

การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร
หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม
องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชน
ไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ <https://www.utt2.go.th/activities-ita/1705-22-5-66>



22 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร.วัฒนชัย ธิรศิลาเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและความ
โปร่งใส ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งบรรยายพิเศษ หัวข้อ
“องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์กรคุณธรรม องค์กรสุจริต การพัฒนาองค์กร และองค์กรคุณภาพ” ณ หอประชุม
ไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

โดยได้รับเกียรติจาก ดร.จักรพงษ์ วงศ์อ้าย รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ภาพรวมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา” ผ่านระบบออนไลน์

เวลา 11.00 น. จำสืบเอกจักรกฤษ นิลกำแหง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ “การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy และองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริต STORNG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต”

และเวลา 13.00 น. นายธนพงศ์ เมธราภรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ได้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ “ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หลังจากนั้น ดร.สมเด็ย เกตุอินทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ “การเสริมสร้างวัฒนธรรมสู่องค์กรคุณธรรม และการส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน” ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอุดรดิตถ์ เขต 2









Do's

- 1. พอเพียง ⇨ ประหยัด
- 2. วินัย ⇨ ตรงต่อเวลา
- 3. สุจริต ⇨ ยุติธรรม
- 4. จิตอาสา ⇨ ช่วยเหลือผู้อื่น
- 5. กตัญญู ⇨ ทำงนอย่างเต็มศักยภาพ

Don't's

- 1. ฟุ่มเฟือย
- 2. ฆ่าสาย
- 3. โทหก
- 4. เห็นแก่ตัว
- 5. หลีกเลียงงาน





การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
ด้วยกระบวนการ (KM and PLC to organization development)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ที่ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development)
โดยระบบออนไลน์

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2, ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/
หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้อนุมัติโครงการพัฒนา
ศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยระบบออนไลน์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ นั้น

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จะดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
(KM and PLC to organization development) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย
เดือนละ 2 ครั้ง ตามรายละเอียด ดังนี้

1. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มจัดส่งองค์ความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้วางไฟล์องค์ความรู้
สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่ไดร์ “Z:\14. KM & PLC พัฒนาบุคลากรเขต ปี 2566” ภายในวันที่ 3
มีนาคม 2566

2. ให้บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เข้าศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหาการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่ไดร์ “Z:\14. KM & PLC พัฒนาบุคลากรเขต ปี 2566” และเว็บไซต์ กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 รายละเอียด
ตามตารางการเรียนรู้ที่แนบ

3. เมื่อดำเนินการศึกษาค้นคว้าความรู้ ตามตารางการเรียนรู้ ครบถ้วนแล้ว ให้สรุปเนื้อหา ลงใน
แบบบันทึกการเข้าร่วมพัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และจัดส่งกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

(นายวิวัฒน์ชัย ธีรศิลาเวทย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ตารางกำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
(KM and PLC to organization development) โดยระบบออนไลน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ครั้งที่	วันที่	กลุ่มที่รับผิดชอบสร้างองค์ความรู้	หมายเหตุ
1	24 กุมภาพันธ์ 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
2	10 มีนาคม 2566	กลุ่มอำนาจการ	
3	22 มีนาคม 2566	นายกิติกร ศิรินิกร รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	
4	10 เมษายน 2566	กลุ่มกฎหมายและคดี	
5	21 เมษายน 2566	กลุ่มนโยบายและแผน	
6	9 พฤษภาคม 2566	นายสัญญา กุลสุวรรณ รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	
7	22 พฤษภาคม 2566	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
8	8 มิถุนายน 2566	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
9	20 มิถุนายน 2566	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
10	7 กรกฎาคม 2566	นายอำนาจ สีนาค รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	
11	20 กรกฎาคม 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
12	10 สิงหาคม 2566	หน่วยตรวจสอบภายใน	
13	21 สิงหาคม 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	

แบบบันทึกการเข้าร่วมพัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยกระบวนการ (KM and PLC to organization development)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ครั้งที่ วันที่เดือน..... พ.ศ.

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

.....

๑. ชื่อ- สกุล.....ตำแหน่ง.....

กลุ่ม.....

๒. องค์กรความรู้ เรื่อง.....

ได้รับองค์ความรู้ ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

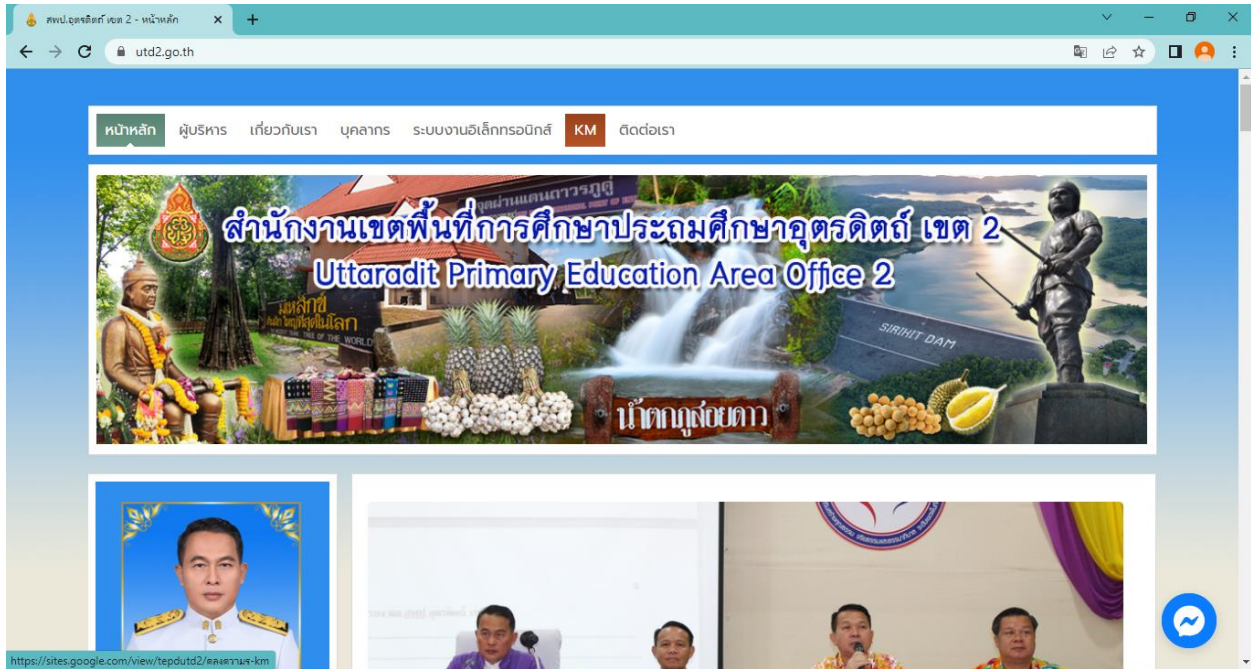
๓. การนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก/รายงาน
(.....)

ภาพฐานความรู้ KM

เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

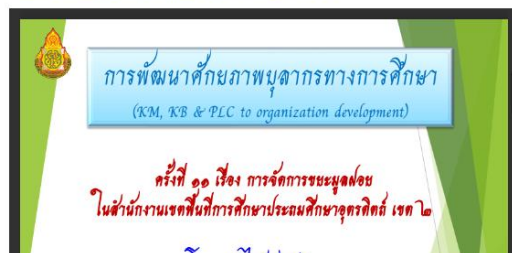


คลังความรู้ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 (KM) ปี 2566

1. การสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วย Google Forms (เบื้องต้น) (กลุ่มพัฒนาครู วันที่ 24 ก.พ. 66)

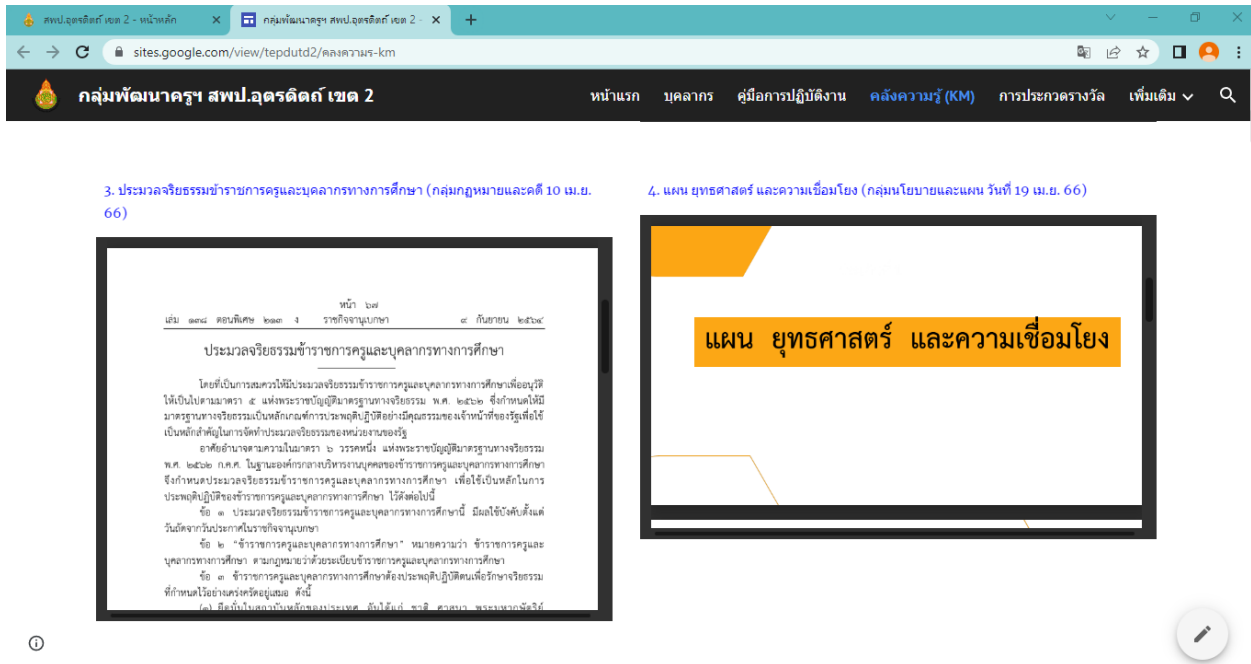


2. การจัดการขยะมูลฝอย (กลุ่มอำนาจการ วันที่ 10 มี.ค. 66)



ภาพฐานความรู้ KM

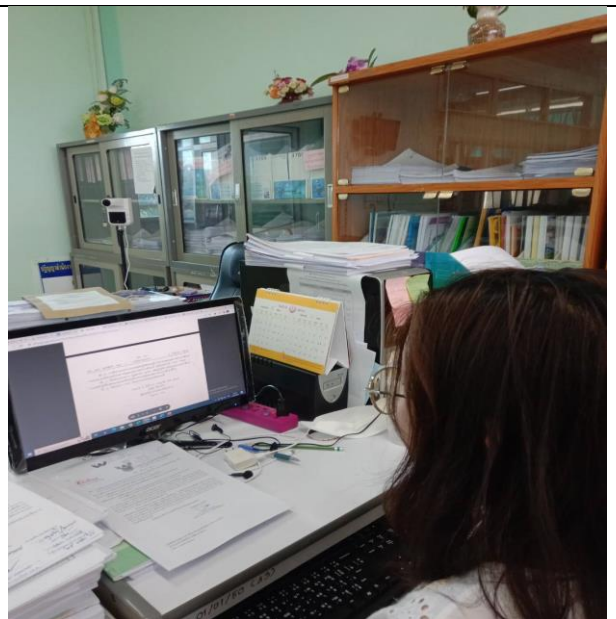
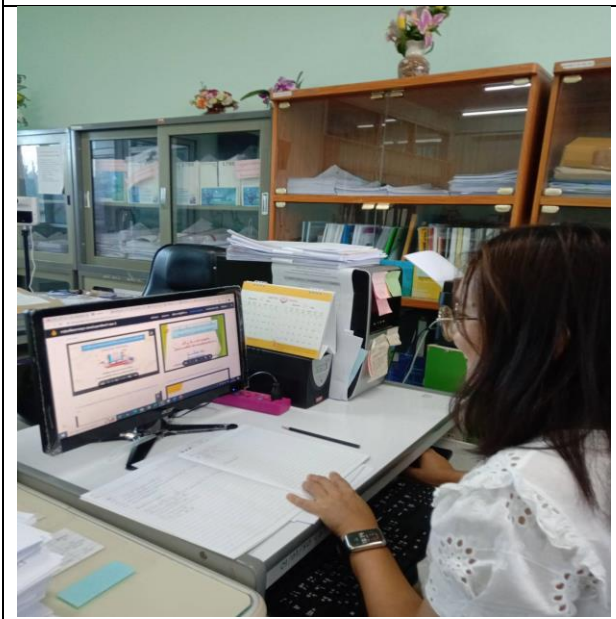
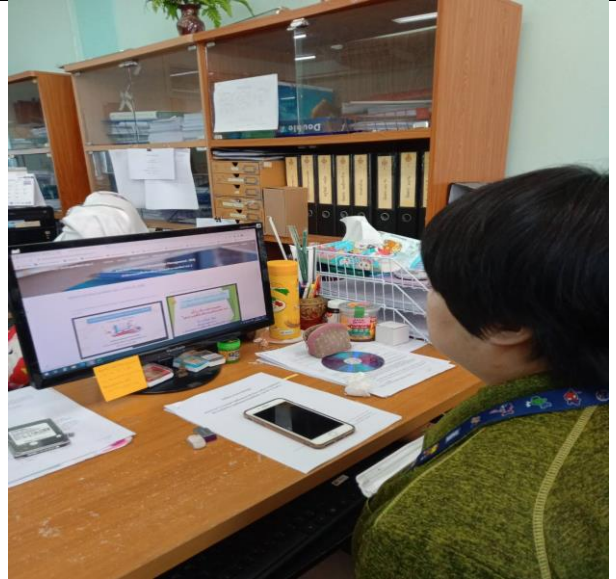
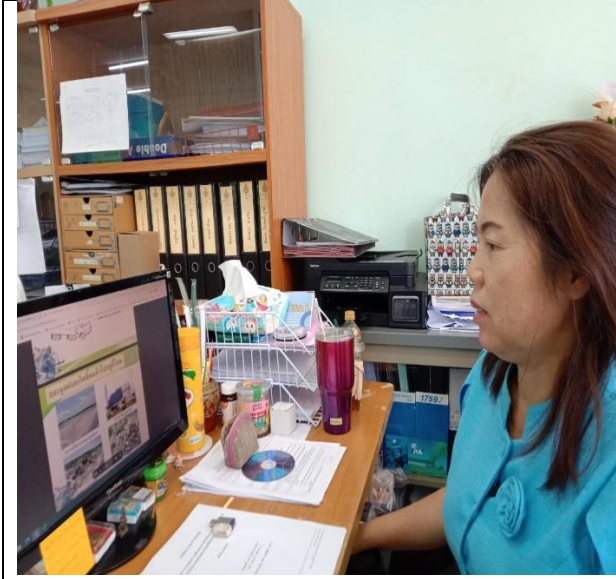
เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ภาพถ่าย แฟ้มสะสมบันทึกการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยระบบออนไลน์



ภาพถ่าย การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
(KM and PLC to organization development) โดยระบบออนไลน์



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.