



การดำเนินงานตามนโยบาย การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จำนวน ๘ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการวางแผนอัตรากำลังคนและกำหนดตำแหน่ง ๒) ด้านการสรรหาคนดีคนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ๓) ด้านการพัฒนาบุคลากร ๔) ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ ๕) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖) ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๗) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และ ๘) ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเล่มเอกสารแสดงการดำเนินการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการประกอบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในเกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการบริหารงานบุคคล	๑๒
๑) การวางแผนอัตรากำลังคนและการกำหนดตำแหน่ง	
๒) การสรรหาคandidateคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	๑๘
๓) การพัฒนาบุคลากร	๒๐
๔) การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ	๔๙
๕) การพัฒนาคุณภาพชีวิต	๖๐
๖) การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร	๖๔
๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๖๕
๘) การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน	๖๙
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๗๑
(จุดเด่น จุดควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ)	
คณะผู้จัดทำ	

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและมีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด ๔ อำเภอ จำนวน ๒,๘๘๘,๗๑๘ ไร่ (๖๖% ของพื้นที่จังหวัด) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ ๘๘.๕๔ ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยประมาณ ๑๓๕ กิโลเมตร ในพื้นที่ อำเภอบ้านโคกประมาณ ๑๑๕ กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

สภาพภูมิอากาศ

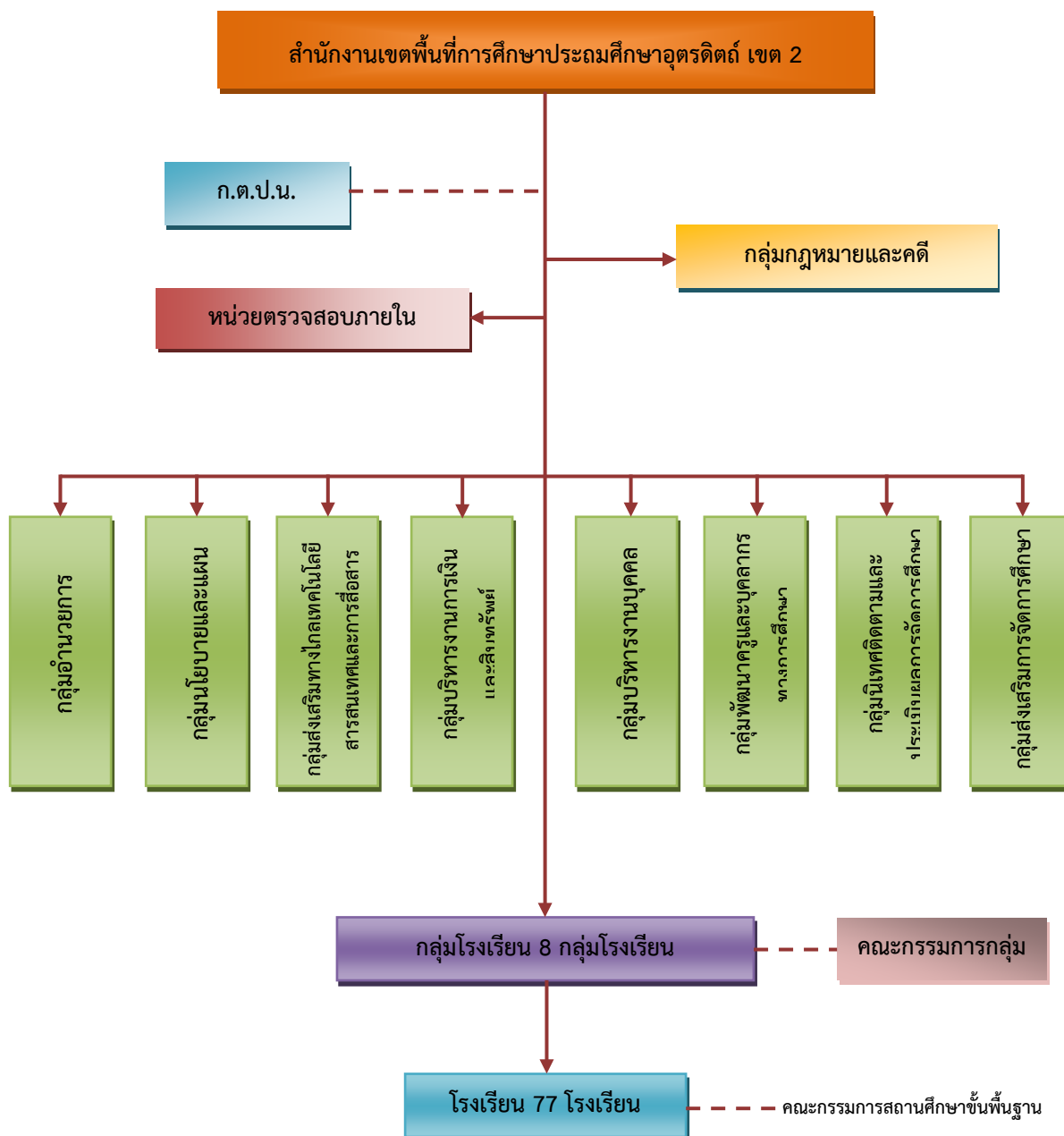
ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย ๓๕ องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีการบริหารงานโดย นายประเจน ปาประลิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้มีการบริหารงานบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นำไปสู่เป้าหมายของนโยบายการบริหารงานบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยมีบทบาทและการมอบหมายหน้าที่ หรืองานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การรักษาราชการแทน ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ กรณีไม่อยู่ หรือไม่ปฏิบัติราชการหน้าที่ได้ ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ นายธีระศักดิ์ พลนาคู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 ลำดับที่ ๒ นายอุทัย ปลีกกล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 ลำดับที่ ๓ นายปฏิวัติ สมันต์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๒. การรับผิดชอบ ประสานงาน กำกับ ดูแล ร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษา ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม
 การจัดการศึกษาร่วมแก้ปัญหาและเร่งรัดพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในแต่ละ
 อำเภอ ดังนี้

๒.๑ นายธีระศักดิ์ พลนาคู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
 เขต ๒ รับผิดชอบในเขตอำเภอน้ำปาด ประกอบด้วย กลุ่มโรงเรียนท่าแฝกสัมพันธ์ และกลุ่มโรงเรียนมเหล็กข์

๒.๒ นายอุทัย ปลีกกล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 รับผิดชอบในเขตอำเภอท่าปลา ประกอบด้วย กลุ่มโรงเรียนท่าปลาพญาจริม กลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดลำ และ
 กลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลือด

๒.๓ นายปฏิวัติ สมันต์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 รับผิดชอบในเขตอำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก ประกอบด้วย กลุ่มปากท่า กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน และ
 กลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยวม่วงเจ็ดต้น

๓. การรับผิดชอบ ประสานงานและการปฏิบัติงานในฐานะคณะกรรมการหรือคณะทำงานหรือการเข้า
 ร่วมกิจกรรมที่นายอำเภอ หรือส่วนราชการประจำอำเภอ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอที่ได้รับ
 มอบหมายให้รับผิดชอบ แจ้งประสานให้เข้าร่วม รวมทั้งเข้าร่วมประชุมประจำเดือนของอำเภอนั้น ๆ ด้วย ดังนี้

๓.๑ นายธีระศักดิ์ พลนาคู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
 เขต ๒ รับผิดชอบอำเภอน้ำปาด

๓.๒ นายอุทัย ปลีกกล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 รับผิดชอบอำเภอท่าปลา

๓.๓ นายปฏิวัติ สมันต์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 รับผิดชอบอำเภอท่าปลา

๔. มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย
 กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งและแบบธรรมเนียมของทางราชการ ดังนี้

๔.๑ นายธีระศักดิ์ พลนาคู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
 เขต ๒ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราว
 ในกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๔.๒ นายอุทัย ปลีกกล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราว กลุ่มนิเทศ
 ติดตามและประเมินผลจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๔.๒ นายปฏิวัติ สมันต์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราว กลุ่มนโยบาย
 และแผน กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	ข้อมูล
๑	โรงเรียนแม่เหล็ก (ดีใกล้บ้าน) รุ่น ๑ (ปี ๒๕๕๙)	๔ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	๒. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๑	ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา
	๓. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๔. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
๒	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น ๑ (ปี ๒๕๕๙)	๒ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง	ตำบลจirim อำเภอท่าปลา
	๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น ๒ (ปี ๒๕๖๑)	๗ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนจirimอนุสรณ์ ๒	ตำบลจirim อำเภอท่าปลา
	๒. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๓	ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา
	๓. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด
	๔. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๕. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า
	๖. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	๗. โรงเรียนบ้านม่วงขุม	ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก
๓	ศูนย์อาเซียน	๒ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	๒. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๓	ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา
๔	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ERIC Center)	๔ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๑	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	๒. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	๓. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า
	๔. โรงเรียนวัดนาขุม	ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก
๕	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.๒๕๖๒	๒๒ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา
	๒. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา
	๓. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา
	๔. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	๕. โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง	ตำบลจirim อำเภอท่าปลา
	๖. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๑	ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา
	๗. โรงเรียนน้ำพี้สามัคคี	ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา
	๘. โรงเรียนป่ากิ้งวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๙. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	๑๐. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๑๑. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด

ที่	รายการ	ข้อมูล
	๑๒. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด
	๑๓. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	๑๔. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด
	๑๕. โรงเรียนบ้านนาแขง	ตำบลสองห้อง อำเภอพากทำ
	๑๖. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอพากทำ
	๑๗. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลพากทำ อำเภอพากทำ
	๑๘. โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน อำเภอพากทำ
	๑๙. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก
	๒๐. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	๒๑. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	๒๒. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
๖	โรงเรียนกองทุนการศึกษา	๔ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๒. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๓. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๔. โรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม)	ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอพากทำ
๗	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน (นำร่องปี ๒๕๖๔)	๒ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาคม (ประถมศึกษา)	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	๒. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (Stand Alone)	ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด
๘	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม	๕ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนป่าก้างวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๒. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	๓. โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาคม	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	๔. โรงเรียนอนุบาลพากทำ (วัดวังขวัญ วันครู ๒๕๐๓)	ตำบลพากทำ อำเภอพากทำ
	๕. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
๙	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๑๗ โรงเรียน
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
	๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๒. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๒	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	๓. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา
	๔. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
	๑. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	๒. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๓. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด

ที่	รายการ	ข้อมูล
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	๑.โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	๒.โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน อำเภอปากท่า
	๓.โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอปากท่า
	๔.โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด
	๕.โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด
	๖.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	๗.โรงเรียนป่าก้างวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๘.โรงเรียนน้ำพริ้วสามัคคี	ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา
	๙.โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	ตำบลจirim อำเภอท่าปลา
	๑๐.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา
๑๐	ศูนย์แนะแนว	๑ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
๑๑	ศูนย์ปฐมวัย	๑ โรงเรียน
	๑.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา
๑๒	โรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เกาะแก่ง	๒๖ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านห้วยตำบึง	ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา
	๒. โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๓. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๔. โรงเรียนป่าก้างวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๕. โรงเรียนบ้านงอมมด	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๖. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๗. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๘. โรงเรียนบ้านนาฝักฮาด	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๙. โรงเรียนบ้านห้วยเตี๋ย	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๑๐. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	๑๑. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	๑๒. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	๑๓. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	๑๔. โรงเรียนบ้านน้ำแพ	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	๑๕. โรงเรียนบ้านห้วยครึ่ง	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	๑๖. โรงเรียนวัดนาขุม	ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก
	๑๗. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก
	๑๘. โรงเรียนบ้านม่วงขุม	ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก
	๑๙. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	๒๐. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก

ที่	รายการ	ข้อมูล
	๒๑. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๒๒. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๒๓. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ ๑	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	๒๔. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	๒๕. โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	๒๖. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
๑๓	โรงเรียนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	๑ โรงเรียน
	๑.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
๑๔	โรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ	๓ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๒. โรงเรียน ตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๓. โรงเรียน ตชด.ยอดโพธิ์ทอง ๑	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
๑๕	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	๗ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	๒. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลปากท่า อำเภอปากท่า
	๓. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๒	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	๔. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	๕. โรงเรียนปากกิ่งวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๖. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๗. โรงเรียนบ้านทรายขาว	ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด
๑๖	โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๑๐ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านห้วยตำบึงวิทยา	ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา
	๒. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๓. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	๔. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	๕. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	๖. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๗. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๘. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๙. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๑๐. โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
๑๗	โรงเรียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๘ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านน้ำลี	ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา
	๒. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ ๒	ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา
	๓. โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ศึกษา	ตำบลจirim อำเภอท่าปลา
	๔. โรงเรียนบ้านนาตันโพธิ์	ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา

ที่	รายการ			ข้อมูล
	๕. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ ๕	ตำบลจirim	อำเภอท่าปลา	
	๖. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากทำ	
	๗. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	๘. โรงเรียนวัดวังหัวดอย	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
๑๘	โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)			๗๖ โรงเรียน
๑๙	โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)			๗๖ โรงเรียน
๒๐	สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)			๗๖ โรงเรียน
๒๑	โรงเรียนวิถีพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)			๗๖ โรงเรียน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม	ศศ.4		ศศ.3		ศศ.2		ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ		ปฏิบัติการ		ชำนาญงาน		ปฏิบัติงาน		พนักงานราชการ		ลูกจ้างประจำ		อัตราจ้าง		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต	2		2																				4	
กลุ่มอำนวยการ							1	1			1							2		6	2		13	
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์							1	2			1												4	
กลุ่มบริหารงานบุคคล							1		2		2			1							1		7	
กลุ่มนโยบายและแผน							1				1			1							1		4	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา							2		1		3					1				1			8	
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							1														1			
หน่วยตรวจสอบภายใน																							0	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา				1		2								1							2		6	
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี																						1	1	
กลุ่มกฎหมายและคดี							1				1												2	
รวม	2	0	2	1	0	2	2	8	1	3	1	8	0	1	0	2	1	0	2	0	7	8	49	

ข้อมูล ณ 1 ตุลาคม 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผอ.ร.ร.	๔๙	๖.๔๒
รองผอ.ร.ร.	๒	๐.๒๖
ครูผู้สอน	๕๓๔	๖๙.๙๙
พนักงานราชการ	๒๓	๓.๐๑
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	๖	๐.๗๙
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	๑๐	๑.๓๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒๙	๓.๘๐
ครูผู้ทรงคุณค่า	๓	๐.๓๙
ครูธุรการโรงเรียน	๖๓	๘.๒๖
ลูกจ้างประจำ	๒๘	๓.๖๗
อัตราจ้างภารโรง	๑๖	๒.๑๐
รวม	๗๖๓	๑๐๐

(ข้อมูล ณ ๑ ก.ย.๖๕)

ส่วนที่ ๒ ผลการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ยึดกรอบแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ทั้งด้านนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ในรูปแบบของคณะกรรมการ และบูรณาการการมีส่วนร่วมของเครือข่าย โดยการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามาเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานบริหารงานบุคคล ในทุกขั้นตอนและนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมประสานนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังได้นำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านการวางแผนกำลังคน

๒.๑.๑ การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการ ตามความจำเป็นของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยผ่านมติ กศจ.อุตรดิตถ์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณากำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนสำหรับโรงเรียนที่เรียนรวม และโรงเรียนที่มีนักเรียนระหว่าง ๑ - ๔๐ คน มติที่ประชุมได้กำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน ๔ คน ในโรงเรียนที่อยู่ระหว่าง ๑ - ๔๐ คน

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	นของสถาน		จำนวนครู								จำนวนครู				-ขาด, +เกิน ร้อยละ	เกษียณปี 65 (บร.+คร)				สภาพอัตรากำลัง หลังเกษียณ 65 (1 ต.ค. 65)		
		รวม		ตาม จ.18				ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.				-ขาด, +เกิน					ผอ.	รอง	ครู	รวม	จำนวน	ขาด/ เกิน	ร้อยละ
		นร.	ห้อง	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม								
(1)	(3)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)		
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	95	7	1	0	6	7	1	0	8	9	0	0	-2	-2	-22.22			0	7	-2	-22.22	
2	บ้านสี่แยกป่าง	140	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25			0	15	-1	-6.25	
3	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองทราย 5	53	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
4	ครูประชาสรรค์ศึกษา	47	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
5	จรมอนุสรณ์ 2	104	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00		1	1	11	-1	-8.33	
6	ท่าปลาอนุสรณ์ 4	69	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00		1	1	6	-1	-14.29	
7	บ้านกิวเคียน	18	6	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00			0	5	0	0.00	
8	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	557	21	1	1	27	29	1	1	25	27	0	0	2	2	7.41		4	4	25	-2	-7.41	
9	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองทราย 4	43	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
10	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองทราย 7	52	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
11	สิงห์คอมพิวทยา	83	8	1	0	6	7	1	0	8	9	0	0	-2	-2	-22.22			0	7	-2	-22.22	
12	ปากงวิทยา	143	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25			0	15	-1	-6.25	
13	บ้านห้วยผึ้ง	107	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00			0	12	0	0.00	
14	ไม่งวิทยา	33	8	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00			0	5	0	0.00	
15	บ้านงเมต	39	8	1	0	6	7	1	0	4	5	0	0	2	2	40.00			0	7	2	40.00	
16	ราชประชานุเคราะห์ 13	183	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25			0	15	-1	-6.25	
17	น้ำพริกสามัคคี	288	11	1	0	15	16	1	1	14	16	0	-1	1	0	0.00			0	16	0	0.00	
18	บ้านห้วยตัววิทยา	49	11	1	0	9	10	1	0	9	10	0	0	0	0	0.00			0	10	0	0.00	
19	บ้านน้ำหมัน	167	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25	1		1	14	-2	-12.50	
20	บ้านวังห้วยดอย	99	8	1	0	6	7	1	0	8	9	0	0	-2	-2	-22.22		1	1	6	-3	-33.33	
21	บ้านนาต้นไทร	75	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57		1	1	4	-3	-42.86	
22	บ้านน้ำสี	73	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00		1	1	11	-1	-8.33	
23	บ้านน้ำตะ	30	8	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00			0	5	0	0.00	
24	จรมอนุสรณ์ 1	98	8	1	0	6	7	1	0	8	9	0	0	-2	-2	-22.22			0	7	-2	-22.22	
25	บ้านย่านตุ	30	8	0	0	2	2	0	0	4	4	0	0	-2	-2	-50.00			0	2	-2	-50.00	
26	บ้านซำบ่อ	39	8	1	0	4	5	0	0	4	4	1	0	0	1	25.00			0	5	1	25.00	
27	ชุมชนผดเสื่อวิทยาคาร	239	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25		2	2	13	-3	-18.75	

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	รวม		ตาม จ.18				ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.				-ขาด, +เกิน				-ขาด, +เกิน ร้อยละ	(ปร.+ครู)				หลังเกษียณ 65 (1 ต.ค. 65)		
		นร.	ห้อง	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม		ผอ.	รอง	ครู	รวม	จำนวน	ขาด/ เกิน	ร้อยละ
				(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)		(25)	(26)	(27)	(28)			
28	อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมใจ)	395	14	1	1	19	21	1	1	18	20	0	0	1	1	5.00			0	21	1	5.00	
29	โรงเรียนเทศบาลบ้านสองนคราที่ 3	104	11	1	0	12	13	1	0	11	12	0	0	1	1	8.33	1		1	12	0	0.00	
30	ท่าแก่อนสรณ์ 1	11	5	0	0	2	2	0	0	4	4	0	0	-2	-2	-50.00		1	1	1	-3	-75.00	
31	โรงเรียนเทศบาลบ้านสองนคราที่ 2	34	7	0	0	2	2	0	0	4	4	0	0	-2	-2	-50.00			0	2	-2	-50.00	
32	โรงเรียนเทศบาลบ้านสองนคราที่ 1	110	11	1	0	14	15	1	0	11	12	0	0	3	3	25.00	1	1	2	13	1	8.33	
33	ท่าแก่อนสรณ์ 2	59	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
34	บ้านเด่นเหล็ก	227	11	1	0	15	16	1	1	14	16	0	-1	1	0	0.00			0	16	0	0.00	
35	บ้านท่าโพธิ์ (ยบเล็ก)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00			0	0	0	0	0.00	
36	บ้านป่ามเกลือ	86	8	1	0	6	7	1	0	8	9	0	0	-2	-2	-22.22			0	7	-2	-22.22	
37	ชุมชนบ้านนาเก่า	122	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25		1	1	14	-2	-12.50	
38	บ้านห้วยแมง	46	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
39	บ้านน้ำไคร้	43	7	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
40	บ้านนาถักฮาด	47	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00			0	7	0	0.00	
41	บ้านห้วยคอม	243	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25			0	15	-1	-6.25	
42	บ้านห้วยเคือ	31	8	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00			0	5	0	0.00	
43	บ้านม่วง	101	8	1	0	6	7	1	0	8	9	0	0	-2	-2	-22.22			0	7	-2	-22.22	
44	บ้านทรายขาว	43	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57		3	3	2	-5	-71.43	
45	บ้านหนองหัว	53	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57		1	1	4	-3	-42.86	
46	บ้านปากป่าด	193	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25			0	15	-1	-6.25	
47	ชุมชนโคราชวิทยาคม	318	11	1	0	16	17	1	1	13	15	0	-1	3	2	13.33		1	1	16	1	6.67	
48	บ้านห้วยไคร้	37	9	1	0	5	6	0	0	6	6	1	0	-1	0	0.00		1	1	5	-1	-16.67	
49	บ้านห้วยปูน	265	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25			0	15	-1	-6.25	
50	บ้านห้วยโป่ง	42	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
51	บ้านโป่งพาน	32	8	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00			0	5	0	0.00	
52	ชุมชนวัดมหาธาตุ	45	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00		2	2	5	-2	-28.57	
53	บ้านห้วยสัก	163	11	1	0	15	16	1	1	14	16	0	-1	1	0	0.00		1	1	15	-1	-6.25	
54	บ้านนาโพธิ์	84	11	1	0	13	14	1	0	11	12	0	0	2	2	16.67	1	1	2	12	0	0.00	
55	วัดโพธิ์ชัย	63	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00	1	1	2	5	-2	-28.57	
56	บ้านนาหน้า	47	7	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
57	วัดปากโพธิ์	81	8	1	0	4	5	1	0	8	9	0	0	-4	-4	-44.44		1	1	4	-5	-55.56	
58	บ้านไร่พันตก	18	7	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00		1	1	4	-1	-20.00	
59	วัดวังทอง	44	8	0	0	4	4	1	0	6	7	-1	0	-2	-3	-42.86			0	4	-3	-42.86	
60	อนุบาลท่าท่า (วัดวังขวัญ)	106	8	1	0	6	7	1	0	8	9	0	0	-2	-2	-22.22		1	1	6	-3	-33.33	
61	บ้านห้วยสุน	69	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00			0	12	0	0.00	
62	บ้านนาหนอง - บ้านนาไร่เดียว	192	8	1	0	11	12	1	1	10	12	0	-1	1	0	0.00		1	1	11	-1	-8.33	

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	รวม		ตาม จ.18				ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.				- ขาด, +เกิน				-ขาด, +เกิน ร้อยละ	(บร.+ครู)				หลังเกษียณ 65 (1 ต.ค. 65)		
		นร.	ห้อง	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม	ผอ.	รอง	ครู	รวม		ผอ.	รอง	ครู	รวม	จำนวน	ขาด/ เกิน	ร้อยละ
				(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)			
63	บ้านม่วงชุม	92	8	1	0	8	9	1	0	8	9	0	0	0	0	0.00			0	9	0	0.00	
64	วัดนาทม	66	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00			0	7	0	0.00	
65	โพธิ์วิทยา 106 (บ้านนาบัว)	124	8	1	0	10	11	1	1	10	12	0	-1	0	-1	-8.33			0	11	-1	-8.33	
66	บ้านปางคอม	42	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00			0	7	0	0.00	
67	บ้านบ่อเปี้ยว	99	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00			0	12	0	0.00	
68	บ้านเด่นชาติ	19	7	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00			0	5	0	0.00	
69	บ้านห้วยยาง	111	11	1	0	13	14	1	0	11	12	0	0	2	2	16.67			0	14	2	16.67	
70	บ้านน้ำแพ	41	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57			0	5	-2	-28.57	
71	อนุบาลบ้านโคก	192	8	1	0	10	11	1	1	10	12	0	-1	0	-1	-8.33		1	1	10	-2	-16.67	
72	บ้านห้วยครึ่ง	37	8	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00			0	5	0	0.00	
73	วัดจอมแจ้ง	136	8	1	0	10	11	1	1	10	12	0	-1	0	-1	-8.33			0	11	-1	-8.33	
74	บ้านห้วยยอ (ยบเล็ก)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00			0	0	0	0.00		
75	วัดวังส้มพันธุ	63	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00			0	7	0	0.00	
76	ขดศึกษาสงเคราะห์ 1	45	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00			0	7	0	0.00	
77	บ้านน้ำลาดสามัคคี	48	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00			0	7	0	0.00	
รวมทั้งสิ้น		7622	678	71	2	607	680	70	19	640	729	1	-17	-33	-49	-6.72	5	0	30	35	645	-84	-1053.72

๒.๑.๒ สํารวจตำแหน่งว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการสำรวจตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการสำรวจตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผู้เกษียณอายุราชการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๔ ราย โดยแยกเป็น

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘ ราย
- ๒) ครูสายงานการสอน จำนวน ๓๖ ราย
- ๓) เจ้าหน้าที่บนสำนักงาน จำนวน - ราย
- ๔) ลูกจ้างประจำ จำนวน - ราย

๒.๑.๓ การเกลี่ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน จำนวน ๑๓ อัตรา ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๑ จำนวน ๗ อัตรา

๒. ครั้งที่ ๒ จำนวน ๔ อัตรา

๓. ครั้งที่ ๓ จำนวน ๒ อัตรา

สายผู้บริหารสถานศึกษา (สับเปลี่ยนตำแหน่งกรณีติดเงื่อนไข คปร.)

๑ ครั้ง จำนวน ๔ อัตรา

๒.๑.๔ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจากอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการดำเนินการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และตัดโอนตำแหน่งและอัตรา เงินเดือน มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ อัตรา แยกเป็น

๑) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการจัดสรร จำนวน ๒ อัตรา

- จัดสรรคืนให้โรงเรียนเดิมที่เป็นไปตามเงื่อนไข จำนวน ๒ อัตรา

- คืนอัตราให้ สพฐ. เนื่องจากไม่เป็นไปตามเงื่อนไข จำนวน - อัตรา

๒) ตำแหน่งครูผู้สอน ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓๘ อัตรา

๒.๑) จัดสรรคืนตำแหน่งเพื่อสงวนอัตราร้อยละ ๒๕ เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ๐๒๐๖.๖/ว๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จำนวน ๒๑ อัตรา ดังนี้

- เพื่อรองรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๑๕ อัตรา

- เพื่อใช้รองรับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งกรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ

จำนวน ๖ อัตรา

๒.๒) จัดสรรคืนให้โรงเรียนเดิมที่เป็นไปตามเงื่อนไข จำนวน ๑๑ อัตรา

๓) เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน จำนวน - อัตรา

๔) ลูกจ้างประจำ จำนวน - ราย

- ส่งคืนอัตราให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน - อัตรา

๒.๑.๕ การบริหารการเกลี้ยตำแหน่งและอัตราค่าตอบแทนของพนักงานราชการ อัตราจ้าง และผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการดำเนินการการบริหารตำแหน่งและอัตราค่าตอบแทนของพนักงานราชการ อัตราจ้าง และผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการบริหารตำแหน่งและอัตราค่าตอบแทนของพนักงานราชการ อัตราจ้าง และผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ครุรายได้เดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต (ครูชั้นวิฤต)	๖ อัตรา
บุคลากรใน สพท. (พนักงาน รปภ. พนักงานทำความสะอาด พนักงานขับรถยนต์)	๓ อัตรา
บุคลากรปฏิบัติงาน สพท. ที่ตั้งใหม่และขาดแคลน	๗ อัตรา
ธุรการโรงเรียน ๑๕๐๐๐	๒๖ อัตรา
ธุรการโรงเรียน ๙๐๐๐ (จ้างเหมาบริการ)	๔๗ อัตรา
นักการภารโรง	๑๙ อัตรา
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๑ อัตรา
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓ อัตรา
พนักงานราชการ	๒๒ อัตรา
บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๓ อัตรา

๒.๑.๖ การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจ้างอัตราจ้างในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจ้างอัตราจ้างในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นจริงในการจ้างที่สอดคล้องกับสภาพอัตรากำลังครูของสถานศึกษา โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณา จำนวน ๑๕ ครั้ง และพิจารณาให้สถานศึกษาจ้างอัตราจ้าง ดังนี้

- ตำแหน่งครูผู้สอน	จำนวน ๑๐๒ อัตรา
- ตำแหน่งนักการภารโรง	จำนวน ๑๐ อัตรา
- ตำแหน่งแม่บ้าน	จำนวน ๑ อัตรา
- ตำแหน่งธุรการ	จำนวน ๑ อัตรา

๒.๒ ด้านการสรรหาคนดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

๒.๒.๑ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นครู

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้เนิการขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงในอปปิงประมาณ ๒๕๖๕ ตำแหน่งครู จำนวน ๕๑ คน

๒.๒.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๕ (หลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔) และประจำปี ๒๕๖๓ ตามประกาศ เพิ่มเติม

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ และประจำปี ๒๕๖๔ ตามประกาศ เพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

๑. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยื่นคำร้องประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๗ ราย (ขอย้ายภายในเขต จำนวน ๕ ราย ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่ จำนวน ๒ ราย)
๒. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพิจารณา ย้าย ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ราย (ย้ายภายในเขต จำนวน ๕ ราย ย้ายไปต่างเขตพื้นที่ จำนวน ๑ ราย)
๓. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยื่นคำร้องประจำปี ๒๕๖๕ และ ตามประกาศเพิ่มเติม ได้รับการพิจารณาการย้าย จำนวน ๔ ราย (ภายในเขต ๒ ราย ย้ายไปต่างเขต ๒ ราย)

๒.๒.๔ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ปี

พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๖๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดและเป็นไปตามหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดำเนินการย้ายครู รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับคำร้องประจำปี ๒๕๖๕ ขอย้ายทั้งหมด จำนวน ๗๐ ราย ดังนี้

ย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| ๑. ยื่นคำร้องขอย้ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน ๑ ราย |
| ๒. ยื่นคำร้องขอย้ายมาจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน ๑ ราย |
| ๓. ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน ๓ ราย |

ย้ายกรณีปกติ จำนวน ๖๕ ราย ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| ๑. ยื่นคำร้องขอย้ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน ๒๕ ราย |
| ๒. ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน ๒๑ ราย |
| ๓. ข้าราชการครู สพท.อื่น ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งในสังกัด | จำนวน ๑๙ ราย |

๒. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาให้ย้ายประจำปี ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑

- | | |
|--|-------------|
| - ข้าราชการครูได้รับการย้ายกรณีพิเศษ | จำนวน ๑ ราย |
| - ข้าราชการครูได้รับการย้ายภายในเขต | จำนวน ๓ ราย |
| - ข้าราชการครูได้รับการย้ายจากต่างเขตพื้นที่ | จำนวน ๕ ราย |
| - ข้าราชการครูได้รับการย้ายไปต่างเขต | จำนวน ๕ ราย |

๓. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาให้ย้ายประจำปี ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒

- | | |
|--|--------------|
| - ข้าราชการครูได้รับการย้ายภายในเขต | จำนวน ๑๑ ราย |
| - ข้าราชการครูได้รับการย้ายไปต่างเขต | จำนวน ๙ ราย |
| - ข้าราชการครูได้รับการย้ายจากต่างเขตพื้นที่ | จำนวน ๑๒ ราย |

๒.๒.๕ การบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง

- | | |
|--------------------------|-------------|
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๔ ราย |
| - รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - ราย |

๒.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร

๒.๓.๑ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้จัดทำกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณ งบที่ได้รับ..... ๒๐,๐๐๐.....บาท งบใช้จริง ๒๐,๐๐๐.....บาท

๓. แหล่งที่มาของงบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ ๒๓ เม.ย ๒๕๖๕, ๒๘-๒๙ พ.ค ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมโรงเรียนบ้านม่วง
๒. ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๖.วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
๔. เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๕. เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถคัดกรองเด็กสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

๗.กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) จำนวน ๒๐๐ คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ
๒. ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๗๖ คน มีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๓. ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๗๖ คน สามารถคัดกรองเด็กสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๔. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถคัดกรองเด็กสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูมีความสามารถในการคัดกรองเด็กสมาธิสั้น ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
๓. ครูสามารถตรวจประเมินนักเรียนเกี่ยวกับภาวะสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูมีความสามารถในการคัดกรองเด็กสมาธิสั้น ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๔. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถคัดกรองเด็กสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ (ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

๑. วางแผนการอบรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)

๓. ดำเนินการอบรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)

๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ในการคัดกรองเด็กสมาธิสั้น

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา เพิ่มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๔. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถคัดกรองเด็กสมาธิสั้นได้ในเบื้องต้น

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงได้ปรับการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี





๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่
ผู้รับผิดชอบ นางชลัยภรณ์ บุตรพองคำ

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณงบที่ได้รับ..... ๒๗,๗๖๐.....บาท งบใช้จริง ๒๗,๗๖๐.....บาท
- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก
- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๓. แหล่งที่มาของงบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕ , ๑๑-๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ,วันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒
โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) โรงเรียนอนุบาลฟากท่า (วัดวังขวัญ) โรงเรียนวัดจอมแจ้ง

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
๒. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
๓. เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐
- (๒) ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐
- (๓) โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

(๒) ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

(๓) โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ทุกโรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

(๒) ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

(๓) โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๙ โรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลาดำหนด

(๒) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

(๓) โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี ๒๕๖๕ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

เชิงปริมาณ

๑. ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

๒.ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

๓.โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลาดำหนด

๒.โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

๓. โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี ๒๕๖๕ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ
ระบุพัฒนาสื่อ (ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

(๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผ่านระบบ Zoom Meeting

(๒) การอบรมการใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) แบ่งช่วงเวลาการอบรม ดังนี้

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต๒

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนอนุบาลปากทำ (วัดวังขวัญ)

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนวัดจอมแจ้ง

(๓) การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (e-SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับกลุ่มโรงเรียน

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

(๑) โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน ถูกต้องได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้ผลการวิจัยเป็นข้อมูลและเป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและนำเสนอรายงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันเวลาและมีคุณภาพ

(๔) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพการศึกษาจากรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพ

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การดำเนินงานล่าช้าและต้องเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนา

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี



๓. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืนด้านหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ นางชลัยภรณ์ บุตรพองคำ

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณ งบที่ได้รับ..... ๔๐,๐๐๐.....บาท งบใช้จริง ๔๐,๐๐๐.....บาท
- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๓. แหล่งที่มาของงบ สพ.อุดรดิตต์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ ๓๐ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ๘-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารด้านการนำ “ศาสตร์พระราช” มาใช้บริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(ศร.)
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการ
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้เกิดอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” ด้วยกระบวนการค่านักเรียนพอเพียง
๔. เพื่อประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๕. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ปฏิบัติที่ มั่นคงและยั่งยืน
๖. เพื่อประเมินโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน ๖ คน
๒. ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน ๖๐ คน
๓. นักเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน ๑๐๐ คน

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสามารถนำ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง และผ่านการคัดกรองเพื่อรองรับการประเมินเป็น สปล. และ ศร.
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. นักเรียนในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการ สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ เจริญปริมาณ

- (๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินเป็นบุคลากรต้นแบบ
- (๒) สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบผ่านการประเมินรับรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ทั้ง ๖ โรงเรียน

๒.๒ เจริญคุณภาพ

- (๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีอุปนิสัย อยู่อย่างพอเพียง
- (๒) สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

เจริญปริมาณ

๑. ผู้บริหารผ่านการอบรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน ๖ คน
๒. ครูแกนนำ ผ่านการอบรมด้านการเขียนแผนบูรณาการแบบสหวิทยาการ จำนวน ๖๐ คน
๓. นักเรียนแกนนำ ผ่านการอบรมด้วยระบบค่านักเรียนพอเพียง จำนวน ๑๐๐ คน

เจริญคุณภาพ

๑. ผู้บริหารนำ “ศาสตร์พระราช” มาเป็นแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(สปล.)/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(ศร.)
๒. ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการครบทุกคนและนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องสามารถขยายผลสู่เพื่อนครูในกลุ่มโรงเรียนเดียวกันได้
๓. นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” และสามารถขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนเดียวกันและโรงเรียนใกล้เคียงได้

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ
ระบุ (ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ประเมินความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงที่จะถูกประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ครั้งที่ ๑
๒. ประเมินโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

๑. การอบรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๒. ประเมินโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๓ ดาว และ ๒ ดาว

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารนำ “ศาสตร์พระราชา” ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้บริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. ครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการ และรายวิชาพื้นฐานครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(ศร.)

๔. นักเรียนในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร.มีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” ๑๐๐ %

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การดำเนินงานล่าช้าและต้องเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนา

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี



๔. ชื่อโครงการ พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเดือน

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณ งบที่ได้รับ..... ๘,๑๐๐.....บาท งบใช้จริง ๘,๑๐๐.....บาท
- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก
- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๓. แหล่งที่มาของงบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อฝึกอบรมครูผู้สอนใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกทำแบบประเมินด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA)

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีความรู้ความเข้าใจการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สามารถจัดเตรียมนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ให้ตระหนักถึงความสำคัญและสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนในการเข้ารับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๑.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครูผู้สอนใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีความรู้ความเข้าใจการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

(๒) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถเข้ารับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA) ได้

(๓) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถฝึกทักษะการคิดเพื่อหาคำตอบจากตัวอย่างข้อสอบ PISA จากเว็บไซต์ <http://pisathailand.ipst.ac.th/pisa/released-items> ได้

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ แข็งปริมาณ

ครูผู้สอนใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๕ โรงเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ แข็งคุณภาพ

(๑) ครูผู้สอนใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีความรู้ความเข้าใจการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

(๒) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถเข้ารับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA) ได้

(๓) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถฝึกทักษะการคิดเพื่อหาคำตอบจากตัวอย่างข้อสอบ PISA จากเว็บไซต์ <http://pisathailand.ipst.ac.th/pisa/released-items> ได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

ครูและนักเรียนสามารถเข้าทดสอบการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA) จากเว็บไซต์ <http://pisathailand.ipst.ac.th/pisa/released-items>

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ (ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

(๑) เตรียมความพร้อมครูในการจัดการเรียนการสอน พร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒

(๒) นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมโรงเรียนฝึกการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA) โรงเรียนขยายโอกาส ๒๕ โรงเรียน

(๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่ครูโรงเรียนขยายโอกาส ๒๕ โรงเรียนด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

(๑) นักเรียนในสังกัดได้รับการฝึกการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer Based Assessment: CBA)

(๒) ครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

(๓) นักเรียนในสังกัดมีความมั่นใจในการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การดำเนินงานล่าช้าและต้องเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนา และการดำเนินงานเข้าใช้ระบบงาน PISA Style สัญญาณอินเตอร์มีปัญหา

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี



๕. ชื่อโครงการ วิธีใหม่ วิธีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุตรดิตถ์ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณ งบที่ได้รับ..... ๑๐๐,๕๕๐.....บาท งบใช้จริง ๑๐๐,๕๕๐.....บาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๓. แหล่งที่มาของงบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ ๒๗-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ , ๗ กันยายน ๒๕๖๕ , ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และห้องประชุม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 ใช้นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนรู้ (K) ทักษะ (S) และคุณลักษณะ (A)

๔. เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาในลักษณะการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ
 (Professional Learning Community: PLC) เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๕. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เปิดบ้านนวัตกรรม” และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ
 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่พัฒนานวัตกรรมจนเป็นผลสำเร็จส่งผลกระทบต่อคุณภาพงาน
 คุณภาพของผู้รับบริหาร

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

(๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ

(๒) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ

(๓) ครูผู้สอนจำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามโครงการ

(๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางานมาจัด
 แสดงในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๑.๒ แข็งคุณภาพ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับผลการประเมินจากทุกตัวชี้วัดคุณภาพของเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(๓) ครูได้รับรางวัลได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(๔) นักเรียนทุกระดับมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีพัฒนาการ ผลการทดสอบการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะ (S) ที่จำเป็นและมีคุณลักษณะ (A) ที่พึงประสงค์ ตามธรรมชาติและจุดเน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้นกำหนด

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ แข็งปริมาณ

(๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ

(๒) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ

(๓) ครูผู้สอนจำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามโครงการ

(๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางานมาจัดแสดง ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๒.๒ แข็งคุณภาพ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับผลการประเมินจากทุกตัวชี้วัดคุณภาพของเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(๓) ครูได้รับรางวัลได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

(๔) นักเรียนทุกระดับมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีพัฒนาการผลการทดสอบการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาการผลการ

ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะ (S) ที่จำเป็นและมีคุณลักษณะ (A) ที่พึงประสงค์ ตามธรรมชาติและจุดเน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้นกำหนด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้บริหารโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. จำนวนครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๓. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพงานตามกรอบภารกิจ
๔. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะ (S) ที่จำเป็นและมีคุณลักษณะ (A) ที่พึงประสงค์ ตามธรรมชาติและจุดเน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้นกำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหานวัตกรรมมาพัฒนานักเรียนและจัดการเรียนรู้ในเชิงรุกมากขึ้น
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาแสวงหาวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งรวมทั้งเป็นผู้กระตุ้นและเสริมสร้างกำลังใจแก่ครูในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนทำหน้าที่นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการ อย่างยั่งยืน

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุพัฒนาสื่อ

(ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

(๑) กิจกรรมสื่อสารนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพอุตรดิตถ์ เขต ๒ และสร้างความตระหนักร่วมกับโรงเรียน

(๒) ให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรในการพัฒนานวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติงานที่ดีตามกรอบภารกิจที่แต่ละคนรับผิดชอบ

(๓) เก็บรวบรวมข้อมูลผลการพัฒนานวัตกรรมของกลุ่มต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายและรายงานภาพความสำเร็จเป็นระยะไปในแพลตฟอร์มที่สร้างไว้

(๔) พิจารณาวางแผนการนำผลงานมาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

(๕) จัดกิจกรรม “เปิดบ้านนวัตกรรม”

(๖) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและติดตามการนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน

(๗) การคัดเลือกนวัตกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

(๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

(๒) นักเรียน มีพัฒนาการผลการทดสอบการอ่าน (Reading Test : RT) ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

(๓) นักเรียนมีทักษะ (S) ที่จำเป็นและมีคุณลักษณะ (A) ที่พึงประสงค์ ตามธรรมชาติและจุดเน้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด

(๔) ครูปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเชิงรุก (Active Learning) สามารถติดตามความก้าวหน้า

ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลได้

(๕) ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กระตุ้นและเสริมสร้างกำลังใจแก่ครูในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดจนทำหน้าที่เฝ้าติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการ อย่างยั่งยืน

(๗) หน่วยงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติมากขึ้น ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากหน่วยงานอื่น

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การดำเนินงานล่าช้าและ

การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี



๖. ชื่อโครงการ ...พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development)

โดยระบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณ งบที่ได้รับ.....บาท งบใช้จริงบาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๓. แหล่งที่มาของงบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดการองค์ความรู้ร่วมกัน (Knowledge Management : KM) จนเกิดฐานความรู้ร่วมกัน (Knowledge base)

๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ **เชิงปริมาณ** บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๔๘ คน

๑.๒ **เชิงคุณภาพ**

- (๑) บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน
- (๒) บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน
- (๓) บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการพัฒนาและกระบวนการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ **เชิงปริมาณ**

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กำหนด
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.๒ **เชิงคุณภาพ**

- (๑) ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๘.๑ **เชิงปริมาณ**

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กำหนด
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๘.๒ **เชิงคุณภาพ**

- (๑) ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครั้ง ที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ
 นำองค์ความรู้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่ไดรฟ์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) การทำปฏิทินเพื่อมอบหมาย กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
- ๒) ตามแผนงานโครงการ จะดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย เดือนละ ๒ ครั้ง โดยดำเนินการ ดังนี้
 - ๒.๑) มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสร้างองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้วางไฟล์องค์ความรู้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่ไดรฟ์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศอุดรดิตถ์ เขต ๒ ตามตารางที่กำหนดไว้
 - ๒.๒) ให้ทุกคนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่ไดรฟ์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศอุดรดิตถ์ เขต ๒

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

- ๑) บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๔๗ คน
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศอุดรดิตถ์ เขต ๒ มีฐานข้อมูลความรู้ที่บุคลากรสามารถศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา

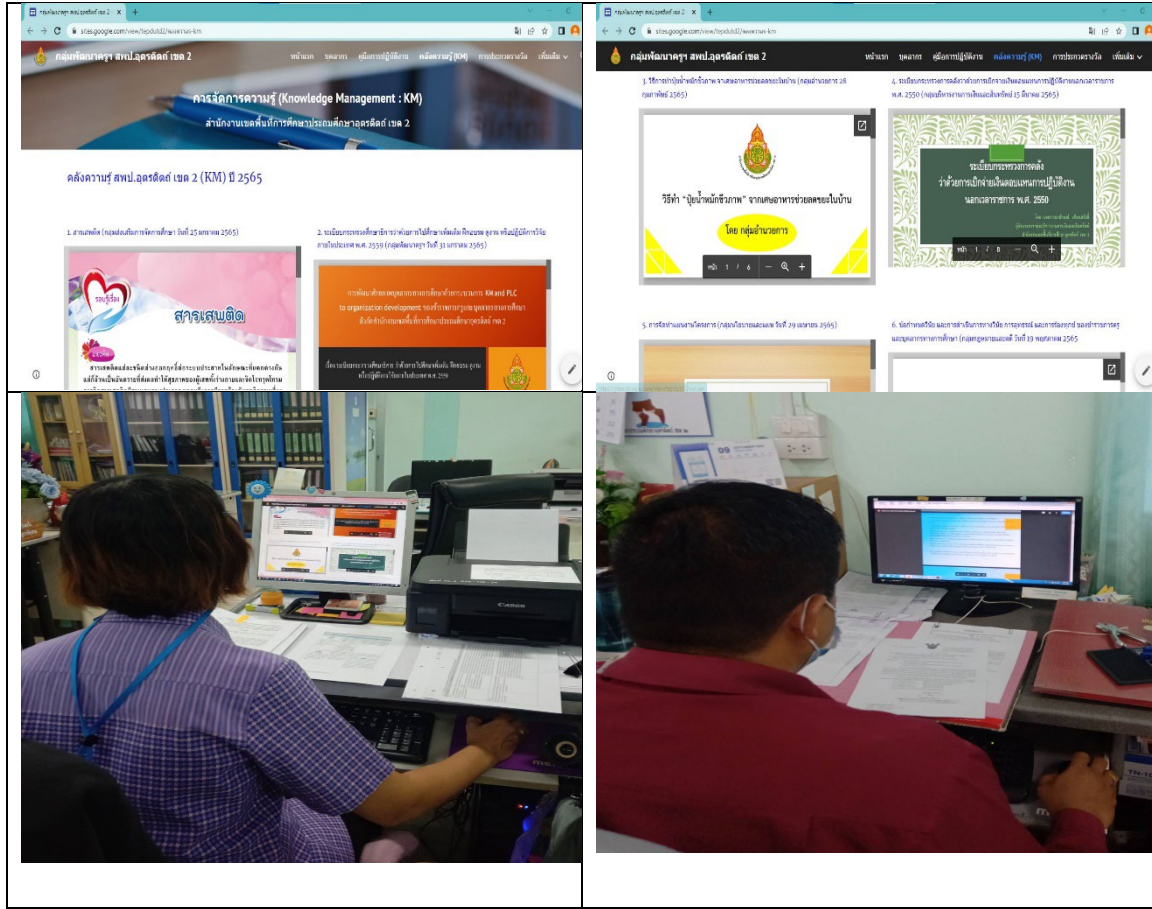
๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์
 ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

- บุคลากรเข้าร่วมอบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจาก ย้าย

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



๗. ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒**
 ผู้รับผิดชอบ **นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..**

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณ งบที่ได้รับ.....๑๖๘,๐๐๐.....บาท งบใช้จริง๑๕๒,๗๑๙.....บาท
 - ใช้ไม่หมด เนื่องจาก-.....
 - งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-.....

๓. แหล่งที่มาของงบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ วันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ **ฟลอรัลฮิลล์ เขาค้อ ตำบลทุ่งสมอ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์**

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๗.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๒ คน

๗.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

(๒) บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๘.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย (มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๓๕ คน)

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ

(ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

(๑) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

(๒) ขออนุมัติจัดกิจกรรม

(๓) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ

(๔) แจ้งผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำมาขยายผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๑๐.๓ สรุปรูป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก จำนวนผู้เข้าร่วมการพัฒนาไม่ครบตาม

เป้าหมาย เนื่องจาก ตีตราชการ และเจ็บป่วย

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



๘. ชื่อโครงการ ...การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณ งบที่ได้รับ.....๑๐,๐๐๐.....บาท งบใช้จริง ๑๐,๐๐๐.....บาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๓. แหล่งที่มาของงบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของผู้เข้ารับการพัฒนาให้เกิดความรู้ในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ ๒๑

๖.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้ที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖.๔ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ครูผู้ช่วยที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๔๕ คน

(๒) คณะกรรมการดำเนินงาน และวิทยากร จำนวน ๒๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ทำแล้วได้อะไร)

(๑) ผู้เข้ารับการพัฒนาให้เกิดความรู้ในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ ๒๑

(๒) ผู้รับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

(๓) ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการปลูกฝังให้ผู้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๔) ผู้รับการพัฒนามีเครือข่ายความสัมพันธภาพการพัฒนาวิชาชีพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๘.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด
- (๒) ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

๘.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้ช่วยได้รับความรู้ความเข้าใจในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ ๒๑

- (๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- (๓) ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ.....
(ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

- (๑) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- (๒) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรูปแบบการอบรม จากเดิม ได้จัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์ เปลี่ยนเป็น การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในสถานที่จริง (On site) เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) เริ่มคลี่คลาย
- (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำหลักสูตร
- (๔) ประสานวิทยากรในหัวข้อตามหลักสูตร
- (๕) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
- (๖) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

- (๑) ครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ ๒๑
- (๒) ครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- (๓) ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครู มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

(๔) ครูผู้ช่วย มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ในการบริหารตนเอง มีการพัฒนาบุคลิกภาพและการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับการเป็นครู

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

(๑) ระยะเวลาการพัฒนามีน้อย ทำให้การจัดกิจกรรมบางเนื้อหาอาจต้องดำเนินการอย่างรวบรัด เพื่อให้เพียงพอกับระยะเวลาที่มีอยู่

(๒) ไม่มีการติดตามการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรม หลังจากอบรมเสร็จสิ้น

(๓) ในการอบรมไม่มีการศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา ทำให้บางเนื้อหาผู้เข้ารับการอบรมมองภาพความจริงไม่ชัดเจน

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



๙. ชื่อโครงการ ...การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้าง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น..และ นางสาวสุภาวดี พาพิมพ์..

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณ งบที่ได้รับ.....๗,๙๐๐.....บาท งบใช้จริง ๗,๙๐๐.....บาท
- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก-.....
- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก-.....

๓. แหล่งที่มาของงบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสูทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัด
อุดรดิตถ์

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๖.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
ได้ดียิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ มีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเสริม
ทักษะเพื่อนำไปพัฒนาองค์กร พัฒนาคณะพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานต่อไป

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาระเบียบวินัย เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย

๖.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงาน
ให้ราชการในสังกัด

๗.กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๑ คน

(๒) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ทำแล้วได้อะไร)

ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง มีความรู้ ความสามารถ
ในการปฏิบัติงาน และได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เสริมทักษะและนำไปพัฒนาองค์กร
พัฒนานคณะพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึง เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม
ในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๘.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

(๒) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สามารถปรับฐานความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ.....

(ระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

(๑) วางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

(๒) ขออนุมัติจัดอบรมตามโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้าง

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

(๔) ประสานวิทยากร

(๕) ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ

(๖) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน ๕๐ คน ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เสริมทักษะและนำไปพัฒนาองค์กร พัฒนาตน พัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก ผู้เข้ารับการอบรม ไม่ครบตามจำนวน เนื่องจาก เจ็บป่วย

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



๒.๔ ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

๒.๔.๑ การประเมินวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น
(ข้อมูลตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ดังนี้

วิทยฐานะ	ครู	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศึกษานิเทศก์	รวม
ชำนาญการ ว ๑๗	๑๒	-	-	๑๒
ชำนาญการ ว ๒๑	๑	-	-	๑
ชำนาญการพิเศษ ว ๑๗	-	๖	-	๖
ชำนาญการพิเศษ ว ๒๑	๙	-	-	๙
รวม	๒๒	๖	-	๒๘

๒.๔.๒ การพัฒนาส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒.๔.๒.๑ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับคัดเลือก ได้รับเกียรติบัตร รางวัลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความขยัน ตั้งใจปฏิบัติงานอยู่ในระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรมมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและมุ่งมั่นทำงานเพื่อส่วนร่วม ดังนี้

ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒. งบประมาณ งบที่ได้รับ.....๙๔,๖๐๔.....บาท งบใช้จริง๗๒,๕๗๐.....บาท

- ใช้ไม่หมด เนื่องจาก บางกิจกรรมไม่ต้องดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณา เพราะหลักเกณฑ์ได้กำหนดให้หน่วยงานนั้นๆ เป็นผู้พิจารณา

- งบไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๓. แหล่งที่มาของงบ สพ.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔. วันที่ดำเนินการ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑, หอประชุมโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์, หอประชุมโรงเรียนพากท่าวิทยา, ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว), หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม และห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนด้วยความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี

๖.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๖.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำคุณประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

๗.กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐๐ คน
(๒) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๕๐ คน

๑.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๖๐๐ คน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม
๘.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการร่วมดำเนินการพัฒนาและสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๘.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๘.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

เตรียมการประชุม

- ๑) การขออนุมัติใช้เงินและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒) ประสานงานคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- ๓) แจ้งให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

กิจกรรม

- ๑) กิจกรรมคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มิได้ดำเนินการ
- ๒) กิจกรรมวันครู มอบให้แต่ละอำเภอดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ได้แก่ อำเภอท่าปลา, อำเภอ น้ำปาด, อำเภอพากทำ และอำเภอบ้านโคก
- ๓) กิจกรรมการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่น โดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมตามกรอบของหลักเกณฑ์ที่กำหนด และประชุม พิจารณาผลงาน
- ๔) กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องตามโครงการของหน่วยงานอื่น
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) แพร่ระบาด เป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดแสดงผลงาน หรือจัดกิจกรรมได้ในบางกิจกรรม

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



๒.๔.๒.๒ รางวัลที่หน่วยงานต่าง ๆ แจงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต ๒ ประชาสัมพันธ์หรือดำเนินการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หรือดำเนินการคัดเลือกรางวัลหน่วยที่หน่วยงานต่าง ๆ
จัดให้มีการมอบรางวัล ดังนี้

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ชื่อรางวัล
๑	นางสาวชนิกานต์ แสงดี	อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วม จิต)	การประกวดครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมตามโครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
๒	นายปณัสม์ ชุมภูยาละ	อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วม จิต)	การประกวดครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมตามโครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ชื่อรางวัล
๓	นายปานัสม์ ชุมภูยาละ	อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	การประกวดผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ผู้บริหาร กิจกรรม บริษัทสร้างการดี กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)
๔	นางชลัษณ์ บุตรพองคำ	ปากังวิทยา	การประกวดผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
๕	นางชลัษณ์ บุตรพองคำ	บ้านห้วยไคร้	ครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม การประกวดครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๖	นางสาวกิตติรัตน์ จินอนันต์ นางสาวสุธามาส บัวคำป้อ นางสาวอณูพร เพชรศรีโชติ	บ้านห้วยไคร้	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๗	นางสาวนพรัตน์ ศักลอ	นิคมฯ สงเคราะห์ ๕	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ทีมชายล้วน ประเภททีม ๕ คน
๘	นางวรรณสา เร็วไว	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ทีมหญิงล้วน ประเภททีม ๕ คน
๙	นายอนุวัฒน์ วิริยานุกูล	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	การประกวดโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ชื่อรางวัล
๑๐	นางสาววรรณภา ปาชัย	ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	การประกวดผลงาน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต)
๑๑	นายธรรมธร สมหวังสกุลเลิศ	ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	การประกวดครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดสวดมนต์ หมู่
๑๒	นางสาวอาริษา ลีกา	โรงเรียนบ้านม่วง	การประกวดผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นด้าน คุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการส่งเสริม การจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning
๑๓	นายเอกชัย แท้มใจ	บ้านสีเสียดบำรุง	การประกวดผลงาน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต)
๑๔	นางสาวศุภลักษณ์ ชุ่มเป็ง	บ้านสีเสียดบำรุง	การประกวดครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
๑๕	นายนิพิฐพนธ์ อุไรวรรณ	บ้านน้ำหมัน	กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice สำหรับครู
๑๖	นายณัฐธรรณานนท์ ชำสาม	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วม จิต)	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการใช้ หลักสูตรด้านทุจริต
๑๗	นายปานัสม์ ชุมภูยาละ	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วม จิต)	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม กิจกรรม บริษัทสร้างการดี
๑๘	นายปานัสม์ ชุมภูยาละ	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วม จิต)	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม กิจกรรม บริษัทสร้างการดี
๑๙	นางสาวอานงค์ ใจริงกา	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วม จิต)	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม โรงเรียน วิถีพุทธชั้นนำ

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ชื่อรางวัล
๒๐	นางสาวสุธามาส บัวคำป้อ	บ้านห้วยไคร้	การประกวดผลงาน Best Practice ครูตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่
๒๑	นางสาวกิตติรัตน์ จินอนันต์	บ้านห้วยไคร้	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ผู้ฝึกซ้อมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๒๒	นางสาวนันทวัน ทิพย์วิชัย	บ้านห้วยไคร้	การประกวดโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒๓	นางสาวจินตนา กุลท่า	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ ๑	การประกวดครูดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒๔	นายสิทธิชัย แก้ววังอ้อ	บ้านห้วยยาง	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ๒๕๖๔
๒๕	นางสาวพิชญา มานี	บ้านห้วยยาง	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา "กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน" ระดับ ๒ ดาว
๒๖	นางสาวกรรวิภา ภูมิวิรอร	บ้านห้วยยาง	การประกวดผลงาน Best Practice ครูตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่
๒๗	นายภูมิพัชร ภาคสุวรรณ	ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม การประกวดครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒๘	นายสิทธิโชค ทานะขันธุ์	ท่าแฝกอนุสรณ์ ๔	เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ชื่อรางวัล
๒๙	นายประชุม ทองน่วม	วัดจอมแจ้ง	เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน
๓๐	นางวรรณา เสียงโต	บ้านนาตันโพธิ์	เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน
๓๑	นางสาวสุนิสา หงษ์สมดี		การคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดีของครู ระดับเขตพื้นที่
๓๒	นางสาวอัจฉรา เลี้ยงเชื้อ	บ้านสีเสียดบำรุง	การคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดีของครู ระดับเขตพื้นที่
๓๓	นางดาวดึงส์ มาลาทอง	บ้านห้วยลึก	การคัดเลือกครูชนคนคุณธรรมของครู ระดับเขตพื้นที่
๓๔	นางสาวอานงค์ ใจริงกา	อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	Best Practice โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม
๓๕	นางสาวเพชรนภา จับจ่าย	บ้านบ่อเบี้ย	การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
๓๖	นางสาวธัญญา สุดสังข์	บ้านบ่อเบี้ย	การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๓๗	นายสิริธรรม โพธิ์ศรี	บ้านห้วยไคร้	ประกาศเกียรติคุณผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
๓๘	นางสาวสุธามาส บัวคำป้อ	บ้านห้วยไคร้	ประกาศเกียรติคุณผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
๓๙	นางสาวกิตติรัตน์ จินอนันต์	บ้านห้วยไคร้	ประกาศเกียรติคุณผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ชื่อรางวัล
๔๐	นางสาวลักษณนารา ซ้อมจันทา	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ได้รับการคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนเรียนรวมด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
๔๑	นางมาริสรา พรหมมา	บ้านนาผักฮาด	การคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของครู ระดับเขตพื้นที่
๔๒	นางสาวสุภัทริน ฝ่ายแดง	วัดนาขุม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔๓	นางสวานันท์วัน ทิพย์วิชัย	บ้านน้ำแพ	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการจัดการเรียนการสอน
๔๔	นางสาวจินตนา กุลท่า	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ ๑	เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น
๔๕	นายสิทธิชัย แก้ววังอ้อ	บ้านห้วยยาง	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
๔๖	นางสาวกุหลาบ ท้าวทะ	บ้านห้วยยาง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๔๗	นางจิราภรณ์ ตันตระกูล	บ้านห้วยยาง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๔๘	นางสาวพิชญา มาณี	บ้านห้วยยาง	(Best Practice) ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
๔๙	นางสาวกรรวิภา ภูมิวิธอร	บ้านห้วยยาง	รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับมัธยมศึกษา
๕๐	นางสาววัชรภรณ์ ปาชัย	ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ (ผู้สนับสนุนดีเด่น)
๕๑	นายภูมิพัชร ภาคสุวรรณ	ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ (ครูผู้สอน)
๕๒	นางทัศนีย์ บุญประกอบ	ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	รางวัลครูดีในดวงใจ
๕๓	นางสาววรรณภา ปาชัย	ราชประชานุเคราะห์ ๑๓	รางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลชนะเลิศประเภท ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย
๕๔	นายสิทธิโชค ทานะพันธ์	ท่าแฝกอนุสรณ์๔	การคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม
๕๕	นายประชุม ทองน่วม	วัดจอมแจ้ง	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ชื่อรางวัล
๕๖	นางวรัญญา เสียงโต	บ้านนาตันโพธิ์	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕๗	นางสาวอัจฉรา เลี้ยงเชื้อ	บ้านสีเสียดบำรุง	รางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา
๕๘	นางสาวสุนิสา หงษ์สมดี	บ้านสีเสียดบำรุง	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
๕๙	นางสาวอัจฉรา เลี้ยงเชื้อ	บ้านสีเสียดบำรุง	การคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของครู ระดับเขตพื้นที่
๖๐	นางดาวดึงส์ มาลาทอง	บ้านห้วยลึก	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
๖๑	นางสาวจินตนา เทพคำ	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน ห้วยเตือ	๑. โล่เกียรติคุณ รางวัลชนะเลิศโครงการ ด้านส่งเสริมสุขภาพ
๖๒	นางสาวจินตนา เทพคำ	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน ห้วยเตือ	๒. เกียรติบัตร รางวัลชมเชย นวัตกรรม โครงการสุขภาพนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕
๖๓	นางสาวจินตนา เทพคำ	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน ห้วยเตือ	๓. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒
๖๔	นางชลัษณ์ภรณ์ บุตรพองคำ	ป่ากั้งวิทยา	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
๖๕	นางจันทร์จิรา เจริญยิ่ง	บ้านห้วยเตือ	๑. รางวัลชนะเลิศ โครงการด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม
๖๖	บ้านห้วยเตือ	บ้านห้วยเตือ	รางวัลชนะเลิศ โครงการด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม
๖๗	นางสาวนิตา มะลิวงษ์	บ้านห้วยเตือ	รางวัลชมเชย
๖๘	นางสาวเพชรนภา จับจ่าย	บ้านบ่อเบี้ย	ผู้บริหารดีเด่น

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ชื่อรางวัล
๖๙	นางจิราภรณ์ แสนปวน	บ้านห้วยเตี๋	๑. มหัทศจรยสมุณไพรงำจัดปลวก
๗๐	นางจิราภรณ์ แสนปวน	บ้านห้วยเตี๋	๒. นวัตกรรมชีวภาพ ลดโลกร้อน
๗๑	นางจิราภรณ์ แสนปวน	บ้านห้วยเตี๋	๓. นวัตกรรมพลังงานจักรยาน เพื่อน้ำปิ่น สุขภาพ
๗๒	นางวิรัชญาพัชร ดีมี	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕
๗๓	นางสาวศิริพร เวียงนาค	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	รางวัล ระดับดี การประกวดนวัตกรรมและ แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ประเภท การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
๗๔	นางสาวดวงใจ พรหมไพโร	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	การประกวดนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
๗๕	นางสาวดวงใจ พรหมไพโร	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	สถานประกอบการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-๑๙

๒.๕ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๕.๑ โครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ให้มีความเรียบร้อย สวยงาม สะอาด สะดวกต่อผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการ/ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับความสะอาดสบาย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เกิดความพึงพอใจ มีความสุขในการปฏิบัติงานมีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน และผู้รับบริการที่มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจในการให้บริการ



๒.๕.๒ กิจกรรมองค์กรสายด้วย ๕ ส. มีขั้นตอน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมองค์กรสายด้วย ๕ ส.โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสะดวกสบาย อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในงานและสำนักงานมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยตลอดจนผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะมีจิตอาสา ทำงานเป็นทีมได้ดี เกิดความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกรักองค์กรของตนเอง มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด เป็นไปในทางสร้างสรรค์ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจและประทับใจในสถานที่ให้บริการ และทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบ และประหยัดใช้เวลาน้อยแต่ได้ผลคุ้มค่า

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day





๒.๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลากหลายวิธี เช่น การสนับสนุนสวัสดิการด้านเครื่องดื่ม กาแฟ โกโก้ สำหรับข้าราชการครูที่มีติดต่อกัน การแต่งตั้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่ออยู่ประจำจุดบริการเพื่อให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ การจัดเวรยาม เพื่อรักษาความปลอดภัย การเป็นหน่วยจัดจุดบริการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีเงินสนับสนุนเพื่อเป็นเงินกองทุนสวัสดิการและสวัสดิภาพของข้าราชการครู จำนวน ๔๘๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ ยังประสานหน่วยงานเพื่อตรวจสอบสุขภาพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



คำขอและสัญญากู้เงินจากกองทุนสวัสดิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

รับที่.....
วันที่.....
.....(เจ้าหน้าที่)

เขียนที่ สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2
วันที่.....

เรียน ประธานคณะกรรมการกองทุนฯ

1. ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อัตราเงินเดือน/ค่าจ้างต่อเดือน.....บาท (เหลือสุทธิ.....) มีความประสงค์
ขอกู้เงินกองทุนสวัสดิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนเงิน.....บาท
(.....) โดยจะนำไปเพื่อการดังต่อไปนี้.....

2. สมาชิกที่จะค้ำประกันเงินกู้ คือ

1. ชื่อ - สกุล เป็น ข้าราชการ ตำแหน่ง.....

2. ชื่อ - สกุล เป็น ข้าราชการ ตำแหน่ง.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเมื่อข้าพเจ้าได้รับการอนุมัติให้กู้เงินแล้ว ข้าพเจ้าจะส่งเงินคืนกองทุนสวัสดิการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทั้งเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยเป็นงวดรายเดือน จำนวน.....งวด
นับแต่สิ้นเดือนของวันที่ได้รับเงินให้กู้ยืม

ลงชื่อ.....ผู้กู้
(.....)

๒.๖ ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

๒.๖.๑ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้สำรวจตำแหน่งว่าง และกลุ่ม
วิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ และไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายมาดำรง
ตำแหน่ง เพื่อขอบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชี กศจ.อุตรดิตถ์ หรือ กศจ.อื่นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔๓ คน

๒.๖.๑ การคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อจัดจ้างเป็นอัตราจ้าง ตำแหน่ง จ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ อัตรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อจัดจ้างเป็นอัตราจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ อัตรา

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการคัดเลือกมาทำสัญญาจ้างเหมาบริการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๒.๗ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒.๗.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ดังนี้

ผลการดำเนินการ

๒.๗.๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ผลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)

ที่	ระดับการประเมิน	จำนวนคน	หมายเหตุ
๑.	กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย, คศ.๑- คศ.๓ รองผู้อำนวยการโรงเรียน - ดีเด่น ข้าราชการครู สายงานการสอน - ดีเด่น - ดีมาก - ดี - พอใช้ - ไม่เลื่อนเงินเดือน ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่งฯ - ดีเด่น - ดีมาก - ดี - พอใช้ - ไม่เลื่อนเงินเดือน ศึกษานิเทศก์ - ดีเด่น - ดีมาก	๑ ๒๖๔ ๑๗๗ ๒๐ ๑ ๑๖ ๗๓ - - ๑ - ๑ ๑	(บรรจุไม่ครบ ๓ เดือน ๑๕ วัน ๑๔ ราย/ปรับปรุง ๑ ราย/วินัย ๑ ราย)

ที่	ระดับการประเมิน	จำนวนคน	หมายเหตุ
	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ดีเด่น	๒	
๒	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.๒) - ดีเด่น - ไม่ได้เลื่อน	๒๕ -	
	รวมทั้งสิ้น	๕๘๒	

๒.๗.๒ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ผลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

ที่	ระดับการประเมิน	จำนวนคน (เกษียณ)	จำนวนคน (ปกติ)	หมายเหตุ
๑.	กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย, คศ.๑- คศ.๓ รองผู้อำนวยการโรงเรียน - ดีเด่น ข้าราชการครู สายงานการสอน - ดีเด่น - ดีมาก - ดี - พอใช้ - ไม่เลื่อนเงินเดือน ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่งฯ - ดีเด่น - ดีมาก - ดี - ไม่เลื่อนเงินเดือน ศึกษานิเทศก์ - ดีเด่น - ดีมาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ดีเด่น	- ๒๑ ๔ - ๑ - ๘ - - - -	๒ ๔๔๑ ๓๘ ๒ - ๑ ๖๖ - - ๓ -	(บรรจุไม่ครบ๓ เดือน๑๕วัน)

ที่	ระดับการประเมิน	จำนวนคน (เกษียณ)	จำนวนคน (ปกติ)	หมายเหตุ
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) - ดีเด่น - ไม่ได้เลื่อน	- -	๒๕ ๑	(ลากิจ/ลาป่วย ๙ ครั้ง)
	รวมทั้งสิ้น	๓๔	๕๘๑	

๒.๗.๒ การเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ผลการเลื่อนการเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) จำนวน ๔๐ คน

ที่	รายการ	จำนวนคน	หมายเหตุ
	ลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ข้อ ๙ (๑ ชั้น) - ข้อ ๘ (๐.๕ ชั้น)	(๒) - ๒	
	ลูกจ้างในสถานศึกษา - ข้อ ๙ (๑ ชั้น) - ข้อ ๘ (๐.๕ ชั้น)	(๓๘) ๖ ๓๒	
	รวมทั้งสิ้น	๔๐	

๒.๗.๔ การเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ผลการเลื่อนการเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ครั้งที่ ๑ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คน และณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๘ คน

ที่	รายการ	จำนวนคน (เกษียณ)	จำนวนคน (ปกติ)	หมายเหตุ
๑.	ลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ข้อ ๙ (๑ ชั้น) - ข้อ ๘ (๐.๕ ชั้น) ลูกจ้างในสถานศึกษา - ข้อ ๙ (๑ ชั้น) - ข้อ ๘ (๐.๕ ชั้น)	- - ๑๒ -	๒ - ๒๖ -	
	รวมทั้งสิ้น	๑๒	๒๘	

๒.๗.๕ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย โดยมีระดับผลการประเมิน ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนคน	หมายเหตุ
๑.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๑) - ดีมาก - ดี - พอใช้	- ๔ -	
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๒) - ดีมาก - ดี - พอใช้	๔ - -	
๒.	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๑) - ดีมาก - ดี - พอใช้	- - -	
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๒) - ดีมาก - ดี - พอใช้	- - -	

๒.๘ ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

๒.๘.๑ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้สร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ มีกิจกรรมส่งเสริมความดีที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่กำหนด ได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี บุคลากรในสำนักงานเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม

วิธีการดำเนินงาน

๑. สืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับข้อกฎหมายและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒ จัดทำข้อมูลเพื่อเผยแพร่และแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.วางแผนการดำเนินงานเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. การส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย หลายช่องทาง เช่น
 - ๔.๑ การส่งบทความรู้ผ่าน Appreciation Line, Appreciation Facebook เป็นต้น
 - ๔.๒ การเผยแพร่ความรู้ผ่านการประชุมวาระต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมบุคลากร
 - ๔.๓ การจัดทำแผ่นพับความรู้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาในเรื่องต่าง ๆ เช่น การชำระหนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ประสานงานกับกลุ่มอำนวยการเพื่อจัดทำระเบียบวาระการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒
๒. นำข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับข้อกฎหมายและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในระเบียบวาระการประชุมฯ
๓. จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับข้อกฎหมายและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๔. การทำบทเรียนออนไลน์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ เผยแพร่ <https://drive.google.com/file/d/๑YMNqj๗ZWwqB๕aC-AssFiYL๗YzqgLY๗wm/view> เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้น

๕. การให้คำปรึกษาโดยนิติกร, ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ , รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒

๖. การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ หรือบุคลากรได้รับการจ้างใหม่

ผลการดำเนินการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสังกัด ได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ, ระเบียบ, ข้อกฎหมาย, และกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งของตน

๒. สร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสังกัด ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยอ้างอิงตัวบทกฎหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ โดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน จำนวน ๘ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการวางแผนกำลังคน ๒) ด้านการสรรหาคนดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ๓) ด้านการพัฒนาบุคลากร ๔) ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ ๕) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖) ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๗) ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘) ด้านการส่งเสริมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน และได้จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยสามารถวิเคราะห์ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดังนี้

๑. ด้านการวางแผนกำลังคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดำเนินการสำรวจข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) เพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา และการดำเนินการดังกล่าว ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในการจัดทำข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารอัตรากำลังครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ โดยยึดกรอบแนวทางการบริหารงานบุคคล ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดเก็บข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนอัตรากำลังคน
๒. ข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทุกด้านที่สำรวจ
๓. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญกับการบริหารอัตรากำลังคน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีฐานข้อมูลอัตรากำลังคนที่เป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงข้อมูลอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ง่าย

จุดควรพัฒนา

๑. กำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปริมาณงานที่แท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จำนวนครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งครูอาจครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่ยังคงขาดแคลนในวิชาเอกที่ต้องจัดการเรียนการสอน
๒. นำไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้ตรงกับกลุ่มสาระที่ต้องการ

๓. นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. ฝ่ายผลิตข้าราชการครูสามารถนำไปวางแผนการผลิตข้าราชการครูให้สอดคล้องกับความต้องการใช้อัตรากำลังคนในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

๑. โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีสภาพอัตรากำลังพอดีเกินพอดี หรือเกินเกิน แต่ยังคงขาดแคลนครูสอนในบางสาขาวิชาเอก

ข้อเสนอแนะ

๑. เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ไม่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา

๒ ระดับมัธยมศึกษา ให้คำนึงสภาพอัตรากำลังในสภาพความเป็นจริงในแต่ละโรงเรียน ประกอบด้วย เนื่องจาก โรงเรียนบางโรงเรียน อาจจะมีอัตรากำลังพอดีเกินพอดี หรือ เกินเกิน แต่ยังคงมีความขาดแคลนในสาขาวิชาเอก

๓ ปรับปรุงสูตรคำนวณอัตรากำลังโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่า ๑๒๐ คนลงมา โดยให้มีอัตรากำลังครูครบชั้นเรียน เนื่องจากในสภาพการจัดการเรียนการสอนตามความเป็นจริงยังไม่จัดการเรียนการสอนแบบรวมชั้นได้ เพราะไม่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒. ด้านการสรรหาคณบดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ สามารถดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้ครบถ้วนทุกตำแหน่งอย่างเป็นไป มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามหลักธรรมาภิบาลตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับ ปราศจากข้อร้องเรียนใด ๆ

จุดเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีการดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ในรูปแบบคณะกรรมการที่ต้องดำเนินการร่วมกันในทุกขั้นตอน ส่งผลให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ผลการคัดเลือกเป็นที่ยอมรับ ปราศจากข้อร้องเรียนใด ๆ ซึ่งเป็นไปตามประกาศนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

จุดควรพัฒนา

ในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานวิชาเอกตามจำนวนนักเรียนที่มี แต่เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ อยู่ห่างไกลและกันดาร จึงขาดแคลนครูที่เขียนย้ายมาดำรงตำแหน่งในสังกัด ที่มีวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาหลักที่สถานศึกษามีความต้องการ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

การได้บุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามเป้าหมายในการดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา อุปสรรค

๑. กระบวนการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บางตำแหน่งมีความล่าช้า โดยเฉพาะกระบวนการโอนมีขั้นตอนที่หลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้าในการบรรจุและแต่งตั้ง

๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ สมรรถนะ มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในการจัดทำกิจกรรมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ได้ดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ยึดระเบียบ หลักเกณฑ์ ในการดำเนินงานให้เป็นที่ไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

จุดเด่น

- ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ โดยให้การส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการทุกด้าน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสนใจใฝ่การเรียนรู้โดยการพัฒนาตามหลักสูตรที่สนใจ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางาน

จุดควรพัฒนา

- ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหา อุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีศึกษานิเทศก์ยังไม่ครบตามกรอบ อัตรากำลัง ซึ่งศึกษานิเทศก์เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูด้านการจัดการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาพัฒนาตนเอง

ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมและพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒. การเสริมแรงจูงใจให้นำผลการพัฒนาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ หรือใช้ประกอบการพิจารณาการย้าย เป็นต้น

๔. ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลจากความมุ่งมั่นดังกล่าว ทำให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านจัดการเรียนการสอน จัดทำเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น อย่างถูกต้องทุกกระบวนการ ทุกขั้นตอน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาตลอดเวลา นอกจากนี้ ยังมีกลุ่มไลน์สำหรับการให้คำปรึกษาหารือต่างๆ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มครูวิชาภาษาไทย กลุ่ม DPA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

๑. การสร้างสถานีให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์ขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ หรือเลื่อนระดับ

๒. จัดโครงการให้อบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเสนอขอรับการประเมินผลงาน ในด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะทุกราย

ปัญหา อุปสรรค

๑) ผู้ขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการบางรายยังขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และในการจัดทำและการรวบรวมผลงานทางวิชาการข้อเสนอแนะ

๒) การเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องศึกษา และทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์ใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยดำเนินกิจกรรมการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และอาศัยหลักการมีส่วนร่วม เช่น การคัดเลือกครูดีในดวงใจ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น การคัดเลือกรางวัล OBEC AWARDS เป็นต้น และจัดให้มีการมอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ปรากฏแก่สาธารณชนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

จุดเด่น

ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญกับการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

จุดควรพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานปัญหา อุปสรรคครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการส่ง ผลงานเข้าคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญและส่งผลงาน เข้าคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ และนำผลงานรางวัลต่าง ๆ ไปประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

๖. ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการขออนุมัติการบรรจุและ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และการบรรจุ เป็นพนักงานราชการ ตามระเบียบ หลักเกณฑ์กำหนด และตามแนวทางการสรรหาพนักงานราชการของคณะ กรรมการบริหารพนักงานราชการ หนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการ กระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ภายใต้อำนาจ ระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

จุดเด่น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการขออนุมัติใช้ตำแหน่ง ว่างของครูผู้สอน ที่ไม่มีผู้ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งเพื่อขอบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ใน กศจ.อุตรดิตถ์ และกศจ.อื่น ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด พื้นที่ที่มีตำแหน่งว่าง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง โดยเรียกตัวผู้ที่ได้รับการสอบผ่านคัดเลือกที่ขึ้นบัญชีไว้ตามลำดับอย่างเคร่งครัด มีขั้นตอนที่ชัดเจน สามารถ ตรวจสอบได้

จุดควรพัฒนา

ควรเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การกำหนดวิชาเอกของครูผู้สอน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ได้เร็วขึ้น

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

สามารถบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย และดำเนินการทำสัญญาจ้าง พนักงานราชการ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาอุปสรรค

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เป็นโรงเรียนกึ่งนันทาร ห่างไกล ชายขอบ ส่งผลให้ผู้เรียกใช้บัญชีมาประสงค์มาบรรจุและแต่งตั้ง ทำให้การบรรจุล่าช้าในโรงเรียนที่มีความ กึ่งนันทาร ห่างไกล

- ผู้ที่ถูกเรียกตัวได้บรรจุรับราชการส่วนราชการอื่นแล้ว จึงขอสละสิทธิ ทำให้ต้องใช้เวลาในการเรียก ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกล่าช้าไป

ข้อเสนอแนะ

- การเรียกใช้บัญชีพนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จะ ดำเนินการประสานด้วยโทรศัพท์ก่อน หากบุคคลที่ขึ้นบัญชีได้รับการบรรจุและแต่งตั้งรับราชการแล้ว จะเรียก สำรองไปในคราวเดียวกัน แต่จะกำหนดระยะเวลาที่ให้ตอบความประสงค์มาบรรจุก่อนวันทำสัญญา เพื่อยืนยันการ สละสิทธิของผู้ขึ้นบัญชี

๗. ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทและระดับ โดยยึดหลักการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสม และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยนำผลการประเมินเป็นข้อมูลประกอบการ พิจารณาในเรื่องการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงาน เป็นต้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม) ของปีถัดไปและครั้งที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน) ของปีเดียวกัน ซึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันและมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมิน เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้นำผลการประเมินการปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

จุดเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญในด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของของบุคลากรมีความรับผิดชอบอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานดีขึ้น

จุดควรพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

เป็นไปตามเป้าหมายและเป็นไปด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๘. ด้านการส่งเสริมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย โดยได้ดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม มีกิจกรรมส่งเสริมความดีที่ทำให้บุคลากรในสำนักงานเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน และยึดประโยชน์ส่วนรวม นอกจากนี้ยังได้ จัดทำเอกสาร สื่อต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ และสร้างความตระหนัก ในเรื่อง กฎระเบียบ วินัย การรักษาวินัย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งในการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการดังกล่าว มีขั้นตอนกระบวนการทำงานที่ชัดเจน และยึดระเบียบของทางราชการเป็นสำคัญ ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญเรื่อง การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย รวมทั้งการมอบนโยบายที่ชัดเจนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบทุกคน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนิน กิจกรรมเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

ไม่มี

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เป็นองค์กรที่มีความสุขในการทำงาน บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีขีดสมรรถนะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

คณะผู้จัดทำรายงาน

คณะที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา |
| ๓. นายธนพงศ์ เมธรากรณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๔. นางสาววรรัตน์ คำโค | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๕. นางสาวญาธิดา ศรีลาเลิศ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๖. นางสาวนิโลบล นิลกัณหา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |