

รายงาน



ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามกรอบภารกิจการบริหารทรัพยากรบุคคล จำนวน ๘ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการวางแผนกำลังคน ๒) ด้านการสรรหาคandidate คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ๓) ด้านการพัฒนาบุคลากร ๔) ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ ๕) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖) ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๗) ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘) ด้านการส่งเสริมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าเอกสารนี้จะเป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความโปร่งใส มีคุณธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๙
๒.๑ ด้านการวางแผนกำลังคน	๙
๒.๒ ด้านการสรรหาคนดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	๑๒
๒.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร	๑๔
๒.๔ ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ	๓๓
๒.๕ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต	๓๘
๒.๖ ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร	๔๐
๒.๗ ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน	๔๒
๒.๘ ด้านการส่งเสริมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน	๔๔
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔๙
คณะผู้จัดทำ	๕๘

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เป็นเขตพื้นที่การศึกษากว้างตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ หมู่ ๔ ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๓๑๐

โทรศัพท์ ๐-๕๕๔๘-๑๑๒๕, ๐-๕๕๔๘-๑๘๖๐, ๐-๕๕๔๘-๑๘๐๙

โทรสาร ๐-๕๕๔๘-๑๖๑๒

Website : <http://www.utdb.go.th>

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน ๔ อำเภอ ๗๗ โรงเรียน แยกเป็น

๑. อำเภอท่าปลา จำนวน ๒๘ โรงเรียน
๒. อำเภอน้ำปาด จำนวน ๒๒ โรงเรียน
๓. อำเภอปากท่า จำนวน ๑๓ โรงเรียน
๔. อำเภอบ้านโคก จำนวน ๑๔ โรงเรียน

แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒



ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและมีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด ๔ อำเภอ จำนวน ๒,๘๘๘,๗๑๘ ไร่ (๖๖% ของพื้นที่จังหวัด) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ ๘๘.๕๔ ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยประมาณ ๑๓๕ กิโลเมตร ในพื้นที่ อำเภอบ้านโคกประมาณ ๑๑๕ กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

สภาพภูมิอากาศ

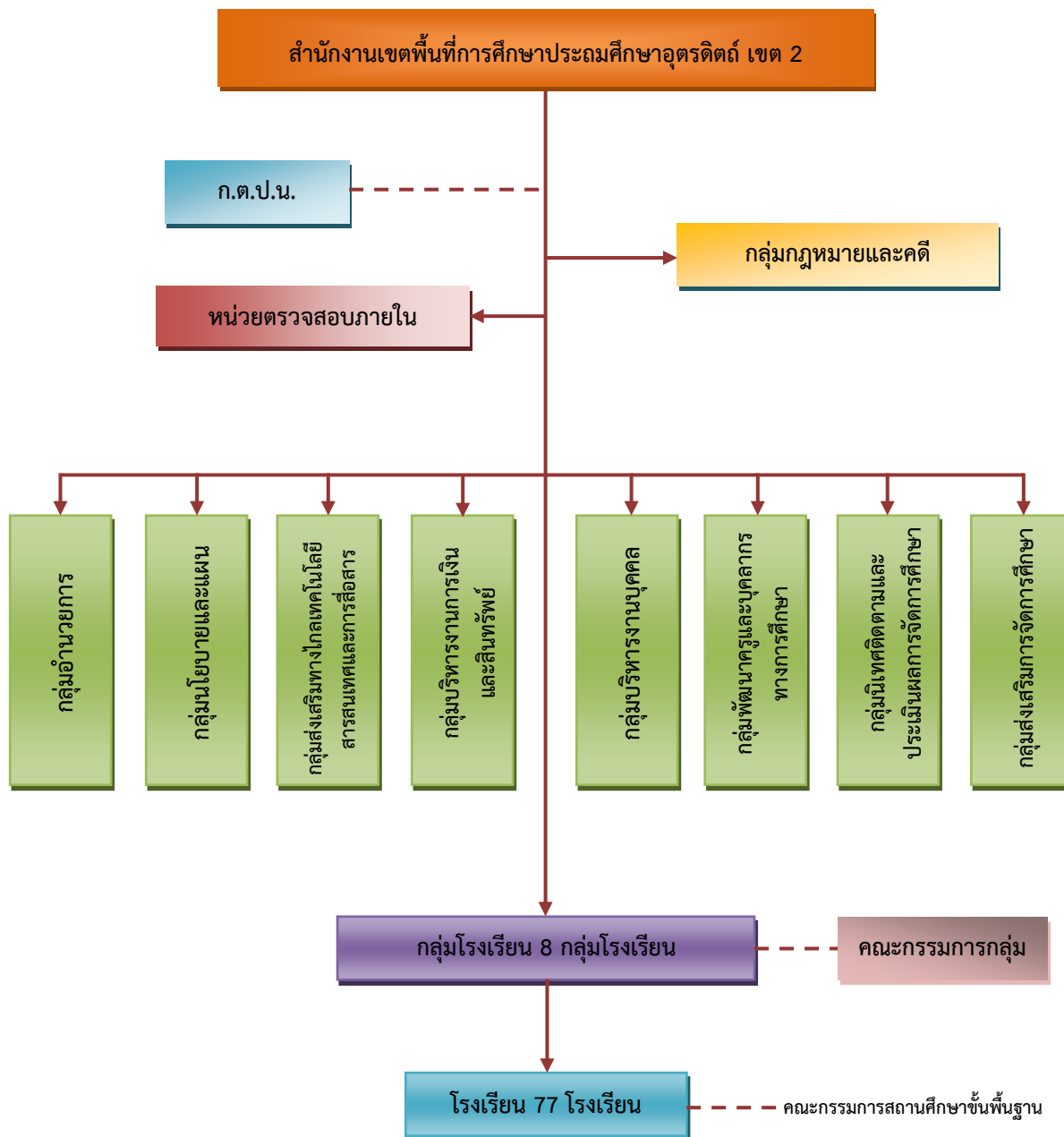
ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย ๓๕ องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีการบริหารงานโดย นายประเสริฐ วรสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้มีการบริหารงานบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นำไปสู่เป้าหมายของนโยบายการบริหารงานบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยมีบทบาทและการมอบหมายหน้าที่ หรืองานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การรักษาราชการแทน ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ กรณีไม่อยู่หรือไม่ปฏิบัติราชการหน้าที่ได้ ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ นางสาวละออ วันจิว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 ลำดับที่ ๒ นายธีระศักดิ์ พลนาคู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 ๒. การรับผิดชอบ ประสานงาน กำกับ ดูแล ร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษา ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม
 การจัดการศึกษาพร้อมแก้ปัญหาและเร่งรัดพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในแต่ละ
 อำเภอ ดังนี้

๒.๑ นางสาวละออ วันจิว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 รับผิดชอบในเขตอำเภอท่าปลา ประกอบด้วยกลุ่มน้ำหมั้นหาดลำ้า กลุ่มท่าปลาพญาจริม กลุ่มร่วมจิตผาเลือด
 อำเภอน้ำปาด กลุ่มมเหสักข์

๒.๒ นายธีระศักดิ์ พลนาคู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 รับผิดชอบในเขตอำเภอน้ำปาด ประกอบด้วย กลุ่มโรงเรียนท่าแพกสัมพันธ์ อำเภอฟากท่า กลุ่มโรงเรียนฟากท่า
 และอำเภอบ้านโคก ในกลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน

๓. การรับผิดชอบ ประสานงานและการปฏิบัติงานในฐานะคณะกรรมการหรือคณะทำงานหรือการเข้า
 ร่วมกิจกรรมที่นายอำเภอ หรือส่วนราชการประจำอำเภอ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอที่ได้รับ
 มอบหมายให้รับผิดชอบ แจ้งประสานให้เข้าร่วม รวมทั้งเข้าร่วมประชุมประจำเดือนของอำเภอนั้น ๆ ด้วย ดังนี้

๓.๑ นางสาวละออ วันจิว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 รับผิดชอบอำเภอท่าปลา และอำเภอน้ำปาด

๓.๒ นายธีระศักดิ์ พลนาคู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 รับผิดชอบอำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านโคก

๔. มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย
 กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งและแบบธรรมเนียมของทางราชการ ดังนี้

๔.๑ นางสาวละออ วันจิว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต
 ๒ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราว ในกลุ่มนิเทศ
 ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริม
 การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

๔.๒ นายธีระศักดิ์ พลนาคู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราว กลุ่มอำนวยการ
 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.

ที่	รายการ	ข้อมูล
๑	โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) รุ่น ๑ ปี ๒๕๕๙	๔ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑ ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	๒. โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ ๑ ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	๓. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	๔. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด	
๒	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น ๑ (ปี ๒๕๕๙)	๒ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนสีเสียดบำรุง ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว) ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น ๒ (ปี ๒๕๖๑)	๗ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนจirimอนุสรณ์ ๒ ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	๒. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน ๓ ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	๓. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
	๔. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	๕. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	๖. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	๗. โรงเรียนบ้านม่วงขุม ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
๓	โรงเรียนศูนย์อาเซียน	๒ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	๒. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ฯ ๓ ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
๔	โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม (Eric)	๔ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนท่าปลาฯ ๑ ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	๒. โรงเรียนบ้านปากปาด ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	๓. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	๔. โรงเรียนวัดนาขุม ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก	
๕	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.๒๕๖๒	๒๒ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา	
	๒. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	๓. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	๔. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑ ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	๕. โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	๖. โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ ๑ ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	๗. โรงเรียนน้ำพริ้วสามัคคี ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา	

ที่	รายการ	ข้อมูล
	๘. โรงเรียนป่าก้างวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	๙. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด
	๑๐. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๑๑. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด
	๑๒. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด
	๑๓. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	๑๔. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด
	๑๕. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง อำเภอปากท่า
	๑๖. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอปากท่า
	๑๗. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลปากท่า อำเภอปากท่า
	๑๘. โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน อำเภอปากท่า
	๑๙. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก
	๒๐. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	๒๑. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	๒๒. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
๖	โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา	๓ โรงเรียน
	๑. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	๒. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก
	๓. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

+

กลุ่ม	คศ.3		คศ.2		ชำนาญการพิเศษ		ชำนาญการ		ปฏิบัติการ		ปฏิบัติงาน		พนักงานราชการ		ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
ผอ./รอง ผอ.	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	2	7	12	
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-	1	5	
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	2	-	1	1	1	-	-	-	1	-	1	7	
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	
กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLICT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
รวม	3	1	1	1	1	8	1	1	1	4	-	1	-	1	2	20	46	
ร้อยละ	8.70		4.35		19.57		4.35		10.87		2.17		2.17		4.35	43.49	100	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 มีบุคลากรปฏิบัติงานทั้งสิ้น 46 คน พบว่าลูกจ้างชั่วคราว มีจำนวนมากที่สุด 20 คน (ร้อยละ 43.49) รองลงมาได้แก่ ข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.57)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จำนวนข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2564

จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายอำเภอ

อำเภอ	ระดับการศึกษา(วุฒิ)									จำนวนครู		
	ปริญญาโทหรือสูงกว่า			ปริญญาตรี			อนุปริญญาตรีและต่ำกว่า					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ท่าปลา	13	36	49	51	111	162	0	0	0	64	147	211
น้ำปาด	10	47	57	30	84	114	0	0	0	40	131	171
พากทำ	7	30	37	11	29	40	0	0	0	18	59	77
บ้านโคก	4	19	23	8	36	44	0	0	0	12	55	67
รวม	34	132	166	100	260	360	0	0	0	134	392	526
ร้อยละ	31.56			68.44			0.00			100.00		

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีครูในสังกัดจำนวนทั้งสิ้น 526 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 360 คน (ร้อยละ 68.44) รองลงมาได้แก่วุฒิปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 166 คน (ร้อยละ 31.56)

ส่วนที่ ๒

ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ยึดกรอบแนวทางการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ทั้งด้านนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ในรูปแบบของคณะกรรมการ และบูรณาการการมีส่วนร่วมของเครือข่าย โดยการแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามาเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานบริหารงานบุคคล ในทุกขั้นตอนและนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยมีผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมประสานนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังได้นำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินกิจกรรม/ โครงการต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านการวางแผนกำลังคน

๒.๑.๑ การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการ ตามความ จำเป็นของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำ แผนอัตรากำลังของสถานศึกษา โดยกำหนดจุดการประชุมปฏิบัติการ จำนวน ๔ จุด ได้แก่

จุดที่ ๑ ณ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียนในอำเภอท่าปลา

จุดที่ ๒ ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียนในเขต อำเภอ น้ำปาด ยกเว้น โรงเรียนในตำบลห้วยมุ่น

จุดที่ ๓ ณ โรงเรียนอนุบาลปากทำ ได้ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียนในเขตอำเภอปากทำ
จุดที่ ๔ ณ โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านโคก และ โรงเรียนในตำบลห้วยมุ่น อำเภอ น้ำปาด

ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการครบทั้ง ๗๖ โรงเรียน

๒.๑.๒ สํารวจตำแหน่งว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการสำรวจตำแหน่งว่าง
จากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการสำรวจตำแหน่งว่างผล
จากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผู้เกษียณอายุราชการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๓ ราย
โดยแยกเป็น

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒ ราย
๒) ครูสายงานการสอน	จำนวน ๓๘ ราย
๓) เจ้าหน้าที่บนสำนักงาน	จำนวน ๒ ราย
๔) ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ ราย

๒.๑.๓ การเกลี้ยอัตรากำล้างโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สายงานการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการเกลี้ยอัตรากำล้าง
โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดำเนินการเกลี้ยอัตรากำล้างโดยการ
ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน ๓๙ อัตรา
ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๑	จำนวน ๒๓ อัตรา
๒. ครั้งที่ ๒	จำนวน ๒ อัตรา
๓. ครั้งที่ ๓	จำนวน ๒ อัตรา
๔. ครั้งที่ ๔	จำนวน ๒ อัตรา
๕. ครั้งที่ ๕	จำนวน ๑๐ อัตรา
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๙ อัตรา

๒.๑.๔ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
จากอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการกำหนดตำแหน่งและ
อัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้น
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการดำเนินการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และตัดโอนตำแหน่งและอัตรา เงินเดือน มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ อัตรา แยกเป็น

- ๑) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการจัดสรร จำนวน ๒ อัตรา
 - จัดสรรคืนให้โรงเรียนเดิมที่เป็นไปตามเงื่อนไข จำนวน ๒ อัตรา
 - คืนอัตราให้ สพฐ. เนื่องจากไม่เป็นไปตามเงื่อนไข จำนวน - อัตรา
- ๒) ตำแหน่งครูผู้สอน ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓๘ อัตรา

๒.๑) จัดสรรคืนตำแหน่งเพื่อสงวนอัตราร้อยละ ๒๕ เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ๐๒๐๖.๖/ว๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จำนวน ๑๕ อัตรา ดังนี้

- เพื่อรองรับการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๑๓ อัตรา
- เพื่อใช้รองรับบรรจุนักศึกษาทุนโครงการเพชรในตม จำนวน ๒ อัตรา

๒.๒) จัดสรรคืนให้โรงเรียนเดิมที่เป็นไปตามเงื่อนไข จำนวน ๒๗ อัตรา

- เกลี่ยอัตรากำล้างจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำล้างข้าราชการครูสายงานการสอนเกินกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำล้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๕ อัตรา

- เกลี่ยให้ สพท.อื่น จำนวน - อัตรา

- ๓) เจ้าหน้าที่บนสำนักงาน จำนวน ๒ อัตรา
 - ได้รับจัดสรรคืน จำนวน ๑ อัตรา
 - ได้รับการจัดสรรจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน ๑ อัตรา

- ๔) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ ราย
 - ส่งคืนอัตราให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ อัตรา

๒.๑.๕ การบริหารการเกลี่ยตำแหน่งและอัตราค่าตอบแทนของพนักงานราชการ อัตราจ้าง และผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการดำเนินการการบริหารตำแหน่งและอัตราค่าตอบแทนของพนักงานราชการ อัตราจ้าง และผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการดำเนินการการบริหารตำแหน่งและอัตราค่าตอบแทนของพนักงานราชการ อัตราจ้าง และผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ครุรายได้เงินแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต (ครูชั้นวิฤต) ๖ อัตรา

บุคลากรใน สพท. (พนักงาน รปภ. พนักงานทำความสะอาด พนักงาน ขับรถยนต์)	๓ อัตรา
บุคลากรปฏิบัติงาน สพท. ที่ตั้งใหม่และขาดแคลน	๗ อัตรา
ธุรการโรงเรียน ๑๕๐๐๐	๒๖ อัตรา
ธุรการโรงเรียน ๙๐๐๐ (จ้างเหมาบริการ)	๔๗ อัตรา
นักการภารโรง	๑๙ อัตรา
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๑ อัตรา
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓ อัตรา
พนักงานราชการ	๒๒ อัตรา
บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๓ อัตรา

๒.๒ ด้านการสรรหาคนดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

๒.๒.๑ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นครู

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้เนินการขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๕๑ คน

๒.๒.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๔ (หลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔) และประจำปี ๒๕๖๓ ตามประกาศเพิ่มเติม

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ และประจำปี ๒๕๖๓ ตามประกาศเพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

๑. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยื่นคำร้องประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๗ ราย (ขอย้ายภายในเขต จำนวน ๕ ราย ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่ จำนวน ๒ ราย)

๒. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพิจารณา ย้าย ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย (ย้ายภายในเขต จำนวน ๕ ราย ย้ายไปต่างเขตพื้นที่ จำนวน ๑ ราย)
๓. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยื่นคำร้องประจำปี ๒๕๖๓ และ ตามประกาศเพิ่มเติม ได้รับการพิจารณาการย้าย จำนวน ๔ ราย (ภายในเขต ๒ ราย ย้ายไปต่างเขต ๒ ราย)

๒.๒.๔ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ปี

พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๖๔ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดและเป็นไปตามหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดำเนินการย้ายครู รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับคำร้องประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๗๖ ราย

- ย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๓ ราย (ยื่นคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ราย ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ราย)

- ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๒ ราย

- ย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๒ ราย

- ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๕ ราย

- ยื่นคำร้องจาก สพท.อื่น ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งในสังกัด จำนวน ๑๖ ราย

๒. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาให้ย้ายประจำปี ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑

- ข้าราชการครูได้รับการย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๓ ราย

- ข้าราชการครูได้รับการย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๒ ราย

- ข้าราชการครูได้รับการย้ายภายในเขต จำนวน ๓ ราย

- ข้าราชการครูได้รับการย้ายจากต่างเขตพื้นที่ จำนวน ๗ ราย

- ข้าราชการครูได้รับการย้ายไปต่างเขต จำนวน ๑๐ ราย

๒. การย้ายประจำปี ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒

- ข้าราชการครูได้รับการย้ายภายในเขต จำนวน ๑๑ ราย

- ข้าราชการครูได้รับการย้ายไปต่างเขต จำนวน ๒ ราย

๒.๒.๕ การบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔ ราย
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ ราย

๒.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร

๒.๓.๑ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้จัดทำกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชา” ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

- ๑.โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒.งบประมาณงบที่ได้รับ ๔๖,๙๐๐ บาท งบใช้จริง ๔๖,๙๐๐ บาท

๓.แหล่งที่มาของงบ สพ.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔.วันที่ดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๕.สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และ ศูนย์การเรียนรู้ฯ ๗ ศูนย์การเรียนรู้ฯ

๖.วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารด้านการนำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้บริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการ

๓. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้เกิดอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” ด้วยกระบวนการค่านักเรียนพอเพียง

๔. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน

๗.กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ ๑.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน ๓๓ คน

๑.๑.๒ ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน ๘๐ คน

๑.๑.๓ นักเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน ๑๐๐ คน

๑.๒ เชิงคุณภาพ ๑.๒.๑ ผู้บริหารสามารถนำ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงและผ่านการคัดกรองเพื่อรองรับการประเมินเป็น สปล. และ ศร.

๑.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๒.๓ นักเรียนในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”

๑.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการ สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ ๒.๑.๑ ผู้บริหาร ครูที่ผ่านการอบรม จำนวน ๑๙ โรงเรียน

๒.๑.๒ ครูแกนนำเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ จำนวน ๘๐ คน

๒.๒ เชิงคุณภาพ ๒.๒.๑ โรงเรียนที่ผ่านการอบรมนำ “ศาสตร์พระราช” ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาจนเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและส่งเข้าประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๗ โรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารผ่านการอบรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน ๓๓ คน

๓.๑.๒ ครูแกนนำ ผ่านการอบรมด้านการเขียนแผนบูรณาการแบบสหวิทยาการ จำนวน ๘๐ คน

๓.๑.๓ นักเรียนแกนนำ ผ่านการอบรมด้วยระบบค่ายนักเรียนพอเพียง จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารนำ “ศาสตร์พระราช” มาเป็นแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(สปล.)/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)

๓.๒.๒ ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการครบทุกคนและนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนืองสามารถขยายผลสู่เพื่อนครูในกลุ่มโรงเรียนเดียวกันได้

๓.๒.๓ นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” และสามารถขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนเดียวกันและโรงเรียนใกล้เคียงได้

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

๑. อบรมการเขียนข้อมูลเพื่อขอคัดกรองเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ฯ
๒. อบรมพัฒนาการเขียนแผน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ประเมินความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ฯ
๔. นิเทศ ติดตามและ

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสู่ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๑๐.๓ สรุป

- เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก อยู่ในช่วงของการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา(COVID ๑๙) ทำให้มีระยะเวลาการไปพัฒนาสถานศึกษาน้อยนั่นคือการเลื่อนเปิดสถานศึกษา และโรงเรียนมีระยะเวลาพัฒนาเพียง ๒ เดือนคือ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา(COVID ๑๙)

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีความชัดเจนของการดำเนินงานระดับ สพฐ.



**๒. โครงการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และ
ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

งบประมาณที่ได้รับจาก สพ.อุตรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายจริง ๓,๒๘๕ บาท

วันที่ดำเนินการ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา
และลูกจ้างประจำในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๒. เพื่อนำผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร
สถานศึกษา และลูกจ้างประจำในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
เขต ๒ มาประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารงานและการปฏิบัติงานของปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา
และลูกจ้างประจำในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๑. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ แข็งปริมาณ

๑. ผู้รับการประเมิน ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗๖ ราย

ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จำนวน ๔๒ ราย

๒. คณะกรรมการประเมิน จำนวน ๒๔ ราย

๓. เจ้าหน้าที่ดำเนินการประชุมฯ จำนวน ๕ ราย

๑.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประเมินสมรรถนะประจำสายงานผู้บริหาร

๒. มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
และลูกจ้างประจำในสถานศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑
(๑ เมษายน ๒๕๖๔) และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและลูกจ้างประจำใน สถานศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. ผลดำเนินการ

๒.๑ แข็งปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗๕ ราย และลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จำนวน ๔๒ ราย ได้รับการ
ประเมินสมรรถนะประจำสายงานผู้บริหาร

๒.๒ แข็งคุณภาพ

มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร
สถานศึกษาและลูกจ้างประจำในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
เขต ๒ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประเมินสมรรถนะประจำสายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ในรอบ ๖ เดือน ทั้ง ๒ ครั้ง

๓. ร้อยละ ๙๐ ของลูกจ้างประจำในสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบ ๖ เดือน ทั้ง ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและลูกจ้างประจำในสถานศึกษาได้รับการประกาศยกย่อง ชมเชย ที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และดีเด่น

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและลูกจ้างประจำในสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศยกย่อง ชมเชยที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และดีเด่น

๓. ร้อยละ ๙๐ ของลูกจ้างประจำในสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศยกย่อง ชมเชย ที่มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในรอบการประเมิน ๖ เดือน ทั้ง ๒ ครั้ง อยู่ในระดับดีมาก และดีเด่น

๑. วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และลูกจ้างประจำ (ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา)

๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และลูกจ้างประจำ (ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา) เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินฯ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินฯ และร่วมกันจัดทำกำหนดการออกประเมินฯ

๓. คณะกรรมการฯ ออกประเมินฯ ตามกำหนดการ

๔. คณะกรรมการฯ จัดส่งผลการประเมิน และรวบรวมผลการประเมินเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๒. ผลการดำเนินงาน

มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา และลูกจ้างประจำในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการประเมินที่ค่อนข้างจำกัด ทำให้คณะกรรมการประเมินฯ บางราย ติดตามการไม่สามารถออกประเมินตามกำหนดการได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ขยายระยะเวลาในการออกประเมิน เพื่อให้คณะกรรมการมีเวลาในการกำหนดตารางการออกประเมินที่ไม่ทับซ้อนกับภารกิจการงาการอื่น



๓. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM, KB and PLC to organization development)

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน - บาท ใช้จริง - บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

วันที่ดำเนินการ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดการองค์ความรู้ร่วมกัน (Knowledge Management : KM) จนเกิดฐานความรู้ร่วมกัน (Knowledge base)

๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

๑. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๗ คน

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑) วิทยากรดำเนินงาน จำนวน ๑ คน

๒. ผลดำเนินการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กำหนด

๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครั้งที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กำหนด

๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครั้งที่บุคลากรทางการศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. วิธีดำเนินการ

๑. การทำปฏิทินเพื่อมอบหมาย กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

๒. ตามแผนงานโครงการ จะดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย เดือนละ ๒ ครั้ง เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) แพร่ระบาดเป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการอบรมตามปกติได้ จึงดำเนินการปรับแผนโครงการอบรม ดังนี้

๒.๑ มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสร้างองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้วางไฟล์องค์ความรู้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ แทนการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามตารางที่กำหนดไว้

๒.๒ ให้ทุกคนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๔๔ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีฐานข้อมูลความรู้ที่บุคลากรสามารถศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) แพร่ระบาดเป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการอบรมตามปกติได้ จึงดำเนินการปรับแผนโครงการอบรม
๒. บุคลากรเข้าร่วมอบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจาก ย้าย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



๓. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

ผลการดำเนินงาน

ผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ได้เพิ่มพูนความรู้

มีทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม มีภาวะผู้นำ
 ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้า
 แก่ราชการและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับสถานศึกษา



๔. การให้คำปรึกษาในการพัฒนางานในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมสัมมนาพัฒนา
 งานในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้อำนวยการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินสัมฤทธิผล
 การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี ได้รับ
 คำแนะนำข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการที่ปรึกษาที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) เพื่อปฏิบัติงาน ในหน้าที่
 ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการ Coaching จำนวน ๑ คน และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ คน ได้รับคำปรึกษาข้อแนะนำ ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ให้สามารถปฏิบัติงานได้เป็นไป ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน บริหารงานอย่างมืออาชีพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี



๖.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะที่ ๒๑

๑.โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒.งบประมาณ งบที่ได้รับ ๘,๐๐๐ บาท งบใช้จริง ๘,๐๐๐ บาท

๓.แหล่งที่มาของงบ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔.วันที่ดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๕.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ **เชิงปริมาณ** ๑. ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน โรงเรียน

๑.๒ **เชิงคุณภาพ** ๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ **เชิงปริมาณ** (๑) ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning ได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ **เชิงคุณภาพ** (๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๕ โรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

๑. การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐ โรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้อาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา



๗. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบสี่

๑.โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒.งบประมาณ งบที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท งบใช้จริง ๕๐,๐๐๐ บาท

๓.แหล่งที่มาของงบ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔.วันที่ดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๕.สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒

๖.วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน

๑.๒ เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

๑.๓ เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๗. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑.๑ ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑.๒.๑ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลากำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒ โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๙ โรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี ๒๕๖๔ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไปและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๑๐๐

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๓ โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๙ โรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีความเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒.๒ โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒.๓ โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี ๒๕๖๔ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๑๐๐

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินภายนอกแนวใหม่รอบสี่และ สมศ.ยุคใหม่ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ชัดเจนถูกต้องได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรค คือการเดินทางของ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา



๘. ชื่อโครงการ : อบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๑.โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒.งบประมาณ งบที่ได้รับ ๒๔,๖๕๖ บาท งบใช้จริง ๒๔,๖๕๖ บาท

๓.แหล่งที่มาของงบ สพ.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔.วันที่ดำเนินการ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔

๕.สถานที่ดำเนินการ ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอวังปาด
จังหวัดอุตรดิตถ์

๖.วัตถุประสงค์โครงการ

๖.๑. เพื่อให้ นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และ
แนวทางการปฏิบัติงาน

๖.๒. เพื่อให้ นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้และทักษะการให้การปรึกษาในเบื้องต้น

๖.๓. เพื่อให้ นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของเด็ก
พิเศษแต่ละประเภท

๖.๔. เพื่อให้ นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาทราบหลักการในการส่งต่อข้อมูลไปยังเครือข่ายสหวิชาชีพ๗.
กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ **เชิงปริมาณ** นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๗๖ คน

๑.๒ **เชิงคุณภาพ** นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการ
ปฏิบัติงาน ทราบถึงสถานการณ์สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นที่สำคัญในปัจจุบันเพื่อเตรียมพร้อมต่อการให้การ
ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และมีเจตคติที่ดีและจิตวิทยาเชิงบวกในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมี
เครือข่ายในการปฏิบัติงานระหว่างนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักจิตวิทยา
ประจำสถานศึกษาในสังกัด และเครือข่ายสหวิชาชีพอื่นๆ

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ **เชิงปริมาณ** นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และ
แนวทางการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ **เชิงคุณภาพ** นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการ
ปฏิบัติงาน ทราบถึงสถานการณ์สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นที่สำคัญในปัจจุบันเพื่อเตรียมพร้อมต่อการให้การ
ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และมีเจตคติที่ดีและจิตวิทยาเชิงบวกในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมี
เครือข่ายในการปฏิบัติงานระหว่างนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักจิตวิทยา
ประจำสถานศึกษาในสังกัด และเครือข่ายสหวิชาชีพอื่นๆ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๘.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน ทราบถึงสถานการณ์สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นที่สำคัญในปัจจุบันเพื่อเตรียมพร้อมต่อการให้การดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และมีเจตคติที่ดีและจิตวิทยาเชิงบวกในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีเครือข่ายในการปฏิบัติงานระหว่างนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในสังกัด และเครือข่าย.....สหวิชาชีพอื่นๆ

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ในการจัดการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

๒) ดำเนินการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรจาก โรงพยาบาลท่าปลาและโรงพยาบาลฟากท่า

๓) ดำเนินการจัดทำแฟ้มเอกสาร ข้อมูล รายละเอียดในการอบรมฯ ทั้งหมด

๔) ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ซึ่งระยะเวลาในการดำเนินการอบรมฯ ตั้งแต่ เวลา ๐๘.๐๐ น.- ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายประเสริฐ วรสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ เป็นประธานในการกล่าวเปิดพิธี และได้รับเกียรติจาก นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นผู้กล่าวคำรายงานต่อหน้าประธานในพิธี

๕) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมฯ

๖) ดำเนินการรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบ eMENSCR

๗) ติดตามผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมการอบรมฯ เข้าร่วมอบรมฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ โดยผู้เข้าร่วมการอบรมฯ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาที่ดี เข้าใจลักษณะบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ให้คำปรึกษาที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับการประเมิน/คัดกรองและแยกแยะประเภทของเด็กพิเศษ รวมถึงมีเครือข่ายสหวิชาชีพในการส่งต่อไปยังหน่วยงานต่างๆ ได้ ครูผู้รับผิดชอบงานจิตวิทยาประจำสถานศึกษาสามารถนำความรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็น

นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
 ชั้นเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี

- ๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์
 ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

วันที่ดำเนินการจัดโครงการฯ ตรงกับการจัดอบรมฯ อื่น จึงทำให้ผู้รับผิดชอบบางโรงเรียน ไม่
 สามารถเข้าร่วมการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาฯ ได้
 อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งวัน

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมในการดำเนินจัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยา
 ประจำสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคง
 รักรักษานักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในสังกัดให้มีมาตรฐานและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



๙. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการ

๒.งบประมาณ งบที่ได้รับ.....๒๐,๐๐๐.....บาท งบใช้จริง๒๐,๐๐๐.....บาท

๓.แหล่งที่มาของงบ สพ.อุตรดิตถ์ เขต ๒ สพฐ. หน่วยงานอื่น

๔.วันที่ดำเนินการ วันที่ ๒๒-๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

๕.สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๖.วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

๗.กลุ่มเป้าหมาย (ระบุประเภทและจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน)

๗.๑ เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๐ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๕ โรงเรียน มีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นร้อยละ ๑๐

๓. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการนิเทศติดตามร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านสูงขึ้น

๓. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๕๐ คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านสูงขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านสูงขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๙. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ ประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ อื่นๆ ระบุ

๑๐. อธิบายการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

๑๐.๑ วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom ในวันที่ ๒๕-๒๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๓๐ น. กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๕๐ คน

๑๐.๒ ผลการดำเนินงาน

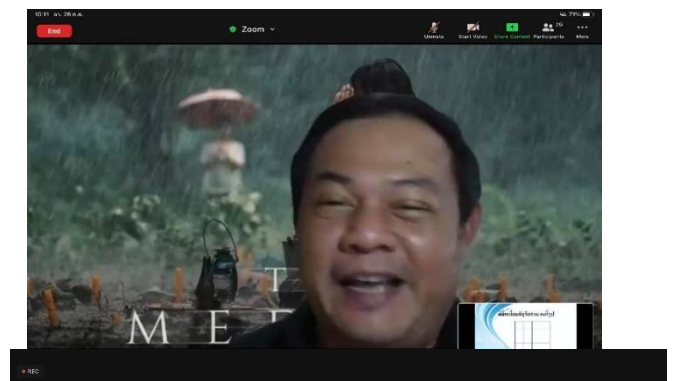
๑. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้สาระอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐.๓ สรุป เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ข้อความใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างต่อไปนี้

ในบรรดาสัญญาณจากธรรมชาติที่บันทึกนี้เพราะการที่

นกปรากฏตัวขึ้นมักเป็นสัญญาณที่ประกาศถึงการมาเยือนของการเริ่มต้นใหม่ ชาวดีโอกาลใหม่ ๆ และปกป้องถึงชีวิตที่ปลอดภัย เมื่อคุณเห็นนกที่สีน้ำตาล หรือมีนกร้องเพลงอยู่ในสวน หมายความว่า กำลังจะมีเรื่องมงคลเกิดขึ้น ในทางฮวงจุ้ยของเต๋านกสีเหลืองปกป้องถึงเรื่องที่น่ายินดี เช่น การแต่งงาน การเกิด หรือการได้เลื่อนตำแหน่ง

- นกเป็นสัญญาณที่สร้างความเป็นมงคล
- นกเป็นสัญญาณหนึ่งสื่อถึงความเป็นมงคล
- นกเป็นสัญญาณหนึ่งของความเป็นมงคลทางศาสนา
- นกเป็นสัญญาณของความเป็นมงคลตามสี่สีของนก



๒.๔ ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

๒.๔.๑ การประเมินวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น (ข้อมูลตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) ดังนี้

วิทยฐานะ	ครู	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศึกษานิเทศก์	รวม
ชำนาญการ ว ๑๗	๑๗	-	-	๑๗
ชำนาญการ ว ๒๑	-	-	-	-
ชำนาญการพิเศษ ว ๑๗	๑	๒	-	๓
ชำนาญการพิเศษ ว ๒๑	๖	-	-	๖

๒.๔.๒ การพัฒนาส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒.๔.๒.๑ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับคัดเลือก ได้รับเกียรติบัตร รางวัลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นแรงบันดาลใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความขยัน ตั้งใจ ปฏิบัติงานอยู่ในระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรมมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและมุ่งมั่นทำงานเพื่อส่วนร่วม ดังนี้

๑. รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒ ดีเด่น มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องทั้งสิ้น จำนวน ๕๒ คน

๑. ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ

นายวิศิษฐ์ เสียงโต

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นางดารารัตน์ จันทร์กาย ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำสิงห์ฯ
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นายมนต์สะกันท์ เท็นผม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง
๒. ประเภท ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ดังนี้
- รางวัลชนะเลิศ นางสาวอัจฉรา เลี้ยงเชื้อ ครู โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นางสาวออละชา ชมภู่งาว ครู โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นางภิญญา ชันลา ครู โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
 รางวัลชมเชย นางจิรณา เนียมคล้าย ครู โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
 รางวัลชมเชย นางจิราภรณ์ ปานหนู ครู โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก
 รางวัลชมเชย นางประภา ประกิจ ครู โรงเรียนปากังวิทยา
 รางวัลชมเชย นางสาวศิริัญญา นาระตะ ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
 รางวัลชมเชย นางสาวพัชรี น้อยมา ครู โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา
๓. ประเภท ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
- รางวัลชนะเลิศ นางสาวสายพันธ์ สิงห์อ่อน ครู โรงเรียนบ้านปางเกลือ
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นางสาวอาริษา มาท่ามา ครู โรงเรียนชุมชนไกรลาส
 วิทยาคม
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นางสาวกมลชนก วิชัยดี ครู โรงเรียนบ้านห้วยยาง
 รางวัลชมเชย นางสาวดารารัตน์ โลมา ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
 รางวัลชมเชย นางธัญญาเกศ เอี่ยมพิพิธภักดี ครู โรงเรียนปากังวิทยา
 รางวัลชมเชย นางมยุรี ยะจร ครู โรงเรียนบ้านนาไพร
๔. ประเภท ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- รางวัลชนะเลิศ นางสุวิวัลย์ อยู่ชูฉาย ครู โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นางสาวสุภาวดี ตีคำ ครู โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นางสาวณัฐนิชานันท์ อัครานูรัตน์ ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
 รางวัลชมเชย นางสาวสุภัทสรณ์ ตีคำ ครู โรงเรียนบ้านปากปาด
๕. ประเภท ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕.๑ สาขาวิทยาศาสตร์
- รางวัลชนะเลิศ นางสาวพิชญา มาณี ครู โรงเรียนบ้านห้วยยาง
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นางสาววรรณสา เร็วไว ครู โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นางสาวภัทริน หิตมุล ครู โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก
 รางวัลชมเชย นายธนา กองทุม ครู โรงเรียนบ้านนาไพร
 รางวัลชมเชย นายปฏิธาน โสทัน ครู โรงเรียนปากังวิทยา
- ๕.๒ สาขาเทคโนโลยี
- รางวัลชนะเลิศ นางศิริพร ปิตุภูมิสวัสดิ์ ครู โรงเรียนบ้านนาไพร
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นางชนิดา เบี้ยวน้อย ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นางวิรัชญาพัชร ตีมี ครู โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

๖. ประเภท ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | นางทัศนีย์ บุญประกอบ | ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓ |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | นางสุวรรณา ศรีวิค้ำ | ครู โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | นางพจนีย์ คำดี | ครู โรงเรียนบ้านนาฝักฮาด |
| รางวัลชมเชย | นางวันวิสาข์ วงษ์ยอด | ครู โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๒ |
| รางวัลชมเชย | นายสมยศ ผาโรโน | ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓ |
๗. ประเภท ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- | | | |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | นางสุ่มชญา ยะขาว | ครู โรงเรียนบ้านห้วยลึก |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | นางสาวคันสนีย์ มีสิงห์ | ครู โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก |
๘. ประเภท ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- | | | |
|---------------|------------------------------|-------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | ว่าที่ร้อยตรีจิรวัดน์ ลายยุง | ครู โรงเรียนบ้านห้วยยาง |
|---------------|------------------------------|-------------------------|
๙. ประเภท ข้าราชการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษาและดนตรีศึกษา
- | | | |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | นางสุภาพรรณ ทานะขันธุ์ | ครู โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | นายบัณฑิต นันตะเงิน | ครู โรงเรียนน้ำสิงห์ฯ |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | นางสาวศิริญา นาระตะ | ครู โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น |
๑๐. ประเภท ข้าราชการครูผู้สอนปฐมวัย
- | | | |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | นางธมลวรรณ ตะคุณนะ | ครู โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | นางสาววรรณภา ปาชัย | ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓ |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | นางกัณฑ์หทัย เชื้อนแก้ว | ครู โรงเรียนปากั้งวิทยา |
| รางวัลชมเชย | นางสาวดวงใจ พรหมไพโร | ครู โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ |
| รางวัลชมเชย | นางกนกวรรณ เจริญเรือง | ครู โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง |
๑๑. ประเภท ข้าราชการครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ไม่มีผู้ส่งผลงาน
๑๒. ประเภท บุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ดีเด่น ระดับชำนาญการพิเศษ
- ไม่มีผู้ส่งผลงาน
๑๓. ประเภท บุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ดีเด่น ระดับชำนาญการ/ชำนาญงาน
- | | | |
|---------------|------------------------|--------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมุล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
|---------------|------------------------|--------------------------|

๑๔. ประเภท บุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ดีเด่น ระดับปฏิบัติการ/ปฏิบัติงาน
รางวัลชนะเลิศ นายเอกลักษณ์ พิมพ์รอด นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๑๕. ประเภท ลูกจ้างประจำดีเด่น ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
-ไม่มีผู้ส่งผลงาน
๑๖. ประเภท ลูกจ้างประจำดีเด่น ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รางวัลชนะเลิศ นายกรกิจ สีสมุดคำ ช่างไฟฟ้า ช ๓ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒
๑๗. ประเภท ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
รางวัลชนะเลิศ ว่าที่ ร.ต.สมใจนึก ใจหล้า พนักงานราชการ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นางสาวนันทิกา เมืองบัวผัน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นางสาวนงนุช จันทโรสตา ชุกรการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓
๑๘. ประเภท ลูกจ้างชั่วคราวสายงานสนับสนุน ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รางวัลชนะเลิศ นายเอกพจน์ อ่องดา อัตราราชการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒
๒. กิจกรรมการคัดเลือก “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปิดทองหลังพระ” มีข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๒ คน
๓. กิจกรรมการคัดเลือก “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามโครงการ
เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต จำนวน ๑๙ คน
- ๒.๔.๒.๒ รางวัลที่หน่วยงานต่าง ๆ แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต ๒ ประชาสัมพันธ์หรือดำเนินการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หรือดำเนินการคัดเลือกรางวัลหน่วยที่หน่วยงานต่าง ๆ
จัดให้มีการมอบรางวัล ดังนี้
- ๑) รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาค ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ผลการดำเนินงาน
ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ดังนี้
๑. รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ
โรงเรียนบ้านห้วยลึก สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ
๒. รางวัลเข้าร่วมประกวด
นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมุล บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ

๒) รางวัลครูสุคดี ประจำปี ๒๕๖๔

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับจังหวัด ได้แก่

นางสาวละออ วันจิ๋ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ประเภทครูผู้สอน

นางสมจิต นาสอน ครู โรงเรียนบ้านห้วยลึก

๓) รางวัลครูดีในดวงใจ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

ผู้ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้แก่

๑. รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับ สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ คน คือ นางสาวอานงค์ ใจรงกา

๒. รางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา นางสาวกรรวิภา
ภูมิวิโรธ โรงเรียนบ้านห้วยยาง

๓. รางวัลชนะเลิศ ประเภท ครูผู้สอนระดับปฐมวัย นางหนึ่งฤทัย ชิงหอม โรงเรียนชุมชนไกรลาส
วิทยาคม

๔) รางวัล “พระพลหัตสบัติ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จาก สกสศ.จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่

- ประเภทหน่วยงาน สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒

- ประเภทบุคคล

นายประชุม ทองน่วม ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี

นางอรพิน ศรีวรวิทย์ ครู โรงเรียนบ้านน้ำลัดสามัคคี

๕) รางวัลครูดีไม่มีขอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปีที่ ๑๐ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับรางวัล จำนวน ๖๙ คน มีโรงเรียนได้รับรางวัล จำนวน ๔ โรงเรียน

๖) รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น จำนวน ๑๑ คน

๗) รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น จาก สพฐ.
จำนวน ๑ คน คือ นายเอกลักษณ์ พิมพ์รอด

๘) รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” จากสำนักงานคุรุสภา จำนวน ๑ คน

คือ นางสมจิต นาสอน

๙) รางวัล “คุรุสภา” ประเภทครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด

รองการประกาศจากสำนักงานคุรุสภา คือ นางสาวอัจฉรา เลี้ยงเชื้อ

๑๐) รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รองการประกาศจาก สพฐ. ได้แก่ นางทัศนีย์ บุญประกอบ

๑๑) รางวัล Obec Awards ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาค ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยลึก

๑๒) รางวัล ผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยเตือ ได้รับโล่เกียรติคุณ
ชนะเลิศโครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัดอุตรดิตถ์ ปี ๒๕๖๔

๒.๕ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๕.๑ โครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้มีความเรียบร้อย สวยงาม สะอาด สะดวกต่อผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการ/ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับความสะดวกสบาย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เกิดความพึงพอใจ มีความสุขในการปฏิบัติงานมีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน และผู้รับบริการที่มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจในการให้บริการ



๒.๕.๒ กิจกรรมองค์กรสายด้วย ๕ ส. มีขั้นตอน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมองค์กรสายด้วย ๕ ส.โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสะดวกสบาย อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในงานและสำนักงานมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยตลอดจนผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะมีจิตอาสา ทำงานเป็นทีมได้ดี เกิดความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกรักองค์กรของตนเอง มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด เป็นไปในทางสร้างสรรค์ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจและประทับใจในสถานที่ให้บริการ และทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบ และประหยัดใช้เวลาน้อยแต่ได้ผลคุ้มค่า



ข่าว...ประชาสัมพันธ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
"มุ่งเน้นบริการ ประชาชนรับประโยชน์ ยึดถือความถูกต้อง"
 ต่อ ยอด บ่อย บวก อ่อนอก - เขียบได้ - คิดเลขเป็น

ZERO TOLERANCE
UTD2 WE CHANGE
UTD2 NEWS ฉบับที่ 196/2565
 ประจำวันที่ 1 มิถุนายน 2565

นายอเนก พิณสา
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ร่วมกันจัดกิจกรรมปลูกต้นราชพฤกษ์ บริเวณสำนักงาน
ในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2565

วันที่ 1 มิถุนายน 2565 เวลา 13:30 น. นายอเนก พิณสา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด ร่วมกันจัดกิจกรรมปลูกต้นราชพฤกษ์ บริเวณรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2565

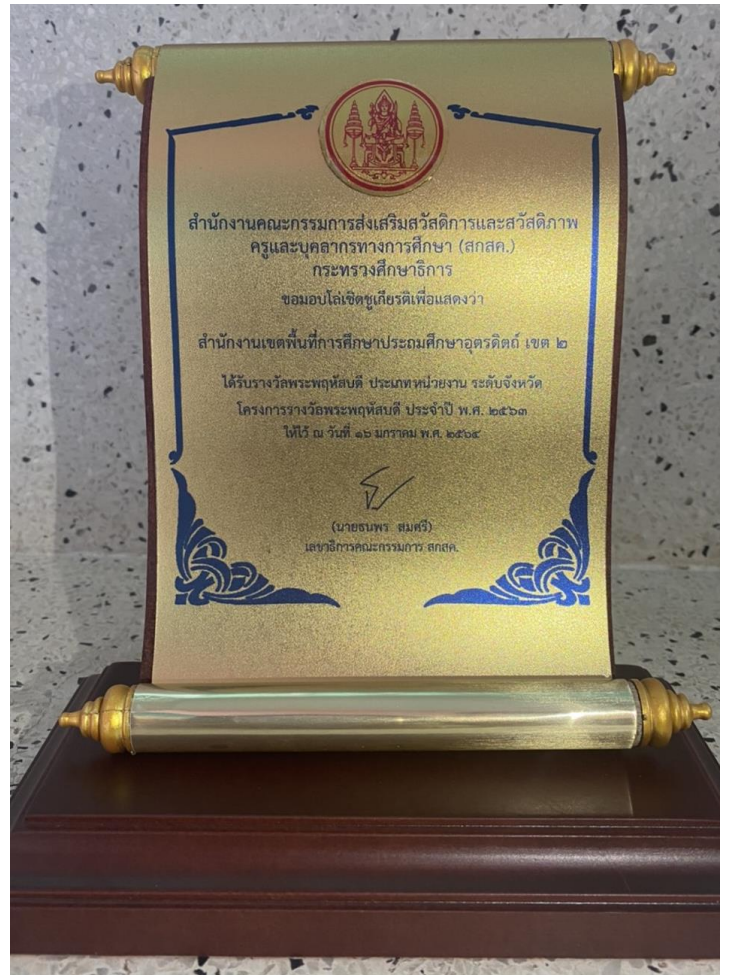
FACEBOOK : สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (เว็บไซต์ : www.utd2.ob.tti) โทร.0-5548-1125 งานประชาสัมพันธ์ : ivera วรพัชรี

๒.๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลากหลายวิธี เช่น การสนับสนุนสวัสดิการด้านเครื่องดื่ม กาแฟ โกโก้ สำหรับข้าราชการครูที่มีติดต่อก การแต่งตั้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่ออยู่ประจำจุดบริการเพื่อให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ การจัดเวรยาม เพื่อรักษาความปลอดภัย การเป็นหน่วยจัดจุดบริการตรวจสุขภาพประจำปี เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้รับโล่ รางวัลพระพหูสบัติ พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของข้าราชการครู



๒.๖ ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

๒.๖.๑ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้สำรวจตำแหน่งว่าง และกลุ่มวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ และไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง เพื่อขอบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชี กศจ.อุตรดิตถ์ หรือ กศจ.อื่นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔๕ คน

๒.๖.๑ การคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการคัดเลือกและขึ้นบัญชีไว้เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ดังนี้

ตำแหน่งครูผู้สอน กลุ่มวิชาเอกประถมศึกษา จำนวน ๒ ราย

ขอใช้บัญชีจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อื่นๆ มาบรรจุและแต่งตั้ง

ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็ก จำนวน ๔ ราย

๒.๖.๒ การคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ ขึ้นบัญชีผู้สอบผ่านการคัดเลือกจำนวน ๒ ราย

- เรียกตัวบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน ๑ ราย
- เรียกตัวผู้สอบได้ลำดับที่ ๑



๒.๗ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒.๗.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ดังนี้

ผลการดำเนินการ

๒.๗.๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ผลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	ระดับการประเมิน	จำนวนคน	หมายเหตุ
๑.	<p>กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย, คศ.๑- คศ.๓ รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>- ดีเด่น</p> <p>ข้าราชการครู สายงานการสอน</p> <p>- ดีเด่น</p> <p>- ดีมาก</p> <p>- ดี</p> <p>- พอใช้</p> <p>- ไม่เลื่อนเงินเดือน</p> <p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่งฯ</p> <p>- ดีเด่น</p> <p>- ดีมาก</p> <p>- ดี</p> <p>- ไม่เลื่อนเงินเดือน</p> <p>ศึกษานิเทศก์</p> <p>- ดีเด่น</p> <p>- ดีมาก</p> <p>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- ดีเด่น</p>	<p>๒</p> <p>๒๒๙</p> <p>๒๒๕</p> <p>๓๙</p> <p>๙</p> <p>๑</p> <p>๔๖</p> <p>๒๘</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๑</p> <p>๒</p>	<p>บรรจุไม่ครบ ๔ เดือน</p> <p>อยู่ระหว่างการดำเนินการ ทางวินัย</p>
๒	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)</p> <p>- ดีเด่น</p> <p>- ไม่ได้เลื่อน</p>	<p>๑๗</p> <p>๑</p>	<p>บรรจุและแต่งตั้งไม่ครบ ๔ เดือน</p>
	รวมทั้งสิ้น	๖๐๓	

๒.๗.๒ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ผลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ และ ๑
ตุลาคม ๒๕๖๔)

ที่	ระดับการประเมิน	จำนวนคน (เกษียณ)	จำนวนคน (ปกติ)	หมายเหตุ
๑.	<p>กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย, คศ.๑- คศ.๓</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดีเด่น <p>ข้าราชการครู สายงานการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดีเด่น - ดีมาก - ดี - พอใช้ - ไม่เลื่อนเงินเดือน <p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่งฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดีเด่น - ดีมาก - ดี - ไม่เลื่อนเงินเดือน <p>ศึกษานิเทศก์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดีเด่น - ดีมาก <p>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดีเด่น 	<p>๒๓</p> <p>๗</p> <p>๔</p> <p>๑</p> <p>-</p> <p>๔</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๑</p> <p>๑</p>	<p>๒</p> <p>๒๕๒</p> <p>๑๘๔</p> <p>๒๙</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๔๖</p> <p>๒๖</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๑</p> <p>-</p> <p>๒</p>	
	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดีเด่น - ไม่ได้เลื่อน 	-	๑๘	
	รวมทั้งสิ้น	๔๑	๕๖๐	

๒.๗.๒ การเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 ผลการเลื่อนการเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔) จำนวน ๔๓ คน

ที่	รายการ	จำนวนคน	หมายเหตุ
	ลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ข้อ ๙ (๑ ชั้น) - ข้อ ๘ (๐.๕ ชั้น)	(๒) - ๑	
	ลูกจ้างในสถานศึกษา - ข้อ ๙ (๑ ชั้น) - ข้อ ๘ (๐.๕ ชั้น)	(๔๑) ๖ ๓๕	
	รวมทั้งสิ้น	๔๓	

๒.๗.๔ การเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 ผลการเลื่อนการเลื่อนค่าจ้างประจำและค่าตอบแทนพิเศษให้ลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 ครั้งที่ ๑ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ คน และ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๔๒ คน

ที่	รายการ	จำนวนคน (เกษียณ)	จำนวนคน (ปกติ)	หมายเหตุ
๑.	ลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ข้อ ๙ (๑ ชั้น) - ข้อ ๘ (๐.๕ ชั้น)	- -	๒	
	ลูกจ้างในสถานศึกษา - ข้อ ๙ (๑ ชั้น) - ข้อ ๘ (๐.๕ ชั้น)	๑ -	๔๐	

๒.๗.๕ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพในหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย โดยมีระดับผลการประเมิน ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนคน	หมายเหตุ
๑.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๑)		
	- ดีมาก	-	
	- ดี	๔	
	- พอใช้	-	
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๒)		
	- ดีมาก	๔	
- ดี	-		
- พอใช้	-		
๒.	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๑)		
	- ดีมาก	๒	
	- ดี	-	
	- พอใช้	-	
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๒)		
	- ดีมาก	๒	
- ดี	-		
- พอใช้	-		

๒.๘ ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

๒.๘.๑ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้สร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ มีกิจกรรมส่งเสริมความดีที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่กำหนด ได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี บุคลากรในสำนักงานเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม

วิธีการดำเนินงาน

๑. สืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับข้อกำหนดและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒ จัดทำข้อมูลเพื่อเผยแพร่และแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.วางแผนการดำเนินงานเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. การส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย หลายช่องทาง เช่น
 - ๔.๑ การส่งบทความรู้ผ่าน Appreciation Line, Appreciation Facebook เป็นต้น
 - ๔.๒ การเผยแพร่ความรู้ผ่านการประชุมวาระต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมบุคลากร
 - ๔.๓ การจัดทำแผ่นพับความรู้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาในเรื่องต่าง ๆ เช่น การชำระหนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ประสานงานกับกลุ่มอำนวยการเพื่อจัดทำระเบียบวาระการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒
๒. นำข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับข้อกำหนดและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในระเบียบวาระการประชุมฯ
๓. จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับข้อกำหนดและกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๔. การทำบทเรียนออนไลน์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/kruonline-utd๒/> เรื่อง วินัยและการรักษาวินัย ลักษณะ ครูมีอาชีพ เป็นต้น

๕. การให้คำปรึกษาโดยนิตินกร, ผู้อำนวยการ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒ , รองผู้อำนวยการ สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒

๖. การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ หรือบุคลากรได้รับการจ้างใหม่

ผลการดำเนินการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสังกัด ได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ, ระเบียบ, ข้อกฎหมาย, และกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งของตน

๒. สร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสังกัด ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยอ้างอิงตัวบทกฎหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ โดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ



จุดชม

จดหมายข่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

<p>เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ๐๙:๐๐ ฉบับที่ ๒๒๙/๒๕๖๓</p> <p>เปิดอ่าน >></p>	<p>เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ๑๓:๓๐ ฉบับที่ ๒๒๘/๒๕๖๓</p> <p>เปิดอ่าน >></p>	<p>เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ๑๐:๐๐ ฉบับที่ ๒๒๗/๒๕๖๓</p> <p>เปิดอ่าน >></p>
--	--	--

ที่ ศธ ๐๔๑๘๑/ว๘๒๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต ๒
หมู่ ๔ ต.แสนตอ อ.น้ำปาด จ.อุดรดิตถ์ ๕๓๑๑๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การป้องกันการกระทำผิดวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการอบรมออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๘๑/ว๓๑๘
ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๓๑๖
ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ได้ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาบุคลากร หลักสูตร “การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดทำจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา” จำนวน ๖ หลักสูตร ผ่านการอบรมออนไลน์ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มหนึ่ง ให้บริการรับจ้างเข้ารับการอบรมออนไลน์หลักสูตรดังกล่าว และเรียกเก็บค่าจ้าง ผ่านการโฆษณาเชิญชวนบนสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook เป็นต้น ซึ่งจากการสืบค้นข้อมูล พบว่า ข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวแล้วและได้กระทำการรับจ้างเข้ารับการอบรมดังกล่าวในรูปแบบออนไลน์แทนผู้อื่นและเรียกเก็บค่าจ้าง ซึ่งเป็นการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ จึงขอให้ท่านแจ้งย้ำเตือนมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีจ้างวาน ใช้ผู้อื่นและหรือรับจ้างการอบรม ซื้อขายและหรือเผยแพร่เผยแพร่แบบทดสอบของการอบรม ทั้งที่แสวงหาผลกำไรและไม่แสวงหาผลกำไร จ้างวาน ใช้ผู้อื่นและหรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการของการอบรมออนไลน์ ซึ่งเป็นความผิดต่อมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ รายละเอียดตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระศักดิ์ พลนาคู)

(รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

โทร ๐-๕๕๔๘-๑๑๒๕ ต่อ ๑๐๙

โทรสาร ๐-๕๕๔๘-๑๑๖๒

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน จำนวน ๘ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการวางแผนกำลังคน ๒) ด้านการสรรหาคนดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ๓) ด้านการพัฒนาบุคลากร ๔) ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ ๕) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖) ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๗) ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘) ด้านการส่งเสริมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน และได้จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยสามารถวิเคราะห์ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดังนี้

๑. ด้านการวางแผนกำลังคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ดำเนินการสำรวจข้อมูลอัตรากำลังครู ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) เพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูใน สถานศึกษา และการดำเนินการดังกล่าว ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในการจัดทำข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารอัตรากำลังครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ โดยยึดกรอบแนวทางการบริหารงานบุคคล ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดเก็บข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนอัตรา กำลังคน รวมทั้งบุคลากรที่รับผิดชอบงานอัตรากำลังมีประสบการณ์และความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน
๒. ข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทุกด้านที่สำรวจ
๓. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญกับ การบริหารอัตรากำลังคน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีฐานข้อมูลอัตรากำลังคนที่เป็น ปัจจุบัน มีการปรับปรุงข้อมูลอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ง่าย

จุดควรพัฒนา

๑. กำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ ปริมาณงานที่แท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จำนวนครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งครูอาจครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่ยังคงขาดแคลนในวิชาเอกที่ต้องจัดการเรียนการสอน
๒. นำไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้ตรงกับกลุ่มสาระที่ต้องการ

๓. นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. ฝ่ายผลิตข้าราชการครูสามารถนำไปวางแผนการผลิตข้าราชการครูให้สอดคล้องกับความต้องการใช้อัตรากำลังคนในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สามารถนำไปสู่กระบวนการอื่นๆ ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เช่น เกลี้ยอัตรากำลังเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดแคลนครู การกำหนดตำแหน่ง และนำไปสู่การสรรหาบรรจุแต่งตั้งได้อย่างรวดเร็ว เป็นต้น และการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามหลักธรรมาภิบาลตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับ ปราศจากข้อร้องเรียนใด ๆ

ปัญหา อุปสรรค

๑. โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีสภาพอัตรากำลังพอดีเกินหรือเกินเกิน แต่ยังคงขาดแคลนครูสอนในบางสาขาวิชาเอก

ข้อเสนอแนะ

๑. เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ไม่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา

๒. ระดับมัธยมศึกษา ให้คำนึงสภาพอัตรากำลังในสภาพความเป็นจริงในแต่ละโรงเรียน ประกอบด้วย เนื่องจาก โรงเรียนบางโรงเรียน อาจจะมีอัตรากำลังพอดีเกินหรือ เกินเกิน แต่ยังคงมีความขาดแคลนในสาขาวิชาเอก

๓. ปรับปรุงสูตรคำนวณอัตรากำลังโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่า ๑๒๐ คนลงมา โดยให้มีอัตรากำลังครูครบชั้นเรียน เนื่องจากในสภาพการจัดการเรียนการสอนตามความเป็นจริงยังไม่จัดการเรียนการสอนแบบครบชั้นได้ เพราะไม่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒. ด้านการสรรหาคandidate คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ สามารถดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้ครบถ้วนทุกตำแหน่งอย่างเป็นไป มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามหลักธรรมาภิบาลตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับ ปราศจากข้อร้องเรียนใด ๆ

จุดเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีการดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ในรูปแบบคณะกรรมการที่ต้องดำเนินการร่วมกันในทุกขั้นตอน ส่งผลให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ผลการคัดเลือกเป็นที่ยอมรับ ปราศจากข้อร้องเรียนใด ๆ ซึ่งเป็นไปตามประกาศนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

จุดควรพัฒนา

ในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานวิชาเอกตามจำนวนนักเรียนที่มี แต่เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ อยู่ห่างไกล และกันดาร จึงขาดแคลนครูที่เขียนย้ายมาดำรงตำแหน่งในสังกัด ที่มีวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาหลักที่สถานศึกษา มีความต้องการ

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

มีบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามเป้าหมายในการดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา อุปสรรค

๑. กระบวนการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องผ่านการเสนอเรื่องไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเสนอที่ประชุม กศจ. รวมทั้งขั้นตอนการดำเนินการกำหนดโดย กศจ. ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาล่าช้าในการดำเนินการสรรหาฯ อาจไม่เป็นตามระยะเวลาที่วางแผนไว้ทำให้ได้บุคลากรมาปฏิบัติงานล่าช้าตามไปด้วย
๒. ขาดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล ทำให้การดำเนินการไม่ทันตามกำหนดเวลา

ข้อเสนอแนะ

เพื่อลดกระบวนการและทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการสรรหาได้อย่างคล่องตัวและทันตามความต้องการใช้บุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ สมรรถนะ มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในการจัดทำกิจกรรมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ได้ดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ยึดระเบียบ หลักเกณฑ์ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ โดยให้การส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการทุกด้าน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสนใจใฝ่การเรียนรู้โดยการพัฒนาตามหลักสูตรที่สนใจและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางาน

จุดควรพัฒนา

การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหา อุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีศึกษานิเทศก์เพียงคนเดียว ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูด้านการจัดการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาพัฒนาตนเอง
๓. เนื่องจากปีที่ผ่านมามีผลกระทบจากโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙) ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมในการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมและพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนา
๒. การเสริมแรงจูงใจให้นำผลการพัฒนาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ หรือใช้ประกอบการพิจารณาการย้าย เป็นต้น

๔. ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ พุ้มเท เสียสละ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลจากความมุ่งมั่นดังกล่าว ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน มีความชำนาญ มีความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านจัดการเรียนการสอน จัดทำเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น อย่างถูกต้องทุกกระบวนการ ทุกขั้นตอน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาตลอดเวลา นอกจากนี้ ยังมีกลุ่มไลน์สำหรับการให้คำปรึกษาหารือในการทำวิทยฐานะ เช่น กลุ่มไลน์ ๖๒๑ เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

๑. การสร้างสถานีให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์ขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ หรือเลื่อนระดับ
๒. จัดโครงการให้อบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเสนอขอรับการประเมินผลงาน ในด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะทุกราย

ปัญหา อุปสรรค

๑. ผู้ขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการบางรายยังขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และในการจัดทำและการรวบรวมผลงานทางวิชาการข้อเสนอแนะ
๒. การเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องศึกษา และทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์ใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเสนอขอรับการประเมินผลงาน ในด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด
๒. มีการติดตามข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบกำหนดการขอมือวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อกระตุ้นเตือนในการเสนอผลงาน

๕. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยดำเนินกิจกรรมการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และอาศัยหลักการมีส่วนร่วม เช่น การคัดเลือกครูดีในดวงใจ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ การคัดเลือกข้าราชการพลเรือน

ดีเด่น การคัดเลือกรางวัล OBEC AWARDS เป็นต้น และจัดให้มีการมอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ปรากฏแก่สาธารณชนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ยังตระหนักถึงคุณภาพด้านสุขภาพ และความปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือเป็นจุดตรวจสุขภาพ มีการกำชับการอยู่เวรยามเพื่อความปลอดภัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียนด้วย

จุดเด่น

ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญกับการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

จุดควรพัฒนา

การสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่จะขอรับการคัดเลือกในแต่ละรางวัล รวมถึงการมีพี่เลี้ยงที่เคยประสบผลสำหรับการให้คำปรึกษา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานปัญหา อุปสรรคครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการส่งผลงานเข้าคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางคนมีผลงานเชิงประจักษ์ดีเด่น เป็นที่ยอมรับแต่ไม่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่างๆ

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญและส่งผลงานเข้าคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ และนำผลงานรางวัลต่าง ๆ ไปประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

๖. ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการขออนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และการบรรจุเป็นพนักงานราชการ ตามระเบียบ หลักเกณฑ์กำหนด และตามแนวทางการสรรหาพนักงานราชการของคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ หนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ภายใต้อำนาจ ระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

จุดเด่น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างของครูผู้สอน ที่ไม่มีผู้ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งเพื่อขอบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ใน กศจ.อุตรดิตถ์ และ กศจ.อื่น ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทันทีที่มีตำแหน่งว่าง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง โดยเรียกตัวผู้ที่ได้รับการสอบผ่านคัดเลือกที่ขึ้นบัญชีไว้ตามลำดับอย่างเคร่งครัด มีขั้นตอนที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

จุดควรพัฒนา

ควรเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การกำหนดวิชาเอกของครูผู้สอน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ได้เร็วขึ้น

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

สามารถบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย และดำเนินการทำสัญญาจ้าง พนักงานราชการ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหาอุปสรรค

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เป็นโรงเรียนกึ่งดารา ห่างไกล ชายขอบ ส่งผลให้ผู้เรียกใช้บัญชีมาประสงค์มาบรรจุและแต่งตั้ง ทำให้การบรรจุล่าช้าในโรงเรียนที่มีความ กึ่งดารา ห่างไกล

๒. ผู้ที่ถูกเรียกตัวได้บรรจุรับราชการส่วนราชการอื่นแล้ว จึงขอสละสิทธิ ทำให้ต้องใช้เวลาในการเรียกตัว ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกลำดับถัดไป

ข้อเสนอแนะ

การเรียกใช้บัญชีพนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จะดำเนินการประสานด้วยโทรศัพท์ก่อน หากบุคคลที่ขึ้นบัญชีได้รับการบรรจุและแต่งตั้งรับราชการแล้ว จะเรียก สรรองไปในคราวเดียวกัน โดยหมายเหตุให้เป็นผู้สำรอง แต่จะกำหนดระยะเวลาที่ให้ตอบความประสงค์มาบรรจุ ก่อนวันทำสัญญา เพื่อยืนยันการสละสิทธิของผู้ขึ้นบัญชี

๗. ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทและระดับ โดยยึดหลักการปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสมและปฏิบัติ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยนำผลการประเมินเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่อง การเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม) ของปีถัดไปและครั้งที่ ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน) ของปีเดียวกัน ซึ่งใน

การประเมินผลการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันและมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกชั้นตอน

จุดเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของของบุคลากรมีความรับผิดชอบอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานดีขึ้น

จุดควรพัฒนา

การกำหนดปฏิทินการทำงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานสามารถทำให้สอดคล้องกับการปฏิทินการปฏิบัติงานได้ ทำให้สามารถรายงานผลได้ตามกำหนดปฏิทิน

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

การประเมินผลงานเป็นไปตามเป้าหมายและเป็นไปด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกชั้นตอน

ปัญหา อุปสรรค

ผู้รับการประเมินมีภาระงานที่มากและการกำหนดเงื่อนไขระยะเวลาในการประเมินผลและรายงานผลการประเมินที่สั้น

ข้อเสนอแนะ

๑. การกำหนดปฏิทินการทำงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานสามารถทำให้สอดคล้องกับการปฏิทินการปฏิบัติงานได้ ทำให้สามารถรายงานผลได้ตามกำหนดปฏิทิน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรบันทึกข้อมูลความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานในหน้าที่และผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องไว้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บังคับบัญชาทราบ

๘. ด้านการส่งเสริมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัยโดย โดยได้ดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม มีกิจกรรมส่งเสริมความดีที่ทำให้บุคลากรในสำนักงานเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน และ ยึดประโยชน์ส่วนรวม นอกจากนี้ยังได้ จัดทำเอกสาร สื่อต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ และสร้างความตระหนัก ในเรื่อง กฎระเบียบ วินัย การรักษาวินัย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใส ตลอดจน

การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งในการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการดังกล่าว มีขั้นตอนกระบวนการทำงานที่ชัดเจน และยึดระเบียบของทางราชการเป็นสำคัญ ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ให้ความสำคัญเรื่องการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย รวมทั้งการมอบนโยบายที่ชัดเจนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบทุกคน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

การสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรที่มีการครองตน ครองคน ครองงานที่ดี เพื่อเป็นต้นแบบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เป็นองค์กรที่มีความสุขในการทำงาน บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีขีดสมรรถนะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีบางโรงเรียนที่ไม่มีข้าราชการครู ตำแหน่ง ครู ซึ่งมีแต่ ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ทำให้ขาดต้นแบบในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานได้

ข้อเสนอแนะ

การแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาใกล้เคียงที่เป็นต้นแบบได้เพื่อกำกับดูแลการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนที่มีแต่ข้าราชการครูในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

คณะผู้จัดทำรายงาน

คณะที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๓. นายชนพงษ์ เมธรากรณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๔. นางสาววรารัตน์ คำโค | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๕. นางสาวญาธิดา ศรีลาเลิศ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๖. นางสาวเกศวดี เจริญชัย | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๗. นางสาวจิรารวรรณ บุญแก้ว | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๘. นางสาวนิโลบล นิลกัณหา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๙. นางสาวณัฐวดี แก้วดวงเล็ก | อัตราจ้าง |

