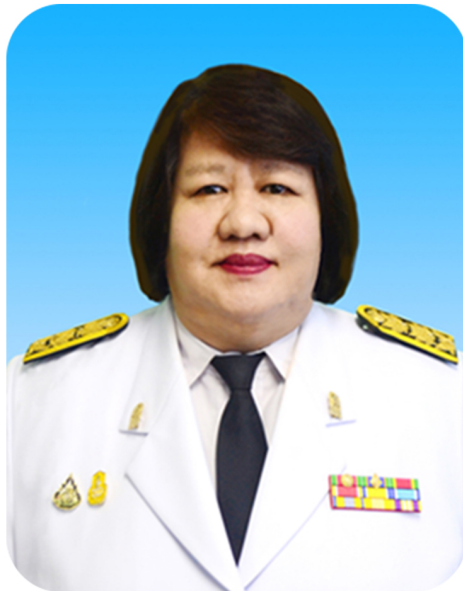




คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 มาตรา 34 วรรคสอง ได้กำหนดให้มีการแบ่งเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็น 8 กลุ่ม และออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษา เป็น 7 กลุ่ม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2561) ได้จัดตั้งกลุ่มขึ้นใหม่ 3 กลุ่ม และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2566 และเพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของทุกกลุ่ม ขึ้น

สำหรับ คู่มือปฏิบัติงานฉบับนี้ มีรายละเอียดของกระบวนการงานและคู่มือขั้นตอน การปฏิบัติงาน ของกลุ่มอำนวยการ ซึ่งได้จากการวิเคราะห์อำนาจหน้าที่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การแบ่งส่วน ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ประกอบด้วย งานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งานช่วยอำนวยการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานยานพาหนะ งานการจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งานประสานงาน งานการสรรหา กรรมการและอนุกรรมการ งานประชาสัมพันธ์ งานสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มอำนวยการ ขอขอบคุณคณะทำงานที่ดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สารบัญ

	หน้า
แนวคิดงานกลุ่มอำนวยการ	1
ขอบข่าย/ภารกิจ	1
วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ	2
อัตลักษณ์	2
เอกลักษณ์	2
คู่มือการปฏิบัติงานของนางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	3
1. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	3
2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3
- งานบริการอาคารสถานที่	3
3. งานการจัดระบบบริหาร	7
3.1 งานจัดระบบบริหาร	7
3.2 การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	14
4. งานช่วยอำนวยการ	21
4.1 งานรับส่งงานในหน้าที่ราชการ	21
4.2 งานการมอบหมายงานในหน้าที่ราชการ	23
รายชื่อคณะทำงาน	25

คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

แนวคิด

งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอบข่าย/ภารกิจ

1. งานสารบรรณ

- 1.1 งานรับ-ส่งหนังสือราชการ
- 1.2 งานการจัดทำหนังสือราชการ
- 1.3 งานจัดเก็บหนังสือราชการ
- 1.4 งานการยืมหนังสือราชการ
- 1.5 งานการทำลายหนังสือราชการ

2. งานช่วยอำนวยการ

- 2.1 งานรับ-ส่งงานในหน้าที่ราชการ
- 2.2 งานมอบหมายหน้าที่การงาน
- 2.3 งานเลขานุการผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.4 งานประชุมภายในสำนักงาน

3. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- 3.1 งานปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 3.2 งานบริการอาคารสถานที่
- 3.3 งานรักษาความปลอดภัย

4. งานยานพาหนะ

5. งานการจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 5.1 งานจัดระบบบริหาร
- 5.2 งานพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
- 5.3 งานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.4 งานการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

5.5 งานควบคุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.6 งานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

6. งานประสานงาน

7. งานการสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

7.1 งานสรรหาคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

7.2 งานเลือกตั้งและสรรหาคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา)

7.3 งานเลือกตั้งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และสรรหา
คณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. งานประชาสัมพันธ์

8.1 งานสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์

8.2 งานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงาน

9. งานสวัสดิการสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

ภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม วาจาไพเราะอ่อนหวาน มุ่งเน้นการให้บริการ นำเทคโนโลยีพัฒนางาน
และประสานสัมพันธ์ส่วนรวม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน
2. ขับเคลื่อนงานอำนวยความสะดวกอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงรุก รวดเร็วด้วยเทคโนโลยี
3. พัฒนาระบบติดต่อประสานงานระหว่างสถานศึกษาและระหว่างหน่วยงานอื่น
4. สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ไต่ถาม ให้บริการ งานสำเร็จ

เอกลักษณ์

งานบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวก คืองานของเรา

นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

รับผิดชอบการปฏิบัติงาน

1. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวในกลุ่มอำนวยการ
2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - 2.1 งานปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - 2.2 การรายงานภัยพิบัติต่าง ๆ
3. งานการจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 3.1 งานจัดระบบบริหาร
 - 3.2 งานการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. งานประสานงาน
 - งานกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานสังสรรค์ปีใหม่, งานรดน้ำดำหัว, งานเลี้ยงรับ – ส่ง, งานทอดกฐินสามัคคี งานแห่เทียนจำนำพรรษา
5. งานช่วยอำนวยการ
 - 5.1 งานรับส่งงานในหน้าที่ราชการ
 - 5.2 งานมอบหมายหน้าที่การงาน
6. งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - งานสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
 - การสรรหาคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และอนุกรรมการอื่น

1. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวในกลุ่มอำนวยการ

ควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม เร่งรัด การปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เสนอความเห็นและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และตรวจสอบ พิจารณาผ่านบันทึกความเห็นก่อนเสนอรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มอำนวยการ

2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2.1 งานปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2.1.1 ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมถึงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ดูแลระบบสาธารณูปโภคทั้งภายใน และภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน

2.1.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

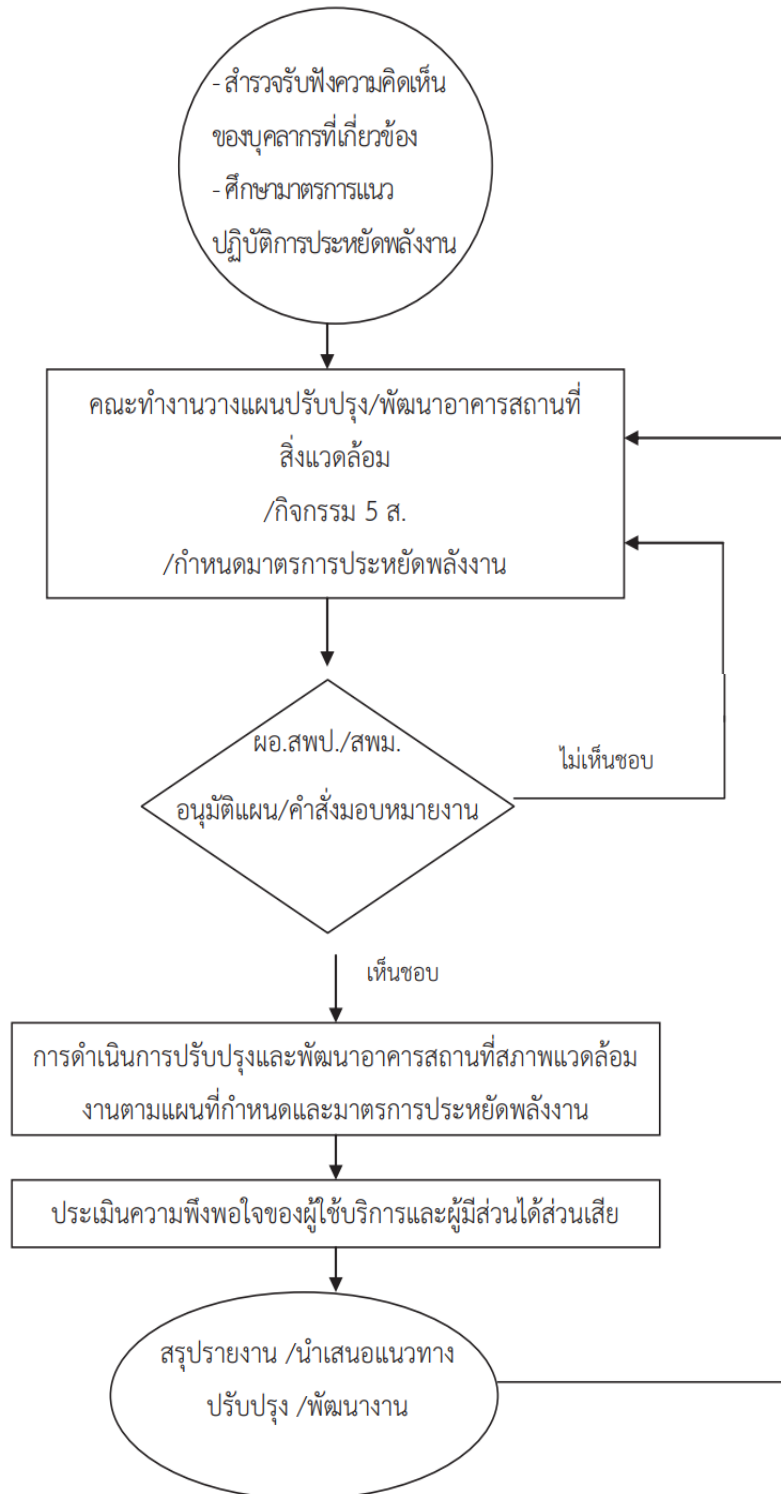
2.1.2.1 สำรวจ รวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความต้องการในการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงานและระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้เกิดความสวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้สำนักงานเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าทำงาน และมาตรการประหยัดพลังงาน

2.1.2.2 วางแผนและกำหนดแผนแม่แบบ (Master Plan) การปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกสำนักงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตสอดคล้องกับกิจกรรม 5 ส. รวมถึงกำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน




2.1.2.3 ดำเนินการจัด ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภคตามแผนและมาตรการที่กำหนด

2.1.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน / นำเสนอแนวทางปรับปรุงและพัฒนางาน

2.1.3 Flow Chart การปฏิบัติงาน งานปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



2.1.4 สรุปมาตรฐานงานปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ชื่องาน : งานการ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	กลุ่มอำนาจการ	รหัสเอกสาร :		
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสถานที่มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าทำงาน และผู้มารับบริการมีความประทับใจ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ		
ลำดับที่	ระยะเวลาดำเนินงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน		
1.	<div data-bbox="478 1433 1276 1881" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A([สำรวจความ คิดเห็นต้องการ /จำเป็นและมาตรการประหยัด พลังงาน]) --> B[วางแผนแม่แบบ (Master Plan)/ กำหนด มาตรการประหยัดพลังงาน] B --> C{เสนอ ผอ.สพป./สพม.} C --> D[ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และมาตรการประหยัดพลังงาน] D --> E([สรุปรายงาน/นำเสนอ แนวทางแก้ไข/พัฒนา]) E --> A </pre> </div> <p>1. สำรวจรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร ความต้องการ / ความจำเป็นในการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสภาพแวดล้อม ของสถานที่ทำงานและระบบสาธารณูปโภคเพื่อให้เกิด ความสวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้สำนักงานเป็น สถานที่น่าอยู่ น่าทำงาน และมาตรการประหยัดพลังงาน วางแผนและกำหนดแผนแม่แบบ(Master Plan) ปรับปรุง อาคารสถานที่ และพัฒนาสภาพแวดล้อมรวมถึงกำหนด มาตรการประหยัดพลังงาน</p>	30 วัน	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสถานที่ มี สภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่า ทำงาน และผู้มารับบริการมี ความประทับใจ</p>	เจ้าหน้าที่/ ผอ. กลุ่ม อำนาจการ	
2.		7 วัน		เจ้าหน้าที่/ ผอ. กลุ่ม อำนาจการ	
3.	บันทึกเสนอให้ ผอ.สพป./ สพม. อนุมัติแผน มาตรการ ประหยัดพลังงานและมอบหมายงาน	3 วัน		ผอ.สพป./สพ ม.	
5.	ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนา สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภคตามแผนและ มาตรการที่กำหนด	ภายในเวลาที่ กำหนด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประหยัดพลังงานได้ตาม เป้าหมายที่กำหนด	เจ้าหน้าที่/ ผอ.กลุ่ม อำนาจการ	
6.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียสรุปผลการดำเนินงาน /นำเสนอแนวทางการปรับปรุงและ พัฒนางาน	15 วัน		เจ้าหน้าที่/ ผอ. กลุ่ม อำนาจการ	
<p>เอกสารอ้างอิง : 1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ 2. มาตรการประหยัดพลังงาน</p> <p>อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน  จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน  ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่ จบภายใน 1 หน้า)</p>					

3. งานการจัดระบบบริหาร

3.1 งานจัดระบบบริหาร

3.1.1 ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานตั้งแต่การดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ ความรับผิดชอบ โครงสร้าง การแบ่งส่วนราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงโครงการการแบ่งส่วนราชการภายใน ที่สอดคล้องกับบริบท การบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และวิจัย/ประเมินผล การดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ ความรับผิดชอบ โครงสร้าง การแบ่ง ส่วนราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงานภายใน

3.1.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3.1.2.1 ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ โครงสร้าง การแบ่งส่วนราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

3.1.2.2 ศึกษา สังเคราะห์ ออกแบบ จัดระบบการทำงาน กระบวนการ ปรับปรุง โครงการ การแบ่งส่วนราชการภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.2.3 นำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการแบ่ง ส่วนราชการ เป็นกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการด้าน บุคลากร

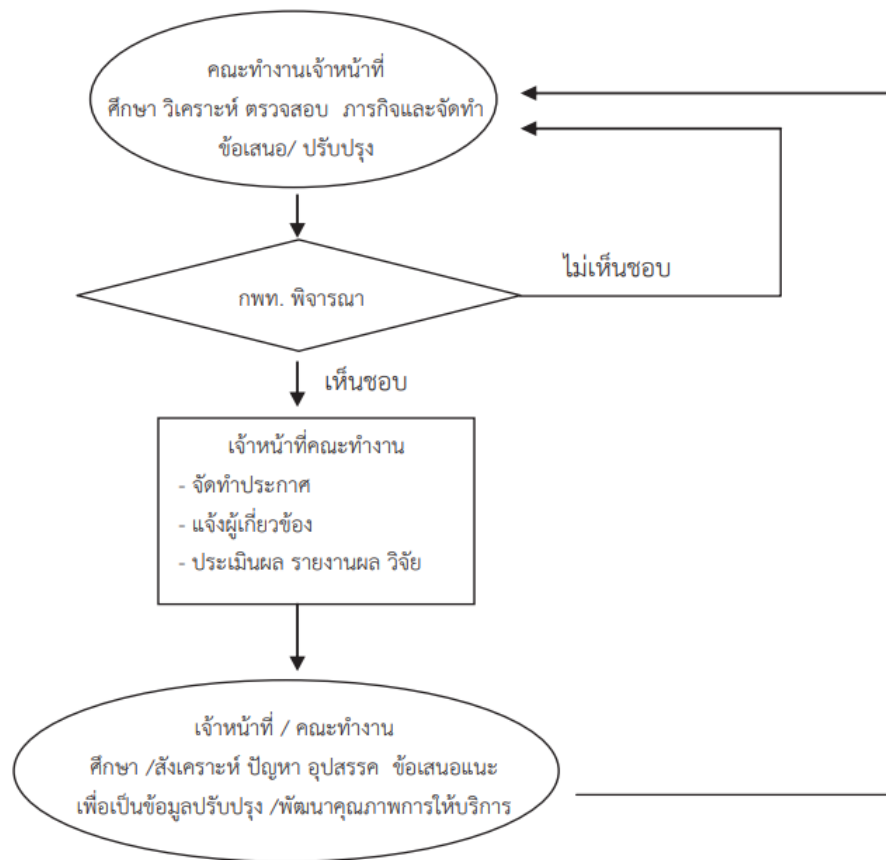
3.1.2.4 ประกาศการแบ่งส่วนราชการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาทราบ

3.1.2.5 ดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่ กำหนด

3.1.2.6 วิจัย/ประเมินผล การดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ โครงสร้าง การแบ่ง ส่วนราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการ แบ่งส่วนราชการเป็น กลุ่มงานภายใน

3.1.2.7 ศึกษา /สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุง /พัฒนา คุณภาพการให้บริการ

3.1.3 Flow Chart การปฏิบัติงาน



3.1.4 สรุปมาตรฐานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่องาน ; งานจัดระบบบริหารงาน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กลุ่มอำนาจการ		รหัสเอกสาร :		
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพ ใด้มาตรฐาน		ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ต้องมีประสิทธิภาพ ใด้มาตรฐาน				
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	<pre> graph TD A([ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ ภารกิจ]) --> B[ศึกษา สังเคราะห์ ออกแบบ จัดระบบการทำงาน กระบวนการ ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทการบริหาร] B --> C{กพท.พิจารณา} C --> D[ประกาศการแบ่งส่วนราชการ] D --> E[บริหารจัดการตามโครงสร้างที่ปรับปรุง] E --> F[วิจัย /ประเมินผล] F --> G([ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ]) </pre>	ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ ภารกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของ สพป./สพม.ที่สอดคล้องกับประเภทกระทรวงศึกษาธิการ	1 สัปดาห์	คู่มือการปฏิบัติราชการ สำนักงานเขต	เจ้าหน้าที่	
2.	<pre> graph TD B[ศึกษา สังเคราะห์ ออกแบบ จัดระบบการทำงาน กระบวนการ ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทการบริหาร] --> C{กพท.พิจารณา} C --> D[ประกาศการแบ่งส่วนราชการ] D --> E[บริหารจัดการตามโครงสร้างที่ปรับปรุง] E --> F[วิจัย /ประเมินผล] F --> G([ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ]) </pre>	ศึกษา สังเคราะห์ ออกแบบ จัดระบบการทำงาน กระบวนการ ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทการบริหาร สพป./สพม.	2 สัปดาห์		เจ้าหน้าที่/ คณะทำงาน	
3.	<pre> graph TD G([ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ]) --> H([ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ]) </pre>	นำเสนอ กพท. พิจารณาให้ความเห็นขอการแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งกลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการด้านบุคลากร	2 วัน		เจ้าหน้าที่	
4.	<pre> graph TD H([ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ]) --> I([ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ]) </pre>	- ประกาศการแบ่งส่วนราชการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาทราบ - ดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่กำหนด - วิจัย / ประเมินผล การดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ ความรับผิดชอบโครงสร้าง การแบ่งส่วนราชการ ของ สพป./สพม. และการแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงานภายใน	1 วัน 2 เดือน	ประกาศการแบ่งส่วนราชการ	เจ้าหน้าที่	
5.	<pre> graph TD I([ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ]) --> J([ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ]) </pre>	ศึกษา/สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุง /พัฒนาคุณภาพการให้บริการ	2 สัปดาห์	รายงานผลการปฏิบัติราชการ	เจ้าหน้าที่/ คณะทำงาน	
เอกสารอ้างอิง		1. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2553 3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2553 4. กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550				
คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน		<input type="checkbox"/> จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ <input type="checkbox"/> การตัดสินใจ <input type="checkbox"/> ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน <input type="checkbox"/> จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จดภายใน 1 หน้า)				

3.2 การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

3.2.1 ขอบเขตของงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบและแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร. และ กพร.สพฐ. กำหนด

3.2.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3.2.2.1 ศึกษารายละเอียดการดำเนินงานตามการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

3.2.2.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูลตาม การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

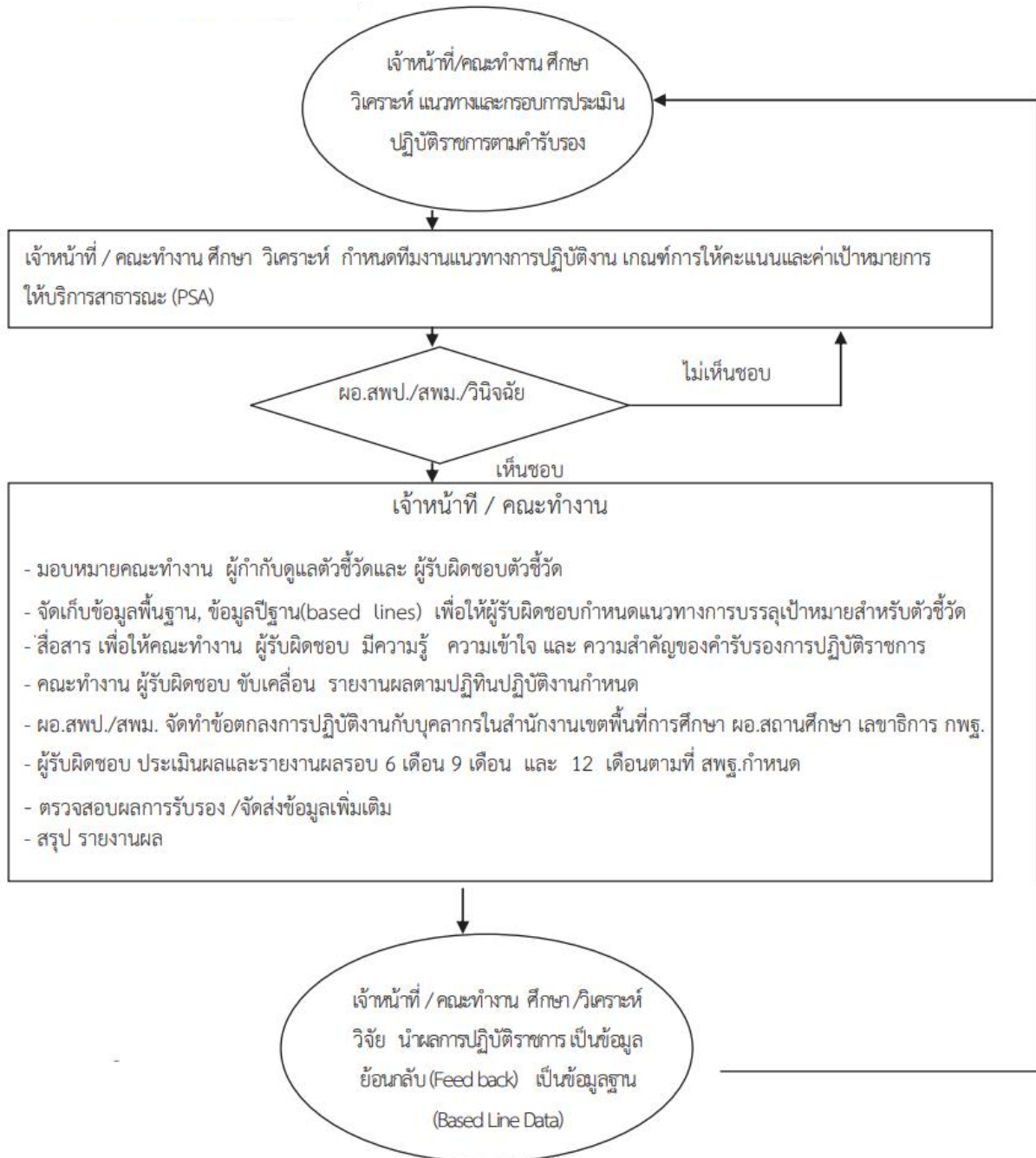
3.2.2.3 จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

3.2.2.4 จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการแก่ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้จัดเก็บข้อมูลพร้อมแจกคู่มือการดำเนินงานตามการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

3.2.2.5 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย

3.2.2.6 แจ้งให้ผู้จัดเก็บข้อมูลที่เป็นเจ้าภาพหลัก รายงานข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ KRS (KPI Report system) ที่เว็บไซต์ <http://krs.psdg-obec.go.th> Username : 5302 Password : 5399 ในรอบ 6, 9 และ 12 เดือน

3.2.3 Flow Chart การปฏิบัติงาน



3.2.4 สรุปมาตรฐานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่องาน : งานคำรับรองการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กลุ่มอำนาจการ		รหัสเอกสาร	
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546		รายละเอียดงาน		มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<pre> graph TD A([ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการปฏิบัติงาน มาตรฐาน การให้คะแนนและค่าเป้าหมายการให้บริการสาธารณะ]) --> B{ผอ.สพป./สพม. พิจารณา} B --> C[สร้างทีมงาน มอบหมายคณะทำงาน ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด] C --> D[จัดเก็บข้อมูลและ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด] D --> E[จัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน, ข้อมูลพื้นฐาน(based lines)] E --> F[สื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ] F --> G[บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ] G --> H(()) </pre>	ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการปฏิบัติงาน มาตรฐาน การให้คะแนนและค่าเป้าหมายการให้บริการสาธารณะ (PSA)	1 สัปดาห์	จนท. / คณะทำงาน	
2.		นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา /มัธยมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบลงนามคำสั่ง/มอบหมายงาน	2 วัน	จนท.	
3.		สร้างทีมงาน มอบหมายคณะทำงาน ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	1 สัปดาห์	จนท. / คณะทำงาน	
4.		จัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน, ข้อมูลพื้นฐาน(based lines) เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบกำหนดแนวทางการบรรลุเป้าหมายสำหรับตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ	1 สัปดาห์	จนท.	
5.		สื่อสาร เพื่อให้คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ มีความเข้าใจ และ ความสำคัญของคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติการของบุคลากรทุกคน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI's Template	3 สัปดาห์	จนท.	
6.		คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อน รายงานผลตามปฏิทินปฏิบัติงานกำหนด		จนท. / คณะทำงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด

ชื่องาน ; งานสำรวจการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กลุ่มอำนาจการ		รหัสเอกสาร		
วัตถุประสงค์: เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546						
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7.	<pre> graph TD Start(()) --> A[จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน] A --> B[ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย /รายงานผล] B --> C[ตรวจสอบผลการรับรอง /จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติม] C --> D([สรุป รายงานผล]) </pre>	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานกับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้อำนวยการจังหวัด (ถ้ามี) ผู้รับผิดชอบ ประเมินผลและรายงานผลรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือนตามที่ สพฐ./จังหวัด(ถ้ามี) กำหนด	1 วัน		จนท.	
8.		ตรวจสอบผลการรับรอง /จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติม	รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน		จนท. / คณะทำงาน	
9.		สรุป รายงานผล	1 เดือน		จนท.	
10.			1 เดือน	เอกสารรายงานผลการปฏิบัติราชการ	จนท. / คณะทำงาน	
<p>เอกสารอ้างอิง :</p> <ol style="list-style-type: none"> ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา พ.ศ.2553 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คำรับรองการปฏิบัติราชการ พ.ศ..... 						
<p>คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน</p> <p>○ จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน □ กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ ⬠ การตัดสินใจ ⚡ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน ○ จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)</p>						

5. งานช่วยอำนวยความสะดวก

5.1 งานรับส่งงานในหน้าที่ราชการ

5.1.1 ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมการดำเนินงานเกี่ยวกับการรับส่งงานในหน้าที่ ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่ง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นกับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ย้ายมาดำรงตำแหน่ง หรือผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.1.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

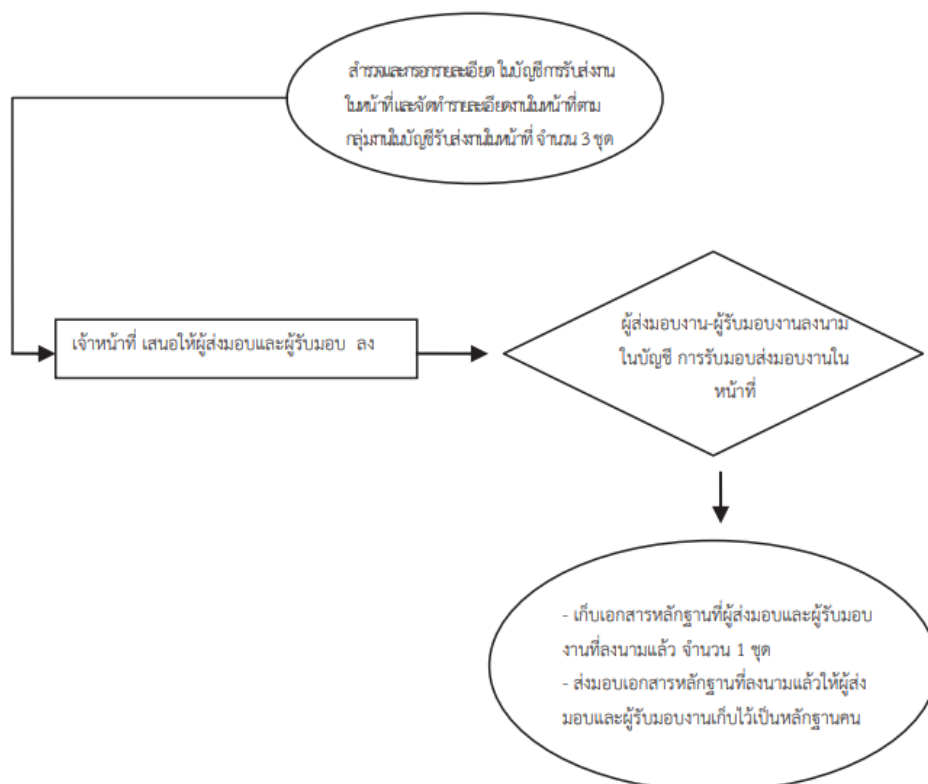
5.1.2.1 เจ้าหน้าที่จัดเตรียมแบบฟอร์มบัญชีการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ จำนวน 3 ชุด

5.1.2.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการรวบรวม และกรอกรายละเอียดรายการรับส่งงานในหน้าที่ ตามภาระงานตามกลุ่มงานที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย

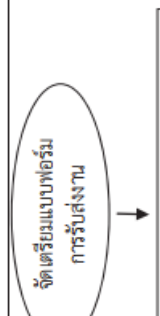




5.1.2.3 เจ้าหน้าที่เสนอให้ผู้ส่งมอบและผู้รับมอบงานลงนามในบัญชีการรับส่งมอบงานในหน้าที่

5.1.2.4 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดเก็บเอกสารและหลักฐานการรับส่งงานในหน้าที่ที่ลงนามแล้ว จำนวน 1 ชุด และส่งมอบให้ผู้รับ - ส่งงานเก็บไว้เป็นหลักฐานคนละ 1 ชุด

5.1.3 Flow Chart การปฏิบัติงาน งานรับส่งงานในหน้าที่ราชการ



5.1.4 สรุปมาตรฐานงานรับส่งงานในหน้าที่ราชการ

ชื่องาน	งานการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....กลุ่ม อำเภอ.....	รหัสเอกสาร :			
วัตถุประสงค์	เพื่อให้การรับส่งงานในหน้าที่ราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วน มีความโปร่งใส และงานในหน้าที่มีความเรียบร้อย สามารถบริหารต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับและผู้ส่งงานสามารถทราบเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติเสร็จแล้ว อยู่ระหว่างการปฏิบัติ และยังไม่ได้ปฏิบัติ และมีหลักฐานการรับส่งงานที่ถูกต้องตามระเบียบสำนักงานกฤษฎีกาว่าด้วย การรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2524					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	 <pre> graph TD A([จัดเตรียมแบบฟอร์มการรับส่งงาน]) --> B[กรอกรายละเอียดในบัญชีการรับส่งงานตามภาระงาน] B --> C[รวบรวมรายละเอียดบัญชีการรับส่งงาน] C --> D{ผู้รับผู้ส่งงานในหน้าที่ลงนาม} D --> E[ส่งมอบบัญชีการรับส่งงานที่ลงนาม] E --> F([จัดเก็บเอกสารการรับส่งงาน]) </pre>	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมแบบฟอร์มบัญชีการรับส่งงานในหน้าที่	120 นาที	มาตรฐานคุณภาพงาน	จนท.	
2.		เจ้าหน้าที่แต่ละคนในแต่ละกลุ่มกรอกรายละเอียดงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบในบัญชีการรับส่งงานในหน้าที่	1 วัน		จนท.	
3.		เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรวบรวม /ตรวจสอบรายละเอียดบัญชีการรับส่งงานของแต่ละกลุ่มเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 วัน	การรับ-ส่งงานในหน้าที่ราชการถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ	จนท.	
4.		ผู้รับงานและผู้ส่งงาน(ขอ.สพป./สพม.ที่ย้ายไป) และผู้รับงาน(ขอ.สพป./สพม. ที่ย้ายมาใหม่) ลงนามในบัญชีรับ-ส่งงานในหน้าที่	1 วัน		ขอ.สพป./สพม.	
5.		เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบส่งมอบบัญชีการรับส่งงานในหน้าที่ที่ลงนามแล้วให้ผู้รับงาน-ผู้ส่งงานเก็บไว้เป็นหลักฐานคนละ 1 ชุด	5 นาที	การบริหารจัดการดำเนินไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ	จนท.	
6.		เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับบัญชีการรับส่งงาน เอกสารและหลักฐานการรับส่งงานที่ลงนามแล้วไว้เป็นหลักฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5 นาที	มีหลักฐานการรับ-ส่งงานที่ถูกต้องตามระเบียบ	จนท.	ผู้รับผิดชอบ
เอกสารอ้างอิง :	1. ระเบียบสำนักงานกฤษฎีกาว่าด้วยการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2524 2. พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 3. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 4. พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม					
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน	 กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ  การตัดสินใจ  จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  จุดเชื่อมต่อ					
ระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)						

ชื่องาน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....กลุ่ม อำเภอ.....		รหัสเอกสาร :		
<p>งานการมอบหมายงานในหน้าที่ราชการ</p> <p>วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อให้งาน/ภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน</p> <p>2. เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>						
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	<pre> graph TD A([วิเคราะห์ การมอบหมายงานแต่ละกลุ่ม]) --> B[ตรวจสอบความถูกต้อง] B --> C{เสนอรอง ผอ.พิจารณา} C --> D{ผ.สพ./สพม.พิจารณา} D --> E[ส่งมอบคำสั่งมอบหมายงาน] E --> F([จัดเก็บคำสั่ง]) </pre>	วิเคราะห์ ส่งคราะห์ รับผิดชอบรายละเอียดยานในหน้าที่ของแต่ละคนในกลุ่มที่จัดส่งมาเพื่อจัดทำเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 วัน	คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เจ้าหน้าที่	
2.		เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของรายละเอียดในร่างคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่	1 วัน		เจ้าหน้าที่/ผอ.กลุ่ม	
3.		ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการเสนอรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเบื้องต้น	15 นาที		ผอ.กลุ่ม/รองผอ.สพป./สพม.	
4.		ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาผลงานในคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่	1 วัน		ผอ.สพป./สพม.	
5.		เจ้าหน้าที่กลุ่มผู้อำนวยการส่งมอบคำสั่งให้แต่ละกลุ่มเพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและมอบให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบดำเนินการ	1 วัน		เจ้าหน้าที่กลุ่ม/ผอ.กลุ่ม	
6.		เจ้าหน้าที่สารบรรณกลางจัดเก็บคำสั่งมอบหมายงานไว้เป็นหลักฐานส่วนกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการติดตามผลการปฏิบัติงาน	5 นาที		เจ้าหน้าที่/ผอ.กลุ่ม	
<p>เอกสารอ้างอิง : 1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>3. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ</p>						
<p>อธิบดีผู้รักษาสัญญาผู้บังคับบัญชา</p>		<p>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>จุดเชื่อมต่อระหว่างหน่วยงาน</p>		

6. งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

- งานสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- การสรรหาคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และอนุกรรมการอื่น

6.1 งานสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษากฎหมายและแนวทางปฏิบัติในการสรรหาคณะกรรมการให้ชัดเจน

๒. วิเคราะห์ภารกิจ การดำเนินงานทุกขั้นตอนอย่างละเอียดถี่ถ้วนทั้งด้านการประสานงาน

และการกำหนดภารกิจตามกฎหมาย

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้สอดคล้อง ครอบคลุมภารกิจ

๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานทุกขั้นตอนแก่ผู้รับผิดชอบในการสรรหา

๕. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์การดำเนินการสรรหาให้ครบถ้วน

๖. กำหนดสถานที่ วัน เวลา และคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ ตลอดจนการสร้าง ความเข้าใจต่อ
ผู้มีสิทธิและผู้มาใช้สิทธิในการสรรหากรณีที่ต้องเลือกตั้งให้ชัดเจน

๗. กำหนดการรายงานผล การประกาศรายชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. ดำเนินการสรรหา ประกาศรายชื่อและรายงานผลตามขั้นตอนการดำเนินการ

๙. จัดทำประวัติคณะกรรมการที่ได้รับการสรรหาเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

และจัดเก็บข้อมูลไว้ในระบบข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา

6.2 การสรรหาคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และอนุกรรมการอื่น

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษากฎหมายและแนวทางปฏิบัติในการสรรหาคณะกรรมการให้ชัดเจน

๒. วิเคราะห์ภารกิจ การดำเนินงานทุกขั้นตอนอย่างละเอียดถี่ถ้วนทั้งด้านการประสานงาน

และการกำหนดภารกิจตามกฎหมาย

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้สอดคล้อง ครอบคลุมภารกิจ

๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานทุกขั้นตอนแก่ผู้รับผิดชอบในการสรรหา

๕. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์การดำเนินการสรรหาให้ครบถ้วน

๖. กำหนดสถานที่ วัน เวลา และคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ ตลอดจนการสร้าง ความเข้าใจต่อ
คณะกรรมการฯ

๗. กำหนดการรายงานผล การประกาศรายชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. ดำเนินการสรรหา ประกาศรายชื่อและรายงานผลตามขั้นตอนการดำเนินการ

๙. จัดทำประวัติคณะกรรมการที่ได้รับการสรรหาเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และจัดเก็บข้อมูลไว้ในระบบข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา

รายชื่อคณะทำงาน

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

นายอำนวยการ สีนาค	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ที่ปรึกษา
นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
นายวิษณุกร อมฤกษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวสุนทรทกานัญจน์ กิตติวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
นางอัจฉรา เข้มพล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
นายเอกพจน์ อ่องดา	อัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ