- (2) โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- (3) ครูได้รับรางวัลได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- (4) นักเรียนทุกระดับมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการผลการทดสอบการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะ (S) ที่จำเป็นและมีคุณลักษณะ (A) ที่พึงประสงค์ ตามธรรมชาติและจุดเน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้นั้นกำหนด

ผลดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ
- (2) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ
- (3) ครูผู้สอนจำนวนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามโครงการ
- (4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางานมาจัดแสดงในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10



2. เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับผลการประเมินจากทุกตัวชี้วัดคุณภาพของเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(2) โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(3) ครูได้รับรางวัลได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(4) นักเรียนทุกระดับมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการผลการทดสอบการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะ (S) ที่จำเป็นและมีคุณลักษณะ (A) ที่พึงประสงค์ ตามธรรมชาติและจุดเน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด

วิธีดำเนินการ

(1) กิจกรรมสื่อสารนโยบายวิธีใหม่ วิธีคุณภาพอุตรดิตถ์ เขต 2 และสร้างความตระหนักร่วมกับโรงเรียน

(2) ให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรในการพัฒนานวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติงานที่ดีตามกรอบภารกิจที่แต่ละคนรับผิดชอบ

(3) เก็บรวบรวมข้อมูลผลการพัฒนานวัตกรรมของกลุ่มต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายและรายงานภาพความสำเร็จเป็นระยะไปในแพลตฟอร์มที่สร้างไว้

(4) พิจารณาวางแผนการนำผลงานมาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

(5) จัดกิจกรรม “เปิดบ้านนวัตกรรม”

(6) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและติดตามการนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน

(7) การคัดเลือกนวัตกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

ผลการดำเนินงาน

(1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

(2) นักเรียน มีพัฒนาการผลการทดสอบการอ่าน (Reading Test : RT) ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

(3) นักเรียนมีทักษะ (S) ที่จำเป็นและมีคุณลักษณะ (A) ที่พึงประสงค์ ตามธรรมชาติและจุดเน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด



(4) ครูปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเชิงรุก (Active Learning) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลได้

(5) ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กระตุ้นและเสริมสร้างกำลังใจแก่ครูในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนทำหน้าที่นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง

(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการ อย่างยั่งยืน

(7) หน่วยงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติมากขึ้น ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากหน่วยงานอื่น

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



2. โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 110,000 บาท ใช้จริง 85,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ สิงหาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน 8 กลุ่ม และห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแสดงออกด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนในสังกัดทุกระดับชั้น
4. เพื่อจัดทำระบบจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน
- (2) ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- (2) ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและบูรณาการด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ผลดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- (2) นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมการประกวด ฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 อย่างต่อเนื่อง
- (2) ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบูรณาการด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

วิธีดำเนินการ

- (1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- (2) การประชุมเตรียมความพร้อมการใช้งานระบบการจัดการแข่งขันฯ ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom
- (3) จัดสรรงบประมาณค่าดำเนินการจัดการแข่งขันฯ ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่มโรงเรียน
- (4) จัดจ้างทำระบบการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ผลการดำเนินงาน

- (1) กลุ่มโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการคัดเลือกผู้ชนะเลิศการประกวด แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนจัดส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนส่งเสริมทักษะ ความสามารถ และศักยภาพของนักเรียนในสังกัดทุกระดับชั้น
- (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแสดงออกด้านศิลปวัฒนธรรม หัตถกรรม กิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพ กิจกรรมลูกเสือให้แก่ นักเรียนในสังกัด

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



3. โครงการ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 50,092 บาท ใช้จริง 50,092 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 7-30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู
2. เพื่อให้มีฐานข้อมูลการพัฒนางาน ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมประเมิน จำนวน 50 คน
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษาผู้รับการประเมิน จำนวน 73 คน



2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ในการพัฒนางานตามวิทยฐานะของตนเอง
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลประเมินเพื่อประกอบการมีและเลื่อนวิทยฐานะได้

ผลดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้จากการให้คำแนะนำ คำปรึกษาจากคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามวิทยฐานะของตนเอง
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานอย่างเป็นธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูสามารถพัฒนางานตามข้อตกลงได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระดับวิทยฐานะของตนเอง ส่งผลให้เกิดคุณภาพในการจัดการเรียนแก่ผู้เรียน
- (2) ข้าราชการครูสามารถนำผลการพัฒนาตามข้อตกลงมาส่งผลให้มีและเลื่อนวิทยฐานะได้

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -





ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุดรดิตต์ เขต 2 20,000 บาท ใช้จริง 20,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 23 เม.ย 2565, 28-29 พ.ค 2565

สถานที่ดำเนินการ 1. ห้องประชุมโรงเรียนบ้านม่วง

2. ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
2. เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
4. เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถนำดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
5. เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถคัดกรองเด็กสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) จำนวน 200 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ
2. ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 คน มีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
3. ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 คน สามารถคัดกรองเด็กสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
4. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถคัดกรองเด็กสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

ผลดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 100
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 100



3. ครูมีความสามารถในการคัดกรองเด็กสมาธิสั้น ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

3. ครูสามารถตรวจประเมินนักเรียนเกี่ยวกับภาวะสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

วิธีดำเนินการ

1. วางแผนการอบรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)

2. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)

3. ดำเนินการอบรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)

4. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ในการคัดกรองเด็กสมาธิสั้น

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

4. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถคัดกรองเด็กสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -





2. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบสี่ ผู้รับผิดชอบ นางชลัษฏาภรณ์ บุตรพองคำ

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 30,000 บาท ใช้จริง 30,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2565 , 11-12 มิถุนายน 2565 , วันที่ 23-24 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) โรงเรียนอนุบาลฟากท่า(วัดวังขวัญ) โรงเรียนวัดจอมแจ้ง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
2. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน
ที่กำกับดูแลสถานศึกษา
3. เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกัน
คุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ 100
- (2) ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการ
จากเขตพื้นที่ ร้อยละ 100
- (3) โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ในปีงบประมาณ 2565
ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกัน
คุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ 100
- (2) ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการ
จากเขตพื้นที่ ร้อยละ 100
- (3) โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ในปีงบประมาณ 2565
ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก



ผลดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ

(1) ทุกโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ 100

(2) ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ 100

(3) โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 9 โรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป. และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด

(2) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป

(3) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี2565 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วิธีดำเนินการ

(1) การอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนผ่านระบบ Zoom Meeting

(2) การอบรมการใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) แบ่งช่วงเวลาการอบรม ดังนี้

วันที่ 11 มิถุนายน 2565 08.00-12.00 น. ณ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

วันที่ 11 มิถุนายน 2565 13.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต2

วันที่ 12 มิถุนายน 2565 08.00-12.00 น. ณ โรงเรียนอนุบาลพากท่า(วัดวังขวัญ)

วันที่ 12 มิถุนายน 2565 13.00-16.30 น. ณ โรงเรียนวัดจอมแจ้ง

(3) การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (e-SAR) ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

(1) โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน ถูกต้อง ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้ผลการวิจัยเป็นข้อมูลและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ



(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและนำเสนอรายงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันเวลาและมีคุณภาพ

(4) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาจากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



3. โครงการ การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 20,000 บาท ใช้จริง 20,000 บาท ดำเนินการเมื่อวันที่ 8-9 มกราคม 2565 , 10 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ผลดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ

(1) ครูมีการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปวางแผนใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดและมาตรฐาน

วิธีดำเนินการ

(1) การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรับหลักสูตรท้องถิ่น

(2) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

ผลการดำเนินงาน

(1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



4. ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 234,000 บาท ใช้จริง 234,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 27 มี.ค 2565, 12 เม.ย 2565, 29 เม.ย - 2 พ.ค 2565, 14 พ.ค 2565, 21-22 พ.ค 2565,

1 ก.ค 2565, 3 ก.ค 2565, 23,24 ก.ค 2565, 20 ส.ค 2565, 24-26 ก.ย 2565,

สถานที่ดำเนินการ 1. หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

2. ห้องอบรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการวัดและประเมินผล ในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความตระหนัก และความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม รับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้
4. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนปลายทางให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ มากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ด้วยเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยสื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5. พัฒนาดังสื่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3. ผลการทดสอบPISA ในระบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมิน
4. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กที่จบหลักสูตร ปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 สามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3



2. ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
3. ผลการทดสอบPISA ในระบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน

วิธีดำเนินการ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการเรียนรู้ & การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีใหม่ (New Normal) ในรูปแบบออนไลน์
2. ขยายผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) สู่บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อสร้างสมรรถนะของผู้เรียน
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
5. การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน (Lesson Learned)
6. การแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
7. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนเรียนรู้ Active Learning
8. อบรมการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training
9. การอบรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)
10. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสอนแบบมอนเตสซอรีในบริบทไทย ระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
3. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้
4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ด้วยเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยสื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5. สถานศึกษามีการคลังสื่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21



ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



5. โครงการ การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 140,000 บาท ใช้จริง 140,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 5-10 พ.ย 2564, 16 พ.ย 2564, 16-17 ธ.ค 2564, 15-23 ธ.ค 2564, 7-10,14,

21-23 มี.ค 2565, 25 มี.ค 2565, 13 มิ.ย 2565, 18-20 พ.ค 2565, 16 มิ.ย - 1 ก.ค 2565,

4-8,11-12,18-22,25-28 ก.ค 2565, 15-18 ส.ค 2565, 12 ก.ย 2565, 27-30 ก.ย 2565

สถานที่ดำเนินการ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

จำนวน 76 โรงเรียน

2. ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนยอดโพธิ์ทอง 1

4. โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 3

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

6. หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และประสานงานการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2

3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดทำแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวการดำเนินงาน ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง/ปี

2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามจุดเน้น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
3. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ เพื่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดทำแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี
2. โรงเรียนในสังกัดจำนวน76โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามแนวการดำเนินงาน ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง/ปี

2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน ระบบงานและการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามจุดเน้นและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
3. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน



2. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหาร 4 ด้านของโรงเรียน
3. สรุปประเด็นการประชุมพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านโปรแกรม ZOOM
4. การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว ประจำปีงบประมาณ 2565
5. การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
6. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้
7. ประเมินสมรรถนะและศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้
8. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน
9. การนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนจัดการเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
10. การนิเทศ ติดตามเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อสร้างสมรรถนะของผู้เรียน
11. การประชุมพัฒนาประสิทธิภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และการศึกษาดูงาน
12. การจัดพิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
13. การนิเทศติดตามการจัดห้องเรียนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) ของโรงเรียนคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และประสานงานการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ



ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



6. โครงการ การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 10,000 บาท ใช้จริง 10,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ 9 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอป่าตอง จังหวัดอุตรดิตถ์
วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของผู้เข้ารับการพัฒนาให้เกิดความรู้ในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้ที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| (1) ครูผู้ช่วยที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา | จำนวน 45 คน |
| (2) คณะกรรมการดำเนินงาน และวิทยากร | จำนวน 22 คน |

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เข้ารับการพัฒนาให้เกิดความรู้ในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ 21
- (2) ผู้รับการพัฒนารู้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
- (3) ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



(4) ผู้รับการพัฒนาามีเครือข่ายความสัมพันธ์ภาพการพัฒนาวิชาชีพ

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด
- (2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 85 ของครูผู้ช่วยได้รับความรู้ความเข้าใจในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ 21
- (2) ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- (3) ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

วิธีดำเนินการ

- (1) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (2) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรูปแบบการอบรม จากเดิม ได้จัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์ เปลี่ยนเป็น การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในสถานที่จริง (On site) เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) เริ่มคลี่คลาย
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำหลักสูตร
- (4) ประสานวิทยากรในหัวข้อตามหลักสูตร
- (5) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (6) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- (1) ครูผู้ช่วยได้รับความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ 21
- (2) ครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- (3) ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครู มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
- (4) ครูผู้ช่วย มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ในการบริหารตนเอง มีการพัฒนาบุคลิกภาพและการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับการเป็นครู



ปัญหาและอุปสรรค

- (1) ระยะเวลาการพัฒนามีน้อย ทำให้การจัดกิจกรรมบางเนื้อหาอาจต้องดำเนินการอย่างรวบรัด เพื่อให้เพียงพอกับระยะเวลาที่มีอยู่
- (2) ไม่มีการติดตามการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรม หลังจากอบรมเสร็จสิ้น
- (3) ในการอบรมไม่มีการศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา ทำให้บางเนื้อหาผู้เข้ารับการอบรมมองภาพความจริงไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



7. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development)

โดยระบบออนไลน์

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 - บาท ใช้จริง - บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ 25 มกราคม 2565 - 15 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดการองค์ความรู้ร่วมกัน (Knowledge Management : KM) จนเกิดฐานความรู้ร่วมกัน (Knowledge base)
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 48 คน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน
- (2) บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน
- (3) บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการพัฒนา

และกระบวนการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน



ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กำหนด
- (2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กำหนด
- (2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ร้อยละ 80 ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- 1) การทำปฏิทินเพื่อมอบหมาย กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
- 2) ตามแผนงานโครงการ จะดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 2.1) มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสร้างองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้วางไฟล์องค์ความรู้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามตารางที่กำหนดไว้
 - 2.2) ให้ทุกคนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

- 1) บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 47 คน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีฐานข้อมูลความรู้ที่บุคลากรสามารถศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา

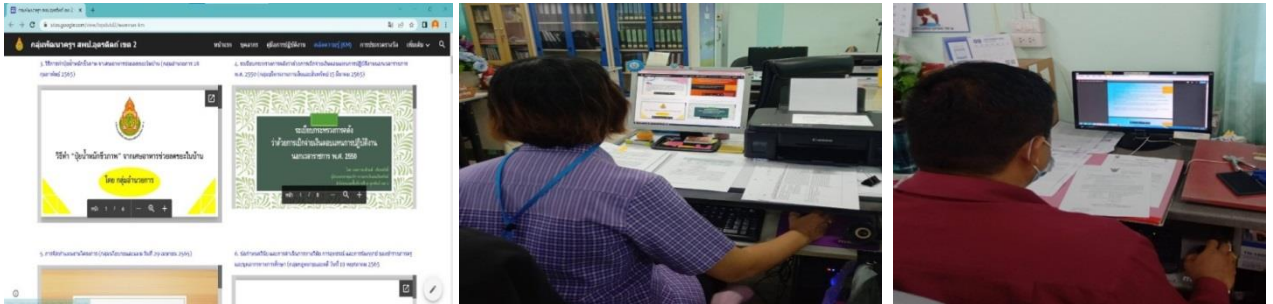


ปัญหาและอุปสรรค

- บุคลากรเข้าร่วมอบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากย้าย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



8. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 94,604 บาท งบประมาณใช้จริง 72,570 บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ 16 มกราคม 2565 และวันที่ 16 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1, ห้องประชุมโรงเรียนน้ำป่าดงชุมถัมภ์,
ห้องประชุมโรงเรียนพากท่าวิทยา, ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว),
ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำคุณประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม | จำนวน 600 คน |
| (2) คณะกรรมการดำเนินงาน | จำนวน 50 คน |

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา



(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติหน้าที่
ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

(1) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 600 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้นักเรียน
ได้รับการพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

(2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาและสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

2. เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

เตรียมการประชุม

1) การขออนุมัติใช้เงินและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2) ประสานงานคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

3) แจ้งให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

กิจกรรม

1) กิจกรรมคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มิได้ดำเนินการ

2) กิจกรรมวันครู มอบให้แต่ละอำเภอดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ได้แก่ อำเภอท่าปลา, อำเภอน้ำปาด,
อำเภอพากทำ และอำเภอบ้านโคก

3) กิจกรรมการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่น โดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรม
และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมตามกรอบของหลักเกณฑ์ที่กำหนด และประชุมพิจารณา
ผลงาน

4) กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ผลการดำเนินงาน

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องตามโครงการของหน่วยงานอื่น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID – 19) แพร่ระบาดเป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดแสดงผลงาน หรือจัดกิจกรรมได้ในบางกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



9. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

และการรายงานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

งบประมาณที่ได้รับจาก สพ.อ.อุดรดิตถ์ เขต 2 15,150 บาท ใช้จริง 15,150 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ 29 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโกลาสอุทิศ โรงเรียนโกลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564)
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะด้วยระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Agreement :DPA) ได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ



เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------------|--------------|
| (1) ข้าราชการครู | จำนวน 300 คน |
| (2) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน 75 คน |
| (3) วิทยากรและคณะทำงาน | จำนวน 30 คน |

เชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ในการพัฒนางานตามวิทยฐานะของตนเอง
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะด้วยระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด
- (2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถวิเคราะห์และนำเสนอการแนวทางการพัฒนางานตามวิทยฐานะของตนเองได้

เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับพัฒนามีผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ผ่านการประเมินตามระดับวิทยฐานะของตนเอง

วิธีดำเนินการ

- (1) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำตัวอย่างในการเข้าสู่ระบบ
- (3) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (4) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูสามารถพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นได้

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และต้องมีการปรับเปลี่ยนเวลาการอบรม



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



10. โครงการ พัฒนาระบบ/จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 - บาท ใช้จริง - บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ พฤษภาคม - พฤศจิกายน 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (EMIS) การจัดทำข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ได้อย่างถูกต้อง

2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 75 โรงเรียน สามารถดำเนินการการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (EMIS) การจัดทำข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน และทันตามเวลาที่กำหนด สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการได้

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถรายงานการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (EMIS) การจัดทำข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ให้ สพฐ.ทราบทันตามกำหนด และสามารถนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (10 มิถุนายน 2564) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ไปใช้ในการวางแผนและนำไปประกอบการพิจารณาจัดสรรวงเงินงบประมาณให้กับโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 75 โรงเรียน เข้าใจขั้นตอนวิธีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วนทันตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด



เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 75 โรงเรียนสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ บันทึกลง ตรวจสอบ แก้ไขข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
- (2) ผู้บริหารมีข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 75 โรงเรียน เข้าใจขั้นตอนวิธีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วนทันตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 75 โรงเรียน สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ บันทึกลง ตรวจสอบ แก้ไขข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
- (2) ผู้บริหารมีข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ
- (3) การดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาโปรแกรม แนวทางการดำเนินงาน คู่มือการดำเนินงาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งการ
2. บันทึกเสนอขอดำเนินงานโครงการ
3. แจ้งโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรายงานข้อมูลในระบบ DMC ให้แล้วเสร็จตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด
4. เจ้าหน้าที่โรงเรียนยืนยันข้อมูลการมีตัวตนอยู่จริงของนักเรียน
5. ผู้บริหารโรงเรียน รับรองข้อมูลการมีตัวตนของนักเรียน
6. เจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่ ตรวจสอบการรายงานข้อมูล ความครบถ้วนของข้อมูลโรงเรียน

และรับทราบการรายงานข้อมูล

7. เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมวลผลข้อมูลเรียบร้อยแล้ว นำมาพัฒนาต่อยอดจัดทำระบบสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบบริหารข้อมูลภาครัฐ Big Data

8. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถรายงานข้อมูลในระบบ DMC ได้แล้วเสร็จเรียบร้อยทันตามกำหนดระยะเวลา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดตั้งจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน



3. โรงเรียนมีข้อมูลและงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ในการบริหารจัดการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ
 4. นักเรียน ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษา เด็กยากจน ได้รับการดูแลเป็นพิเศษ
 5. โรงเรียนได้รับการดูแลในการขอจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ไฟฟ้า ประปา ส่งให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา และปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
 6. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบในการพัฒนา ประสิทธิภาพองค์กร
 7. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้าง เครือข่ายพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
 8. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -

11. โครงการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านออก เขียนได้

คิดคำนวณเป็น โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 620,000 บาท ใช้จริง 620,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ 21-22 กันยายน 2565 , 29 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็นลดลง และส่งเสริมสมรรถนะครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ ด้านทักษะการอ่าน การเขียน สื่อความ และการคิดคำนวณ ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

(1) มีสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสื่อความ และการคิดคำนวณ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 370 ชุด



2. เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสื่อความ และการคิดคำนวณ โดยใช้สื่อการสอนและการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทย มีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อให้ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่อง
2. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง และนำความรู้จากการอ่านไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากการอ่าน

วิธีดำเนินการ

- (1) ขอบจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนฯ
- (2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสื่อความ และการคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- (3) คัดเลือกสื่อการเรียนการสอนตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว
- (4) ดำเนินการซื้อสื่อตามโครงการและจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด
- (5) จัดประชุมชี้แจงการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสื่อความ และการคิดคำนวณ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด
- (6) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสื่อความ และการคิดคำนวณ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่จัดสรรให้
- (7) ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

- (1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีทักษะและสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนา การอ่านการเขียนได้
- (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้นทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา



ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานล่าช้า
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 80,640 บาท ใช้จริง 35,970.20 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ กุมภาพันธ์ - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 , โรงเรียนในสังกัด , สถานที่
ศึกษาดูงาน , บ้านนักเรียนในสังกัด , สถานที่เลี้ยงของอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด
อำเภอปากท่า+อำเภอบ้านโคก

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนและระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน
3. เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
ในสังกัด

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 แห่ง , ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ผู้บริหาร
และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



2. เชิงคุณภาพ

- (1) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนครบทุกด้าน
- (3) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบทั้ง 76 แห่ง
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน “พัฒนาทักษะการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center”
2. ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ)
3. จัดการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565
4. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
5. จัดกิจกรรมรณรงค์เผยแพร่วงความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ในช่วงเทศกาลต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาและใช้ระบบ MOE Safety Center ได้ครบ 76 แห่ง
2. รายงานสรุปกิจกรรมการศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
3. มีผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 นำส่งเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับภาค และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกด้าน



4. นักเรียนในสังกัดได้รับการเยี่ยมบ้านทำให้ครู ผู้ปกครอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปฏิสัมพันธ์กัน เป็นการช่วยเหลือและให้กำลังใจให้กับนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน
5. มีการเฝ้าระวังเหตุที่ไม่พึงประสงค์ ที่อาจเกิดขึ้นในช่วงเทศกาลลอยกระทง และเทศกาลวาเลนไทน์

ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีการปรับลดการดำเนินงานในบางกิจกรรม เพื่อลดความเสี่ยงการแพร่ระบาด
2. ฐานข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ส่งผลต่อการติดตามการดำเนินงานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดเก็บฐานข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดให้ครบทุกแห่ง เพื่อจะได้ใช้ข้อมูลมาวางแผนจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป



2. โครงการ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส

ในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 8,200 บาท ใช้จริง 6,086 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ ธันวาคม 2564 – มิถุนายน 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน
2. เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนเข้าใจขั้นตอนวิธีการดำเนินการรับนักเรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกคนครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้แก่นักเรียนที่ออกจากคั่นและนักเรียนที่มีแนวโน้มกลุ่มเสี่ยงออกจากคั่น ได้รับการช่วยเหลือจนสามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ



เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียน จำนวน 76 คน
- (2) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนเข้าใจขั้นตอนวิธีการดำเนินงานการรับนักเรียน
- (2) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้ครบถ้วนทุกคน
- (3) ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคน
- (4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนต่อสายอาชีพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 76 โรงเรียน เข้าใจขั้นตอนวิธีการดำเนินงานการรับนักเรียน สามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้ครบถ้วนทุกคน
- (2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
- (3) ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครั้งเวียนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้ครบถ้วนทุกคน
- (2) ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคน
- (3) การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

วิธีดำเนินการ

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อร่วมกันพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2565 ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 และให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 (ยกเว้นแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1) และการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน



- (2) ประกาศ สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2565
- (3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ผ่านเว็บไซต์ สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 2
- (4) ขอความอนุเคราะห์คัดลอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนจากที่ว่าการอำเภอและเทศบาล ทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก
- (5) ให้โรงเรียนในสังกัดรายงานผลการรับนักเรียนรายวันในระบบการรับนักเรียน และเกณฑ์เด็กที่อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนครบทุกคนตามข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน ทร.14 แต่ละเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

- (1) โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับได้ครบถ้วนทุกคน
- (2) โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ และสามารถส่งนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2565 ได้ทันกำหนดเวลา
- (4) ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค

ช่วงปีที่ผ่านมา ผู้ปกครองมีการอพยพย้ายถิ่น / ย้ายไปประกอบอาชีพที่ต่างจังหวัด และนำตัวเด็กติดตามไปด้วย แต่ไม่ได้แจ้งชื่อออกจากทะเบียนข้อมูลประชากร ทร.14 จึงทำให้การติดตามตัวของนักเรียนค่อนข้างยาก การดำเนินการจัดทำข้อมูล ทร.14 เป็นไปค่อนข้างล่าช้า

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับสมัครนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ก่อนประถมศึกษา	วันที่ ๑๒-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	วันที่ ๒๓-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	วันที่ ๕-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	วันที่ ๕-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้ปกครอง/นักเรียน สามารถติดต่อสมัครเข้าเรียนได้ที่โรงเรียนใกล้บ้าน

Official Line: @uadepu (www.uadepu.go.th)

สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ :
ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๕๕-๘๑๑๒๕ ต่อ ๑๐๖





3. โครงการ การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 40,000 บาท ใช้จริง 26,636 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 และ 25 – 26 พฤษภาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย และโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมือง
ที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดี ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
ในสังกัด

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ จำนวน 3 โรงเรียน
2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 โรงเรียน
3. โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จำนวน 1 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ จำนวน 3 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือ
ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้การดำเนินงาน
ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จำนวน 1 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้การดำเนินงาน
ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
4. โรงเรียนมีความพร้อม สำหรับการติดตามการดำเนินงานจากองคมนตรีและคณะ



วิธีดำเนินการ

1. การประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมในสังกัด
2. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมในสังกัด
3. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมในสังกัด
4. พลเรือเอก พงษ์เทพ หนูเทพ องคมนตรี ในฐานะกรรมการโครงการกองทุนการศึกษา พร้อมด้วยประธานกรรมการบริหารมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะจากส่วนกลางเดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13, โรงเรียนบ้านห้วยคอม, โรงเรียนบ้านห้วยลึก, โรงเรียนบ้านป่อเปี้ย และโรงเรียนบ้านห้วยยาง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ปัญหาและอุปสรรค

ตอนจัดทำโครงการระบุงบประมาณในโครงการเป็นการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนให้เบิกจ่ายจากงบประมาณส่วนงานของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 แต่พอดำเนินการจริงค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนเบิกจ่ายจากงบประมาณของโครงการ ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดตั้งคณะกรรมการติดตามสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนร่วมกับอาสาสมัครโครงการกองทุนการศึกษาประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง





4. โครงการ การแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียน ที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพพ.อุดรดิตต์ เขต 2 24,000 บาท ใช้จริง 24,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ 27 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโกลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนโกลาสวิทยาาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพพ.อุดรดิตต์ เขต 2
2. เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพพ.อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 25 โรงเรียน ๆ ละ 8 คน รวมเป็นจำนวน 200 คน
2. ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพพ.อุดรดิตต์ เขต 2 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์แนะแนวกับเครือข่ายการจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพพ.อุดรดิตต์ เขต 2 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

วิธีดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คน ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน 23 คน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 169 คน ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรดิตต์,



โรงเรียนน้ำพาดชนูปถัมภ์ และวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดอุตรดิตถ์จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์, วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์, วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์, วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ และวิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ มาร่วมให้ความรู้ในการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับชมบูชการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

3. พิธีบันทึกข้อตกลง (MOU) สะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ และมีแนวทางในการเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันนี้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียน สามารถให้คำปรึกษาการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำแก่นักเรียนได้

3. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่และงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายตามจำนวนที่ตั้งไว้หรือตามที่ระบุไว้ในโครงการได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้สามารถรับรองนักเรียนตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายตามที่ระบุไว้ในโครงการได้ อาทิ เช่น การจัดกิจกรรมแนะแนวฯ สัปดาห์ตามอำเภอ เป็นต้น

2. วางแผนการดำเนินงานและวิเคราะห์การจัดกิจกรรมในโครงการให้ดี ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับงบประมาณ





5. โครงการ อบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 4,400 บาท ใช้จริง 4,400 บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565

สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้น 2 และระบบ Online ZOOM meeting

วัตถุประสงค์ของโครงการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีคุณครูประจำชั้นเพื่อพัฒนาให้เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ให้นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้ขยายองค์ความรู้ทางจิตวิทยาให้กับครูประจำชั้น (นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา) และเป็นการพัฒนาสมรรถนะของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และขั้นตอนการติดต่อประสานงานกับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายสหวิชาชีพในการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ได้รับผลกระทบทางด้านร่างกายและทางด้านจิตใจของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ถูกต้องเหมาะสม

ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เห็นความสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาดังกล่าว จึงมีโครงการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อเป็นการขยายความรู้ความเข้าใจสู่การปฏิบัติได้จริงตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

(1) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน ทราบถึงสถานการณ์สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นที่สำคัญในปัจจุบันเพื่อเตรียมพร้อมต่อการให้การดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และมีเจตคติที่ดีและจิตวิทยาเชิงบวกในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีเครือข่ายในการปฏิบัติงานระหว่างนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในสังกัด และเครือข่ายสหวิชาชีพอื่นๆ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

1. เชิงปริมาณ

(1) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

(2) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

(1) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน ทราบถึงสถานการณ์สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นที่สำคัญในปัจจุบันเพื่อเตรียมพร้อมต่อการให้การดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และมีเจตคติที่ดีและจิตวิทยาเชิงบวกในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีเครือข่ายในการปฏิบัติงานระหว่างนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในสังกัด และเครือข่ายสหวิชาชีพอื่นๆ

วิธีดำเนินการ

1. อบรมการให้คำปรึกษาและการเสริมสร้างกำลังใจอย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. นักจิตวิทยาประจำนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน

2. นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้และทักษะการให้การปรึกษาในเบื้องต้น

3. นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของเด็กพิเศษ แต่ละประเภท

4. นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาทราบหลักการในการส่งต่อข้อมูลไปยังเครือข่ายสหวิชาชีพ

ปัญหาและอุปสรรค

วันที่ดำเนินการจัดโครงการฯ ตรงกับการจัดอบรมฯ อื่น จึงทำให้ผู้รับผิดชอบบางโรงเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาฯ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งวัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมในการดำเนินจัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคงรักษานักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในสังกัดให้มีมาตรฐานและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 30,000 บาท งบใช้จริง 7,940 บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ มกราคม - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดทำคู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เพื่อให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach)
3. เพื่อดำเนินการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเทียบเคียงผลการประเมินกับเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. เพื่อนิเทศ ติดตามและส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 76 คน
- (2) คณะทำงานจัดทำคู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 15 คน
- (3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (2) คณะทำงานจัดทำคู่มือการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
- (3) โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทุกโรงเรียน จำนวน 76 โรงเรียน เข้าใจในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครบถ้วนทุกคน

(2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

(3) ร้อยละ 60 ของโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อม และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(3) คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(4) นักเรียนมีความรู้ รับผิดชอบในสถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน สาเหตุ ปัจจัยของสิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรับมือกับภัยพิบัติ การสื่อสารความรู้ในการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีวินัย เคารพ กฎกติกาของชุมชนและสังคม ในการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและท้องถิ่น ตลอดจนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กล่าวพูด กล่าวแสดงความคิดเห็น รู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และนำทักษะไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและรวมถึงการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. จัดการประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

3. จัดการประชุมชี้แจงให้โรงเรียนในสังกัดทราบ

4. โรงเรียนในสังกัดประเมินตนเองเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเทียบเคียงผลการประเมินกับเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในโรงเรียนนำร่อง (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting



ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแบบติดตามการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนฯ จำนวน 76 โรงเรียน
3. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการประเมินตนเองเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 1 ครั้ง
4. ติดตามการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในโรงเรียนนำร่อง (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting ระหว่างวันที่ 5-8 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 22 โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และการติดเชื้อของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ทำให้มีการปรับรูปแบบการจัดการประชุม/นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อลดความเสี่ยงการแพร่ระบาด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



2. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 30,000 บาท งบใช้จริง 26,025 บาท

วันที่ดำเนินการ ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ การออกกำลังกาย
3. เพื่อเป็นการรณรงค์ให้มีการรักธรรมชาติและความสะดวก
4. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สำนักงานน่าอยู่ น่าทำงาน



5. เพื่อเป็นการลดภาวะโลกร้อน
6. เพื่อรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ

2. เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นสำนักงานที่นำอยู่ นำทำงาน มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาดเรียบร้อย มีสถานที่นั่งพักผ่อน สร้างความรู้สึที่ดีต่อผู้มาติดต่อราชการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสถานที่ที่ได้รับการดูแลรักษา ให้มีสภาพการใช้งานได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเพียงพอ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุด

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

1. ประชุมวางแผนการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
2. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมฯ

กิจกรรมที่ 2

- ปลูกต้นไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น บริเวณด้านหน้ารั้ว ด้านในรั้ว ด้านข้างรั้ว และบริเวณสวนหย่อมด้านหน้าอาคารสำนักงานฯ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นที่นำอยู่ นำทำงาน มีพื้นที่สีเขียวมากขึ้น สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุด
3. มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

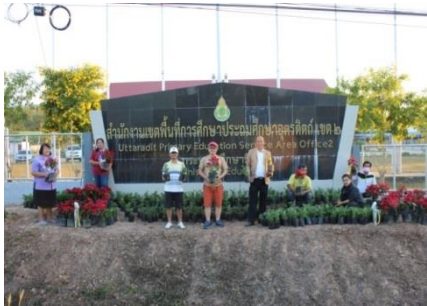
ปัญหาและอุปสรรค

- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดแต่งสถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบอาคารสำนักงาน



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานการจัดตั้งสถานที่และภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดตกแต่งสถานที่และภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



3.โครงการ จัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 - บาท ใช้จริง - บาท

วันที่ดำเนินการ เดือนธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานให้มีจิตสำนึกในการลดและคัดแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน
2. เพื่อลดปริมาณขยะ และเสริมสร้างในเรื่องการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์จากขยะ
3. เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานแบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อสร้างบรรยากาศอันดีให้กับผู้เข้ารับบริการจากหน่วยงาน
5. เพื่อจัดระเบียบของสำนักงานให้เกิดความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| (1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 | จำนวน 1 คน |
| (2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 | จำนวน 3 คน |
| (3) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน | จำนวน 9 คน |
| (4) เจ้าหน้าที่ | จำนวน 37 คน |

2. เชิงคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานแบบมีส่วนร่วม
- (2) สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน เอกสาร ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ

- (1) ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย และได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม 5 ส
- (2) ลดการทิ้งพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ร้อยละ 10
- (3) งดใช้โฟมบรรจุอาหาร

2. เสิ้งคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการดำเนินกิจกรรมการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย
- (2) สำนักงานฯ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกคุณลักษณะ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1. ประชุมสร้างความเข้าใจในนโยบายการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ
4. ประชาสัมพันธ์และรณรงค์
5. ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะภายในสำนักงานฯ โดยลด และคัดแยกขยะมูลฝอย

ผลการดำเนินงาน

1. ได้ประชุมสร้างความเข้าใจในนโยบาย การลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ให้บุคลากรได้รับทราบ และ KM ให้ความรู้หลังจากการพบเข้า
2. ได้แต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย เพื่อให้กำกับ ดูแล
3. มีแผนปฏิบัติการ ปี 2565
4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และรณรงค์กิจกรรมการจัดการขยะและคัดแยกขยะ
5. ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะภายในสำนักงานฯ ดังนี้
 - 5.1 จัดทำน้ำหมักชีวภาพ โดยให้ความรู้กับบุคลากรในสำนักงานฯ
 - 5.2 จัดทำถังขยะเพื่อทิ้งหน้ากานามัยที่ใช้แล้ว

กิจกรรมที่ 2

- กิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day

1. กำหนดการจัดกิจกรรม
2. ประชาสัมพันธ์ แจ้งกำหนดการ
3. ดำเนินกิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day
4. สรุปประเมินผล



ผลการดำเนินงาน

1. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยกลุ่มอำนวยการ ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการกิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day โดยให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
2. บูรณาการร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม “Big Cleaning Week จิตอาสาสู้โควิดไวรัส”
3. ผลการดำเนินงาน จากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระบาด ทำให้บุคลากรมีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก ดูแลตนเองและสภาพแวดล้อม สำนักงานมีความสะอาดการจัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรมีสุขอนามัยที่ดี ทำให้สำนักงานน่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการ ติดตามรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 5,050 บาท ใช้จริง - บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ มกราคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อกำกับ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการกิจกรรม/โครงการตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้บริหารมีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีงบประมาณใหม่ต่อไป

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



2. เชิงคุณภาพ

(1) ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถจัดกิจกรรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีการรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานผล ได้ครบถ้วนสมบูรณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการกิจกรรม/โครงการตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565

1. สร้างแบบฟอร์มสรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม
2. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรม ทุกกลุ่มงาน รายงานโครงการ กิจกรรม หลังสิ้นสุดการจัดโครงการ
3. จัดประชุม กำกับ ติดตาม เปรียบเทียบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมของผู้รับผิดชอบให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และสรุปรายงานผลโครงการกิจกรรมให้ครบถ้วนทุกครั้งที่มีการประชุมปรับเปลี่ยนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
4. แต่งตั้งคณะทำงานสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในเดือนกันยายน 2565

5. คณะทำงานตามคำสั่งร่วมกันจัดทำเอกสารสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

กิจกรรมที่ 2 ติดตาม รายงาน และประเมินผลการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565

1. จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานอื่นกำหนดให้รายงาน
2. จัดทำหนังสือแจ้งผู้รับผิดชอบตามคำสั่งรับทราบ และให้รายงานข้อมูลตามแบบรายงาน ให้แล้วเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด
3. จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและกำกับ ติดตาม เปรียบเทียบรายงานข้อมูลของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดให้ครบทุกประเด็นตัวชี้วัด
4. รวบรวม ตรวจสอบความครบถ้วน สมบูรณ์ของข้อมูลและเอกสารรายงาน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ /กิจกรรม ตามที่ได้รับอนุมัติ จัดสรรงบประมาณครบทุกโครงการ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเอกสารรูปแบบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 1 เล่ม สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบได้

กิจกรรมที่ 2 ติดตาม รายงาน และประเมินผลการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามงานนโยบายและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการแจ้งให้จัดเก็บรายงานข้อมูล รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ได้เป็นผลสำเร็จครบทุกตัวชี้วัด

ปัญหาและอุปสรรค

1. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานขาดแคลนไม่เต็มตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้มีภาระงานที่ต้องเร่งดำเนินงานมาก จึงทำให้ไม่มีเวลาในการสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดการจัดโครงการ กิจกรรม และไม่มีเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียน มาวิเคราะห์สรุปผลเป็นภาพรวมของเขตพื้นที่ ส่งผลให้การเขียนรายงานตามนโยบายและตัวชี้วัดต่าง ๆ จะไม่ครบถ้วนสมบูรณ์เท่าที่ควร

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม และ ผู้คุมเงินงวดงบประมาณ มียอดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ไม่ตรงกัน เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการไม่มีการจัดบันทึกควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมของตนเอง ทำให้การติดตามข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณมีความยุ่งยาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. หน่วยงาน พยายามสรรหาบุคลากรให้เต็มตามกรอบอัตรากำลัง และ จ้างคนช่วยปฏิบัติงานเพิ่ม
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำทะเบียนคุมเงินโครงการของตนเอง เพื่อยืนยันความถูกต้องตรงกันกับเจ้าหน้าที่คุมเงินงวดงบประมาณของกลุ่มการเงินฯ





2. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 13,586 บาท ใช้จริง 8,336 บาท

วันที่ดำเนินการ 4 พฤศจิกายน 2564 – 18 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายภารกิจอย่างเหมาะสมและคุ้มค่าตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม รายงานผลการจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คณะกรรมการบริหาร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 กตปน. ประธานกลุ่มโรงเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30 คน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมปรับแผนปฏิบัติการและแผนรายจ่ายระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2565

คณะกรรมการบริหาร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานและจัดโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) การดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริงจาก สพฐ. และสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ มีการสรุปผลการดำเนินโครงการครบถ้วน



2. เชิงคุณภาพ

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณ โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตรงตามสภาพปัญหาความต้องการของหน่วยงาน ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัด

วิธีดำเนินการ

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- แจ้งบุคลากรกลุ่มงานในสำนักงาน ดำเนินการเขียนโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอขอของบประมาณไปดำเนินงาน โดยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนโยบายและตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- ประชุมคณะทำงานร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 พิจารณาโครงการ กิจกรรมงบประมาณ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แบ่งงบประมาณออกเป็นรายไตรมาส ระบุระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการงบประมาณ และการกำกับติดตาม
- ประชุมปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นระยะ ๆ เพื่อเป็นการกำกับติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณ และขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สามารถบริหารจัดการงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

1. สพฐ. ไม่ได้อนุมัติจัดสรรให้ในคราวเดียวกัน ทำให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดแผนไว้ เนื่องจากต้องรออนุมัติงบประมาณ สพฐ.จัดสรรให้ก่อน ถึงจะดำเนินการได้
2. บุคลากรในสังกัด ป่วย ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้





3. โครงการ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 77,175 บาท งบใช้จริง 61,864 บาท

วันที่ดำเนินการ ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้บริหารสถานศึกษา

- วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564, วันที่ 11 เมษายน 2565, วันที่ 20 มิถุนายน 2565
วันที่ 29 สิงหาคม 2565 และวันที่ 16 กันยายน 2565

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม

- วันที่ 29 ตุลาคม 2564, วันที่ 12 มกราคม 2565, วันที่ 31 พฤษภาคม 2565
และวันที่ 18 สิงหาคม 2565

กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม

- วันที่ 12 ตุลาคม 2564 – 7 กันยายน 2565 รวม 29 ครั้ง

สถานที่ดำเนินการ **กิจกรรมที่ 1** โรงเรียนน้ำพริกสามัคคี, โรงเรียนบ้านปอเปี้ย, โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการให้บริการในการบริหารและการจัดการศึกษา

2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่

3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 คน
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 3 คน
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 9 คน
4. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 คน
5. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน



2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตลอดจนการมีจิตอาสาการให้บริการแก่ครู ผู้บริหารและบุคคลอื่นที่มาขอรับบริการ
2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางและแก้ไขปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ และเป็นการสร้างขวัญ ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง 4 อำเภอ
3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน และนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 88 คน เข้าประชุมร้อยละ 95

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ การบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนมีจิตสำนึก จิตอาสาในการให้บริการ
2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 สามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยากที่เกิดจากการปฏิบัติงานได้และทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 ร่วมเสนอแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยากที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1** ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 เดือนครั้ง
- กิจกรรมที่ 2** ประชุมผู้บริหารการศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 2 เดือนครั้ง
- กิจกรรมที่ 3** ประชุมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจน มีจิตสำนึก ในการให้บริการในการบริหารและการจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหายุ่งยากที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่
3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทาง ในการแก้ไขปัญหายุ่งยาก ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน



ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง ซึ่งผู้มาประชุมแทนไม่กล้าตัดสินใจหรือแสดงความคิดเห็นในบางเรื่อง
2. การปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง จึงเกิดความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย ไม่ครอบคลุม
3. ด้านเทคโนโลยี ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณ
4. เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องจัดประชุมออนไลน์ ทำให้การสื่อสารบางเรื่องไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา
2. สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษา
3. จัดหางบประมาณ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการประชุม



4. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุดรดิตต์ เขต 2 10,000 บาท งบใช้จริง 3,904 บาท

วันที่ดำเนินการ เดือนตุลาคม 2564 – เดือนกันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้มั่นใจว่าสถานศึกษาในสังกัดมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามระเบียบกฎหมายข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ สถานโรงเรียนในสังกัด
4. เพื่อให้หัวหน้าหน่วยงานได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์



เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

เชิงปริมาณ

- ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียนในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 10 โรงเรียน
- ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 10 โรงเรียน
- สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ภายในกำหนด

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด
2. โรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม ระเบียบกฎหมาย หนังสือสั่งการ มติคณะรัฐมนตรีหรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีระบบควบคุม ที่เพียงพอ

วิธีดำเนินการ

1. ประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อกำหนดรายชื่อสถานศึกษาที่จะดำเนินการตรวจสอบ โดยประเมินจากสถิติความถี่ของการเข้าตรวจสอบสถานศึกษาย้อนหลัง 2 ปี และรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษาที่รายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่เป็นประจำทุกเดือน
2. การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ครอบคลุมภารกิจ ความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และสอดคล้องกับแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงาน จัดทำแผนการตรวจสอบ โดยการมีขั้นตอนดังนี้

- นำผลการประเมินความเสี่ยงมาวิเคราะห์เพื่อเลือกหน่วยรับตรวจ
- ศึกษาประเด็นการตรวจสอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรมบัญชีกลางกำหนด เพื่อกำหนดขอบเขตและประเด็นในการตรวจสอบ
- จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เสนอ ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 พิจารณอนุมัติ และส่งแผน การตรวจสอบให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนด



การดำเนินการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี

การดำเนินงาน

- ทำหนังสือแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบถึงกำหนดการ วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ ขอบเขต การตรวจสอบ เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และมีสัมพันธภาพที่ดีในการตรวจสอบ
- จัดเตรียมกระดาษทำการในการตรวจสอบ
- ดำเนินการตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมเปิดการตรวจชี้แจง ให้หน่วยรับตรวจเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดี เพื่อให้บรรยากาศในการตรวจสอบเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ
- ตรวจสอบโดยการสัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สังเกตการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ได้ ข้อมูลและวิธีการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ว่าเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ หรือไม่
- วิเคราะห์ สอบทานผลการตรวจสอบเพื่อให้ได้หลักฐานที่เพียงพอและทำการสรุปผลการตรวจสอบ
- ประชุมปิดการตรวจสอบโดยแจ้งข้อสังเกต เพื่อเป็นการยืนยันว่าเข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ภายในกับหน่วยรับตรวจ เกี่ยวกับสิ่งที่ตรวจพบ และกำหนดแนวทางแก้ไขร่วมกัน

สรุปผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ แจ้งหน่วยรับตรวจทราบ การดำเนินงาน

- จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ รายงาน ผู้อำนวยการสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบและพิจารณาสั่งการ หลังจากนั้นทำหนังสือแจ้งหน่วยรับตรวจทราบข้อตรวจพบต่าง ๆ ให้ข้อเสนอแนะ และข้อสั่งการของ ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ติดตามการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จากรายงานผลการดำเนินการและเอกสารหลักฐาน ที่หน่วยรับตรวจส่งมา ผลการดำเนินงาน

1. แผนการตรวจสอบภายในครอบคลุมภารกิจ ความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจและ สอดรับกับ แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของ โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการช่วยเหลือบรรเทาภาระด้านค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วง การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19)จำนวน 8 แห่ง แต่ยังไม่ได้สรุปผลการตรวจสอบและรายงานให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและสั่งการ เนื่องจากอยู่ระหว่างการรอแนวทางการจัดทำรายงานจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านบุคลากร ขาดแคลนบุคลากร เนื่องจากมีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในเพียง 1 คน ต้องรับผิดชอบงาน ทั้งหมดของหน่วยตรวจสอบภายใน และรับผิดชอบงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ส่งผลกระทบต่อ การออกตรวจสอบสถานศึกษา



2. ด้านองค์ความรู้และประสบการณ์ มีการปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านความเชื่อและทัศนคติ โดยส่วนใหญ่หน่วยรับตรวจยังคงมีความเชื่อและทัศนคติเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน คือการจับผิด ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการตรวจสอบเท่าที่ควร
4. เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินยังขาดองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านบุคลากร นำเสนอผู้บริหารเพื่อสรรหาบุคลากรมาทดแทนตำแหน่งที่ว่าง
2. ด้านองค์ความรู้และประสบการณ์ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและปรึกษาผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น เข้ารับการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน และการเงินการคลัง
3. ด้านความเชื่อและทัศนคติ ทำความเข้าใจกับหน่วยงานรับตรวจให้เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในว่ามีใช้การตรวจเพื่อจับผิดเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการตรวจเพื่อให้คำแนะนำเพื่อให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางการปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง
4. จัดให้มีเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและพัสดุ และจัดอบรมซักซ้อมความเข้าใจในเรื่องระเบียบ แนวทางปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง



5. โครงการ ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 25,000 บาท งบใช้จริง 22,081 บาท

วันที่ดำเนินการ 26-29 ตุลาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ

- | | |
|---------------------|--|
| กิจกรรมที่ 1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 |
| กิจกรรมที่ 2 | วันที่ 1 ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) อำเภอบ้านโคก |
| | วันที่ 2 ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยลึก อำเภอปากท่า |
| | วันที่ 3 ห้องประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 อำเภอท่าปลา |
| | วันที่ 4 ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด |



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา และทิศทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบและปฏิบัติ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และเจ้าหน้าที่ มีการเตรียมความพร้อมรับการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2564
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

จำนวน 20 คน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจในนโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน และการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 88 คน เข้าร่วมร้อยละ 95

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ การบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนมีจิตสำนึก จิตอาสาในการให้บริการ
2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 สามารถเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานได้และทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 ร่วมเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

- กิจกรรมประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา 4 อำเภอ ๆ ละ 1 วัน



ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนมีจิตสำนึก ในการให้บริการในการบริหารและการจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่
3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง ซึ่งผู้มาประชุมแทนไม่กล้าตัดสินใจหรือแสดงความคิดเห็นในบางเรื่อง
2. การปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง จึงเกิดความไม่ชัดเจนความไม่ ทันทสมัย ไม่ครอบคลุม
3. ด้านเทคโนโลยี ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณ
4. เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องจัดประชุม ออนไลน์ ทำให้การสื่อสารบางเรื่องไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา
2. สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษา
3. จัดหางบประมาณ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการประชุม





6. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 44,100 บาท งบใช้จริง 40,353 บาท

วันที่ดำเนินการ 30 มีนาคม – 27 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงวิธีการบริหารงานบุคคลให้กับสถานศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- | | | |
|------------------------------|-------|-------|
| (1) คณะกรรมการบริหารงานบุคคล | จำนวน | 45 คน |
| (2) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน | 75 คน |
| (3) คณะทำงาน | จำนวน | 7 คน |

2. เชิงคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยหลักธรรมาภิบาล
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะด้วยระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 100 ของการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนด
- (2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล

2. เชิงคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารงานบุคคล และไม่มีข้อร้องเรียนในการบริหารงานบุคคล

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประชุมและดำเนินการประชุม ดังนี้
 - 1.1 ประชุมพิจารณากลับกรองเสนอแนะผลการพิจารณาเพื่อเสนอขอเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



1.2 ประชุมพิจารณากลับกรองเสนอแนะผลการพิจารณาเพื่อเสนอขอเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (เมษายน 2565)

1.3 ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2573

1.4 ประชุมเลื่อนเงินขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษ

1.5 ประชุมกลับกรองการตัดโอนตำแหน่งและเงินเดือนของลูกจ้างประจำ

1.6 ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจ้างอัตรากำลังในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.7 ประชุมตรวจสอบผลคะแนนการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2564 (เพิ่มเติม)

1.8 การติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.9 ประชุมการจัดทำรายงาน และ VTR รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

1.10 การบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565)

ผลการดำเนินงาน

เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงวิธีการบริหารงานบุคคลให้กับสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และต้องมีการปรับเปลี่ยนเวลาการประชุม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-





7. โครงการ ประชุมชี้แจงนโยบายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 40,000 บาท งบใช้จริง 35,468 บาท

วันที่ดำเนินการ 25 – 26 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 วันที่ 25 กรกฎาคม 2565 (เช้า) หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 อำเภอท่าปลา

วันที่ 25 กรกฎาคม 2565 (บ่าย) หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
อำเภอน้ำปาด

วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 (เช้า) หอประชุมโรงเรียนบ้านห้วยลึก อำเภอปากท่า

วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 (บ่าย) ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)

อำเภอบ้านโคก

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อชี้แจงแนวทางและแนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบและปฏิบัติ
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
4. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 800 คน ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใน สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 25 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 51 คน
3. ข้าราชการครู จำนวน 534 คน
4. ครูชั้นวิฤทธิ, ครูวิทย์-คณิต, พนักงานราชการ, พี่เลี้ยงเด็กพิการ, อธิการโรงเรียน, ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน 190 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจในนโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
3. ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เซึ่งปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมการประชุมครบตามเป้าหมาย
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

2. เซึ่งคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจในนโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีดำเนินการ

- ประชุมชี้แจงนโยบายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ วันละ 2 อำเภอ

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-





8. โครงการ การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้าง

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 7,900 บาท งบใช้จริง 7,900 บาท

วันที่ดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตต์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการได้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ มีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเสริมทักษะ เพื่อนำไปพัฒนาองค์กร พัฒนาคณะ พัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาระเบียบวินัย เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย
4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 41 คน
- (2) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 18 คน

2. เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เสริมทักษะและนำไปพัฒนาองค์กร พัฒนาคณะ พัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึง เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(2) ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

- (1) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (2) ขออนุมัติจัดอบรมตามโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้าง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- (4) ประสานวิทยากร
- (5) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (6) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน 50 คน ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เสริมทักษะและนำไปพัฒนาองค์กร พัฒนาการ พัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี





9. โครงการ เทศกาลเข้าพรรษาพาคูเฝ้าวัด

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 - บาท งบใช้จริง - บาท

วันที่ดำเนินการ / สถานที่ดำเนินการ

1. วันพฤหัสบดี ที่ 21 กรกฎาคม 2565 วัดชัยชนะพล หมู่ที่ 7 บ้านหัวนา ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
2. วันศุกร์ ที่ 5 สิงหาคม 2565 วัดท่าปลา หมู่ที่ 8 บ้านเนินสว่าง ตำบลท่าปลา อำเภوتاปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
3. วันศุกร์ ที่ 26 สิงหาคม 2565 วัดห้วยลึก หมู่ที่ 5 บ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเลี้ยว อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์
4. วันอาทิตย์ ที่ 18 กันยายน 2565 วัดโพธิ์ชัยศรี หมู่ที่ 7 บ้านโคกใน ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป
2. เพื่อเสริมสร้าง ปสกฝักคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาคุณธรรม โดยการ ลด ละ เลิก

อบายมุข

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน เข้าร่วมโครงการ

2. เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านจิตใจมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80

ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านจิตใจอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

วิธีดำเนินการ

- 1) จัดทำโครงการ เทศกาลเข้าพรรษาพาคูเฝ้าวัด
- 2) ขออนุมัติโครงการ



- 3) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยการแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมกิจกรรม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด
- 4) รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีส่วนร่วมในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการเสริมสร้าง ปฐกฝังคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาคุณธรรม โดยการ ลด ละ เลิก อบายมุข

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



10. โครงการ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร (PLC)

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 12,230 บาท งบใช้จริง 7,135 บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ 11 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตำบลป่าเซ่า อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ และโรงเรียนบ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214 ตำบลน้ำพี้ อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบในการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เป็นการสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน



3. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 12 คน
- (2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 48 คน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาด้วยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย
- (2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พัฒนา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาการปรับปรุงและพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- (1) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (2) ขออนุมัติจัดกิจกรรม
- (3) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (4) แจ้งผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- (5) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำมาขยายผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาให้แก่เพื่อนร่วมงานได้

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



11. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพ.อ.อุตรดิตถ์ เขต 2 168,000 บาท งบประมาณใช้จริง 152,719 บาท

วันที่ดำเนินการ วันที่ 24-25 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ ฟลอรัลฮิลล์ เขาต้อ ตำบลทุ่งสมอ อำเภอเขาต้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 42 คน

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



(2) บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงาน ร่วมกัน เป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย (มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 35 คน)

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนามีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

- (1) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (2) ขออนุมัติจัดกิจกรรม
- (3) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (4) แจ้งผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- (5) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำมาขยายผลจาก องค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี





12. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566–2570 และแผนอัตรากำลัง 10 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 50,000 บาท งบใช้จริง 38,779 บาท

วันที่ดำเนินการ 19 เมษายน – 4 พฤษภาคม 2565

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566–2570

วันที่ 29–30 เมษายน 2565

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566–2570 และ แผนอัตรากำลัง 10 ปี

วันที่ 3–4 พฤษภาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 ห้องประชุมอุทยานแห่งชาติภูสอยดาว

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566–2570 และแผนอัตรากำลัง 10 ปี ใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาและงบประมาณสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และ นโยบายต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่าตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566–2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนอัตรากำลัง 10 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1-2 ได้แก่ คณะกรรมการบริหาร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 กตปน. ประธานกลุ่มโรงเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพนักงานขับรถ รวมทั้งสิ้นจำนวน 38 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566–2570 และ แผนอัตรากำลัง 10 ปี เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรม สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และ นโยบายต่าง ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 จำนวน 1 เล่ม
2. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร 10 ปี จำนวน 1 เล่ม

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตรงตามสภาพปัญหา ความต้องการของหน่วยงาน สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัด ได้รับการดูแล พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีแผนอัตรากำลัง 10 ปี ในการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และแผนอัตรากำลัง 10 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- แจกบุคลากรกลุ่มงานในสำนักงาน ดำเนินการเขียนโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 โดยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง นโยบายและตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- ประชุมเตรียมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 โดยข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 วันที่ 29-30 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ประชุมคณะทำงานร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และแผนอัตรากำลัง 10 ปี ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 วันที่ 3-4 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมอุทยานแห่งชาติภูสอยดาว

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึง แผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้สำเร็จ จำนวน 1 เล่ม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา 5 ปี
3. สถานศึกษาใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแบบอย่างแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาได้
4. จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำลัง (แผนระยะ 10 ปี) ได้สำเร็จ จำนวน 1 เล่ม และใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการกรอปรอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



13. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 - บาท งบใช้จริง - บาท

วันที่ดำเนินการ 12 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ วัดโพธิ์หย่อน (บ้านนาขวาง) หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านฝาย อำเภอป่าตอง จังหวัดอุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย
4. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันนำไปสู่ความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 52 คน
- (2) นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 คน

2. เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมรักษาวัดนธรรมประเพณีไทย

2. เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
2. จัดซื้อเทียนจำนำพรรษา พร้อมอุปกรณ์ ผ้าอาบน้ำฝน และเครื่องไทยธรรม
3. ประสานกับวัดโพธิ์หย่อม (บ้านนาขวาง) หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
4. ประสานกับโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
5. ทำบุญ ถวายเทียนจำนำพรรษาและถวายสังฆทาน เนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา
2. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย
3. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษา มีภารกิจสำคัญ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม แต่ได้ร่วมทำบุญถวายปัจจัย





งบ สพฐ. จัดสรรให้ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมเป็นการเฉพาะกิจ

1. โครงการ การป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และ/หรือการประกอบอาชีพ หลังจากจบ การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 5,000 บาท งบใช้จริง 5,000 บาท

วันที่ดำเนินการ 27 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพหรือการพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ หลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และ/หรือเลือกประกอบอาชีพให้ตรงตามความสนใจ และความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 25 โรงเรียน ๆ ละ 8 คน รวมเป็นจำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว สามารถตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และ/หรือเลือกประกอบอาชีพให้ตรงตามความสนใจได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และ/หรือเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และ/หรือสามารถเลือกประกอบอาชีพตามความสนใจและความต้องการของตลาดแรงงาน



วิธีดำเนินการ

การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ประจำปีการศึกษา 2565 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ อำเภอหน้าป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรดิตถ์ โรงเรียนน้ำป่าดชนูปถัมภ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดรดิตถ์ และ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์ ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ และแบ่งปันประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพ.อ.อุดรดิตถ์ เขต 2 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 124 คน มีข้อมูลและแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้ และ/หรือสามารถเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดและความต้องการของตลาดแรงงานได้

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพ.อ.อุดรดิตถ์ เขต 2 บางโรงเรียนมีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรม แต่ติดภารกิจอื่นจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-



2. โครงการ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทย“ปลูกพลัง kid พิชิตปัญหา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพ.อ.อุดรดิตถ์ เขต 2 50,000 บาท งบใช้จริง 50,000 บาท

วันที่ดำเนินการ เดือนกันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ

วันที่ 22 – 23 กันยายน 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

วันที่ 28 – 29 กันยายน 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และมีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิต และช่วยเหลือผู้อื่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหาเสพติด พฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด การป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เพื่อที่จะได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง และได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตได้อย่างถูกต้อง เป้าหมาย จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 107 คน และ โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 58 คน รวมทั้งหมด จำนวน 165 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะครูในสถานศึกษา และบุคลากรโรงเรียน โรงเรียนละ 7 คน รวมจำนวน 14 คน
3. เจ้าหน้าที่ และวิทยากร จำนวน 10 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา 2 แห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทั้ง 2 แห่ง ได้รับการดูแลให้มีทักษะชีวิต ที่สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และการป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใย
3. ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดและมีทักษะในการป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขและมีทักษะในการป้องกันการท้องในวัยเรียน การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และการป้องกันพฤติกรรมที่สังคมห่วงใยในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปทุกด้าน



วิธีดำเนินการ

1. นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทย “ปลูกพลัง kid พิชิตปัญหา” สพป.อุตรดิตถ์เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมการจัดโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการคณะวิทยากร เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการฯ
3. แจ้งโรงเรียนเป้าหมายในการจัดกิจกรรม และกำหนดการในการจัดกิจกรรมฯตามกำหนดการ
4. ทำหนังสือเชิญวิทยากร ประชุมเพื่อวางแผน และเตรียมการจัดกิจกรรมฯ
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามตารางกำหนดการฯ สำหรับโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 2 โรงเรียน คือโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ และโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
6. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผอ.สพป.อต.เขต 2 , และ รายงาน สพฐ.

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาทั้ง 2 แห่ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปทุก มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ได้มีกระบวนการคิดให้ “คิดได้ คิดเป็น คิดถูก” รู้จักการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรม รู้จักคิดสิ่งที่ผิดหรือถูก สิ่งที่ดีควรทำไม่ควรทำ มีความรับผิดชอบ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ และมีการควบคุมอารมณ์ที่ดี มีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ได้เพื่อน พี่ น้อง
4. นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง ตระหนักในคุณค่าของตนเอง ที่จะพัฒนาตนเอง และตัดสินใจอนาคต การเรียนการทำงานของตนบนพื้นฐานประสบการณ์ที่เหมาะสม และได้พัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะในระดับจิตสำนึก ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ
5. นักเรียนได้ปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์กับผู้อื่น พัฒนางานทำงานที่รับผิดชอบสังคม ได้เรียนรู้ และฝึกทักษะผ่านกระบวนการที่แตกต่างกับการเรียนปกติในชั้นเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสำหรับการจัดค่ายทักษะชีวิตให้เพิ่มขึ้นมากกว่าปีเก่า และทุกปีงบประมาณ





3. โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 649,000 บาท งบใช้จริง 629,000 บาท

วันที่ดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ พื้นที่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 26 โรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
2. เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพบริบทในแต่ละพื้นที่โดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

ผ่านความร่วมมือของทุกภาคส่วน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. **เชิงปริมาณ** จำนวน 26 โรงเรียน แยกเป็น

1. โรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร ระดับความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษา

จำนวน 17 โรงเรียน

2. โรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร ระดับความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษามาก

จำนวน 9 โรงเรียน

2. **เชิงคุณภาพ**

นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีทักษะวิชาการทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. **เชิงปริมาณ**

- (1) นักเรียนจำนวน 26 โรงเรียน ได้เรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ตามโครงการกิจกรรมของโรงเรียน

2. **เชิงคุณภาพ**

- (2) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์หรือปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้

วิธีดำเนินการ

1. แจ้งโรงเรียนเขียนโครงการ/กิจกรรม เพื่อของบประมาณ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมประชุมพิจารณาวิเคราะห์โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ของโรงเรียน ว่ามีความสอดคล้องกับนโยบาย ตัวชี้วัด และมีความจำเป็นเหมาะสมที่จะให้ดำเนินงาน

3. แจ้งโรงเรียนปรับแก้ไขโครงการ กิจกรรม ตามที่คณะกรรมการเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบใหม่อีกครั้ง

4. แจ้งอนุมัติโครงการให้โรงเรียนไปดำเนินการโครงการ กิจกรรม เบิกจ่ายงบประมาณ และ รายงานผลการดำเนินงานให้ทันภายในวันที่ 30 กันยายน 2565



5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม แนะนำ การดำเนินงานโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ และการรายงานผลการดำเนินงาน ให้กับโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 26 โรงเรียน สามารถดำเนินงานจัดโครงการ กิจกรรม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ
2. โรงเรียน 26 โรงเรียน สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันภายในวันที่ 30 กันยายน 2565
3. โรงเรียน 26 โรงเรียน สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ตามช่องทางที่ สพฐ. กำหนด ได้เรียบร้อย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ให้ สพฐ. ทราบ

ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนมีช่วงระยะเวลาดำเนินการโครงการ กิจกรรม น้อยเกินไป เนื่องจาก สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ล่าช้า ส่งผลให้การออกกนิเทศโรงเรียนไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ เนื่องจาก ภาระงานใกล้เคียงปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมากเกินไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สพฐ. ไม่ควรจัดสรรงบประมาณ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ โรงเรียน ในไตรมาส 4 (ใกล้เคียงปีงบประมาณ) ควรจัดสรรในไตรมาส 2-3 จะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากกว่า



4. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับจาก สพ.อ.อุตรดิตถ์ เขต 2 37,500 บาท งบประมาณใช้จริง 37,500 บาท

วันที่ดำเนินการ 18 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง



เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสามารถซ่อมบำรุงและติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณได้

วิธีดำเนินการ

1. วางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 4 กิจกรรมดังนี้

3.1 จัดอบรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.2 ดำเนินการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ชำรุด

3.3 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.4 กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้สูงขึ้น

3. สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง



ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-



5. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 91,960 บาท งบใช้จริง 91,960 บาท

วันที่ดำเนินการ กรกฎาคม – สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ

1. หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
2. โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands – on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta – Cognition)

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 60 คน
2. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ครบและมีประสิทธิภาพ ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตต์ เขต 2

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นต้นแบบการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ครบและมีประสิทธิภาพ ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาที่ขอรับตราพระราชทานพระราชทานสัญลักษณ์ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ และสามารถจัดอบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้

2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมแบบ Hands – on ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า 8 กิจกรรมต่อระดับชั้น และการสืบเสาะอิสระ ในแต่ละปีการศึกษา

4. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน ภายในปีการศึกษา 2565

วิธีดำเนินการ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network: LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer: LT) ปีงบประมาณ 2565

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565



3. จัดสรรงบประมาณโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนละ 3,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุในการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. ครูระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands – on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และ การรู้คิด (Meta – Cognition)

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-



6. โครงการ ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 10,000 บาท งบใช้จริง 10,000 บาท

วันที่ดำเนินการ 4 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโกลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนโกลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน การนำผลการประเมินในระดับชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
4. เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)



5. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT ,NT ,O-Net) ไปใช้ดำเนินการพัฒนาทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายงาน สพฐ.ต่อไป

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ครูวิชาการในโรงเรียนสังกัด สพ.อ.อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูวิชาการได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างในการพัฒนาการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัด เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้

วิธีดำเนินการ

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning)

ผลการดำเนินงาน

1. ครูวิชาการ ได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา แก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน และการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
3. สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี สามารถการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT ,NT ,O-Net) ไปใช้ดำเนินการพัฒนาทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ





7. โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 10,000 บาท งบใช้จริง 10,000 บาท

วันที่ดำเนินการ สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

1. โรงเรียนบ้านสี่เสียดบ่ารุง
2. โรงเรียนสิงห์คอมพิทยา
3. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก
4. ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)
2. เพื่อติดตาม การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ด้วยสื่อและช่องทางการสื่อสารต่างๆ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. **เชิงปริมาณ**
 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 23 โรงเรียน
2. **เชิงคุณภาพ**
 1. ครูสามารถจัดเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. **เชิงปริมาณ**
 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาการคำนวณสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. **เชิงคุณภาพ**
 1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. สัมภาษณ์ครูที่เข้าอบรมออนไลน์หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T) รุ่นที่ 2
2. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และกำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณประจำปี พ.ศ.2565



ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 23 โรงเรียน ได้รับนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ และการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยสื่อ และช่องทางการสื่อสารต่างๆ

ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานศึกษาบางแห่ง มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ค่อยครอบคลุมเท่าที่ควร

2. ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย จึงได้ปรับกำหนดการให้ยืดหยุ่นสำหรับการนิเทศติดตาม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



8. โครงการ พัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนการสอน ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2022

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 8,100 บาท งบประมาณใช้จริง 8,100 บาท

วันที่ดำเนินการ 7 สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อฝึกอบรมครูผู้สอนใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกทำแบบประเมินด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA)

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีความรู้ความเข้าใจการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

3. เพื่อให้ครูผู้สอนใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สามารถจัดเตรียมนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ให้ตระหนักถึงความสำคัญและสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนในการเข้ารับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 25 โรงเรียน



2. เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีความรู้ความเข้าใจการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

(2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถเข้ารับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA) ได้

(3) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถฝึกทักษะการคิดเพื่อหาคำตอบจากตัวอย่างข้อสอบ PISA จากเว็บไซต์ <http://pisathailand.ipst.ac.th/pisa/releaseditems> ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

ครูและนักเรียนสามารถเข้าทดสอบการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA) จากเว็บไซต์ <http://pisathailand.ipst.ac.th/pisa/releaseditems>

วิธีดำเนินการ

(1) เตรียมความพร้อมครูในการจัดการเรียนการสอน พร้อมรับการประเมิน PISA 2022

(2) นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมโรงเรียนฝึกการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA) โรงเรียนขยายโอกาส 25 โรงเรียน

(3) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้แก่ครูโรงเรียนขยายโอกาส 25 โรงเรียนด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom

ผลการดำเนินงาน

(1) นักเรียนในสังกัดได้รับการฝึกการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA)

(2) ครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

(3) นักเรียนในสังกัดมีความมั่นใจในการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และต้องเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนา และการดำเนินงานเข้าใช้ระบบงาน PISA Style สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -





9. โครงการ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 35,000 บาท งบใช้จริง 35,000 บาท

วันที่ดำเนินการ 27-28 สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้อให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและสามารถนำไปออกแบบเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทุกโรงเรียนสามารถ บริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทุกโรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
3. นักเรียนได้รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนซึมซับคุณค่าแห่งความดีสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดีอย่างเป็นวิถีชีวิต

วิธีดำเนินการ

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการติดตามการนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน



ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)
2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



10. โครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 50,000 บาท งบประมาณใช้จริง 50,000 บาท

วันที่ดำเนินการ 18 มิถุนายน 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 19 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์

(2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 19 โรงเรียน ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 1 ครั้ง/1 ภาคเรียน

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 19 โรงเรียน ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีดำเนินการ

(1) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับครูบรรณารักษ์ และนักเรียนยุวรักษ์ของโรงเรียนในโครงการ

(2) จัดการพัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

(1) นักเรียนรับรู้ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และน้อมนำข้อคิดจากพระราชจริยวัตรมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

(2) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือที่ดี มีคุณภาพ และสารประโยชน์ และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ อันจะส่งผลต่อนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และต้องเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนา



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



11. โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 37,500 บาท งบใช้จริง 37,500 บาท

วันที่ดำเนินการ 8 กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโกรลาสอุทิศ โรงเรียนโกรลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดการแข่งขันกิจกรรมทักษะต่างๆ รวมทั้งหมด 4 กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 150 คน

2. นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

วิธีดำเนินการ

1. วางแผนการจัดการแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565



3. แต่งตั้งคณะกรรมการการคัดเลือกผลการแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ทั้ง 5 กิจกรรม ดังนี้
 - 3.1 การคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
 - 3.2 การเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
 - 3.3 การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
 - 3.4 การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
4. แจกกำหนดการการแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565
5. ประกาศผลการแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565
6. รายงานผลการแข่งขันความสามารถทักษะทางภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -





12. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 20,000 บาท งบใช้จริง 20,000 บาท

วันที่ดำเนินการ กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้

3. เพื่อพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง และขยายผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ครบและมีประสิทธิภาพ ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”

2. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กที่จบหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2564-2565 สามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ครบและมีประสิทธิภาพ ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทานพระราชทานสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”



2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก ที่จบหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

วิธีดำเนินการ

1. วางแผนการอบรมพัฒนาคณะกรรมการประเมินโครงการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2564-2565

2. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมพัฒนาคณะกรรมการประเมินโครงการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2564-2565

3. ดำเนินการอบรมพัฒนาคณะกรรมการประเมินโครงการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2564-2565

ผลการดำเนินงาน

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย จึงมีการปรับกำหนดการให้ยืดหยุ่นสำหรับการนิเทศติดตามอย่างครอบคลุม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -





13. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 5,000 บาท งบใช้จริง 5,000 บาท

วันที่ดำเนินการ 3 มิถุนายน 2565

สถานที่ดำเนินการ -

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้

3. เพื่อพัฒนาสร้าง ความเข้มแข็ง และขยายผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ครบและมีประสิทธิภาพ ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”

2. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กที่จบหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 สามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ครบและมีประสิทธิภาพ ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กที่จบหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2564



วิธีดำเนินการ

1. การอบรมพัฒนาคณะกรรมการประเมินโครงการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2564-2565

ผลการดำเนินงาน

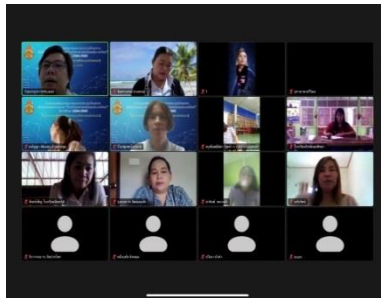
1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกตรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงจัดการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



14. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ (นาร่องปี 2565)

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 513,120 บาท งบใช้จริง 513,120 บาท

วันที่ดำเนินการ ตุลาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหางบประมาณ (ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้กับนักเรียนที่ไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ



เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เซึ่งปริมาณ

1. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์

เขต 2 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2. เซึ่งคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 มีการบริหารจัดการศึกษาที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพให้กับผู้ปกครองและชุมชน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายอย่างน้อย 8 จุด มีการบริหารจัดการเรียนรวมและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพและขยายผลสู่โรงเรียนและชุมชนได้

วิธีดำเนินการ

จัดหางบประมาณ ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับนักเรียนเรียนรวม ตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในเขตพื้นที่รับบริการ ได้รับความเท่าเทียมทางด้านการศึกษา มีโอกาสได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนหลัก
3. โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและได้รับความไว้วางใจจากชุมชน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -



15. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 43,000 บาท งบใช้จริง 39,765 บาท

วันที่ดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
- กิจกรรมที่ 2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษาในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ (OIT) ณ ห้องประชุมอาคารโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
- กิจกรรมที่ 3 จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผล สรุปผลและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้กับโรงเรียนสุจริตในสังกัด
2. เพื่อดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) ในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ (OIT)
3. เพื่อวิเคราะห์ผล สรุปผล และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนต้นแบบสุจริต จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1
- (2) โรงเรียนสุจริตเครือข่าย ร้อยละ 10 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต), โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 4, โรงเรียนบ้านซำบ้อ, โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 1, โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง, โรงเรียนบ้านม่วง, โรงเรียนบ้านห้วยลึก, โรงเรียนบ้านนาหน้า, โรงเรียนบ้านห้วยยาง
- (3) โรงเรียนสุจริตเครือข่าย ร้อยละ 20 จำนวน 20 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนชุมชนผาเสียดวิทยาคาร, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 3, โรงเรียนน้ำพร้าวสามัคคี, โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง, โรงเรียนบ้านห้วยตำบึง, โรงเรียนปากกั้งวิทยา, โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13, โรงเรียนบ้านน้ำหมัน, โรงเรียนบ้านน้ำลี, โรงเรียนจริมนอนุสรณ์ 1, โรงเรียนบ้านห้วยไคร้, โรงเรียนบ้านปากปาด, โรงเรียนบ้านห้วยคอม, โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก,



โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า, โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น, โรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ, โรงเรียนบ้านห้วยสูง, โรงเรียนบ้านนาไพร และ โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย

(4) โรงเรียนสุจริตเครือข่าย ร้อยละ 30 จำนวน 24 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 5, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4, โรงเรียนน้ำสิงห์ (สลากกินแบ่งรัฐบาล), โรงเรียนสิงห์คอมพิทยา, โรงเรียนบ้านวังหัวตอย, โรงเรียนบ้านนาตันโพธิ์, โรงเรียนจรัลอนุสรณ์ 1, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2, โรงเรียนบ้านนาผักฮาด, โรงเรียนบ้านห้วยแมง, โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย, โรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ), โรงเรียนบ้านนาแซง, โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว, โรงเรียนบ้านม่วงชุม, โรงเรียนวัดนาชุม, โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก, โรงเรียนวัดจอมแจ้ง, โรงเรียนวัดวังสัมพันธ์, โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 108 (บ้านนาบัว)

(5) โรงเรียนสุจริตเครือข่าย ร้อยละ 40 จำนวน 23 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา, โรงเรียนบ้านกิ้วเคียน, โรงเรียนไผ่งามวิทยา, โรงเรียนบ้านงอมมด, โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ, โรงเรียนบ้านย่านคู, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 1, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 2, โรงเรียนบ้านน้ำไคร้, โรงเรียนบ้านห้วยเตือ, โรงเรียนบ้านหนองแห้ว, โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง, โรงเรียนบ้านโป่งพาน, โรงเรียนวัดปากไพร, โรงเรียนบ้านไร่ดินตก, โรงเรียนวัดวังกอง, โรงเรียนบ้านดิน, โรงเรียนบ้านปางคอม, โรงเรียนบ้านเด่นชาติ, โรงเรียนบ้านน้ำแพ, โรงเรียนบ้านห้วยครั่ง, โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1, โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี

(6) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 โรงเรียน

(7) ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบงานสุจริต และนักเรียน ในโรงเรียนสุจริตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

2. เชิงคุณภาพ

(1) บุคลากรในสังกัด ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศูตรดิตถ์ เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (ITA Online) อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

(2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริต มีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาด้านออนไลน์ (ITA Online)



(2) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริต มีการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและมินิวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาทำความเข้าใจคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2. จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2565
3. ประชุมเตรียมความพร้อมวิทยากรผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10
4. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษาในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ (OIT) วันที่ 7 สิงหาคม 2565
5. จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผล สรุปผลและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระหว่างวันที่ 28-30 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1. ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้โรงเรียนสุจริตในสังกัดทราบ ในวันอาทิตย์ที่ 24 กรกฎาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย โรงเรียนสุจริตในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรม ครูที่รับผิดชอบการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนละ 1 คน
2. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษาในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในวันอาทิตย์ที่ 7 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนโกรลาสิวิทยาคม กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 11 โรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรม ครูที่รับผิดชอบการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ และครูที่รับผิดชอบการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน
3. จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผล สรุปผลและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 28-30 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2





16. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 50,000 บาท งบใช้จริง 49,932 บาท

วันที่ดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 – การประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในสถานศึกษา ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
- กิจกรรมที่ 2 – การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม บริษัท สร้างการดี ให้กับโรงเรียน ในสังกัด ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
- กิจกรรมที่ 3 – การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู ในโรงเรียนสุจริต ณ โรงเรียนบ้านไร่หลวง อ.วังซัน จ.แพร่ สังกัด สพป.แพร่ เขต 2
– การประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับโรงเรียนสุจริตในสังกัด ในรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
- กิจกรรมที่ 4 การพิจารณาคัดเลือกผลงานของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
- กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
- กิจกรรมที่ 6 เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับภูมิภาค ณ โรงแรม เชียงใหม่ภูคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนต้นแบบสุจริต จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1
- (2) โรงเรียนสุจริตเครือข่าย ร้อยละ 10 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต), โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 4, โรงเรียนบ้านซำบ้อ, โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 1, โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง, โรงเรียนบ้านม่วง, โรงเรียนบ้านห้วยลึก, โรงเรียนบ้านนาหน้า, โรงเรียนบ้านห้วยยาง
- (3) โรงเรียนสุจริตเครือข่าย ร้อยละ 20 จำนวน 20 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนชุมชนผาเสียดวิทยา คาร์, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 3, โรงเรียนน้ำพร้าวสามัคคี, โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง, โรงเรียนบ้านห้วยต้อวิทยา, โรงเรียนป่าก้างวิทยา, โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13, โรงเรียนบ้านน้ำหมัน, โรงเรียนบ้านน้ำสี, โรงเรียนจริม อนุสรณ์ 1, โรงเรียนบ้านห้วยไคร้, โรงเรียนบ้านปากปาด, โรงเรียนบ้านห้วยคอม, โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก, โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า, โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น, โรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ, โรงเรียนบ้านห้วยสุน, โรงเรียน บ้านนาไพร และ โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย
- (4) โรงเรียนสุจริตเครือข่าย ร้อยละ 30 จำนวน 24 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 5, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 4, โรงเรียนน้ำสิงห์ (สลากกินแบ่งรัฐบาล), โรงเรียนสิงห์คอมพิทยา, โรงเรียนบ้านวังหัวตอย, โรงเรียนบ้านนาดันโพธิ์, โรงเรียนจริมฯอนุสรณ์ 1, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2, โรงเรียนบ้านนาผักساد, โรงเรียนบ้านห้วยแมง, โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม, โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย โรงเรียน อนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ), โรงเรียนบ้านนาแซง, โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว, โรงเรียนบ้านม่วงชุม, โรงเรียนวัดนาชุม , โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก, โรงเรียนวัดจอมแจ้ง, โรงเรียนวัดวังลัมพันธ์, โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 108 (บ้านนาบัว)
- (5) โรงเรียนสุจริตเครือข่าย ร้อยละ 40 จำนวน 23 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา , โรงเรียนบ้านกิวเคียน, โรงเรียนไผ่งามวิทยา, โรงเรียนบ้านงอมมด, โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ, โรงเรียนบ้านย่านคู, โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 1, โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 2, โรงเรียนบ้านน้ำไคร้, โรงเรียนบ้านห้วยเตือ, โรงเรียน บ้านหนองแห้ว, โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง, โรงเรียนบ้านโป่งพาน, โรงเรียนวัดปากไพร, โรงเรียนบ้านไร่ดินตก, โรงเรียน วัดวังทอง, โรงเรียนบ้านเดิน, โรงเรียนบ้านปางคอม, โรงเรียนบ้านเด่นชาติ, โรงเรียนบ้านน้ำแพ, โรงเรียน บ้านห้วยครั้ง, โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1, โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี
- (6) ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และนักเรียน ในโรงเรียนสุจริตสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2



2. เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) โรงเรียนสุจริตในสังกัดดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

(2) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และผู้บริหาร มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริต มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนทั้ง 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดการประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
3. จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้โรงเรียนในสังกัดทราบ
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนสุจริต
5. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต
6. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

2. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ให้กับโรงเรียนในสังกัด ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และนำไปขยายผลให้กับนักเรียนได้

3. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู ในโรงเรียนสุจริต และชี้แจงการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม



และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้กับโรงเรียนสุจริตในสังกัด ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting ในวันที่ 5-6 สิงหาคม 2565

4. จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน 2565 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียน ชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอป่าตอง จังหวัดอุดรธานี

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-



16. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรธานี เขต 2 100,000 บาท งบใช้จริง 94,104 บาท
วันที่ดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ณ ห้องประชุม สพป.อุดรธานี เขต 2
- กิจกรรมที่ 2 การประชุมสร้างความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ณ ห้องประชุม สพป.อุดรธานี เขต 2
- กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม สพป.อุดรธานี เขต 2
- กิจกรรมที่ 4 จัดการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวินัยในองค์กร ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
- กิจกรรมที่ 5 การอบรมพัฒนาศักยภาพคุณธรรมองค์กรสุจริต ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม



กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในการเข้าร่วมกิจกรรมจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับ ภูมิภาค ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- (1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 53 คน
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ในโรงเรียนสุจริตสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 200 คน

2. เชิงคุณภาพ

- (1) บุคลากรในสังกัด ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านออนไลน์ (ITA Online) อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. เชิงคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดการประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
3. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา
4. เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับภูมิภาค

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ในวันที่ 27 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00–16.30 น. ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
2. จัดประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565
3. จัดประชุมสร้างความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2565
4. ทำการนอกเวลาราชการ ในการจัดทำข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10
5. จัดการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวินัยในองค์กร ให้กับบุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย และครูที่สนใจเข้ารับการอบรม จำนวน 2 รุ่นๆละ 120 คน ดังนี้
 รุ่นที่ 1 วันอาทิตย์ที่ 3 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ
 รุ่นที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 10 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ
6. จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรผู้วัฒนธรรมองค์กรสุจริต ระหว่างวันที่ 5–6 กรกฎาคม 2565 ณ สพป.กำแพงเพชร เขต 1 และหอประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
7. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในการเข้าร่วมกิจกรรมจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับภูมิภาค ระหว่างวันที่ 19–21 กันยายน 2565 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี





ส่วนที่ 4

ผลงานด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจในประเด็นสำคัญ ดังนี้

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาโดยกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ประเมินผลและรายงาน โดยจัดให้มีการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน
ดังนี้

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

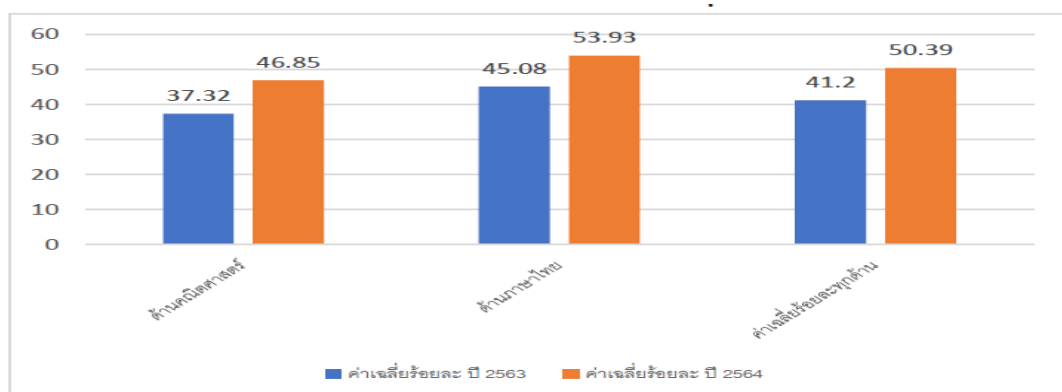
ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2563	2564	
ด้านคณิตศาสตร์	37.32	46.85	+9.53
ด้านภาษาไทย	45.08	53.93	+8.85
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	41.20	50.39	+9.19

จากตาราง แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการทดสอบ ด้านคณิตศาสตร์
มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 9.53 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 8.85 และค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.19

แผนภูมิ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



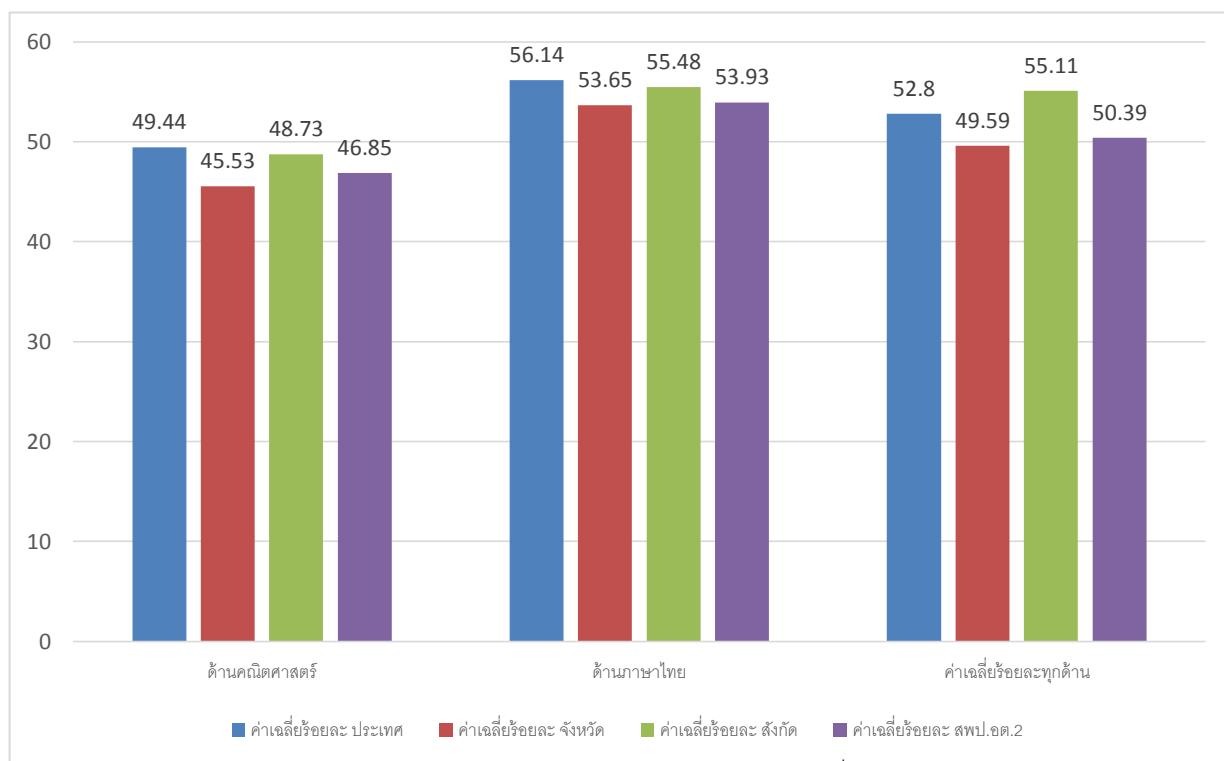
ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา /ประเทศ /จังหวัด /สังกัด

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
ด้านคณิตศาสตร์	49.44	45.53	48.73	46.85	-2.59	1.32	-1.88
ด้านภาษาไทย	56.14	53.65	55.48	53.93	-2.21	0.28	-1.55
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	52.80	49.59	55.11	50.39	-2.41	0.8	-4.72

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/ จังหวัด พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละของด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย และค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้านระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับสังกัด แต่สูงกว่าระดับจังหวัด

แผนภูมิ 2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา /ประเทศ /จังหวัด /สังกัด



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



ตารางที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย

ร้อยละภาพรวมสูงสุดจากมากไปน้อย

ที่	กลุ่มโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	เฉลี่ย
1.	ท่าแพกสัมพันธ์	48.17	58.09	53.13
2.	ท่าปลาพญาจริม	48.15	56.75	52.10
3.	ร่วมจิตพาเลือด	45.88	57.02	51.45
4.	พากท่า	47.65	54.39	51.02
5.	มเหล็กข์	47.82	53.22	50.52
6.	ภูน้ำริน	44.73	51.93	48.36
7.	น้ำหมันหาดลำ	45.16	50.92	48.04
8.	บ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น	37.21	47.11	42.16

จากตารางที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กลุ่มโรงเรียนท่าแพกสัมพันธ์ คะแนนเฉลี่ย 53.13 กลุ่มโรงเรียนท่าปลาพญาจริม คะแนนเฉลี่ย 52.10 กลุ่มโรงเรียนร่วมจิตพาเลือด คะแนนเฉลี่ย 51.45 กลุ่มโรงเรียนพากท่า คะแนนเฉลี่ย 51.02 กลุ่มโรงเรียนมเหล็กข์ คะแนนเฉลี่ย 50.52 กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน คะแนนเฉลี่ย 48.36 กลุ่มโรงเรียน น้ำหมันหาดลำ คะแนนเฉลี่ย 48.04 กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด กลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น คะแนนเฉลี่ย 42.16

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2563	2564	
ด้านการอ่านออกเสียง	74.39	69.92	-4.47
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	70.53	68.34	-2.19
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	72.46	69.13	-3.33

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



ตารางที่ 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/จังหวัด/สังกัด ปีการศึกษา 2564

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
การอ่านออกเสียง	69.95	71.98	69.04	69.92	-0.03	-2.06	0.88
การอ่านรู้เรื่อง	72.79	72.87	72.30	68.34	-4.45	-4.53	-3.96
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	71.37	72.43	70.67	69.13	-2.24	-3.30	-1.54

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 6 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

(KRS : Report System)

ผลประเมิน	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
ปี 2563	4.46702	89.34	มาตรฐานชั้นสูง
ปี 2564	4.35347	87.07	มาตรฐานชั้นสูง
ปี 2565	รองผลการประเมินจาก กพร.		

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลประเมิน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2562	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก
ปี 2563	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ปี 2564	ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.		ดีเยี่ยม	-
ปี 2565	รองผลการประเมิน จาก สพฐ.			

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 8 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ)

ผลประเมิน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ปี 2564	ประเมิน 10 ตัวชี้วัด บรรลุตามค่าเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด (เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 สพฐ.ไม่ประเมินระดับคุณภาพ)	-
ปี 2565	ประเมิน 7 ตัวชี้วัด (ระดับปรับปรุง 1 ตัวชี้วัด, ระดับดี 1 ตัวชี้วัด, ระดับดีมาก 2 ตัวชี้วัด, ระดับดีเยี่ยม 3 ตัวชี้วัด)	3.86 (ดีมาก)

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน



ตารางที่ 9 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีที่ประเมิน	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่	ระดับ
2563	93.78	44	A
2564	94.44	100	A
2565	96.75	130	AA

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 แยกงบรายจ่าย					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2					
งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรร	กันเงินไว้เบิกเหลือในปี (ใบสั่งซื้อ/สัญญา)	เบิกจ่าย	ผลการใช้จ่าย (กันเงิน+เบิกจ่าย)	ร้อยละผลการใช้จ่าย
งบบุคลากร	6,355,600.00	-	6,274,671.06	6,274,671.06	98.73
งบดำเนินงาน	23,619,746.03	2,194,398.44	21,368,264.22	23,562,662.66	99.76
งบเงินอุดหนุน	37,061,907.00	-	37,044,907.00	37,044,907.00	99.95
งบรายจ่ายอื่น	5,073,015.00	232,600.00	4,807,305.82	5,039,905.82	99.35
งบรายจ่ายลงทุน	14,589,646.00	12,752,669.29	168,244.10	12,920,913.39	88.56
รวมทุกงบ (บาท)	86,699,914.03	15,179,667.73	69,663,392.20	84,843,059.93	97.86
รวมทุกงบ (ร้อยละ)	100.00				

ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 ณ วันที่ 30 กันยายน 2565						
งบรายจ่าย	เป้าหมายการใช้จ่าย (ร้อยละ)	ผลการเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4			ผลต่าง (ร้อยละ)	ผลการเปรียบเทียบ
		งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ผลการใช้จ่าย (ร้อยละ)		
ภาพรวม (ทุกงบ)	100	86,699,914.03	84,843,059.93	97.86	2.14	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบลงทุน	100	14,589,646.00	12,920,913.39	88.56	11.44	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบประจำ	100	72,110,268.03	71,922,146.54	99.74	0.26	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ตารางที่ 11 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับภูมิภาค ประจำปี 2564 (ภาคเหนือ)
ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หน่วยงานที่รับรางวัล	อันดับที่	ระดับ	ประจำปี
สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	5	ทอง	2564
สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	10	ดีเด่น	2565

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 12 แสดงรายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม/ครุภัณฑ์ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

12.1 รายการสิ่งก่อสร้าง งบประมาณ 14,769,600 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านเด่นเหล็ก	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	1	1,109,600
2	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	อาคารเรียน สปข.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	1	9,441,000
3	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	1	4,219,000
รวมงบประมาณ			3	14,769,600

12.2 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณ 4,229,700 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง			542,000
1	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	542,000
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			594,100
2	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	238,000
3	ป่าแก้งวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
4	บ้านห้วยลึก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	156,100



12.2 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณ 4,229,700 บาท (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร			2,490,000
5	บ้านป่อเปี้ย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1,090,000
6	บ้านห้วยคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	900,000
7	ป่อเปี้ย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	500,000
โรงเรียนปกติ			603,600
8	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	250,000
9	บ้านเด่นชาติ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	250,000
10	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	103,600
รวมงบประมาณ			4,229,700

12.3 รายการครุภัณฑ์ งบประมาณ 764,200 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านทรายขาว	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	10	14,000
2	ราชประชานุเคราะห์ 13	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	28	39,200
3	บ้านเด่นเหล็ก	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	10	14,000
4	บ้านม่วง	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	10	14,000
5	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 4	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	23	34,500
6	บ้านวังหัวดอย	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10	15,000
7	ไผ่งามวิทยา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	15	22,500
8	บ้านปางเกลือ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	24	36,000



12.3 รายการครุภัณฑ์ งบประมาณ 764,200 บาท (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
9	บ้านห้วยเตือ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10	15,000
10	บ้านม่วงชุม	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	20	30,000
11	วัดวังสามพัน	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	15	22,500
12	จริมอนุสรณ์ 2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	15	22,500
13	บ้านน้ำลี	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	15	24,000
14	บ้านม่วง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2500 ANSI Lumens	1	27,700
15	บ้านห้วยยาง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3500 ANSI Lumens	1	28,000
16	บ้านม่วง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3500 ANSI Lumens	1	28,000
17	น้ำพริสามัคคี	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens	1	55,800
18	บ้านเด่นเหล็ก	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens	1	55,800
19	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens	1	55,800
20	น้ำพริสามัคคี	จอร์ับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้น ทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	1	45,500
21	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	จอร์ับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้น ทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	1	45,500
22	วัดจอมแจ้ง	จอร์ับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้น ทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	1	24,300
23	น้ำไคร้	จอร์ับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้น ทแยงมุม ขนาด 120 นิ้ว	1	15,300
24	น้ำพริสามัคคี	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	1	8,000
25	น้ำไคร้	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	1	8,000
26	บ้านห้วยสูง	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	1	8,000
27	บ้านนาแซง	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	2	16,000



12.3 รายการครุภัณฑ์ งบประมาณ 764,200 บาท (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
28	น้ำโค้ว	เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมลำโพง และไมโครโฟน	1	20,000
29	บ้านม่วง	พัดลม แบบโคจรติดผนัง ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	7	7,000
30	อนุบาลบ้านโคก	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	5	3,000
31	บ้านห้วยสูง	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	1	9,300
รวมงบประมาณ				764,200

12.4 รายการติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา

งบประมาณ 1,635,610 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	อนุบาลบ้านโคก	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	291,000
2	บ้านห้วยแมง	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	298,000
3	บ้านนาไพร	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	294,600
4	บ้านวังหัวดอย	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	292,800
5	จริมอนุสรณ์ 1	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	299,400
6	บ้านเด่นเหล็ก	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	453,600
7	ปากังวิทยา	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	361,200
8	บ้านน้ำต๊ะ	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	387,600
9	วัดจอมแจ้ง	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	395,700
รวมงบประมาณ			1,635,610



13. แสดงรายการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

งบประมาณ 629,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	อนุบาลบ้านโคก	พัฒนาทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	24,000
2	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	พัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	22,000
3	บ้านห้วยผึ้ง	พัฒนาทักษะวิชาการของนักเรียนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	23,000
4	ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (RT NT และ O-net)	24,000
5	วัดนาชุม	การพัฒนาทักษะวิชาการตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)	22,000
6	บ้านห้วยคอม	อ่านคล่องเขียนได้ร่วมใจเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการของนักเรียน โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	24,000
7	บ้านม่วงชุม	ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	23,000
8	ป่าแก้งวิทยา	สร้างสรรค์ภูมิปัญญาผ้ามัดย้อม	24,000
9	วัดจอมแจ้ง	พัฒนาทักษะวิชาการของนักเรียน โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)	24,000
10	บ้านนาผักเสียด	พัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	22,000
11	วัดวังส้มพันธ์	อ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว	22,000
12	บ้านห้วยเตี๋ย	ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งทศวรรษที่ 21	21,000
13	บ้านงอมมด	จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning	21,000
14	บ้านน้ำลาดสามัคคี	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	22,000
15	บ้านน้ำแพ	พัฒนา ทักษะชีวิต โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	22,000



13. แสดงรายการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

งบประมาณ 629,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
16	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	การพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยด้วย กิจกรรม Active learning	24,000
17	บ้านห้วยครั่ง	พัฒนาแนวทางการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะอาชีพ	21,000
18	บ้านป่อเปีย	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	28,000
19	บ้านปางคอม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านวิชาการ	27,000
20	บ้านโป่งพาน	อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	26,000
21	บ้านห้วยมุ่น	กาแฟสด	29,000
22	บ้านห้วยโป่ง	การพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง	27,000
23	บ้านเด่นชาติ	ทักษะอาชีพเพื่ออาหารกลางวัน	26,000
24	บ้านห้วยยาง	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	28,000
25	ไผ่งามวิทยา	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	26,000
26	บ้านห้วยตำบึงวิทยา	ห้องเรียนสื่อพูดได้ (ผลิตและจัดซื้อสื่อการสอน)	27,000
รวมงบประมาณ			629,000

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา ในการปรับปรุงและพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหา
1.สถานศึกษา 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการย้ายหรือ ปรับเปลี่ยนบ่อยทำให้การบริหารจัดการ สถานศึกษาไม่ต่อเนื่องและสถานศึกษาขาดแคลน ผู้บริหารสถานศึกษา	1.สถานศึกษา 1. แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนใกล้เคียง ไปบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน หรือแต่งตั้งครูผู้สอนเป็นรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา โดยมอบหมายให้ประธานกลุ่มโรงเรียน เป็นที่ปรึกษา



ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหา
<p>1.2 ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบทุกกลุ่มสาระและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก</p> <p>1.3 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ส่งผลกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.4 การสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและรูปแบบที่ใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร</p> <p>1.5 การบริหารจัดการยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p> <p>15.1 ด้านงบประมาณ /การบริหารจัดการงบประมาณ /การจัดทำแผนการใช้จ่าย /การกำกับติดตาม/ การรายงานระบบบัญชีสถานศึกษา/ การจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>15.2 ด้านงานธุรการ /ส่งงานล่าช้า ไม่ตรงเวลา</p>	<p>1.2 บูรณาการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างโรงเรียนใกล้เคียง หรือ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกล (DLTV)</p> <p>1.3 จัดการเรียนการสอนที่มีหลากหลายวิธี เช่น การเรียนในชั้นเรียน (On-Site), การใช้แบบฝึกและใบงาน (On-Hand), การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On-Air), การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) และการเรียนผ่าน Application (On- Demand) และการสอนซ่อมเสริม</p> <p>1.4 ส่งเสริมการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรม โดยจัดให้มีการประกวดแข่งขันนวัตกรรมและมอบรางวัล</p> <p>1.5.1 จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ หรือ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ /ธุรการ / พัสดุ โดยทาง On-line หรือ On-site</p> <p>1.5.2 กำกับติดตาม นิเทศ ให้คำแนะนำ การปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
<p>2.1 ขาดแคลนอัตรากำลังบุคลากรในสำนักงาน</p>	<p>2.1 ขาดแคลนอัตรากำลังบุคลากรในสำนักงาน</p> <ol style="list-style-type: none">1. สรรหาบุคลากร ให้เต็มตามกรอบอัตรากำลัง2. อุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน3. ทำงานในลักษณะเป็นที่มงาน
<p>2.2 อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานชำรุดจากการใช้งานและไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น คอมพิวเตอร์ /เครื่องพิมพ์ /เน็ตบู้ค /เก้าอี้ทำงาน เป็นต้น</p>	<p>2.2 จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอ เหมาะสมกับการใช้งาน และดูแลปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี</p>



ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหา
<p>2.3 การบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>1. การเบิกจ่ายงบประมาณตกหล่น</p> <p>2. การควบคุมงบประมาณ ไม่มีการจัดทำใบคุมงบประมาณการใช้จ่ายระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / เจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย/ผู้ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ จึงทำให้การบริหารจัดการงบประมาณไม่ถูกต้องตรงกัน</p> <p>3. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่ตรงกับรายการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p>	<p>2.3 การบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>1. กลุ่มนโยบายและแผน กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และระยะเวลา ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทุกโครงการ แยกรายโครงการ</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย (การเงิน+พัสดุ) ควบคุมเงินงบประมาณ แยกในแต่ละรายการให้ชัดเจน</p> <p>4. เจ้าหน้าที่การเงิน (ผู้ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ) แจ้งรหัสงบประมาณและควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ตรงกับผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย</p> <p>5. ในระหว่างดำเนินการหากงบประมาณในแต่ละโครงการ ไม่เพียงพอให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายขออนุมัติเงินเพิ่ม สำหรับรายจ่ายงบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เสนอขอปรับแผน ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อนำเข้าที่ประชุมปรับแผน การใช้จ่ายงบประมาณ ก่อนดำเนินการ</p>



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัฒน์ชัย	ศิริศิลาเวทย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายกิติกร	ศิรินิกร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายสัญญา	กุลสุวรรณ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
นายอำนวย	สินาค	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะทำงาน

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ 344/2565
ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565

ฝ่ายรวบรวม และจัดรูปเล่ม

นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางเกตุฉิมล	ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวจันทร์รัตน์	คำจิ้น	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจิ้นทร์	อัตราจ้าง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
ที่ ๑๕๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เพื่อนำเสนอรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการขับเคลื่อนงานนโยบายที่สำคัญและผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ผลงานความภาคภูมิใจและผลงานที่ประสบความสำเร็จในรอบปี เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑. นายวัฒนชัย ธิรติลาเวทย์	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ประธานที่ปรึกษา
๒. นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา
๓. นายสัญญา กุลสุวรรณ	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา
๔. นายอำนวยการ สีนาค	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ที่ปรึกษา

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ขอบข่ายในการดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. คณะทำงานฝ่ายจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. นายสัญญา กุลสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓. น.ส.นงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๔. น.ส.จุฑามาส พงษ์โนรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล	ผอ. กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๖. น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ

/๗. นางรัตติยาภรณ์ ...



-๒-

๗. นางรัตติยาภรณ์	ยิ่งยวด	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	
		ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๘. นางสาวพัชรินทร์	อินเถื่อน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๙. นายธนพงศ์	เมธราภรณ์	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑๐. นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๑. น.ส.นันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราราชการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานความร่วมมือ ในการให้ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. คณะทำงานฝ่ายจัดทำพิมพ์ ออกแบบปก และจัดทำรูปเล่มเอกสาร

๑. นายสัญญา	กุลสุวรรณ์	รองผู้อำนวยการ สพป.อุดรดิตต์ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒. นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓. น.ส.นันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราราชการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสาร ออกแบบปก และจัดทำเอกสารรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ถูกต้องเรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัฒนชัย ธิรศิลาเวทย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต ๒

