



## แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2564



### กลุ่มบริหารงานบุคคล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดการและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีศักยภาพให้เกิดประสิทธิภาพตามความจำเป็นและเหมาะสมในแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้ได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยบูรณาการจัดทำแผนควบคู่กับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 รวมทั้งให้เกิดความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี นโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนและมีคุณภาพสู่สากลตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่ได้ตั้งวิสัยทัศน์ไว้

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพื่อแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้เกิดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
<b>ส่วนที่ 1 : สภาพทั่วไป</b>	<b>1</b>
- อำนวยการหน้าที.....	1
- ข้อมูลพื้นฐาน.....	2
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	4
<b>ส่วนที่ 2 : นโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	
- การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี .....	7
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .....	7
- แผนปฏิรูปประเทศ .....	8
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) .....	8
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565).....	9
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2564 .....	9
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) .....	13
- แผนปฏิบัติการราชการระยะที่ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของ สพฐ.....	15
- ประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบาย สพฐ. ปี 2564 -2565.....	19
<b>ส่วนที่ 3 : ทิศทางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร .....	22
- แผนพัฒนาการศึกษาของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 .....	23
- การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ .....	24
- แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุทธศาสตร์ .....	35
- นโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติการ .....	37
- แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ 20 ปี กับยุทธศาสตร์ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 .....	39
- แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติการประจำปี .....	40
<b>ส่วนที่ 4 : รายละเอียดแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	
- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 .....	41
- งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ .....	42
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปี 2564 .....	42
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2564 .....	44



**ส่วนที่ 5 : แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ**

- การบริหารโครงการและงบประมาณ .....	48
- แผนผังขั้นตอนการบริหารโครงการ.....	49
- แผนผังขั้นตอนการขออนุมัติยืมเงิน .....	50
- มาตรการประหยัด งบประมาณ พ.ศ.2563 หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการจัดประชุม อบรม สัมมนา สำหรับหน่วยงาน .....	51

**ภาคผนวก**

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 คำสั่งที่ 303/2563 สั่ง ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 ... ..	53
---	----



## ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

### 1. อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย





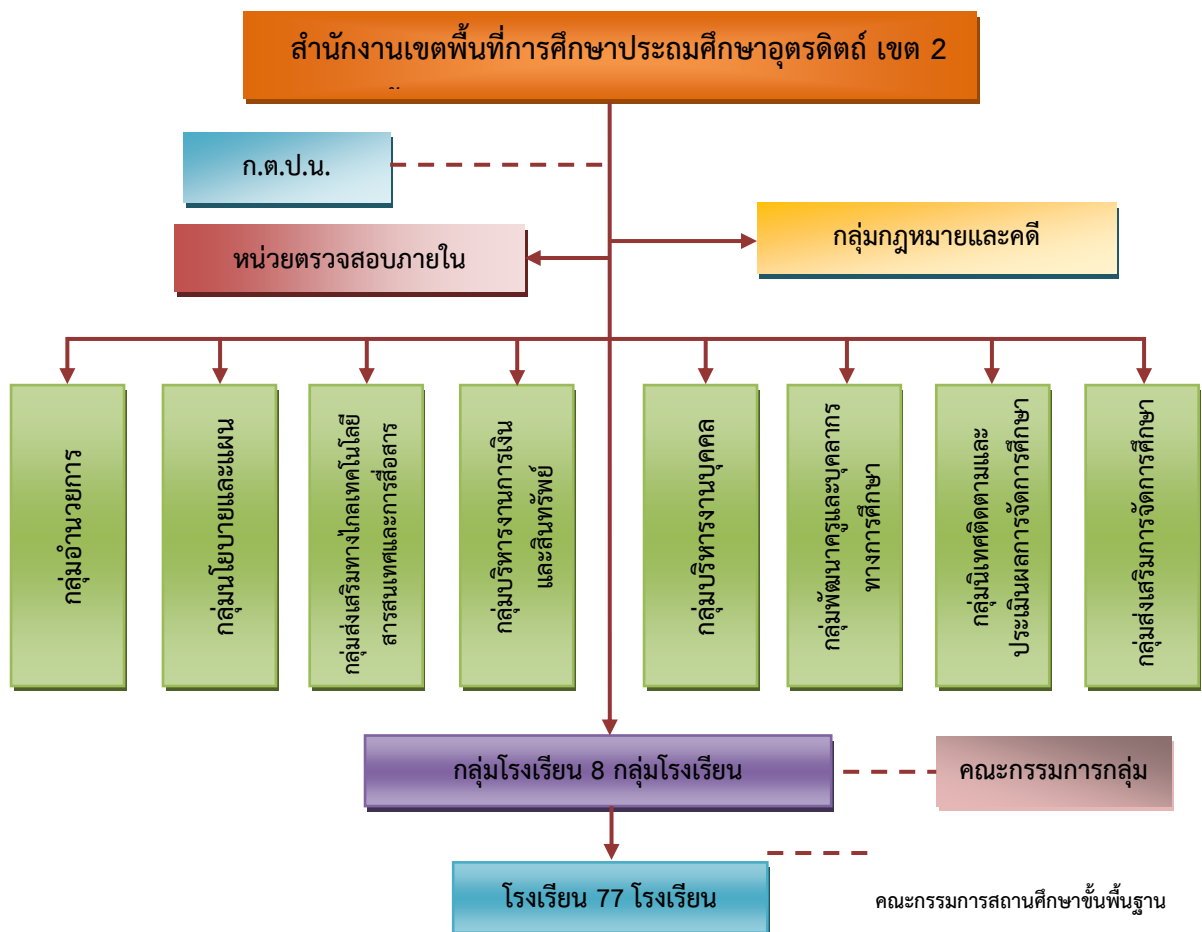


### 2.3 การแบ่งกลุ่มบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

### 2.4 โครงสร้างการบริหารงาน





### 3. ข้อมูลครูและบุคลากร

#### 3.1 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม/หน่วย	จำนวน ข้าราชการ	จำนวน ลูกจ้างประจำ	จำนวน ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน รวม
ผู้บริหารการศึกษา	3			3
กลุ่มอำนวยการ	3	2	7	12
กลุ่มบริหารงานบุคคล	3		2	5
กลุ่มนโยบายและแผน	2		2	4
กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	2		4	6
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	5		2	7
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	4		1	5
หน่วยตรวจสอบภายใน	1		-	1
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1		1	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-		1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	1		1	2
รวม	25	2	21	48

#### 3.2 จำนวนครูและอัตราส่วนนักเรียนต่อครู

อำเภอ	สถานศึกษา	ผู้บริหาร/ครู	นักเรียน	ห้องเรียน	สัดส่วน นร:ครู
ท่าปลา	28	233	3,363	268	14:1
น้ำปาด	22	191	2,573	205	13:1
พากท่า	13	91	935	106	10:1
บ้านโคก	14	83	1,124	116	13:1
รวม	77	598	7,995	695	13:1





## 3.3 ขนาดโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			จำนวนนักเรียน		
	สพป.อต.เขต 2	ตชด.	รวม	สพป.อต.เขต 2	ตชด.	รวม
ท่าปลา	28	-	28	3,363	-	3,363
น้ำปาด	22	-	22	2,573	-	2,573
พากท่า	13	-	13	935	-	935
บ้านโคก	14	2	14	1,124	104	1,228
รวม	77	2	79	7,995	104	8,099

## 3.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาแยกตามอำเภอและตำแหน่ง

อำเภอ	ข้าราชการ				ลูกจ้างประจำ		ลูกจ้างชั่วคราว							รวม
	ผอ.รร.	รองผอ.รร.	ครู	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้า	ช่างไม้	พนักงานราชการ	ธุรการ	นักการภารโรง	บุคลากรวิทยุ/คณิต	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ครูชั้นวิฤต	ครูผู้ทรงคุณค่า	
ท่าปลา		2												
น้ำปาด														
พากท่า														
บ้านโคก														
รวม														

## 3.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาแยกตามวุฒิการศึกษา

อำเภอ	ระดับการศึกษา(วุฒิ)								
	ปริญญาโทหรือสูงกว่า			ปริญญาตรี			อนุปริญญาตรีและต่ำกว่า		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ท่าปลา	40	53	93	39	101	140	0	0	0
น้ำปาด	23	59	82	32	77	109	0	0	0
พากท่า	12	36	48	14	29	43	0	0	0
บ้านโคก	17	25	42	8	33	41	0	0	0
รวม	92	173	265	93	240	333	0	0	0
ร้อยละ	44.31			55.69			0.00		



## 3.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาแยกตามวุฒิการศึกษา

ชื่อสายงาน	ชื่อตำแหน่ง	จำนวนคุณวุฒิการศึกษา/เพศ														
		ปริญญาเอก			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าตรี			รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สายงานบริหาร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	0	0	0	30	8	38	14	4	18	0	0	0	44	12	56
สายงานบริหาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สายงานการสอน	ครู	0	0	0	56	152	208	71	187	258	0	0	0	127	339	466
สายงานการสอน	ครูผู้ช่วย	0	0	0	5	11	16	10	50	60	0	0	0	15	61	76
รวมทั้งสิ้น		0	0	0	91	171	262	95	241	336	0	0	0	186	412	598

## 3.4 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิการศึกษา

ชื่อตำแหน่ง	จำนวนคุณวุฒิการศึกษา/เพศ														
	ปริญญาเอก			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าตรี			รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารงานการศึกษา	0	1	1	2	1	1							2	1	3
ข้าราชการ				3	8	11	2	7	9				5	15	20
ลูกจ้างประจำ										2			2		2
ลูกจ้างชั่วคราว					1	1				4	3				
รวมทั้งสิ้น															



## ส่วนที่ 2

## นโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงสภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและได้นำแผนกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ แผนการพัฒนาการศึกษา นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังรายละเอียด ดังนี้

## การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

1. ความมั่นคง
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอด



ช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการ

### แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา



### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบ การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา



และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น





- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

### 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

## 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เผื่อระงับภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

## 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต



- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

#### 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้  
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบัพัณญัตติของรัฐธรรมนูญ  
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

#### 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม  
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

#### 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น  
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม  
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)  
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ  
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ  
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

#### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้  
(1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ  
(2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน



1. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

2. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562

นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษาয়กกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE<sup>2</sup>S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้



### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE<sup>2</sup>S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)



- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป  
ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563  
นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### 1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

##### 1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	80
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	80

##### 1.3 แนวทางการพัฒนา

- 1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.3.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยง ในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

**แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ****2.1 เป้าหมาย**

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

**2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80

**2.3 แนวทางการพัฒนา**

2.3.1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

**แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์****3.1 เป้าหมาย**

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

**3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125





ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	81
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	90
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	200
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100
9	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80

### 3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

3.3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

#### 4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

**4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20

**4.3 แนวทางการพัฒนา**

- 4.3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 4.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 4.3.4 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

**แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม****5.1 เป้าหมาย**

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	80

**5.3 แนวทางการพัฒนา**

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา****6.1 เป้าหมาย**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

**6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	20
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	90
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	80

**6.3 แนวทางการพัฒนา**

6.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

6.3.4 พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565**

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา



ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ดังนี้

### 1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ

สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สุด สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

### 2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้กับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการในเทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



- 4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพชุมชนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
- 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ส่วนที่ 3

## ทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร

## 1. จุดแข็ง (Strengths)

## 1.1 ผู้เรียน

- นักเรียนมีเวทีที่แสดงออกทางด้านวิชาการทุกระดับชั้น
- นักเรียนมีความสามารถดำรงชีพตามวิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2561 ภาพรวมเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา 3 วิชา ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +3.82 ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +3.82

## 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและหลากหลายวิธี

## 1.3 การบริหารจัดการ

- ผู้บริหารสูงสุดมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดการศึกษาโดยการสร้างกลุ่มเครือข่ายและความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพป. แม้จะมีปัญหาเรื่องความขาดแคลนบุคลากร

ภายในหน่วยงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้เกิดโอกาสในการจัดการศึกษา

## 2. จุดอ่อน (Weaknesses)

## 2.1 ผู้เรียน

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 สมรรถนะ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2562 คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศและระดับจังหวัดทั้ง 4 วิชา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2562 คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศและระดับจังหวัดทั้ง 4 วิชา

- นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่กล้าแสดงออกในด้านทักษะการพูด การสื่อสาร ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

## 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป
- ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก





- ครูมีการย้ายหรือปรับเปลี่ยนบ่อย
- โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนครูในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ

### 2.3 การบริหารจัดการ

- ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษายังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร
- การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- การวางแผน กำกับ ติดตามและประเมินผล ยังไม่ต่อเนื่อง
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลกระทบต่อเวลาของการจัดการเรียนการสอน
- การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษาในภาพรวมยังไม่ทั่วถึงบนพื้นฐานตามความจำเป็นและขาดแคลน
- การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ขาดการนำปัญหาจากการดำเนินงาน มาปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. โอกาส (Opportunities)

- นโยบายของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทั้งระบบ รวมถึงเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศและภาษาท้องถิ่น
- กฎหมายเอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา
- สถาบันศาสนายังเป็นที่ยอมรับนับถือและเข้ามามีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาการศึกษา
- นโยบายของรัฐ เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 4. อุปสรรค (Threats)

- ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง และปรับเปลี่ยนนโยบายและปรับโครงสร้างของหน่วยงาน
- สภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ของสถานศึกษาส่วนใหญ่อยู่บนภูเขา ห่างไกลและติดชายแดน และประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และ เกษตรกรรม ทำให้ฐานะของผู้ปกครองส่วนใหญ่ยากจน กับ พอมีกิน มีใช้ตามสภาพพื้นที่

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

### 1. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565



## 2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

## 4. เอกลักษณ์

“บริหาร บริการ สนับสนุน” (สำนักงาน 3 มิติ)

## 5. อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

## 6. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการ “พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน” โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้



1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

1.1 ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.1 มีความรอบรู้

1.1.2 มีคุณธรรม

1.1.3 มีความพอประมาณ

1.1.4 มีเหตุผล

1.1.5 มีภูมิคุ้มกัน

1.2 ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ

1.2.1 มีความศรัทธา มุ่งมั่น เสียสละ อดทน

1.2.2 พัฒนาตน

1.2.3 พัฒนางาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ

2.1 มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ใช้หลักธรรมาภิบาล

2.1.2 ใช้ศาสตร์พระราชา

2.1.3 มีทีมงานเครือข่ายทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มคุณภาพ และระดับสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

2.2 มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

2.2.1 มีความน่าดู

2.2.2 มีความน่าอยู่

2.2.3 มีความน่าเรียน

2.2.4 มีความน่าทำงาน

2.3 มีวัสดุ อุปกรณ์

2.3.1 เพียงพอ

7. เป้าหมาย ⇨ ผู้เรียน

7.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 มีคุณลักษณะตามหลักสูตร

7.3 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

7.4 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

7.5 มีจิตอาสา

7.6 มีทักษะในศตวรรษที่ 21

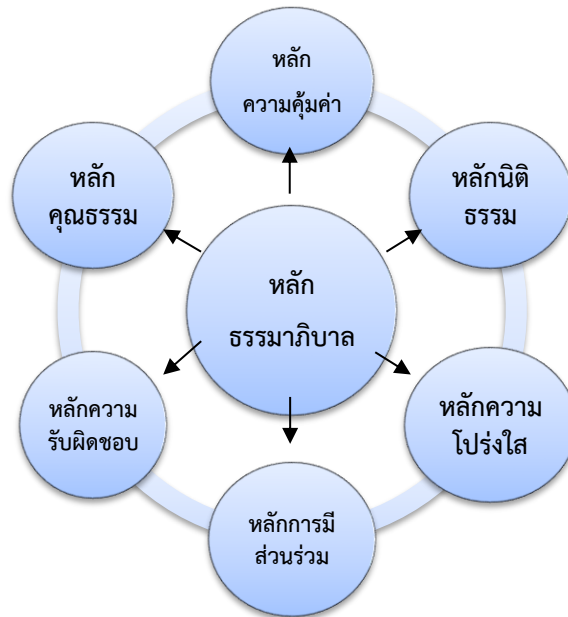
7.6.1 ทักษะความรู้ ความรู้ตามหลักสูตร ได้แก่ (1) O-NET, (2) NT, (3) การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น, 3R8C

7.6.2 ทักษะอาชีพ คือ มีอาชีพ มีงานทำ เหมาะตามช่วงวัย

7.6.3 ทักษะชีวิต โดยมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



## 8. แนวทางการบริหาร



## 9. การติดตามประเมินผล

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียน
  - 1.1 KRS
  - 1.2 Action Plan Report System (ARS)
  - 1.3 ITA
  - 1.4 SAR
  - 1.5 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ครู บุคลากร
 

แบบประเมิน ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. นักเรียน
  - 3.1 NT
  - 3.2 O-NET
  - 3.3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (RT)
  - 3.4 ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 10. คณะติดตามประเมินผล

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.2 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.3 ศึกษาพิเศษ
  - 1.4 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



2. ระดับกลุ่มโรงเรียน
  - 2.1 คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
  - 2.2 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
3. ระดับโรงเรียน
  - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ซึ่งในแต่ละยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

##### ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย	ร้อยละ	100
(2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100
(3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ	100
(4) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ	100



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ	100
(6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
(7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ร้อยละ	100

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ร้อยละ	100

2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ด้านผู้เรียน		
1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	100
2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน	ร้อยละ	100
3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ	100
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	ร้อยละ	100
5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy )	ร้อยละ	100
6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	ร้อยละ	100
7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	ร้อยละ	100
8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100
11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET ) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	100





ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง การอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ	60
13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตาม แนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ	80
<u>(2) ด้านสถานศึกษา</u>		
1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ	100
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	ร้อยละ	100
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)	ร้อยละ	100
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา	ร้อยละ	100

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะ อาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น	ร้อยละ	100



5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform	ร้อยละ	100

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนา ครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี	ร้อยละ	100
(2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ	100
(3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ	100

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ร้อยละ	100



3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ทุกประเภททั้งระบบ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน	ร้อยละ	100

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด  
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด  
การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ	10
(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและ การแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถ นำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของ  
พื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตาม ที่กำหนด	ร้อยละ	100



### 3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	ร้อยละ	100
(2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ	ร้อยละ	100
(3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ร้อยละ	100

### 4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100
(2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	100
(3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา	ร้อยละ	100

### 5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	ร้อยละ	100
(2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ประเด็นกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD )	ร้อยละ	100
(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)	ร้อยละ	100

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	100

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ	ร้อยละ	100
(2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ	ร้อยละ	100
(3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล	ร้อยละ	100
(5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง	ร้อยละ	100
(6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ	100



4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม  
เพียงพอ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100
(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	100
(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา	ร้อยละ	100

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

### แนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้มีแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- 2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 3) การประสานกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่นๆ รวมถึงคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร เพื่อพัฒนาตามหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนด



- 4) สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา/หน่วยงาน
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- 8) ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 9) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองด้วยระบบ Online และระบบ Digital Technology ต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับยุค Digital
- 10) ส่งเสริมการนิเทศเพื่อให้ผู้บริหาร และครู ได้รับนิเทศการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน จากศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

นอกจากแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้

1. การพัฒนาตามโครงการที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงการขึ้น
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โดยศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)
3. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC),





## นโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กร เกิดการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพงาน และเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา รวมถึงเพื่อให้เกิดการพัฒนาในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จึงได้กำหนดนโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ในงาน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1.ให้นำผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT ในรายวิชาใดที่มีผลคะแนนสูงกว่าปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ให้นำมาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนในรอบปี
- 2.ให้นำผลการทดสอบการอ่านและการเขียน มาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้กับโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในระดับ ปรับปรุง
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อสอบ ายมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
4. จัดทำข้อสอบกลาง ายมาตรฐานตัวชี้วัด ของ สพป.อต.2 เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปฝึกทดสอบกับนักเรียน
5. การเบิกค่าใช้จ่ายในการออกตรวจเยี่ยมโรงเรียน ให้แนบสำเนาสมุดการตรวจเยี่ยมหรือสมุดนิเทศ เพิ่มเติมทุกครั้งในการเบิกค่าใช้จ่าย
6. กรณีที่ขอไปราชการในระบบ AMSS++ เป็นหมู่คณะแล้วระบบไม่บันทึกรายชื่อของคณะที่ร่วมเดินทาง ให้แนบบันทึกรหรือคำสั่งขออนุญาตเดินทางไปราชการ ที่ปรากฏชื่อของบุคลากรที่เดินทางไปราชการไปพร้อมกับเอกสารที่พิมพ์จาก ระบบ AMSS++
7. ผอ.กลุ่มงาน/ศึกษานิเทศก์ ควรสรุปรายงานผลการออกตรวจเยี่ยม/นิเทศโรงเรียน นำเสนอที่ในวันประชุมทีมผู้บริหาร สพป.อต.2 เพื่อให้ ผอ.กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้รับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
8. ให้ใช้โปรแกรม ระบบ AMSS ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน อย่างเต็มรูปแบบ
9. ให้เจ้าของโครงการทุกคน ตรวจสอบงบประมาณโครงการของตนเอง และส่งเอกสารให้กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบความคุ้มค่า /ความสอดคล้องนโยบาย/แหล่งงบประมาณ ก่อนนำเสนอ ผอ.สพป.อต.2 อนุมัติงบประมาณไปดำเนินการ
10. การยืมเงินตรงราชการ กรณีเดินทางไปราชการ ให้ส่งเอกสารยืมเงิน ก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ สำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ (ยกเว้น กรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า) ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล่วงหน้าเงินยืมภายใน 15 วัน นับแต่วันกลับมาถึง หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกรเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที



กรณีเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุม/อบรม/โครงการ ให้ส่งหลักฐานขอเบิกที่ครบถ้วน ถูกต้อง ภายใน 15 วัน หลังจากเดินทางกลับหรือเสร็จสิ้นการประชุม อบรม

11. การยืมเงินจัดประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ส่งเอกสารยืมเงินทรงราชการก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ และสำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืม ภายใน 30 วัน นับแต่วันได้รับเงิน หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

12. การแจ้งเวียนเอกสารหนังสือราชการ ให้กำหนดใช้โปรแกรม Google drive แอปพลิเคชัน Line และระบบ AMSS++ แทนการถ่ายเอกสารแจ้งเวียนในกลุ่มงาน เพื่อลดการใช้กระดาษ โดยบุคลากรในกลุ่มงานต้องดำเนินการตรวจสอบการรับ-ส่งหนังสือราชการด้วยตนเองเป็นประจำ

### ระดับสถานศึกษา

1. ให้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT หากโรงเรียนใด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในแต่ละรายวิชา จะได้รับเงินเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนในรอบปี

2. ให้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการอ่านและการเขียน หากโรงเรียนใดไม่มีผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง จะได้รับเงินเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนในรอบปี

3. การยืมเงินทรงราชการ กรณีเดินทางไปราชการ ให้ส่งเอกสารยืมเงิน ก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ สำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ (ยกเว้น กรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า) ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืมภายใน 15 วัน นับแต่วันกลับมาถึง หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

กรณีเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุม/อบรม/โครงการ ให้ส่งหลักฐานขอเบิกที่ครบถ้วน ถูกต้อง ภายใน 15 วัน หลังจากเดินทางกลับหรือเสร็จสิ้นการประชุม อบรม

4. การยืมเงินจัดประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ส่งเอกสารยืมเงินทรงราชการก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ และสำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืม ภายใน 30 วัน นับแต่วันได้รับเงิน หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

5. การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี และ ระหว่างปี

5.1 ให้จัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี ภายในกำหนดระยะเวลา และมีเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ หากเกินกำหนดและเอกสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จะไม่ได้รับการนำเสนอรายชื่อเข้าพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ

5.2 การขอจัดตั้งงบประมาณระหว่างปี ให้ขอเฉพาะรายการที่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ไม่สามารถรอประจำปีได้ และ กรณีเกิดอุบัติเหตุเท่านั้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง

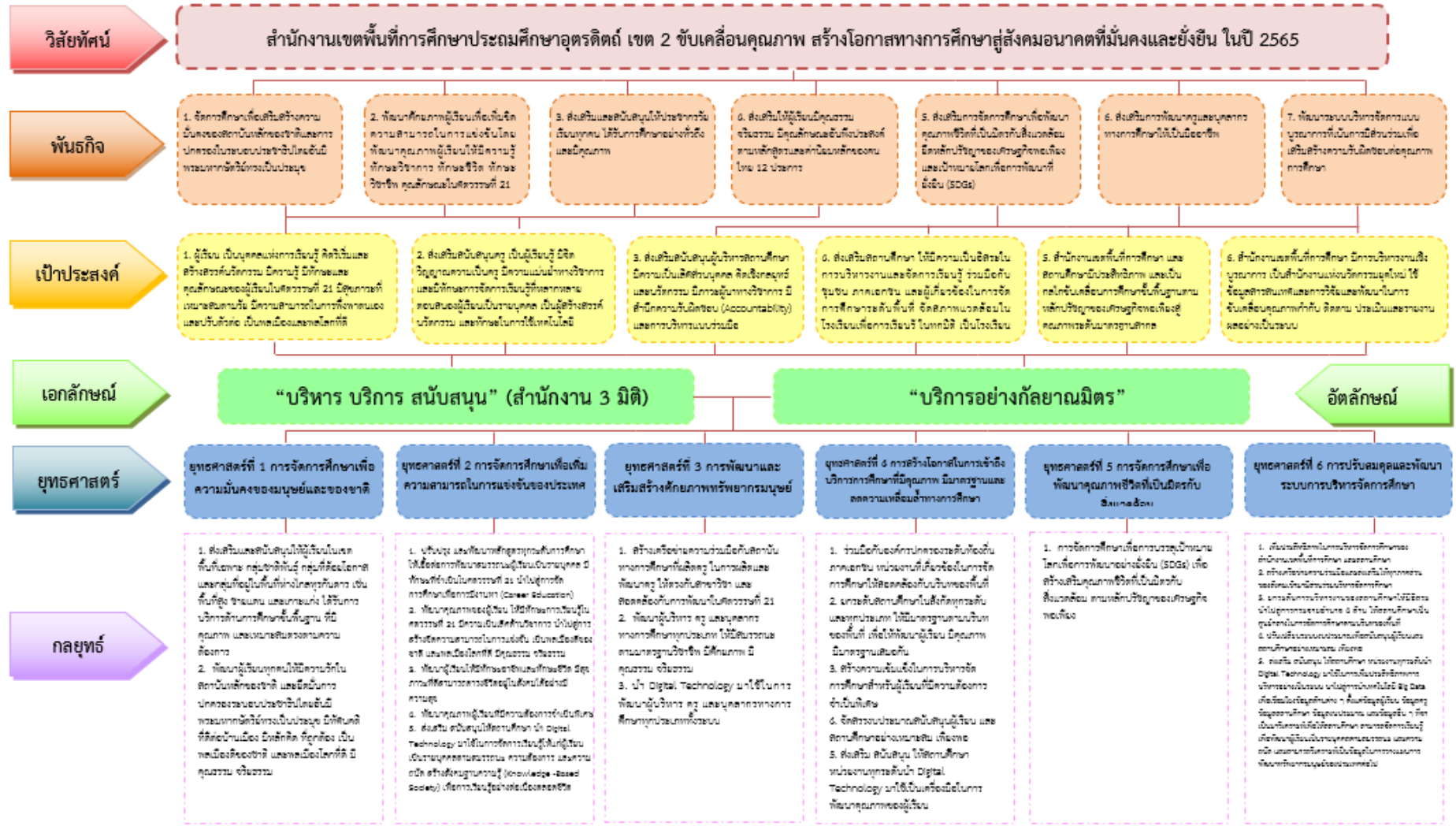
5.3 หากไม่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ให้อยู่ในการวิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วน ความคุ้มค่า ของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และอยู่ในอำนาจดุลพินิจของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น

5.4 ราคาขอที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ใช้ราคาพาณิชย์จังหวัด และ ราคาท้องถิ่น เท่านั้น

แผนภูมิความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



แผนภูมิความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2





## ส่วนที่ 4

## รายละเอียดแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบ่งการบริหารจัดการงบประมาณได้ดังนี้

1. งบรายจ่ายประจำ จำนวน 2,873,782 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,126,218 บาท

**หมายเหตุ :** งบประมาณดังกล่าวเป็นร่างแผนงบประมาณ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นกรอบในการประมาณการ

## งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ได้คำนึงถึงผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเน้นความสอดคล้องตามแนวทางนโยบายการดำเนินงาน 6 นโยบาย เป็นสำคัญ ซึ่งมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายดังนี้

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ร้อยละ
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	2,873,782	57.48
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน	2,126,218	42.52
<b>รวม</b>	<b>5,000,000</b>	<b>100.00</b>

**หมายเหตุ :** งบประมาณข้อ 1 และ 2 เป็นร่างแผนงบประมาณ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นกรอบในการประมาณการ โดยได้รับจัดสรรครั้งที่ 1 แล้ว จำนวน 2,000,000 บาท



## งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์		จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4	287,700
2	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3	250,000
3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	21	991,524
4	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	3	127,610
5	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	7,800
6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา	9	261,584
7	โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	1	200,000
รวมทั้งสิ้น		43	2,126,218

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งบประมาณ ปี 64 (5,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ค.64
<b>1</b>	<b>งบรายจ่ายประจำ</b>					
1.1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000.00	15,000.00	15,000.00	30,000.00	40,000.00
1.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	200,000.00	30,000.00	70,000.00	60,000.00	40,000.00
1.3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000.00	10,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
1.4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	45,000.00	-	10,000.00	15,000.00	20,000.00
1.5	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ/ย้าย ติดตั้ง	20,000.00	-	5,000.00	5,000.00	10,000.00
1.6	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	40,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
1.7	ค่าจดทะเบียนโดเมนเนม (utd2.go.th) ต่อปี	5,520.00	-	-	5,520.00	-





ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งบประมาณ ปี 64 (5,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ค.64
1.8	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (งานพัสดุ) (2,728.50*12 เดือน)	32,742.00	8,185.50	8,185.50	8,185.50	8,185.50
1.9	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT (ห้องประชุมโกลดาสอุทิศ) (3,210 บาท*12 เดือน)	38,520.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00
1.10	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	200,000.00	30,000.00	30,000.00	70,000.00	70,000.00
1.11	ค่าวัสดุที่ใช้ในสำนักงาน (ไม่รวม ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง)+ค่าน้ำดื่ม	300,000.00	40,000.00	80,000.00	80,000.00	100,000.00
1.12	ค่าไฟฟ้า	500,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00
1.13	ค่าโทรศัพท์	35,000.00	8,750.00	8,750.00	8,750.00	8,750.00
1.14	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	45,000.00	11,250.00	11,250.00	11,250.00	11,250.00
1.15	น้ำประปา	36,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00
<b>รวมงบประมาณ (ข้อ 1.1-1.15)</b>		<b>1,697,782.00</b>	<b>306,815.50</b>	<b>421,815.50</b>	<b>477,335.50</b>	<b>491,815.50</b>
<b>2</b>	<b>งบประมาณเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (ค่าจ้างเหมาบุคลากร )</b>	<b>1,176,000.00</b>	<b>294,000.00</b>	<b>294,000.00</b>	<b>294,000.00</b>	<b>294,000.00</b>
2.1	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
2.2	จ้างเหมาอัตราจ้างคนสวน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
2.3	จ้างเหมาคนงานเฝ้าค่ายลูกเสือ 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
2.4	จ้างเหมาอัตราจ้างเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 6 อัตรา 12 เดือน (แผน 1+การเงินฯ 2 +นิเทศ 1+ บุคคล 1+พัฒนาครู 1)	648,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00
2.5	จ้างปฏิบัติงานนิติกร สพป.อต.2 เดือนละ 17,000*12 เดือน* 1 คน	204,000.00	51,000.00	51,000.00	51,000.00	51,000.00
<b>รวมงบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร (ข้อ 2.1-2.5)</b>		<b>1,176,000.00</b>	<b>294,000.00</b>	<b>294,000.00</b>	<b>294,000.00</b>	<b>294,000.00</b>
<b>รวมงบข้อ 1 + ข้อ 2</b>		<b>2,873,782.00</b>	<b>600,815.50</b>	<b>715,815.50</b>	<b>771,335.50</b>	<b>785,815.50</b>

หมายเหตุ : ประมาณการโดยใช้ฐานเดิมที่เคยได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยได้รับจัดสรรงวดที่ 1 แล้ว  
จำนวน 2,000,000 บาท





## แผนการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

**พัฒนา ประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ** ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของปัญหาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

**ครู และบุคลากรทางการศึกษา** เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

จากนโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ จึงเป็นโจทย์สำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะต้องวางแผนงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สามารถเป็นเปลี่ยนโฉมบทบาทของ “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>							
1	โครงการ การขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราช” สู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	150,000	36,400	113,600	-	-	นายจกกล ยาท้วม
2	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	80,000	-	14,000	-	66,000	นายจกกล ยาท้วม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>							
1	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	100,000	-	55,500	44,500	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	150,000	-	68,650	81,350	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>							
1	โครงการการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	80,000	-	80,000	-	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2564	100,000	37,500	-	62,500	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
3	โครงการการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	100,000	-	81,950	9,025	9,025	นายจกกล ยาท้วม
4	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ด้วยสื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	30,000	30,000	-	-	-	นายจกกล ยาท้วม
5	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว/3 ดาว	80,000	-	33,450	46,550	-	นายจกกล ยาท้วม
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบสี่	50,000	-	50,000	-	-	นายจกกล ยาท้วม



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
7	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564	50,000	-	46,200	3,800	-	น.ส.พัชรินทร์ อินถื่อน
8	โครงการการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพ	55,000	-	-	55,000	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
9	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ	28,475	-	775	27,700	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
10	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางการศึกษา (KM, KB and PLC to organization development)	-	-	-	-	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
11	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมการมีวิทยฐานะ	29,150	-	-	29,150	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
12	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	56,250	22,500	2,500	5,000	3,750	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
13	โครงการการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรโดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง องค์กร (PLC)	20,440	20,440	-	-	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
17	โครงการอบรมการส่งเสริม ศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็น นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	24,654	-	24,654	-	-	น.ส.ศศิกันต์ ศิริมา
18	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้ มีทักษะ ความรู้และชำนาญการใน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ ทักษะการทำหน้าที่เป็นวิทยากร มืออาชีพ	40,750	-	-	40,750	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา</b>		<b>127,610</b>					
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียนในโครงการตาม พระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ ประจำปี 2564	46,600	-	-	-	46,600	น.ส.จิรนนท์ สีบุญ



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
2	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี 2564	60,000	-	22,580	19,200	18,200	นายเอกลักษณ์ พิมพ์รอด
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>							
1	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	น.ส.จุฑามาส พงษ์โนรี
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>							
1	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยและวิถีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี	30,000	-	-	-	30,000	น.ส.จิตาภา สายสูง
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินการบัญชีและพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินของสถานศึกษาในสังกัด	40,000	-	40,000	-	-	นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด/ น.ส.นงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	20,000	-	-	20,000	-	น.ส.ทิพย์วรรณ ประดับลาย
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้อมูลสารสนเทศ	20,000	-	-	15,000	5,000	น.ส.จันทรัตน์ คำจิ้น
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2564	37,380	-	-	-	37,380	นายวิษณุกร อมฤกษ์
6	โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	38,000	2,865	2,865	16,135	16,135	นายวิษณุกร อมฤกษ์
7	โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2



## ส่วนที่ 5

## แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ

## การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปตามเป้าหมาย และเป็นไปตามที่คาดหวังตามแผนงานหรือโครงการที่ได้กำหนดไว้ จึงได้กำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จไว้ 2 ระดับ

## 1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

- 1.1 ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนและมีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่เข้ารับผิดชอบ
- 1.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 1.3 ควรมีการประชุมการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ปฏิทินในการดำเนินงาน) และกำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- 1.4 ควรมีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะ ๆ ทุก 3 เดือนเพื่อ
  - 1.4.1 ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
  - 1.4.2 กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
  - 1.4.3 การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ
- 1.5 ควรมีการประชุมติดตาม สรุปผลการดำเนินงานในทุก 1 เดือน
- 1.6 มีการสรุปผลการดำเนินงาน
- 1.7 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

## 2. ระดับบุคลากร

- 2.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 มีการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้
- 2.3 มีการประชุมสร้างความเข้าใจคณะกรรมการในแต่ละทีมงานที่ได้รับการแต่งตั้ง
- 2.4 เมื่อโครงการเกิดปัญหาให้มีการจัดทำรายงานด่วนต่อผู้บังคับบัญชา
- 2.5 มีการรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- 2.6 มีระบบควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่แน่ชัด
- 2.7 มีการบันทึกแผนงาน/โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร
- 2.8 ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น
- 2.9 เสนอรายงานของแผนงานและโครงการให้ฝ่ายบริหาร/คณะกรรมการบริหารอนุมัติ/

รับทราบ



## แผนผังขั้นตอนการบริหารโครงการ

**ขั้นที่ 1 เตรียมการขออนุมัติโครงการ**

ผู้ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเขียนโครงการให้กลุ่มนโยบายและแผน วิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนโครงการและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

**ขั้นที่ 2 ขออนุมัติโครงการ**

กลุ่มนโยบายและแผนจัดเรียงโครงการตามลำดับยุทธศาสตร์และจำนวนโครงการ พิมพ์ให้แต่ละทุกกลุ่มที่เป็นเจ้าของโครงการเสนอให้ ผอ.กลุ่มฯ รอง ผอ.สพป.เห็นชอบ และนำเสนอโครงการขออนุมัติต่อผู้บังคับบัญชา

**ขั้นที่ 3 นำเสนอ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบ**

จัดทำวาระและจัดทำรูปเล่มร่างแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณเสนอ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนฯ

**ขั้นที่ 4 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนฯ**

จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ส่ง สพฐ.และแจกจ่ายรอง ผอ.สพป.และผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ทราบพร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สพป.

**ขั้นที่ 5 ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ**

กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านงบประมาณ (คุมยอดเงิน) และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานทุก 3, 6, 9, 12 เดือน

**ขั้นที่ 6 รายงานผลโครงการ**

ผู้รับผิดชอบสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมตามแบบให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน

**ขั้นที่ 7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนประจำปี**

กลุ่มนโยบายและแผนรวบรวมและจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ นำเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ และจัดทำรูปเล่มเผยแพร่

**แผนผังขั้นตอนการขออนุมัติยืมเงิน****ขั้นที่ 1 เตรียมการขออนุมัติยืมเงิน**

ผู้ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานโครงการจัดทำบันทึกเสนอเรื่องที่จะดำเนินงานโครงการ ขออนุมัติผู้มีอำนาจอนุมัติให้ใช้งบประมาณ

**ขั้นที่ 2 ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม**

หน้าห้องผู้มีอำนาจอนุมัติให้ใช้งบประมาณส่งเรื่องให้กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ตรวจสอบว่าโครงการมีอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่และเงินงบประมาณมีคงเหลือเท่าไร

**ขั้นที่ 3 เสนอผู้มีอำนาจให้ใช้งบประมาณ**

กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ตรวจสอบรายละเอียดโครงการงบประมาณ เสนอผู้มีอำนาจให้ใช้งบประมาณพิจารณาอนุมัติ

**ขั้นที่ 4 ขอยืมเงิน**

ผู้ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดทำบันทึกขอยืมเงินงบประมาณ เงินทตรง พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ และกรอกแบบฟอร์มยืมเงินส่งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

**ขั้นที่ 5 โอนเงิน**

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โอนเงินเข้าบัญชีธนาคารของผู้ที่ทำเรื่องยืมเงิน เพื่อดำเนินการตามโครงการ

**ขั้นที่ 6 ล้างหนี้เงินยืม**

ผู้รับผิดชอบโครงการส่งหลักฐานเอกสารล้างหนี้ ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ภายใน 15 วัน นับจากวันที่รับเงินยืมทตรงจ่าย และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มรายงาน หลังเสร็จสิ้นโครงการ ส่งกลุ่มนโยบายและแผนภายใน 30 วัน





## มาตรการประหยัด งบประมาณ พ.ศ.2564

หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจัดประชุม อบรม สัมมนา  
สำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้กำหนดมาตรฐาน (มาตรการประหยัด) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และจัดประชุม อบรมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
1	การเบิกจ่ายเงินค่ารับรอง ประเภทอาหารว่างและ เครื่องดื่มและค่าอาหารใน การประชุมราชการ	<b>จัดในสถานที่ของทางราชการ</b> 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จ่ายจริงไม่เกิน 25 บาท ต่อคนต่อมือ - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท/คน โดยมีอาหาร 3 อย่าง - ข้าวกล่อง ๆ 50 บาท/คน สำหรับอาหารนักเรียน ให้พิจารณาตามความเหมาะสม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 15 บาท/คน 1.2 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวันหรือเย็นเบิกจ่ายรวมกับ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกินวันละ 250 บาทต่อคน - ค่าดอกไม้พิธีเปิด อัตรา 300 บาท - ค่าสถานที่ตามที่จ่ายจริง
		<b>จัดในสถานที่ของเอกชน</b> 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จ่ายจริงไม่เกิน 50 บาท ต่อคนต่อมือ 1.2 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวันรวมกับค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม 2 มื้อ ไม่เกินวันละ 250 บาท 1.3 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวัน,เย็นรวมกับค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2 มื้อ ไม่เกินวันละ 600 บาท 1.4 การจัดประชุม/อบรมในสถานที่เอกชนไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องได้รับการอนุมัติจากผอ./ผู้รักษาราชการแทน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นราย ๆ ไป เท่านั้น



ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
2	การเบิกจ่ายเงินค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักตามพระราชกฤษฎีกา ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการและตามระเบียบ กระทรวงการคลัง	<p><b>1. ค่าเบี้ยเลี้ยง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีพักค้างคืน วันละ 240 บาท/24 ชั่วโมง/คน</li> <li>- กรณีไม่พักค้างคืน เกิน 12 ชั่วโมง วันละ 240 บาท/คน เกิน 6 ชั่วโมง วันละ 120 บาท/คน</li> </ul> <p><b>2. ค่าที่พัก</b></p> <p>2.1 เดินทางไปราชการ/ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้เบิกค่าที่พักได้เท่าที่จ่ายจริง (แนบใบเสร็จรับเงิน) แต่ต้องไม่เกินอัตราที่กำหนดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 ห้องพักเดี่ยว ไม่เกิน 1,200 บาท/คน/วัน</li> <li>2.1.2 ห้องพักร่วม ไม่เกิน 600 บาท/คน/วัน</li> </ul> <p>กรณีเดินทางไปราชการเป็นหมู่คณะ ให้เบิกห้องพัก<u>ยกเว้น</u> กรณีไม่เป็นการสมควรให้พักเดี่ยว</p> <p>กรณีเดินทางไปราชการในท้องที่ที่มีค่าครองชีพสูง หรือแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องจ่ายค่าเช่าที่พักสูงกว่าอัตราที่กำหนด ให้เสนอขอเบิกค่าเช่าที่พักเพิ่มขึ้นอีก ไม่เกินร้อยละ 25</p> <p>2.2 เดินทางไปราชการ ลักษณะเหมาะจ่ายไม่รวมถึงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 ต่างจังหวัด ไม่เกิน 600 บาท</li> <li>2.2.2 ภายในจังหวัด ไม่เกิน 300 บาท</li> </ul> <p>กรณีเดินทางไปเป็นหมู่คณะไม่สามารถเบิกจ่ายค่าที่พักในลักษณะเหมาะจ่าย</p>
3	การเบิกจ่ายเงินค่าพาหนะ สำหรับการเดินทางไปราชการ	<p>1. ให้เดินทางโดยยานพาหนะประจำทาง เบิกได้ตามที่จ่ายจริง แต่ต้องไม่เกินสิทธิ์ที่จะได้รับตามประเภทของพาหนะที่ใช้เดินทาง</p> <p>2. กรณีใช้พาหนะส่วนตัว ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาและต้องชี้แจงเหตุผล ความจำเป็น โดยให้เบิกตามเส้นทางของกรมทางหลวงในทางสั้นและตรง พร้อมเอกสารคำนวณระยะทางจาก Google map หรือของกรมทางหลวงแนบประกอบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รถยนต์ กิโลเมตรละ 4 บาท</li> <li>- รถจักรยานยนต์ กิโลเมตรละ 2 บาท</li> </ul> <p>3. ไม่เบิกค่าพาหนะให้ผู้เข้าประชุม อบรม โครงการ/กิจกรรม หากมีความจำเป็น ให้ขออนุญาตจากผู้บังคับบัญชา เป็นรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ</p> <p>4. การเบิกพาหนะรับจ้างข้ามเขตจังหวัดหรือสถานที่อยู่ ที่พักกับสถานียานพาหนะประจำทางในเขตปริมณฑลหรือกรุงเทพฯ ให้เบิกตามที่จ่ายจริง ได้ไม่เกิน 2 เที่ยว ๆ ละ ไม่เกิน 200 บาท</p>

ภาคผนวก

ที่ ศธ ๐๔๑๘๑/ว มจร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุตรดิตถ์ เขต ๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลแสนตอ ..  
อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๑๑๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน..... (ตามบัญชีรายชื่อ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ที่ /๒๕๖๓  
สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบวิเคราะห์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผน  
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ บูรณาการร่วมกับ  
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้แต่งตั้งท่านและ/หรือบุคลากรในสังกัดของท่าน  
ร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ด้วย จึงขอให้ท่านและ/หรือแจ้งบุคลากรของท่านที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมวิเคราะห์และดำเนินการจัดทำ  
แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ วรรณสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๕๕-๔๘๑๑๒๕ ต่อ ๑๐๙

โทรสาร ๐๕๕-๔๘๑๖๑๒

กำหนดการแผนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
 วันที่ 1 ธันวาคม ๒๕๖๓  
 ณ งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ว.ด.ป.	๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.
เวลา				
๑๕.๑๒.๖๓	- ทบทวน วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดของ ศร./จังหวัด/สพฐ./ สพป.อุด.๒ โดย ผอ.กลุ่มนโยบายและแผนและคณะ -วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของรัฐบาล/ศร./สพฐ./สนง.เขตพื้นที่การศึกษา		-วิเคราะห์จุดสร้างงบประมาณให้เหมาะสมกับการ/ กิจกรรมตามความสำคัญและเร่งด่วนของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นของ รัฐบาล/ศร./จังหวัด/สพฐ./ สพป.อุด.๒	

หมายเหตุ ๑.รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

๒.รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

\*กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ที่ ๓๐๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีภารกิจหลักในการจัดการและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นไปอย่างชัดเจน และสามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจที่สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตรงกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และพัฒนานั้นเกิดประสิทธิภาพ คุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ร่วมจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายประเสริฐ วรสาร	ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวละออ วันจิ๋ว	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายธีระศักดิ์ พลนาดู	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นายสง่า มีอินธา	ก.ต.ป.น.ด้านการศึกษาปฐมวัย	คณะกรรมการ
๕. นายวันชัย คำเทพ	ก.ต.ป.น. การบริหารการศึกษา	คณะกรรมการ
๖. นางกิตติยาพร ปิ่นเพชร	ประธานกลุ่มโรงเรียนร่วมจิตอาสา	คณะกรรมการ
๗. นางดาวดึงส์ มาลาทอง	ก.ต.ป.น. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	คณะกรรมการ
๘. นายนิรุจน์ นาสม	ก.ต.ป.น. ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการ
๙. นายกิจณรงค์ แก้ววังอ้อ	ก.ต.ป.น.ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๑๐. นายจงกล ยาท่วม	ก.ต.ป.น.ด้านการวิจัยและประเมินผล	คณะกรรมการ
๑๑. นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๔. นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑๖. นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ

๑๗. นางสาวจิตาภา สายสูง	นิติกรปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑๘. นายอำนาจ สีนาค	ประธานกลุ่มมเหสักข์	คณะทำงาน
๑๙. นายภาคินู ไชยวงศ์	ประธานกลุ่มทำแฟกส์สัมพันธ์	คณะทำงาน
๒๐. นายมิ่ง บัวคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	คณะทำงาน
๒๑. นายอนวัช วรรณวิริยานุกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาววัชรภรณ์ ปาชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวอานงค์ ใจรงกา	ครู โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	คณะทำงาน
๒๔. นายวัชรพัฒน์ โรจน์ธนปัญญากุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวเกศวดี เจริญชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นายเอกลักษณ์ พิมพ์รอด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวจิระนันท์ สืบบุญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๓. นางสาวณัฐวดี แก้วดวงเล็ก อัตราร้าง		คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ทั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งปัจจัยภายในและภายนอกของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (SWOT Analysis)

๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. พิจารณาโครงการ/กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้คณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม สำเร็จลุล่วงตามกำหนดเวลา และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



(นายประเสริฐ วรรณสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒



แบบวิเคราะห์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๑. ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ท่านคิดว่าสภาพปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในการพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาเป็นอย่างไร (โปรดวิเคราะห์เป็นประเด็น)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ท่านคิดว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาควรดำเนินการพัฒนา  
อย่างไร (โปรดวิเคราะห์เป็นประเด็น)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ท่านคิดว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาควรดำเนินการพัฒนา  
ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรพัฒนาในเรื่องใด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... คณะทำงาน  
(.....)

