



# คู่มือ

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการ  
จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV  
ประจำปีการศึกษา 2567

เอกสารลำดับที่ 2/2567

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

## คำนำ

คู่มือการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW NEW DLTV) ฉบับนี้ได้ปรับปรุงมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประยุกต์ใช้ในการวางแผน และดำเนินการ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สถานศึกษาขนาดเล็ก ในสังกัด โดยดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW NEW DLTV) เพื่อนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืนต่อไป

การนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW NEW DLTV) เป็นกิจกรรม ที่สำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ทั้งในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนควร ดำเนินการจัดการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง จึงจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียนและระดับประเทศต่อไปได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และ คณะกรรมการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตลอดจนผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมนิเทศกำกับติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในสถานศึกษาขนาดเล็ก

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1

ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	2

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	3
ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ ยุทธศาสตร์ 4 5 6	3
มาตรฐานระดับสถานศึกษา	4

ส่วนที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

กรอบแนวทางในการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	10
เครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	13
ระยะเวลาในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	13
การรายงานผลการนิเทศ	13
สรุปรายงานผลการนิเทศ	13

ภาคผนวก

เครื่องมือการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	
รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	
คำสั่งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาขนาดเล็ก	



## ส่วนที่ 1

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลด้านคุณภาพการศึกษา  
ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

-----

### ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เริ่มในปี พ.ศ. 2538 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในท้องที่ชนบทห่างไกล และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยการถ่ายทอดสดจากโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในรายการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ช่องสัญญาณ โดยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชการที่ 9 จนมาถึงในปัจจุบัน ด้วยพระอัจฉริยภาพและสายพระเนตรอันยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้ารัชกาลที่ 10 ที่ทรงเห็นว่าการพัฒนาการศึกษาคือการสร้างความมั่นคงของชาติ และด้วยพระราชปณิธาน อันแน่วแน่ในการสืบสาน และพัฒนาต่อยอดงานของพระราชบิดาในทุกด้านซึ่งหนึ่งในโครงการพระราชดำริของล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ 9 ที่มีความสำคัญ คือ การจัดการศึกษาทางไกลภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในปีการศึกษา 2566 มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน 57 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80 จากโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด มีปัญหาเรื่องการขาดแคลนครูขาดแคลนวิชาเอก ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำ จึงต้องกสนกสนเร่งรัดการดำเนินการและพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดทำ โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) โดยมีกิจกรรมการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลด้านคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อเป็นการขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ โรงเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ที่ประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
2. เพื่อขยายผลโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ให้มีผลเป็นรูปธรรม
3. เพื่อจัดทำระบบการรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลผ่านระบบออนไลน์ พร้อมทั้งสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

## เป้าหมาย

### 1. เจริญปริมาณ

1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 57 โรงเรียน

### 2. เจริญคุณภาพ

#### 2.1 นักเรียน

2.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ร้อยละ 100 มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) สู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)

#### การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

#### ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ ยุทธศาสตร์ 4 5 6

##### 4 ข้อพื้นฐาน

1. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ
2. โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียนติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
3. บทบาทของครูต้องเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
4. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนวังไกลกังวล

##### ผู้บริหาร 5 ข้อจัดทำ

1. ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนักเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
4. ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
5. ผู้บริหารโรงเรียนต้องนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องอย่างสม่ำเสมอ

##### ครูนำ 6 ข้อปฏิบัติ

1. ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
3. ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง
4. ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง
5. ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
6. ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

การจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มุ่งเน้นการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา โดยมีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามมาตรฐานการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)** หมายถึง ข้อกำหนดเกณฑ์คุณภาพ สำหรับการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ประกอบด้วยมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับสถานศึกษา และมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับสถานศึกษาสถานศึกษา** หมายถึง ข้อกำหนดเกณฑ์คุณภาพสำหรับการดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในระดับสถานศึกษา มีจำนวน 3 มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ในแต่ละ มาตรฐาน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

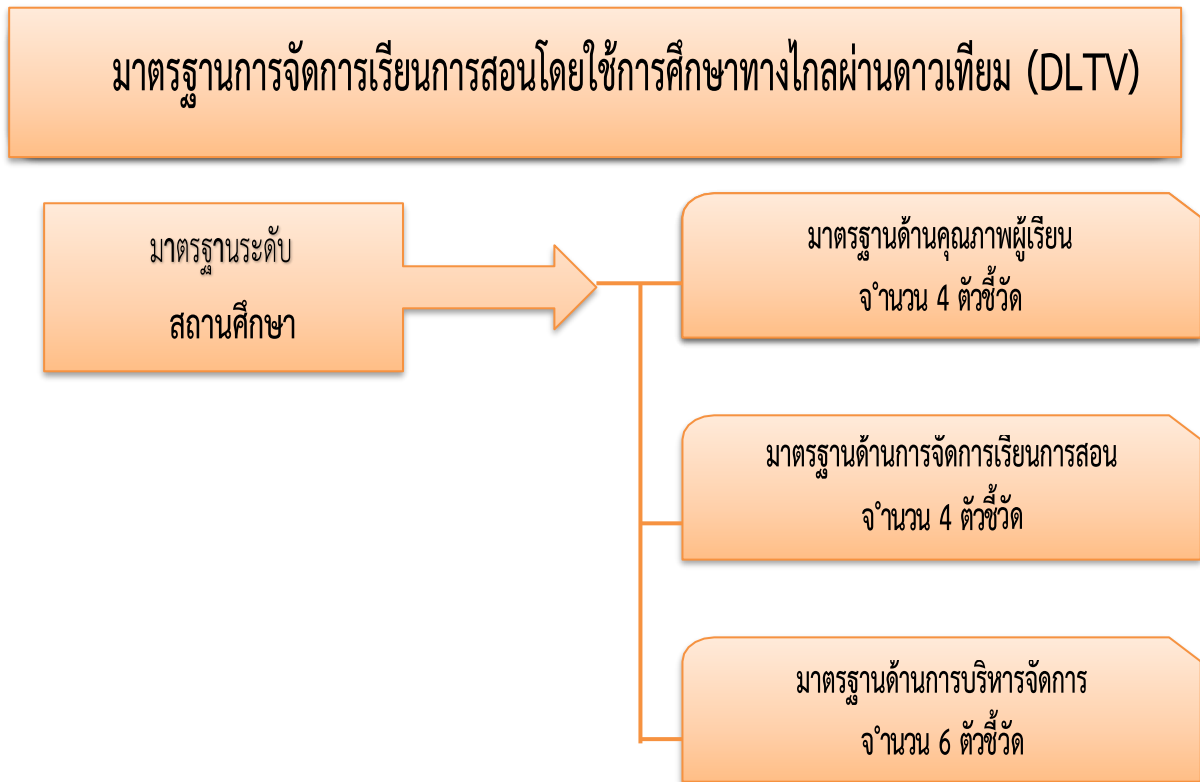
**มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน** ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 1 การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของครูปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพตัวชี้วัดที่ 3 การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 4 การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน

**มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ** ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ตัวชี้วัดที่ 3 การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ( DLTV) ตัวชี้วัดที่ 4 การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม สู่การปฏิบัติ ตัวชี้ วัดที่ 5 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึก ษาเกี่ยวกับการจัดการเรียน การ สอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตัวชี้วัดที่ 6 การนิเทศภายใน



การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐานมีเป้าหมาย หลัก คือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และที่แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

กรอบโครงสร้างและมาตรฐานตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอน  
โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ระดับสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอน  
โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ประเด็นการพิจารณา

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม พร้อมกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนตามตาราง
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตั้งใจฟังและจดบันทึกความรู้ และเนื้อหาที่ได้จากการเรียนรู้จากครูโรงเรียนต้นทาง
4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน

ระดับคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรม	จำนวน	4 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
นักเรียนมีพฤติกรรม	จำนวน	3 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
นักเรียนมีพฤติกรรม	จำนวน	2 ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
นักเรียนมีพฤติกรรม	จำนวน	1 ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

ประเด็นการพิจารณา

1. ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ดี” ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดี” ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ

มีผลการเรียนรู้	จำนวน	4 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
มีผลการเรียนรู้	จำนวน	3 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
มีผลการเรียนรู้	จำนวน	2 ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
มีผลการเรียนรู้	จำนวน	1 ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

## มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

### ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

#### ประเด็นการพิจารณา

1. ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### ระดับคุณภาพ

มีผลการทดสอบ	เป็นไปตามประเด็นพิจารณา	จำนวน	4 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
มีผลการทดสอบ	เป็นไปตามประเด็นพิจารณา	จำนวน	3 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
มีผลการทดสอบ	เป็นไปตามประเด็นพิจารณา	จำนวน	1-2 ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
มีผลการทดสอบ	เป็นไปตามประเด็นพิจารณา	จำนวน	0 ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

### ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

#### ประเด็นการพิจารณา

1. ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านภาษาเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านคำนวณเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านเหตุผลเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### ระดับคุณภาพ

มีผลการทดสอบ	เป็นไปตามประเด็นพิจารณา	จำนวน	3 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
มีผลการทดสอบ	เป็นไปตามประเด็นพิจารณา	จำนวน	2 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
มีผลการทดสอบ	เป็นไปตามประเด็นพิจารณา	จำนวน	1 ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
มีผลการทดสอบ	เป็นไปตามประเด็นพิจารณา	จำนวน	0 ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

## มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน

### ตัวชี้วัดที่ 1 การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน

#### ประเด็นการพิจารณา

1. จัดเตรียมห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. ตรวจสอบสัญญาณการแพร่ภาพการสอนของโรงเรียนต้นทาง เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้
3. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบบาง และเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง
4. มีการทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้กับ DLTV

#### ระดับคุณภาพ

ปฏิบัติได้จำนวน	4 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
ปฏิบัติได้จำนวน	3 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
ปฏิบัติได้จำนวน	2 ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
ปฏิบัติได้จำนวน	1 ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

### ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของครูปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ประเด็นการพิจารณา

1. กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง
2. กระตุ้นให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ หรือเนื้อหาที่ได้จากการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง
3. ร่วมกับนักเรียนในการสรุปความรู้หลังจบบทเรียน
4. มีการมอบหมายงานเพื่อการเรียนในชั่วโมงต่อไป
5. ตรวจสอบผลงาน และเสนอแนะให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไข
6. บันทึกผลหลังสอน

#### ระดับคุณภาพ

ปฏิบัติได้จำนวน	6 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
ปฏิบัติได้จำนวน	5 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
ปฏิบัติได้จำนวน	3-4 ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
ปฏิบัติได้จำนวน	1-2 ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

## มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

### ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้

#### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการวัดผลก่อนเรียน การวัดผลระหว่างเรียน และการวัดผลหลังเรียน
2. มีการวัดผลปลายปี
3. มีการวัดและประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

#### ระดับคุณภาพ

ปฏิบัติได้จำนวน	4 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
ปฏิบัติได้จำนวน	3 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
ปฏิบัติได้จำนวน	2 ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
ปฏิบัติได้จำนวน	1 ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

### ตัวชี้วัดที่ 4 การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

#### ประเด็นการพิจารณา

1. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. สอนซ่อม นอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้
3. สอนเสริม หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
4. บันทึกผลการสอนซ่อมเสริม

#### ระดับคุณภาพ

ปฏิบัติได้จำนวน	4 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดีมาก
ปฏิบัติได้จำนวน	3 ข้อ	อยู่ในระดับ	ดี
ปฏิบัติได้จำนวน	2 ข้อ	อยู่ในระดับ	พอใช้
ปฏิบัติได้จำนวน	1 ข้อ	อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

### ส่วนที่ 3

#### การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

#### การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)

การนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาจะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ในระดับสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศติดตามและประเมินผลเป็นการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินการของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพ็งจะมีการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมออันเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยในการขับเคลื่อนให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ประสบผลสำเร็จสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และมีคุณภาพตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้

การดำเนินงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีเป้าหมายหลักคือการแนะนำ ชี้แนะแนวทางช่วยเหลือให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่องสัมพันธ์กันโดยมีขอบเขตการดำเนินงานจำแนกดังต่อไปนี้

1. การนิเทศติดตามและประเมินผลในสถานศึกษา การนิเทศติดตามและประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การติดตามและประเมินผลโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและ
3. การนิเทศภายในสถานศึกษา

#### กรอบแนวทางในการดำเนินการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในสถานศึกษา

การดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (NEW DLTV) เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยมีกรอบการประเมินดังนี้

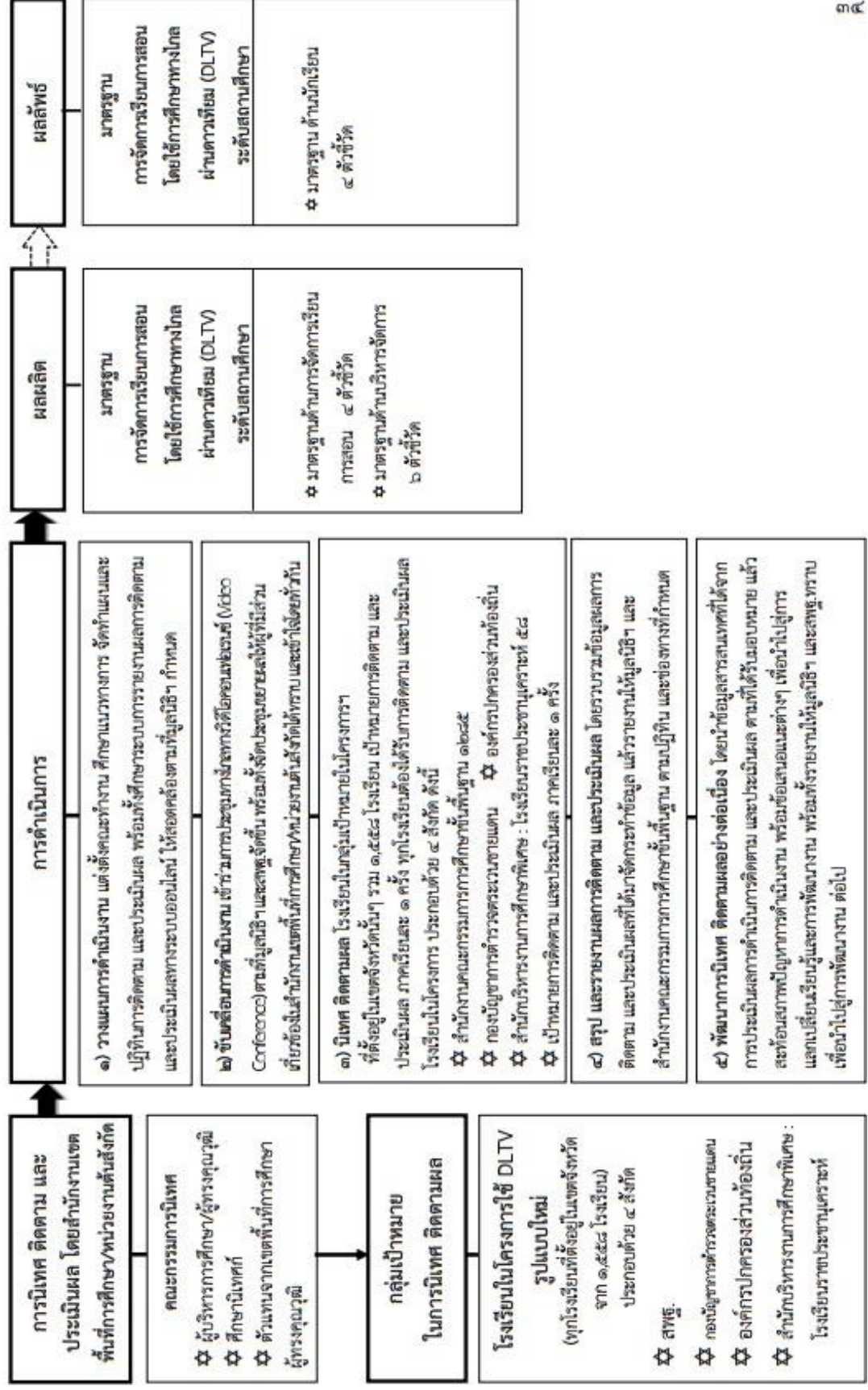
1. วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียน การสอน จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมทั้ง ศึกษากระบวนการรายงานผลการนิเทศ ติดตามผลทางระบบออนไลน์ให้สอดคล้องตามตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ที่ได้กำหนดไว้
2. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมนิเทศติดตามและ ประเมินผล

3. ดำเนินงานนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) โดยเป้าหมายการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. สรุปและรายงานผลการนิเทศและติดตามผล โดยรวบรวมข้อมูลผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลที่ได้มาแล้วจัดกระทำข้อมูล แล้วจัดทำรายงานผล เพื่อนำไปใช้พัฒนาการนิเทศติดตามผล อย่างต่อเนื่อง และนำสารสนเทศที่ได้จากการนิเทศติดตามและประเมินผล มาทำการวิเคราะห์ สะท้อนสภาพ ปัญหาในการดำเนินงาน พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา งานต่อไป



กรอบแนวทางในการดำเนินการติดตาม ผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /หน่วยงานต้นสังกัด





## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ระดับสถานศึกษา

## 3.ระยะเวลาในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

## 4.การรายงานผลการนิเทศ

- คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผ่านระบบออนไลน์ที่ <https://forms.gle/gwJJTGcxrCRMsGHw9>



## 5. สรุปรายงานผลการนิเทศ

ภาคผนวก

แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ระดับสถานศึกษา ด้านคุณภาพของผู้เรียน(ระบบออนไลน์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ เป็นการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้านผู้เรียนมี 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม( DLTV)

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

บันทึกการนิเทศฯ ของคณะกรรมการฯ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการใช้เทคโนโลยี การศึกษา ทางไกลของโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมพร้อมกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนตามตาราง

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตั้งใจฟังและจดบันทึกความรู้และเนื้อหาที่ได้จากการเรียนรู้จากครูโรงเรียนต้น

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) \*

ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ดี” ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ
- ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ผลการทดสอบ O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงระดับประเทศ/เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

**ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านภาษาไทยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ผลการทดสอบ NTค่าเฉลี่ยของทั้งสองด้านเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษา ที่ผ่านมา

**แบบนิเทศามาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)  
ระดับสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน (ระบบออนไลน์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2**

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ในมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ เป็นการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

(DLTV) ของผู้เรียน มี 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของครูปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4 การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

บันทึกการนิเทศฯ ของคณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการใช้เทคโนโลยี

การศึกษา ทางไกลของโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน

**ตัวชี้วัดที่ 1 การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

จัดเตรียมห้องเรียนให้เหมาะสม

เชื้อต่อการเรียนการสอน

ตรวจสอบสัญญาณการแพร่ภาพการสอนของโรงเรียนต้นทางเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียน

การสอนได้

เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบงาน และเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง

มีการทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้กับDLTV

**ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของครูปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพ การพิจารณาประเมิน**

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนที่สอดคล้องกับ

โรงเรียนต้นทาง

กระตุ้นให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ หรือเนื้อหาที่ได้จากการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง

ร่วมกับนักเรียนในการสรุปความรู้หลังจบบทเรียน

มีการมอบหมายงานเพื่อการเรียนในชั่วโมงต่อไป

ตรวจสอบผลงาน และเสนอแนะให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไข

บันทึกผลหลังสอน

**ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้** การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการวัดผลก่อนเรียน การวัดผลระหว่างเรียน และการวัดผลหลังเรียน
- มีการวัดผลปลายปี
- มีการวัดและประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน

การสอน

**ตัวชี้วัดที่ 4 การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน** การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- สอนซ่อม นอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้
- สอนเสริม หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- บันทึกผลการสอนซ่อมเสริม
- บันทึกการนิเทศ

**แบบนิเทศมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)  
ระดับสถานศึกษา ด้านบริหารจัดการ (ระบบออนไลน์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2**

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)

ในมาตรฐานด้าน บริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ เป็นการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ของผู้เรียน มี 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)

ตัวชี้วัดที่ 3 การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)

ตัวชี้วัดที่ 4 การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) สู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 5 การพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)

ตัวชี้วัดที่ 6 การนิเทศภายใน

**บันทึกการนิเทศฯ** ของคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลของโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

(NEW DLTV) การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีโทรทัศน์งานดาวเทียม กล้องรับสัญญาณและอุปกรณ์เชื่อมต่อครบทุกห้องเรียน
- โทรทัศน์ทุกเครื่องมีภาพคมชัด ระบบเสียงชัดเจน
- การจัดวางโทรทัศน์อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถได้ยินเสียงจากโทรทัศน์ได้อย่างชัดเจน
- อุปกรณ์สำหรับจัดวางโทรทัศน์มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย

**ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- ทุกระดับชั้นมีห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
- อาคารเรียนทุกอาคาร สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
- มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน
- มีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศึกษาทางไกล

ผ่านดาวเทียม

**ตัวชี้วัดที่ 3 การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) การพิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- มีผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลอุปกรณ์และระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างชัดเจน มีการตรวจเช็คสภาพอุปกรณ์และระบบอย่างสม่ำเสมอ
- มีแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครู กรณีที่ไม่สามารถรับชมการถ่ายทอดสัญญาณการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้
- มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และส่งเสริมให้ครูจัดทำหรือพัฒนาสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทางอย่างเหมาะสมกับบริบท
- มอบหมายครูเข้าสอนตามตารางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างเหมาะสม และมีแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหา กรณีครูผู้สอนหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
- มีตารางกิจกรรมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

**ตัวชี้วัดที่ 4 การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) สู่การปฏิบัติการ พิจารณาประเมิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- สร้างความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รวมทั้งชี้แจงแนวทางการปฏิบัติและเป้าหมายอย่างชัดเจน
- สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์หรือกลยุทธ์ เป้าหมายอย่างสอดคล้องพร้อมปฏิบัติ ได้จริง
- จัดสรรงบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา





ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....

จุดเด่น .....

.....  
.....  
.....  
.....

จุดควรพัฒนา .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

บันทึกการนิเทศเพิ่มเติม.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อผู้นิเทศ .....

พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ \*.....

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กแยกตามกลุ่มโรงเรียน  
ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW NEW DLTV)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	23	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงเคราะห์ 2	กลุ่มน้ำหมั้นหาดล้า	ท่าปลา
2	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงเคราะห์ 5	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	24	นิคมสร้างตนเองลำ น้ำน่านสงเคราะห์ 1	กลุ่มน้ำหมั้นหาดล้า	ท่าปลา
3	ครูประชาสรรค์ศึกษา	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	25	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	กลุ่มน้ำหมั้นหาดล้า	ท่าปลา
4	จริมอนุสรณ์ 2	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	26	บ้านปางเกลือ	กลุ่มมเหล็กข์	น้ำปาด
5	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	27	บ้านห้วยแมง	กลุ่มมเหล็กข์	น้ำปาด
6	บ้านกัวเคียน	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	28	บ้านน้ำไคร้	กลุ่มมเหล็กข์	น้ำปาด
7	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงเคราะห์ 4	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	29	บ้านนาฝักฮาด	กลุ่มมเหล็กข์	น้ำปาด
8	น้ำสิงห์(สนง.สลากกิน แบ่งสงเคราะห์ที่78)	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	30	บ้านห้วยเตือ	กลุ่มมเหล็กข์	น้ำปาด
9	สิงห์คอมพิทยา	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	31	บ้านม่วง	กลุ่มมเหล็กข์	น้ำปาด
10	บ้านห้วยผึ้ง	กลุ่มท่าแฝกสัมพันธ์	น้ำปาด	32	บ้านทรายขาว	กลุ่มมเหล็กข์	น้ำปาด
11	ไผ่งามวิทยา	กลุ่มท่าแฝกสัมพันธ์	น้ำปาด	33	บ้านหนองแห้ว	กลุ่มมเหล็กข์	น้ำปาด
12	บ้านจอมมด	กลุ่มท่าแฝกสัมพันธ์	น้ำปาด	34	บ้านห้วยไคร้	กลุ่มมเหล็กข์	น้ำปาด
13	บ้านห้วยต้ำวิทยา	กลุ่มท่าปลาพญาจริม	ท่าปลา	35	บ้านห้วยโป่ง	กลุ่มภูน้ำริน	น้ำปาด
14	บ้านวังหัวดอย	กลุ่มน้ำหมั้นหาดล้า	ท่าปลา	36	บ้านโป่งพาน	กลุ่มภูน้ำริน	น้ำปาด
15	บ้านนาตันโพธิ์	กลุ่มน้ำหมั้นหาดล้า	ท่าปลา	37	ชุมชนวัดมหาธาตุ	กลุ่มฟากท่า	ฟากท่า
16	บ้านน้ำลี	กลุ่มน้ำหมั้นหาดล้า	ท่าปลา	38	บ้านนาไพร	กลุ่มฟากท่า	ฟากท่า
17	บ้านน้ำต๊ะ	กลุ่มน้ำหมั้นหาดล้า	ท่าปลา	39	วัดโพธิ์ชัย	กลุ่มฟากท่า	ฟากท่า
18	จริมอนุสรณ์1	กลุ่มน้ำหมั้นหาดล้า	ท่าปลา	40	บ้านนาหน้า	กลุ่มฟากท่า	ฟากท่า
19	บ้านย่านตุ้	กลุ่มร่วมจิตผาเลือด	ท่าปลา	41	วัดปากไพร	กลุ่มฟากท่า	ฟากท่า
20	บ้านซำบ้อ	กลุ่มร่วมจิตผาเลือด	ท่าปลา	42	บ้านไร่ตีนตก	กลุ่มฟากท่า	ฟากท่า
21	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงเคราะห์ 3	กลุ่มร่วมจิตผาเลือด	ท่าปลา	43	วัดวังกอง	กลุ่มฟากท่า	ฟากท่า
22	ท่าแฝกอนุสรณ์ 1	กลุ่มร่วมจิตผาเลือด	ท่าปลา	44	บ้านห้วยสุน	กลุ่มฟากท่า	ฟากท่า

ที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	ที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ
45	อนุบาลพากท่า(วัดวัง ขวัญวันครู 2503)	พากท่า	พากท่า		บ้านห้วยยาง	กลุ่มบ่อเบี้ย ม่วงเจ็ดต้น	บ้านโคก
46	บ้านนาไร่เดียว	พากท่า	พากท่า		บ้านน้ำแพ	กลุ่มภูน้ำริน	บ้านโคก
47	บ้านม่วงชุม	กลุ่มบ่อเบี้ย ม่วงเจ็ดต้น	บ้านโคก	54	บ้านห้วยครึ่ง	กลุ่มภูน้ำริน	บ้านโคก
48	วัดนาชุม	กลุ่มภูน้ำริน	บ้านโคก	55	วัดวังสัมพันธ์	กลุ่มบ่อเบี้ย ม่วงเจ็ดต้น	บ้านโคก
49	บ้านปางคอม	กลุ่มบ่อเบี้ย ม่วงเจ็ดต้น	บ้านโคก	56	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	กลุ่มบ่อเบี้ย ม่วงเจ็ดต้น	บ้านโคก
50	บ้านบ่อเบี้ย	กลุ่มบ่อเบี้ย ม่วงเจ็ดต้น	บ้านโคก	57	บ้านน้ำลัดสามัคคี	กลุ่มบ่อเบี้ย ม่วงเจ็ดต้น	บ้านโคก
51	บ้านเด่นชาติ	กลุ่มบ่อเบี้ย ม่วงเจ็ดต้น	บ้านโคก				



# คู่มือ

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
NEW DLTV ประจำปีการศึกษา 2567

เอกสารลำดับที่ 2/2567

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2